

Univerza
v Ljubljani

Fakulteta
za arhitekturo

Zoisova 12
1000 Ljubljana, Slovenija
telefon (01) 20 00 762, (1) 20 00 752
faks (01) 42 57 414
dekanat@fa.uni-lj.si



Prvostopenjski univerzitetni študijski program Urbanizem (PUŠU)

Samoevalvacija 16.2.2021

SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

(obrazec za izpolnjevanje)

1. SPLOŠNI PODATKI

a) Ime študijskega programa: Prvostopenjski univerzitetni študijski program urbanizem

b) Stopnja študijskega programa: 1.Stopnja

c) Vrsta študijskega programa: univerzitetni

d) Ime članice/članic, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa: Fakulteta za arhitekturo

e) Podatki o skrbniku študijskega programa (ime, priimek in habilitacijski naziv): izr. prof. dr. Alenka Fikfak

f) Študijsko leto: 2019/2020

2. Vnesite opredeljene temeljne cilje študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov v obliki, kot so akreditirani. Zapis služi izhodišču za razmislek.

Temeljni cilji programa

Program izobražuje arhitekta-urbanista. Temeljni cilj programa je usposobiti strokovnjaka za manj zahtevne naloge s področja urbanističnega načrtovanja in oblikovanja ter urejanja prostora. Odgovornost arhitekta-urbanista izhaja iz pomena urbanističnega oblikovanja, kakovosti urbanističnih ureditev, njihove usklajenosti z okoljem, v spoštovanju naravne in mestne krajine, ki je v javnem interesu. Javni interes glede kakovosti fizičnega prostora je zaščiten tako s slovensko kot tudi z evropsko zakonodajo. Slovenska določa pogoje za arhitekta projektanta-urbanista, nadzornika, revidenta načrtovanih posegov v prostor, prostorskega načrtovalca, odgovornega vodjo izdelave predloga prostorskega akta, občinskega urbanista, raziskovalca in podobno. Profil arhitekta-urbanista je zelo kompleksen, saj mora biti arhitekt-urbanist sposoben razmišljati o ljudeh in njihovih prostorskih problemih v najrazličnejših merilih: od regionalno-planerskega merila do arhitekture in obratno. Izhajati mora iz sodobnih teoretskih in tehnoloških spoznanj, jih nadgrajevati, ter težiti k ravnovesju med funkcionalno-tehniško in umetniško komponento urbanističnega snovanja. Izobrazbeni profil arhitekta-urbanista združuje tehnična, družboslovna in humanistična znanja s sposobnostjo urejanja in oblikovanja prostora oz. gradnje urbanih struktur.

Skladnosti z izhodišči trajno uravnoveženega prostorskega razvoja Slovenije:

Kvalitetno oblikovan prostor je pogoj za gospodarsko konkurenčnost in evropsko prepoznavnost Slovenije. Vloga univerzitetnega izobraževanja na področju načrtovanja prostora (urejanja in oblikovanja) je ključnega pomena za izboljšanje kvalitete prostora naše naselbinske krajine. Univerzitetni prostor (s svojimi programi) predstavlja inovativno-eksperimentalno okolje, ki se ukvarja s samim bistvom trajno uravnoveženega prostorskega razvoja. Program izobraževanja arhitekta-urbanista ob upoštevanju evropske direktive upošteva tudi slovensko gradbeno in urbanistično zakonodajo.

Za delo arhitekta-urbanista je ključno poznavanje prostorske zakonodaje, ki hkrati »določa pogoje za arhitekta projektanta-urbanista« v slovenski zakonodaji:

- Zakon o graditvi objektov. Pridobitev statusov in licenc ter njihov odvzem.
- Pravilnik o strokovnih izpitih s področja opravljanja inženirskih storitev.

- Zakon o postopku priznavanja kvalifikacij državljanom držav članic Evropske unije za opravljanje reguliranih poklicev oziroma reguliranih poklicnih dejavnosti v Republiki Sloveniji.
- Pravilnik o postopku priznavanja poklicnih kvalifikacij državljanom držav članic Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švicarske konfederacije za opravljanje reguliranih poklicev oziroma dejavnosti v Republiki Sloveniji.
- Pravilnik o priznavanju poklicne kvalifikacije odgovorni projektant za področje arhitekture državljanom držav članic Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švicarske konfederacije.
- Pravilnik o obliki in vsebini ter o načinu vodenja imenika Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije in Inženirske zbornice Slovenije.
- Licenco oziroma POOBLASTILO bodisi za odgovornega projektanta ali prostorskega načrtovalca pa posameznik pridobi šele z vpisom v IMENIK Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije in Inženirske zbornice Slovenije.
- Direktiva Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij.

Splošne kompetence

Študent pridobi s študijem na prvostopenjskem univerzitetnem študijskem programu Urbanizem splošne kompetence, kot so:

- osnovno znanje s področja urbanizma in arhitekture,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju,
- upoštevanje trajnostno usmerjenih varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri delu,
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- sposobnost samostojne izdelave manj zahtevnih projektnih nalog.

Predmetno specifične kompetence

Prvostopenjski univerzitetni študijski program Urbanizem temelji na:

Dolgoletni tradiciji ljubljanske šole za arhitekturo, ki je bila ustanovljena kot oddelek Gradbene tehnike leta 1920, ki zagotavlja njenim diplomantom:

- Sposobnost in znanje za izdelavo manj zahtevnih urbanističnih projektov, ki izpolnjujejo funkcionalne, tehnične in estetske zahteve stroke in sodobne trajnostno naravnane družbe.
- Ustrezno znanje s področja zgodovine urbanizma in urbanistične in arhitekturne teorije ter teorije sorodnih umetnosti, družbenih ved in tehnike.
- Širše poznavanje upodablajočih umetnosti ter njihovega vpliva na urbanistično oblikovanje.
- Ustrezna znanja s področja osnovnega urbanističnega načrtovanja in projektiranja ter znanja, ki so potrebna v postopku načrtovanja.
- Razumevanje odnosov med objekti in njihovim okoljem ter odnosov med ljudmi in grajenim okoljem.
- Razumevanje poklica in družbene vloge arhitekta-urbanista zlasti pri pripravi idejnih projektov, ki morajo upoštevati najširše družbene dejavnike.
- Poznavanje projektnega pristopa za izdelavo idejnih projektov.
- Poznavanje prostorskih in gradbenih načrtov ter konstrukcijskih in tehničnih problemov, povezanih z načrtovanjem prostora in objektov ter naprav v prostoru.
- Potrebno znanje s področja urbanističnega projektiranja, ki zagotavlja uresničitev zahtev uporabnikov v okviru stroškovnih omejitev in okoljskih, prostorskih in gradbenih predpisov.
- Poznavanje predpisov in postopkov iz prostorske in gradbene zakonodaje.

3.a. Ocenite ustreznost vsebine študijskega programa in njegovih učnih enot glede na najaktualnejše raziskave, oz. umetniške izsledke s področja programa in glede na možnosti za zaposlitev.

Eden glavnih namenov študija je ohraniti in razvijati splošni profil izobrazbe arhitekta-urbanista, ki najde zaposlitve na mnogih področjih načrtovanja in uprave - nemogoče je zaobjeti vsa delovna mesta in vse delovne naloge, ki jih arhitekt-urbanist lahko opravlja.

Skrb za razvoj, posodabljanje, in izvajanje študija PUŠU je na Katedri za urbanizem (KU) Univerze v Ljubljani, Fakultete za arhitekturo (UL FA). Njeni pedagogi in raziskovalci stalno skrbijo za lastno izpopolnjevanje ter vpetost v področje urbanizma (znanstvenega, strokovnega, raziskovalnega oziroma umetniškega). Načrt za izvajanje PUŠU UL FA za leto 2017-2022 je priloga samoevalvacijskemu poročilu PUŠU 2016/17 (<http://www.fa.uni-lj.si/default.asp?id=2354>) (od str. 20) in hkrati izhodišče za samoevalvacijska poročila.

Samoevalvacija PUŠU na UL FA je namenjena primarno izboljšavam pri posodabljanju vsebin študijskih programov, učenja in poučevanja, ter doseganja učnih izidov. V procesu samoevalvacije predvsem skrbimo za stalno informiranje vseh vključenih v študij: študente, pedagoge in strokovne sodelavce, strokovnih služb, itd. V ta namen vsako leto organiziramo več različnih srečanj, namenjenih informiranju in posodabljanju študija: uvodno srečanje študentov urbanizma s pedagogi. V študijskem letu 2019/20 in 2020/21 smo zaradi razglašene epidemije COVID-19 in posledičnega zaprtja fakultete za izvajanje študijskega procesa v živo, prešli najprej na hibridno obliko pouka, kasneje pa v celoti na študij na daljavo. Pri tem so bili pedagogi in študenti redno obveščali o prilagoditvah študijskega procesa. Organizirano je bilo izobraževanje za uporabo aplikacije Zoom, pedagogi so prejeli Navodila UL za uporabo programske opreme Exam.net za izvedbo izpitov na daljavo. Na spletni učilnici je bila organizirana digitalna knjižnica. V juniju 2020 je bil z novo spletno platformo za razstavljanje študijskih izdelkov vzpostavljen sistem repozitorija študijskih del, ki bodo študentom in pedagogom stalno na voljo kot knjižnica primerov in znanj (www.razstava.fa.uni-lj.si). Komunikacija s pedagogi na PUŠU je potekala preko e-sporočil, v letnem semestru so vsi dvakrat oddali kratko poročilo o delu. V septembru 2020 smo organizatorali in izvedli mednarodno znanstveno konferenco City street 4.

V letu 2019 je bila za PUŠU zaključena **vzorčna evalvacija Nakvis-a**. Podana priporočila za izboljšanje PUŠU so osnova za poglobljanje dopolnjevanja in spreminjanja ŠP, podrobnosti vezane na to vsebino so del poslovnega poročila UL FA. Na podlagi rednih sestankov Katedre za urbanizem, več sestankov s pedagogi in raziskovalci ter komunikacij med posamezniki, posebej z zunanjimi izvajalci, smo ugotavljali, kaj so ključni elementi podani v poročilu ter kaj so ključne izboljšave za naslednja leta. Podrobnosti so podane v naslednjih točkah in v zaključni tabeli kot tudi v poslovnem poročilu UL FA.

V juliju 2019 je PUŠU prejel priznanje kakovosti s strani **AESOP - Association of European Schools of Planning (QR – Quality recognition 2019, za obdobje 2020-2025)** <http://www.aesop-planning.eu/>. V januarju 2021 je izr. prof. dr. Alenka Fikfak, predstojnica Katedre za urbanizem na UL FA, postala članica **Excellence in Education Board (2021 – 2023)** pri AESOP kot predstavnica vseh študijskih programov UL FA. S tem se bo PUŠU nedvomno dopolnjeval in spreminjal skladno z novostmi v EU prostoru.

UL FA aktivno sodeluje številnimi inštitucijami v Sloveniji, z namenom praktičnega usposabljanja študentov (Urbanistično projektiranje, Urbanistične delavnice in Študijska praksa); kot tudi v tujini v okviru sodelovanja na raziskovalnem, strokovnem in umetniškem področju. UL FA preko teh aktivnosti tudi spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Sledimo tudi informacijam spreminjanja zakonodaje. V okviru raziskovalnih projektov sledimo prijavam in novostim, ki jih spodbuja Agencija za raziskovalno dejavnost RS (ARRS) kot tudi različne aktivnosti v okviru EU projektov.

V namene kakovostnejšega izvajanja študija se del vsebin izvaja na UIRS, kar je prednost, saj imajo študentje dostop do vseh aktualnih vsebin v specializirani knjižnici UI RS ter neposredno povezovanje z raziskovalci.

Ocenjujemo, da je študijski program z vidika samoevalvacije ustrezen.

Raziskovalni in umetniški dosežki (članov katedre za urbanizem UL FA) v okviru izvajanja študijskih ciljev: RAZISKOVALNI

A-place - Linking places through networked artistic practices/Creative Europe (EACEA)/ koordinatorska institucija: La Salle School of Architecture, Fundacio Privada Universitat i Tecnologia, Barcelona/ koordinatorica na FA : prof. dr. Tadeja Zupančič / 2019-23

CA²RE+ - Collective Evaluation of Design Driven Doctoral Training / Erasmus+ Strateško partnerstvo / koordinatorska institucija: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo / koordinatorica: prof. dr. Tadeja Zupančič / 2019-22

Sistem integracije podatkov za vrednotenje trajnostne učinkovitosti slovenskih sosesk in naselij (temeljni raziskovalni projekt, ARRS) / koordinatorica: prof. dr. Tadeja Zupančič / 1.7.2019 - 30.6.2022

kuLTura - Tudi dediščina Jaske in Črnomlja je lahko 'cool'. Za vse. Baština Jaske i Črnomlja također može biti 'cool'. Za sve. / INTERREG Slovenia Hrvaška 2014-2020 / koordinatorska institucija: Grad Jastrebarsko / koordinatorica na FA:izr. prof. dr. Alenka Fikfak / 2018-2020, asist. Janez P. Grom, Kristijan Lavtižar, asist. dr. Miha Konjar

Trajnostno oblikovanje kvalitetnega bivalnega okolja (Program ARRS), vodja: prof. dr. Vojko Kilar, člani KU: prof. dr. Tadeja Zupančič, izr. prof. dr. Alenka Fikfak, doc. dr. Matevž Juvančič, dr. Špela Verovšek, asist. Kristijan Lavtižar.

Ustvarjanje mestnih prostorov (»placemaking«) s podporo preučevanja njihove dinamike / Bilateralni Projekt ARRS / 2020-2022 / koordinatorica: dr. Špela Verovšek / Univerza v Ljubljani, Fakulteta z Arhitekturo, Riga Technical University (RTU), Faculty of Architecture .

Izdana 7 številka znanstvene publikacije **Igra ustvarjalnosti / Creativiy Game** <https://www.iu-cg.org/> / glavni urednik izr. prof. dr. Alenka Fikfak / področni urednik za urbanizem: izr. prof. dr. Ilka Čerpes

UMETNIŠKI

»Lie in between« paviljon, izgradnja, 2. nagrada na mednarodnem natečaju. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo in Tsinghua University / izr. prof. dr. Alenka Fikfak, prof. dr. Wang Hui / predstavitev in razstava na Ministrstvu za zunanje zadeve, februar 2020.

BIGSEE architectural award 2020 – BIGSEE ARHITEKTURNA NAGRADA 2020 / PUBLIC AND COMMERCIAL ARCHITECTURE / JAVNI IN STORITVENI OBJEKTI – za STAVBO ELTAS v Šentjerneju; Vodilni avtor: doc. mag. Polona Filipič, s soavtorji: Marko Pretnar, Katarina Štok Pretnar;

Stanovanjska soseska Litijska – Pesarska Ljubljana, 2020, Priznanje na Javnem, odprtem, anonimnem, idejnem in projektne dokumentacije za; Vodilni avtor: FILIPIČ, Polona, MIHELČIČ, Sinan, HOČEVAR, Primož s soavtorji: Lea Ograjšek, Eva Ivančič;

Urbanizem Roška Ljubljana, 2020. Tretja nagrada na Javnem, odprtem, anonimnem, idejnem, enostopenjskem natečaju za izbiro strokovno najprimernejše rešitve za; Vodilni avtor: FILIPIČ, Polona, MIHELČIČ, Sinan, HROVAT, Jure, KREČ, Ana, MATJAŠEC, Darja s soavtorji;

Zdravstvena postaja Tezno v Mariboru, 2020; priznanje na Javnem, odprtem, anonimnem, idejnem, enostopenjskem natečaju za izbiro strokovno najprimernejše rešitve za; Vodilni avtor: FILIPIČ, Polona, HOČEVAR, Primož s soavtorji.

Znanstvene objave:

SKALICKY KLEMENČIČ, Vanja, ČERPES, Ilka. **Influence of structural changes in politics and the economy on the quality and integrity of residential environments in Slovenia : Maribor case study** = Utjecaj strukturnih promjena u politici i ekonomiji na kvalitetu i integritet stambenih naselja u Sloveniji : analiza primjera Maribora. *Prostor : znanstveni časopis za arhitekturu i urbanizam*. 2019, vol. 27, no. 2(58), str. 237-247. ISSN 1330-0652. DOI: [10.31522/p.27.2\(58\).4](https://doi.org/10.31522/p.27.2(58).4). [COBISS.SI-ID [22932758](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:22932758)]

ČERPES, Ilka. **The impact of globalization on Ljubljana streets**. V: FIKFAK, Alenka (ur.), et al. *City Street4 : Streets for 2030: proposing streets for integrated, and universal mobility : [book of proceedings : Ljubljana, 23.-24. September 2020]*. Ljubljana: Faculty of Architecture: Urban Planning Institute of the Republic of Slovenia, 2020. Str. 125-135, ilustr. ISBN 978-961-6390-58-3. https://cs4.uirsi.si/portals/cs4/posters/CS4_2020_BOP.pdf. [COBISS.SI-ID [48301315](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:48301315)]

ČERPES, Ilka, DEŠMAN, Miha, KRAJCAR, Vlado. **Architecture for people : theses for the architectural policy of Slovenia**. Ljubljana: Faculty of Architecture, 2020. 116 str., ilustr. ISBN 978-961-7032-30-7. [COBISS.SI-ID [304272640](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:304272640)]

ČERPES, Ilka, DEŠMAN, Miha, KRAJCAR, Vlado. **Arhitektura za ljudi : teze za arhitekturno politiko Slovenije**. 1. ponatis. Ljubljana: Fakulteta za arhitekturo, 2020. 116 str., ilustr. ISBN 978-961-7032-27-7. [COBISS.SI-ID [21449219](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:21449219)]

FIKFAK, Alenka, BUGARIČ, Bojan, NIKŠIČ, Matej, MUJKIČ, Sabina, KONJAR, Miha, GROM, Janez Peter, KORITNIK, Boštjan, BLAGANJE, Mitja, PIRNAT, Rajko, PLIČANIČ, Senko. **Public & private partnerships for urban development : stakeholder views in Slovenia**. *European public law*. 2019, vol. 25, no. 3, str. 325-346. ISSN 1354-3725. [COBISS.SI-ID [16858449](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:16858449)]

FIKFAK, Alenka, KONJAR, Miha, GROM, Janez Peter, KOSANOVIĆ, Saja, ZBAŠNIK-SENEGAČNIK, Martina. **Temperature comfort, recreation and historical features in open spaces : the path of remembrance and comradeship (PATH) in Ljubljana, Slovenia.** *Journal of architectural environment & structural engineering research.* Jul. 2019, vol. 2, iss. 3, str. 7-14, ilustr. ISSN 2630-5232. <https://ojs.bilpublishing.com/index.php/jaeser/article/view/1291>, DOI: [10.30564/jaeser.v2i3.1291](https://doi.org/10.30564/jaeser.v2i3.1291). [COBISS.SI-ID [3847812](#)]

ŠTUKOVNIK, Petra, GROM, Janez Peter, MARINŠEK, Marjan, BOKAN-BOSILJKOV, Violeta. **Mineralogical Characterization of Historical Cement-based Mortars from the Rupnik Military Fortification Line.** *International journal of architectural heritage : conservation, analysis and restoration.* [Print ed.]. 2020, letn. xx, št. x, str. 1-12, ilustr. ISSN 1558-3058

LAVTIŽAR, Kristijan. **Adapting to the urban microclimate : street pollution.** V: FIKFAK, Alenka (ur.), et al. *City Street4 : Streets for 2030: proposing streets for integrated, and universal mobility : [book of proceedings : Ljubljana, 23.-24. September 2020]*. Ljubljana: Faculty of Architecture: Urban Planning Institute of the Republic of Slovenia, 2020. Str. 298-306, graf. prikazi. ISBN 978-961-6390-58-3. https://cs4.uirs.si/portals/cs4/posters/CS4_2020_BOP.pdf. [COBISS.SI-ID 43055363]

FIKFAK, Alenka, LAVTIŽAR, Kristijan, GROM, Janez Peter, KOSANOVIĆ, Saja, ZBAŠNIK-SENEGAČNIK, Martina. **Study of urban greenery models to prevent overheating of parked vehicles in P + R facilities in Ljubljana, Slovenia.** *Sustainability.* 2020, vol. 12, iss. 12 (art. 5160), 17 str., ilustr. ISSN 2071-1050. <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/12/5160/htm>, DOI: [10.3390/su12125160](https://doi.org/10.3390/su12125160). [COBISS.SI-ID 21177859]

LAVTIŽAR, Kristijan. **Urban design embracing the wind environment.** *Research in ecology.* June 2020, vol. 2, iss. 2, str. 23-31, ilustr. ISSN 2661-3379. <https://ojs.bilpublishing.com/index.php/re/article/view/1739>, DOI: [10.30564/re.v2i2.1739](https://doi.org/10.30564/re.v2i2.1739). [COBISS.SI-ID 42697987]

KUHAR, Špela, FILIPIČ, Polona. **Majda Dobravec Lajovic : Ljubljana, 1931.** V: SERAŽIN, Helena (ur.), BENKO, Andreja. **V ospredje : pionirke slovenske arhitekture, gradbeništva in oblikovanja = To the fore : female pioneers in Slovenian architecture, civil engineering and design.** 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC, 2020. Str. 60-65, ilustr. ISBN 978-961-05-0277-7. [COBISS.SI-ID [27790339](#)]

IBRAHIMI, Arbresha, ZUPANČIČ-STROJAN, Tadeja, LAH, Ljubo. **Zakon o muzejih kot prispevek k degradaciji muzejev v Republiki Severni Makedoniji = The law on museums as a contributor to degradation of museums in the Republic of North Macedonia.** *Igra ustvarjalnosti : teorija in praksa urejanja prostora.* 2019, št. 7, str. 76-84. ISSN 2350-3637. <https://iu-cg.org/paper/2019/IU-CG.2019.07.076-084.pdf>, DOI: [10.15292/IU-CG.2018.06.076-084](https://doi.org/10.15292/IU-CG.2018.06.076-084). [COBISS.SI-ID [3875204](#)]

MADRAZO, Leandro, APARICIO, Maria Irene, PAK, Burak, ZUPANČIČ-STROJAN, Tadeja. **A-Place : linking places through networked artistic practices.** V: FIKFAK, Alenka (ur.), et al. *City Street4 : Streets for 2030: proposing streets for integrated, and universal mobility : [book of proceedings : Ljubljana, 23.-24. September 2020]*. Ljubljana: Faculty of Architecture: Urban Planning Institute of the Republic of Slovenia, 2020. Str. 284-286. ISBN 978-961-6390-58-3. https://cs4.uirs.si/portals/cs4/posters/CS4_2020_BOP.pdf. [COBISS.SI-ID [41777667](#)]

VEROVŠEK, Špela, JUVANČIČ, Matevž, ZUPANČIČ-STROJAN, Tadeja. **Analyses of the sustainable patterns and behaviours : the case of the residents in the Mediterranean region of Slovenia.** V: *Proceedings book.* 18th International Conference on Social Sciences, Lisbon, 17-18 May 2019. Lisbon: EUSER, European Center for Science Education and Research, cop. 2019. Str. 583-589. ISBN 978-1-6460-6758-9. <https://euser.org/icss18>. [COBISS.SI-ID [3777412](#)]

JUVANČIČ, Matevž, ŽNIDARŠIČ, Kaja. **Walkability themes and principles examined on Ljubljana City Centre and Južne Fužine Neighbourhood.** V: FIKFAK, Alenka (ur.), et al. *City Street4 : Streets for 2030: proposing streets for integrated, and universal mobility : [book of proceedings : Ljubljana, 23.-24. September 2020]*. Ljubljana: Faculty of Architecture: Urban Planning Institute of the Republic of Slovenia, 2020. Str. 342-361, ilustr. ISBN 978-961-6390-58-3. https://cs4.uirs.si/portals/cs4/posters/CS4_2020_BOP.pdf. [COBISS.SI-ID [30283011](#)]

GROM, Janez Peter, FRANČIČ, Matevž, FIKFAK, Alenka. **A road or a street? : a case of "Vodnikova" in Ljubljana.** V: FIKFAK, Alenka (ur.), et al. *City Street4 : Streets for 2030: proposing streets for integrated, and universal mobility : [book of proceedings : Ljubljana, 23.-24. September 2020]*. Ljubljana: Faculty of Architecture: Urban Planning Institute of the Republic of Slovenia, 2020. Str. 403-413, ilustr. ISBN 978-961-6390-58-3. https://cs4.uirs.si/portals/cs4/posters/CS4_2020_BOP.pdf. [COBISS.SI-ID [37835523](#)]

KOSANOVIĆ, Saja, ZBAŠNIK-SENEGAČNIK, Martina, FOLIĆ, Ljubiša, FOLIĆ, Branislav, FIKFAK, Alenka. **A discourse on the application of biological principles in building design.** V: BORKOVIĆ, Aleksandar (ur.), MALINOVIĆ, Miroslav (ur.). *Zbornik radova = Proceedings.* Banja Luka: Arhitektonsko-gradevinsko-geodetski fakultet, 2020. Str. 215-223. Savremena teorija i praksa u graditeljstvu. ISSN 2566-4484.

https://drive.google.com/file/d/1FkEaKshFIUDSjOld_6_abcDjtKxmkQQ9/view, DOI: [10.7251/STP2014215K](https://doi.org/10.7251/STP2014215K). [COBISS.SI-ID [20128259](https://www.cobiss.si/id/20128259)]

FIKFAK, Alenka. **Cultural voids in transition in the urban multicultural conurbation of Nova Gorica - Gorizia**. V: NEPRAVISHTA, Florian (ur.), MALIQARI, Andrea (ur.). *Cities in transition : sustainability, formal and informal settlements, memory of place : [paper proceedings book of IFAU 2017 - 1st International Forum on Architecture and Urbanism, 14-16 December 2017, Tirana, Albania]*. IFAU 2017 - 1st International Forum on Architecture and Urbanism, 14-16 December 2017, Tirana, Albania. Tirana: Faculty of Architecture and Urbanism (FAU), Polytechnic University of Tirana, cop. 2019. Str. 25-30, ilustr. ISBN 978-88-6542-695-1, ISBN 978-88-6542-679-1. [COBISS.SI-ID [3742340](https://www.cobiss.si/id/3742340)]

NIKŠIČ, Matej, MUJKIČ, Sabina, GORŠIČ, Nina, FIKFAK, Alenka, KONJAR, Miha, GROM, Janez Peter. **Participatory visioning of the future city : public space as a common ground in communication between stakeholders**. V: *Planning for transition : book of abstracts*. 32nd annual AESOP 2019 Congress Venice, Italy, 9 - 13 July 2019. Venezia: Università Iuav di Venezia, 2019. Str. 830. ISBN 978-88-99243-92-0. <https://www.aesop2019.eu/wp-content/uploads/2019/09/AESOP-BOOK-OF-ABSTRACTS-2019.pdf>. [COBISS.SI-ID [2923203](https://www.cobiss.si/id/2923203)]

asist. Mihelčič Sinan; doc. mag. Filipič Polona, "9th WCSA Conference", Ischia, 3.11.2020 – 5.11.2020: prispevek na mednarodni znanstveni konferenci: **Tactical Urbanism is Transforming the Use of Public Space**, Sinan Mihelčič; Polona Filipič, University Of Ljubljana, Slovenia.

asist. Mihelčič Sinan. Konferenca CA2RE, Trondheim (2020) – online – predstavitev povzetka znanstvenega članka: **Designing and strategizing the creative clusters for sustainable reviving of suburbia**.

Mihelčič Sinan; Filipič Polona, Cloud Knowledge. **The Cloud Interlace between Academia, Industry and Governance**. V. Brasil Dib, N., Mihelčič, S., Mirabelli, M., ur. *Turbolent convergence*, World Complexity Science Academy Book Series. Cambridge, U.K.: Cambridge Scholars publishing. Del II., Poglavlje 14, str: 252-267; 2020. OSTAN, Aleksander. Building culture in Slovenia Alps through space and time. *Arhitektov bilten : AB*. dec. 2018-jan. 2019, letn. 48/49, št. 217/220, str. 31-35, ilustr. ISSN 0352-1982. [COBISS.SI-ID [96321025](https://www.cobiss.si/id/96321025)]

Drugi znanstveni, umetniški, strokovni in pedagoški dosežki

70th anniversary of World Urbanism Day, 8.11.2019, Študentje urbanizma, v počastitev svetovnega dneva urbanizma, so sodelovali s projekti na mednarodni razstavi v Podgorici, Črni Gori;

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1230/objava/55787-obiljezen-svjetski-dan-urbanizma>

Vizije so 14, Galerija kapelica, DAL Ljubljana, vodji doc. Polona Filipič, doc. Mitja Zorc, razstava z vodstvom in publikacijo, november 2019.

»**V Oblaku**«, pregledna letna razstava Fakultete za arhitekturo, smeri Arhitektura in Urbanizem, Fakultete za arhitekturo, razstava junij 2020.

Mednarodni urbani Masterclass – **Kamfest 2020**, KČ Barutana (prostor nekdanjega ključavničarstva) ob 19:00: okrogla miza z igralcem in avtorjem Gorom Osojnikom, strokovnjakom za kamniško industrijsko dediščino Markom Kumrom, arhitektko in profesorico doc. mag. Polono Filipič ter umetnico Nino Koželj, 4.8.2020.

A (mega) event for everyone? : international week 2020 : Paris 2024 Olympics: mentorstvo na mednarodni delavnici, Paris School of Urban Planning, 10.-14. 2. 2020; mentorji s strani UL FA: asist. Janez P. Grom, doc. dr. Matevž Juvančič, dr. Špela Verovšek, asist. Kristijan Lavtižar. V tem okviru sodelovanje z: HAMBURG, Department of Urban Planning, HafenCity University; LJUBLJANA, Department of Urban Planning, Faculty of Architecture, University of Ljubljana; MALMÖ, Department of Urban Studies, Malmö University; MILAN, Dipartimento di Architettura e Studi Urbani, Politecnico di Milano; PARIS, Paris School of Planning, Université Paris Est Créteil.

»**A HIDDEN PLACE**« - študentska delavnica ustvarjanja prostora na bežigranskem gradbišču; prof. dr. Tadeja Zupančič, doc. dr. Matevž Juvančič, znan. sod. dr. Špela Verovšek, Gostujoči Mentorji - Prostorož: Alenka Korenjak, Maša Cvetko, Zala Velkavrh . Delavnica je bil izvedena v okviru evropskega programa Creative Europe, v okviru projekta A-PLACE / razstava v okviru PROSTOR V OBLAKU (virtualna razstava Fakultete za Arhitekturo 2019/2020).

Izola Free space, Kulturni dom Izola / vodja izr. prof. dr. Alenka Fikfak, asist. Janez P. Grom / razstava z vodstvom in publikacijo, oktober 2019.

KAŽETA v občini Izola / Kulturni dom Izola / vodje izr. prof. dr. Alenka Fikfak, prof. dr. Martina Zbašnik-Senegačnik, asist. Janez P. Grom / razstava z vodstvom in publikacijo, oktober 2019.

KONCEPT SODOBNE KMETIJE v občini Izola / Kulturni dom Izola / vodje izr. prof. dr. Alenka Fikfak / razstava z vodstvom in publikacijo, oktober 2019.

Vizije razvoja Mengša / predstavitev in razstava / Galerija Kulturni dom Mengeš, november 2020, Fakulteta za arhitekturo, UL, mentorij: doc. mag. Filipič Polona, Sinan Mihelčič s študenti.

Projekt prenove degradiranih območij s pomočjo kreativnih con v suburbiji Kamnika in Domžal, projekt v okviru javnega razpisa za Študentski inovativni projekt za družbeno korist 2020/2021; Fakulteta za arhitekturo, UL v sodelovanju s Filozofsko fakulteto, UL ter Občino Kamnik in Zavodom za interdisciplinarno sodelovanje in urbani prostor COLAB; Mentorja: Doc. mag. Polona Filipič, izr. prof. Matej Ogrin.

Projekt prenove degradiranega kompleksa naselja v Trzinu, projekt v okviru javnega razpisa za Študentski inovativni projekt za družbeno korist 2019/2020; Fakulteta za arhitekturo, UL v sodelovanju s Filozofsko fakulteto, UL, Fakulteto za družbene vede, UL in Visoko šolo za dizajn, UP ter Občino Kamnik in Zavodom za oblikovanje prostora Skupina Štajn; Mentorja: Doc. mag. Polona Filipič, izr. prof. Matej Ogrin.

Zasnova in postavitve razstave: **Vizije razvoja Mengša**, Galerija Kulturni dom Mengeš, november 2020, Fakulteta za arhitekturo, UL, mentorij: doc. mag. Filipič Polona, Sinan Mihelčič s študenti.

Mednarodna urbanistična delavnica; Delavnica Split - **The Klis Case 2020: verticality | connectivity | lives**; mentorji: izr. prof. dr. Alenka Fikfak, asist. Janez P. Grom, asist. Kristijan Lavtižar, doc. dr. Matej Nikšič (UIRS) FIKFAK, Alenka, NIKŠIČ, Matej, ČERNIGOJ, Nejc, GROM, Janez Peter, KONJAR, Miha, PERŠAK CVAR, Simona (urednik), ČERVEK, Jernej (urednik). **Regulacijski elementi : priročnik**. Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor, Direktorat za prostor, graditev in stanovanja, 2020. 109 str., ilustr., načrti. Državni prostorski red. ISBN 978-961-6276-47-4

ČERPES, Ilka. **Novo mesto je aktivno mesto**. *Arhitektov bilten* : AB. okt. 2019, letn. 49, št. 221/222, str. 26-29, ilustr. ISSN 0352-1982. [COBISS.SI-ID [3803780](#)]

FIKFAK, Alenka, GORŠIČ, Nina, GROM, Janez Peter, KONJAR, Miha, MUŠIČ, Barbara, NIKŠIČ, Matej, OSTAN, Aleksander, ČERVEK, Jernej, PERŠAK CVAR, Simona, LAVTIŽAR, Kristijan, MLJAČ, Žiga, POKUPEC, Nikola.

Morfologija : državni prostorski red : zaključno poročilo. Ljubljana: Urbanistični inštitut Republike Slovenije, 2019. 1 zv. (loč. pag.), ilustr. [COBISS.SI-ID [42036995](#)]

Članstva in druge aktivnosti:

članstvo v komiteju EAAE – European Association of Architectural Education, vodenje Research Academy, **prof. dr. Tadeja Zupančič**

članstvo v mreži ARENA, **prof. dr. Tadeja Zupančič**

članstvo v eCAADe komiteju (podpredsednica), **prof. dr. Tadeja Zupančič**

predstavnica Slovenije v odboru Evropske Komisije za področje arhitekturnih diplom, **prof. dr. Tadeja Zupančič**
Erasmus koordinator za UL FA (od 2007) **doc. dr. Matevž Juvančič**

Članstvo v AESOP, **izr. prof. dr. Alenka Fikfak**

Kongresni ambasador 2019, **izr. prof. dr. Alenka Fikfak**

ARTNOUVEAU 2, 2. Environment and Culture responsible Danube region, 2.2 Foster sustainable use of natural and cultural resources, strokovni konzultant **doc. Aleksander S. Ostan**

Šola Prenove, predstavnik partnerja projekta UL FA, v okviru ZVKDS, **doc. Aleksander S. Ostan**

Gostovanja, gostujoči predavatelji, kritiki in somentorji pri delavnicah:

doc. dr. Matevž Juvančič, Technische Universität München, Fakultät für Architektur, Professur für Urban design, München, Nemčija, trimesečna raziskovalno pedagoška mobilnost v študijskem letu 2019/20.

doc. mag. Polona Filipič, gostovanje na Carinthia University of Applied Sciences, Campus Spittal, Villacher Strasse 1, Spittal an der Drau, med 2.3.2020 – 5.6.2020. Mentoriranje mednarodnega projekta: **Light house 2020**, Althofen, Carinthia; v sodelovanju s Prof. Dipl. Ing. Dr. techn. Elisabeth Leitner and Prof. Arch. Dipl. Ing. Angela Lambea, Carinthia University of Applied Sciences.

prof. dr. Tadeja Zupančič. Predavanje 21.11.2020, Univerza v Zagrebu, Fakulteta za arhitekturo, doktorski študij: Research by Design in the European Academic Context.

prof. dr. Tadeja Zupančič. Predavanje 25.11.2020, Univerza v Ferrari, Webinar ProArch, Keynote: Evaluation Criteria and Research Training in Europe.

doc. mag. Polona Filipič, Članica Komisije za izobraževanje na ZAPS, 2020.

doc. mag. Polona Filipič Predsedniška delegatka za srednje-evrope študije v okviru združenja WCSA Slovenija, 2020-2021.

V okviru **International week 2020** Paris, v sodelovanje z inštitucijami: Politecnico di Milano, Italija; Malmö University, Švedska; Université Paris Est Créteil, Francija; Hafencity University, Nemčija; Notre Dame University, Libanon; University in Kosovska Mitrovica, Kosovo; Mestna občina Ljubljana; Občina Izola; Občina Žiri; Občina Škofljica; Gorenje Group; Kitajska ambasada v Sloveniji; ProstoRož

V okviru **znanstvene konference City street 4**, glavni govorniki:

Bernard Khoury, neodvisni projektant, Beirut: Toxic Grounds,

Luka Skansi, Politehnika v Milanu: Fiume Fantastika. Monuments of a City of Five Capitals,

Darko Radović, Univerza Keio, Tokyo: When we think about streets, we are always thinking about something else, **Davisi Boontharm**, Univerza Meiji, Tokyo: Capturing the Captivating Streets, **Luka Mladenovič**, Urbanistični inštitut RS: Public transport and our cities.

Na okroglih mizah v okviru **znanstvene konference City street 4**, ter sodelovanju z **AESOP**: Patricia Aelbrecht, Cardiff University, UK; Cecilia Andersson, UN Habitat, Global Public Space Programme; Enzhe Dusaeva, Tamga Institute of urban studies, Kazan; Zeynep Günay, ISOCARP Young Planning Professionals; Alenka Korenjak, prostoRož, Ljubljana, Slovenia; Tadej Žaucer, Ministry of infrastructure of the Republic of Slovenia, Sustainable Mobility and Transport Policy Division; Jose Chong, UN Habitat, United Nations Human Settlements Programme; Marko Peterlin, Institute for Spatial Policies, Ljubljana, Slovenia; Janez Černe, Deputy Mayor of The City Municipality of Kranj, Slovenia; Stefano Ragazzo, AMAT - Agency of the Mobility, Environment and Territory of Milan Municipality, Italy.

Iz poročila Nakvis o vzorčni evalvaciji (19.9.2019, št. 6034-14/2019/11) – komentarji v okviru samoevalvacije 2019/2020:

Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti:

Prednosti_povzetek najpomembnejših prednosti po standardih:

- *Interdisciplinarna zasnova PUŠU in pedagoškega kadra_v štud. letu 2019/20 z vlogo interdisciplinarnosti nadaljujemo z vključevanjem raznolikih zunanjih strokovnjakov kar potrjujejo številne znanstvene objave in delovanje člankov KU na raznolikih področjih,*
- *Izvajanje uvodnih srečanj študentov PUSU s pedagogi v začetku študijskega leta in neformalnih vsakoletnih srečanj pedagoškega osebja_v štud. letu 2019/20 je bilo uvodno srečanje na dan 1.10.2019, neformalna srečanja so se izvajala mesečno, v stiku s študenti pa v okviru tim. seminarjev oz pr predmetu urbanistično projektiranje,*
- *Vzpostavitev procesograma za izvedbo samoevalvacije in pripravo SEP_delovanje se letno izboljšuje, delna prekinitev neposrednega delovanja je bila tekom štud. leta zaradi vpliva COVID-19 pandemije in dela na domu. Tudi v okviru te situacije je izmenjava mnenj potekala v zoom okolju in preko e-pošte, pa vednar poudarjamo, da tako oblika ni enako odzivna in kakovostna,*
- *Uvedba projektno naravnanih izbirnih predmetov Urbanistična delavnica 1 in 2 za večje povezovanje s študijem arhitekture_v štud. letu 2019/20 smo izpostavili nujnost poglobljanja tovrstnega delovanja,*
- *Priprava Zbornika INTRO, ki vključuje tudi študentske dosežke PUŠU_poteka intenzivno,*
- *Razpoložljivost prostorov za kakovostno delo študentov v stavbi FA UL na osnovi politike odprtih vrat_t aoblika dela je bila od meseca marca 2019 okrnjena zaradi COVID-19 pandemije in dela na domu, kar nenazadnje potjuje kakovost neposrednega dela s študenti,*
- *Delovanje spletne platforme, e-učilnica, Študentske licence_se je nadaljevalo tudi v štud. letu 2019/20,*
- *Vsakoletna zaključna razstava študentskih seminarjev FA UL obeh študijskih programov, odprta za javnost_v štud. letu 2019/20 je bila organizirana digitalna razstava 'Prostor v oblaku', nastale v okviru predmetov na UL FA (<http://razstava.fa.uni-lj.si/>), ki postaja širši javnosti dostopen repozitorij študijskih izdelkov, projektov, idej in znanja*
- *Izdajanje spletne znanstvene revije in ustanovitev Komisije za založništvo_delo se je v ptud. Letu 2019/20 aktivno nadaljevalo.*

Priložnosti za izboljšanje_povzetek najpomembnejših priložnosti po standardih:

- *Okrepitev formaliziranega sistematičnega vključevanja ter obveščanja zunanjih deležnikov v zvezi s postopki in rezultati SEP_v štud. letu 2019/20 smo obveščanje o rezultatih SEP preložili na september, saj se je po potrditvi formalnega dokumenta v mesecu februarju 2020, v mesecu marcu 2020 pričele vse aktivnosti povezane s ŠP odvijati v obliki dela na domu. V prvem koraku smo v tem študijskem letu obveščali o rezultatih vključene zunanje predavatelje in sodelavce,*
- *Večje vključevanje aktualnih vsebin in projektne dela v predmetnik PUŠU, vezano na možnost ukinitve Diplomskega dela_v štud. letu 2019/20 smo v okviru KU večkrat razpravljali o vlogi Diplomskega dela in aktualnosti vsebin. Aktualne vsebine so del vseh vaj predmetnika PUŠU, poglobljeno pa so del predmeta Urbanistično projektiranje 1, 2 in 3 ter urbanistične delavnice (glej opisane aktivnosti zgoraj),*
- *Povečanje obsega /števila ECTS in s tem časovno podaljšanje izvedbe praktičnega izobraževanja v okviru predmeta Študijska praksa_v štud. letu 2019/20 smo kljub COVID-19 pandemije in dela na domu izvedli večina prakse za študente PUŠU. Podaljšanje praktičnega dela neposredno pri predmetu Študijska praksa pomeni sprememba PUŠU. »Praktično« izkušnjo pridobijo študentje tudi pri predmetih Urbanistično projektiranje 1, 2 in 3 ter Urbanistična delavnica; posebej pa še pri predmetu Projektno vodenje in nadzor v urbanizmu,*

- *Sprememba statusa predmetov Urbanistična delavnica 1 in 2 iz izbirnih v obvezne_vsebina se nanaša na spremembo PUŠU. Ocenjujemo, da je študij urbanizma interdisciplinarne narave in je pomembno, da se ohrani tovrstna uravnoteženost.*
- *Pospešitev aktivnosti za dogradnjo dodatnih prostorov za izvajanje pedagoškega procesa_v štud. letu 2019/20 je v letu 2019 je UL FA intenzivno vlagala sredstva v vzdrževanje obstoječih prostorov fakultete, predvsem v obnovo električne instalacije v stari stavbi in vzdrževanje informacijsko komunikacijske infrastrukture. Prenovljeni so bili prostori projektne pisarne. V letu 2020 se je pričelo s prenovno strojnih inštalacij in ponovno vzpostavitev visokega obokanega hodnika v pritličju stare stavbe, ki je glavna povezovalna žila med vsemi prostori fakultete, za vse uporabnike naših prostorov – od študentov, zaposlenih do obiskovalcev. Prenovljen hodnik bo zagotovil zračen, prijeten prostor, s površino za razstave in s tem učinkovito prezentacijo dela na fakulteti vsem uporabnikom in obiskovalcem. V letu 2020 je bil prijavljen in uspešno pridobljena sredstva na razpisu za sofinanciranje nakupov raziskovalne opreme pri ARRS. Nabava opreme, ki bo bistveno pripomogla k nadgradnji študijskega in raziskovalnega procesa na UL FA, bo realizirala v prvi polovici leta 2021. Za namene boljše dostopnosti do nove opreme UL FA načrtuje razširitev obstoječe mizarske delavnice in ga preurediti v delavniški prostor s širšim spektrom naprav v obliki t. i. fab-laba, ki bo pod določenimi pogoji (ustrezno uvajanje, mentorstvo itd.) na voljo študentom in raziskovalcem UL FA,*
- *Potreba po primernejšem prostoru za študentsko modelarnico FA in posodobitev opreme_odgovor in posodobitve podane zgoraj,*
- *Povečanje aktivne udeležbe študentov PUŠU v organih in komisijah FA UL_študentje PUŠU so aktivni v vseh organih UL FA kot tudi v neformalnih pogovorih o posodabljanju študija v okviru »seminarjev«,*
- *Večji poudarek na širšem naboru izbirnih predmetov z aktualnimi vsebinami in oblikami projektne dela_študentom urbanizma je v okviru izbirnih vsebin izven štud. programa, torej v okviru UL ponujenih ogromno vsebin. Res pa je vprašanje sistematičnosti izbire med fakultetami, kar ostaja nerešeno vprašanje. Študentom je ponujena obširna izbirnost IP iz študija EMŠ arhitektura,*
- *Nujnost promocije tutorstva z učinkovitejšimi oblikami informiranja in komuniciranja Nadaljevanje promocije pomena in odgovornosti do prostora med osnovnošolsko in srednješolsko populacijo_v štud. letu 2019/20 se je tutorski sistem dopolnjeval. Posebej je bilo namenjena pomoč študentom s posebnimi potrebami, kateri so imeli možnost dodelitve ali izbire osebnega tutorja pedagoga ali študenta. Bila je tudi na novo organizirana komisija za promocijo.*

Večje pomanjkljivosti oz neskladnosti:

- *Niso bile zaznane_v štud. letu 2019/20 ni bilo zaznati novih neskladnosti.*

3.b. Na kratko povzemite ključne prednosti in pomanjkljivosti, ki izhajajo iz rezultatov študentskih anket¹.

Povprečja predmetov po študijskih programih (anketa PRED izpitom), sortirana po Skupaj

	Št. predmetov	Zadovoljstvo	Usklajenost	Samostojnost	Literatura	Obveščенost	Info na spletu	Preverjanje	Skupaj
PUŠ Urbanizem	26	3.8	3.9	4.0	3.9	4.0	3.8	4.1	3.9

Povprečje sedmih komponent predmetov, ki jih študenti ocenjujejo PRED izpitom, se giblje med 3.8 in 4.1 (povprečje 3.9). Razlike so pomembne predvsem v primerjavi z lanskim letom, saj je bilo povprečje med 4.2-4.3. Na oceno je nedvomno vplival način izvajanja študija, letnega semestra skoraj v celoti online (epidemija covid).

Najboljše ocenjeni predmet (*anketa pred izpitom*) glede na povprečje je bil v letu 2019/20 Urbana in arhitekturna prenova (4)² z oceno 4.9, najslabše ocenjeni pa predmet Načrtovanje prometnih infrastrukturnih sistemov

¹ Pri 1. in 2. stopnji študija: anketiranje o predmetih, splošnih vidikih študijskega procesa, o obvezni študijski praksi.

² Število ocenjevalcev.

(7) z ceno 2.9. Pod oceno 3. je bil samo omenjeni predmet, kar je kljub epidemiji covid in težavam izvajanja v spomladanskih mesecih 2020, izboljšanje glede na štud. leto 2017/18. Nad oceno 3.9 (povprečje³ PUŠ urbanizem in povprečje FA za prvo stopnjo) je bilo ocenjenih 16 predmetov, kar kaže na delno poslabšanje.

Povprečja predmetov po študijskih programih (anketa PO izpitu), sortirana po Skupaj

	Št. predmetov	Vsebina	Jasnost	Ocenjevanje	Skupaj	Kompetence	Ustreznost KT*
PUŠ Urbanizem	31	4.1	3.9	4.1	4.0	3.8	3.4

*Oranžno so označena odstopanja (2.4-2.6) in (3.4-3.6), rdeče pa odstopanja (pod 2.4) in (nad 3.6).

Najboljše ocenjeni predmet (anketa po izpitu) glede na povprečje je bil v letu 2019/20 Projektno vodenje in nadzor v urbanizmu (9) z oceno 4.8, glede na kompetence 4.3 in ustreznost KT 3.0; najslabše ocenjeni pa predmet Urbanistično projektiranje 3 (7) z oceno 2.6, glede na kompetence tudi 2.4 in ustreznost KT 4.6. Pod oceno 3.0 sta bila ocenjena 2 predmeta. Nad oceno 3.9 (povprečje FA za prvo stopnjo in povprečje FA za prvo stopnjo) je bilo ocenjenih 23 predmetov. Glede na Ustreznost KT je v mejah 2.6-3.4 ovrednotenih 16 predmetov, nad 3.6 pa 12 predmetov. Ocenjujemo, da je to razmerje tesno povezano s epidemijo covid, načinom izvajanja in težavami, ki jih je povzročilo online izvajanje. Smatramo, da je na ta način v anketi izražena večja obremenjenost, ki so jo študentje doživljali v tej obliki izvajanja.

Kljub slabši sliki ustreznosti KT ocenjujemo, da je vidik ustreznosti KT primeren, saj je slika popačena. Realna odstopanja bomo lahko ocenili šele v primerjavi obdobja izvajanja študija v online obliki ter ponovnega prehoda na izvajanje na fakulteti, kar ni nujno štud. leto 2020/21. Za štud. leto 2020/21 bo anketa pokazala delno primerljivost z anketo 2019/20.

10

3.c. Ocenite, kako aktivnosti učinkujejo na uspešnost in učinkovitost študija

- i. **Spremljanje populacije študentov na ravni študijskega programa** (razpis, vpis, prehodnost, povprečno število opravljanj izpitov po predmetih in po opravljenih drugih učnih enotah, opravljen obseg raziskovalnega dela po letnikih, zaključek študija). Podatki so na voljo na Portalu UL in v študijskih informatikah članic.

Na PUŠU je bilo v letu 2019, za izvajanje študija v letu 2019/2020, razpisanih 30 mest za redni študij, 15 mest za izredni študij, 5 mest za tujce, 5 mest za nadaljevanje študija po merilih za prehode (2 mesta z vpis v 2. letnik, 3 mesta za vpis v 3. letnik). V nadaljevanju navajamo podatke o spremljanju PUŠU na UL FA, ki ga vsakoletno spremljamo in usklajujemo z načrtom za izvajanje študija (priloga vsakoletne evalvacije je Načrt za izvajanje).

Opomba: Študijsko leto študijsko leto **2016** (2016/2017), **2017** (2017/2018), **2018** (2018/2019), **2019** (2019/2020).

RAZPIS, PRIJAVE IN SPREJETI – PUŠ URBANIZEM⁴, Univerzitetni študijski program prve stopnje

Št. leto	Redni študij							Izredni študij						
	razpis	prijave	spre.	razpis	prijave	spre.	vpis	razpis	prijave	spre.	razpis	prijave	spre.	vpis
	prvi rok			drugi rok			(prvič)	prvi rok			drugi rok			(prvič)
2017	30	16	13	17	6	8	25	15	0	0	15	0	0	0
2018	30	16	10	20	11	7	23	15	0	0	15	0	0	0
2019	30	19	14	15	17	11	35	15	1	0	15	0	0	0

³ Povprečje PUŠ Urbanizem 31 predmetov (dodani izbirni), povprečje FA 105 predmetov.

⁴ PUŠ Urbanizem: Prvostopenjski univerzitetni študij Urbanizma. Študijski program se izvaja na UL, Fakulteta za arhitekturo od leta 2012.

SREDNJEŠOLSKI USPEH SPREJETIH NOVINCEV

(UL, članice, priporočeno tudi: študijski program). (Vir podatkov: VPIS)

PUŠ Urbanizem, 1. stopnja		
Povprečne točke		
Št. leto	redni študij	izredni študij
2017	66,27	0
2018	65,91	0
2019	65,49	0

PREHODNOST – 1. letnik v 2. letnik

Prehodnost iz 1. v 2. letnik, to je delež lani vpisanih v 1. letnik (vključno s ponavljalci s statusom), ki so letos napredovali v 2. letnik (za UL, članico, vrsto programa in način študija, priporočeno tudi: program). (Kazalec je uporabljen v Programu dela.)

PUŠ Urbanizem, 1. stopnja								
Št. leto	redni				izredni			
	Vpisani v 1. letnik (lani)	Napredovali v 2. letnik	Ponovno 1. letnik	Pavzira 1. letnik	Vpisani v 1. letnik (lani)	Napredovali v 2. letnik	Ponovno 1. letnik	Pavzira 1. letnik
2017	31	18	5	5	1	0	0	0
2018	25	14	2	8	0	0	0	0
2019	23	12	4	5	0	0	0	0
2020	35	21	3	6	0	0	0	0

11

PREHODNOST ČISTE GENERACIJE

PUŠ Urbanizem, 1. stopnja				
Št. leto	V 1. letniku	iz 1 v 3 letnik	iz 1. v 2. letnik	diplomiral v štirih letih
2014	18	5	5	5
2015	23	6	7	5
2016	33	17	18	15

TRAJANJE ŠTUDIJA V LETIH

UNIV Urbanizem, 1. stopnja		
Leto	Trajanje študija	
	mesecev	let
2018	49,89	4,1

UNIV Urbanizem, 1. stopnja		
Leto	Trajanje študija	
	mesecev	let
2019	48,23	3,96
2020	43,92	3,66

Skupno število vpisanih študentov na PUŠ Urbanizem je v letu 2019/2020 znašalo **90 študentov**.

ŠTEVILO ŠTUDENTOV

2018/2019	Število študentov vpisanih v študijskem letu – PUŠ Urbanizem, 1. stopnja					
	redni			izredni		
Letnik	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj
1. letnik	23	2	25	-	-	-
2. letnik	18	1	19	-	-	-
3. letnik	21	2	23	-	-	-
Dodatno leto	4	2	6	-	-	-
skupaj			73			-
skupaj vsi						73

2019/2020	Število študentov vpisanih v študijskem letu – PUŠ Urbanizem, 1. stopnja					
	redni			izredni		
Letnik	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj
1. letnik	35	5	40	-	-	-
2. letnik	14	2	16	-	-	-
3. letnik	16	2	18	1	-	-
Dodatno leto	14	1	15	-	-	-
skupaj			89			-
skupaj vsi						90

2020/2021	Število študentov vpisanih v študijskem letu – PUŠ Urbanizem, 1. stopnja					
	redni			izredni		
Letnik	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj
1. letnik	37	8	45	1		1
2. letnik	26	3	29	-	-	-
3. letnik	12	3	15	-	-	-
Dodatno leto	4	3	7	-	-	-
skupaj			96			1
skupaj vsi						97

ŠTEVILO ŠTUDENTOV VPISANIH V ŠTUDIJSKEM LETU – URBANIZEM, 1. st.

	Število študentov vpisanih v študijskem letu – PUŠ Urbanizem, 1. stopnja		
Št. leto	redni	izredni	vsi skupaj
2018	72	0	72
2019	90	0	90
2020	96	1	97

ŠTEVILO DIPLOMANTOV

PUŠ Urbanizem, 1. stopnja		
leto	redni	izredni
2017	14	
2018	8	
2019	12	
2020	24	

Število vpisanih študentov na PUŠU se spreminja, vendar šele z generacijo vpisanih 2019/2020 (prvič zasedena vsa redna vpisna mesta). Problem prehajanja v višji letnik je še vedno prisoten. Opažamo višji odstotek študentov, ki koristijo dodatno leto, v letu 2019/20 še višji zaradi podaljšanja študija v okviru COVID-19 epidemije. Vse več študentov se odloča za dodatno leto, kar je opaziti tudi pri povprečju trajanja študija. Pedagoški delavci si zaradi tega težje načrtujejo svoje obveznosti (diplome), saj se število študentov iz preteklih generacij še povečuje.

- ii. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa (na ravni posameznih predmetov oz. učnih enot, ter medpredmetnega povezovanja, pri zagotavljanju ustrezne povezave med pričakovanimi kompetencami študentov, načinom učenja in poučevanja in načinom preverjanja in ocenjevanja znanja, glede na predvideno obremenitev študentov pri posameznem predmetu ovrednoteno s kreditnimi

točkami po ECTS, glede na različne oblike študija in potrebe študentov, njihovo zavzetost za študij in pridobivanje kompetenc, itd).

V okviru študija PUŠU sledimo načelom ciljev poučevanja in učenja za trajnostno prihodnost (Teaching and learning for a sustainable future, UNESCO 2010; <http://www.unesco.org/education/tlsf/index.html>).

V izvajanje ŠP vključujemo znanje in novosti, ki slonijo na Strategijah poučevanja in učenja, ki študentom pomagajo doseči širok spekter ciljev znanja, veščin in vrednot izobraževanja za trajnostni razvoj. Med slednje spadajo: izkustveno učenje, pripovedovanje zgodb, izobraževanje o vrednotah, izobraževalno učenje, ustrezna ocena, prihodnje reševanje problemov, učenje zunaj učilnice, reševanje problemov skupnosti. Metode izvajanja stalno posodabljam. V štud. letu 2019/20 smo bili pred velikimi izzivi digitalizacije in prehoda študija na daljavo (digitalno opismenjevanje, digitalizacija študija, posledice prilagoditve na študij na daljavo). Ob tem ugotavljamo, da je bil največji izziv predmet Urbanistično projektiranje v vseh letnikih in urbanistična delavnica ter podobne vsebine, ki slonijo na zgoraj opisanih kriterijih za trajnostno prihodnost.

Medpredmetno povezovanje poteka pri naslednjih vsebinah: med predmeti prvega letnika poteka že ustaljeno povezovanje. Hkrati pa se glede na posodobitev Pravilnika o zaključnem delu, na urbanizmu, in Navodil za pripravo diplomske naloge, dobro povezujejo pedagogi tudi v okviru Urbanističnega projektiranja in priprave Diplomskih nalog (somentorstva, dodajanje interdisciplinarnosti vsebinam nalog ipd.). Slednje je bilo kljub naporom izpeljano v tej obliki tudi v štud. letu 2019/20, v letnem semestru 2020/21 pa načrtujemo določene spremembe.

Zbiranje informacij za spremljanje študijskega programa. Najpomembnejša so neformalna vsakoletna (vsaj 1x) srečanja pedagogov na študiju urbanizma. Izsledki zadnjih razprav na KU v povezovanju z Enovitim magistrskim študijem arhitekture (EMŠA): normirana tehnična znanja vsebin posameznih predmetov naj se izvajajo v zimskem semestru (učinkovita integracija vsebin v urbanistično projektiranje v poletnem semestru). Ob posodobitvi študija EMŠA bodo določene vsebine predmetov, ki se povezujejo, posodobljene tudi na PUŠU (Urbanistično načrtovanje, Urbanistično oblikovanje in Osnove urbanizma; pregled usklajenosti po semestrih). Vsakodnevno spremljanje izvajanja ŠP in komuniciranje med študenti, pedagogi in Referatom FA za študijske zadeve poteka preko koordinatorja študija urbanizma po elektronski pošti ter preko spletnih objav ipd.

Analiziranje podatkov. Slednje poteka na dva načina: formalno v obliki analize vsakoletnih podatkov anket v okviru samoevalvacije; neformalno pa na sestankih KU UL FA v obliki razprav, predstavitev, zastavljenih nalog ipd. kar smo nadaljevali po ustaljenem vzorcu; v obdobju COVID-19 epidemije pa prešli na sestanek v zoom okolju, ter 2x pregled izvajanja predmetov s posameznimi nosilci preko elektronske pošte. Analiziranje rezultatov nalog pri predmetu urbanistično projektiranje se izvaja tudi z gostujočimi kritiki, pa tudi v okviru zaključne razstave FA, ki je bila v juniju 2020 organizirana kot spletna razstava »V oblaku«.

V internih anketah študenti na prvi stopnji še opozarjajo na težave z urnikom in razporeditvijo študijskih obveznosti (po mnenju študentov je urnik preveč razpotegnjen čez dan, vmes pa se pojavljajo proste ure ipd.), pri določenih predmetih je še prisotna neenakomerna in pretirana obremenjenost študentov s seminarskimi in drugimi projektnimi nalogami. Izjemna situacija izvajanja v COVID-19 epidemiji, v pregledu anket, kaže na razliko izvajanja v zimskem in letnem semestru. Večina predmetov zimskega semestra je bolje ocenjena kot predmeti letnega semestra, ki smo jih izvajali v zoom okolju.

Študentje so v splošnem zadovoljni z delom in odnosom pedagoškega osebja ter s kakovostjo predavanj, seminarjev in vaj. Večina jasno izraža mnenje, da je sicer zoom okolje obvladljivo, vendar si želijo nadaljevati način projektnega dela na fakulteti.

- iii. **Podpora za internacionalizacijo študija** (priprava domačih študentov za delovanje v mednarodnem prostoru, vključevanje tujih študentov v študijski program in spremljanje internacionalizacije študijskega programa). Podatki so na voljo na Portalu UL..

Število vpisanih tujih študentov v študijskih letih - PUŠ Urbanizem, 1. stopnja

⁵ V kolikor rezultati študentske ankete pri predmetu pokažejo bistveno odstopanje od predvidene obremenitve s KT po ECTS, predlagamo, da dodatno ugotovite ustreznost ovrednotenja predmeta. Pri tem vam je lahko v pomoč sledeč pristop »[STUDENT WORKLOAD, TEACHING METHODS AND LEARNING OUTCOMES: THE TUNING APPROACH](#)«.

Št. leto	število vpisanih študentov	število tujih vpisanih študentov	delež / v % vpisanih tujih štud.
2017	72	18	25,00
2018	73	19	26,03
2019	90	28	31,11
2020	97	25	25,77

Tujci med diplomanti - PUŠ Urbanizem, 1. stopnja

Št. leto	število diplomantov	število tujcev med diplomanti	delež tujcev med diplomanti
2016	13	3	23,08
2017	14	3	21,43
2018	8		
2019	12	2	16,67

GIBANJE KAZALNIKOV MEDNARODNE DEJAVNOSTI

V KONTEKSTU ZUNANJIH IN NOTRANJIH DEJAVNIKOV

	2014	2015	2016	2017*	2018
Domači študenti v tujini	64	50	71	2	1
Gostujoči študenti	65	56	62	3	2

**od leta 2017 navajamo podatke posebej samo za PUŠU

IZMENJAVE ZAPOSLENIH*

(učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev, drugih zaposlenih)

	2014	2015	2016	2017*	2018
Domači učitelji v tujini	6	11	9	5	5
Gostujoči učitelji	15	12	13	4	5

**od leta 2017 navajamo podatke posebej samo za člane katedre za urbanizem

Obstaja večje število individualnih vabljenih pedagoških gostovanj in obiskov, tudi v obdobju COVID-19 epidemije, ki niso formalizirani v obliki pogodb in niso zavedeni v statistiki. Delež teh je bil v eltu 2019/20 skrčen.

Izvajanje ukrepov za povečevanje internacionalizacije in mobilnosti ter njihovi učinki

Učitelji in mentorji pri predmetu Urbanistično projektiranje spodbujajo mobilnost študentov, Erasmus koordinator promovira izmenjave skozi individualne diskusije s študenti in organiziranimi info sestanki, razstave preteklih del študentov na izmenjavah itd.

Posamezni pedagogi FA sodelujejo v mednarodnih projektih preko drugih inštitucij.

Število predmetov, ki se izvajajo tudi v tujem jeziku, se je v letu 2018/19 ustalilo tudi na PUŠ Urbanizem. Predmet Urbanistično projektiranje 1., 2. in 3. se izvajata tudi v tujem jeziku v celoti (individualno); izbirni predmeti v odvisnosti od interesa in njihove obiskanosti s strani tujih študentov, pri obveznih predmetih se nosilci poslužujejo individualnega ali skupinskega dela s tujimi študenti, vendar bolj 2. in 3. letnik. Predavanja v slovenskem in tujem jeziku se redko izvajajo paralelno.

Priznavanje v tujini opravljenih študijskih obveznosti

Priznavanje v tujini opravljenih gostovanj je do sedaj potekalo po ustaljenem postopku in na podlagi vloge, naslovljene na Študijsko komisijo UL FA. Vsak nosilec predmeta, ki bi ga kandidat želel uveljavljati, se je moral strinjati z opravljenimi obveznostmi. Kljub COVID-19 epidemije so se nekatera gostovanja izvedla.

Možnosti/destinacije izmenjav, mednarodno - opisno

UL FA je imela v letu 2020 sklenjenih 78 Erasmus bilateralnih sporazumov s tujimi institucijami za možnost študijskih izmenjav, katerih večina omogoča tudi mobilnost pedagogov ter še nekaj dodatnih, ki omogočajo zgolj izmenjave pedagogov.

Študenti na prvem in drugostopenjskem študiju urbanizma lahko v okviru mednarodnih izmenjav (v prvi meri Erasmus+) odhajajo na 7 institucij, kjer imajo prednost pri izboru (pred študenti arhitekti), dodatno jim je na voljo še 9 destinacij, kjer enakovredno konkurirajo študentom arhitekture, pri ostalih 60 pa sta uspešnost prijave in nato izvedba izmenjave odvisni od nabora ponudbe specifičnih predmetov gostiteljice glede na študij, stopnjo in že opravljene obveznosti. Poleg tega obstajajo možnosti izmenjav tudi v okviru Erasmus+ Mednarodne kreditne mobilnosti (Libanon, Kosovo in Črna gora). Prihajajoči študenti lahko na posebni spletni strani v angleškem jeziku dobijo vse ključne informacije o študiju na naši instituciji, študijskem programu, urnikih, hkrati pa jih o aktualnih in za njih relevantnih dogodkih obveščamo preko te strani, posebne skupine na socialnem omrežju Facebook in e-pošte.

Odhajajoči študenti imajo vsako leto priložnost spoznati svoje predhodnike na tradicionalni razstavi Erasmus projektov preteklega leta. Istočasno z otvoritvijo razstave organiziramo Erasmus informativni dan, kjer promoviramo in predstavimo tekoči Erasmus razpis, vse oblike izmenjav ter možnosti študija v tujini in postopkov, s katerimi bodo soočeni (priznavanje, študijske pogodbe, prakse, Erasmus+ formalnosti, itd).

Mednarodno sodelovanje se v okviru PUŠ urbanizem zmerno širi. Študentje lahko računajo na pridobivanje mednarodnih izkušenj tako na instituciji sami – internacionalizacija doma (gostujoči učitelji in tuji študentje, mednarodne delavnice in projekti) kot tudi uživajo številne možnosti spoznavanja tujih praks in metod v tujini preko institucionalnih in Erasmus povezav – internacionalizacija v tujini. V letu 19/20 so se v drugem semestru poznali negativni učinki pandemije na mobilnost, vendar pri študijih urbanizma še niso bistveno vplivali na število ali trajanje študentskih izmenjav, beležimo pa manjše število izmenjav pedagogov.

Izmenjave študenti 19/20 – urbanizem

	KA103 izmenjave	KA103 prakse	KA107 Kreditna mobilnost izmenjave
1. Stopnja – odhajajoči	1	0	0
1. Stopnja – prihajajoči	2	0	0

Izmenjave pedagogi in raziskovalci 19/20 – člani Katedre za urbanizem UL FA

	KA103 izmenjave pedagogov STA	KA103 izmenjave osebja STT	KA107 Kreditna mobilnost izmenjave
odhajajoči	3	0	0
prihajajoči	0	0	0

Ukrep za internacionalizacijo študija

Anketa med nosilci predmetov o izvajanju predmetov, na katerih so udeleženi tuji študenti (vsi študijski programi 1. in 2. Stopnje) in njeni rezultati so vključeni v pregled predmetov namenjenih izvajanju za tuje študente. Velik delež internacionalizacije na PUŠU pomeni sodelovanje v International week (opis 3a. točka).

Dosežek

Vzpostavili smo uravnotežene mednarodne izmenjave študentov in pedagogov na vse študijih UL FA. Čeprav je število v absolutnih številkah (še) relativno majhno sorazmeren delež glede na število vpisanih študentov v posamezni letnik ni neznat.

- iv. **Nudenje podpore, spodbujanje študentov pri študiju** (*tutorstvo, spodbuda za mobilnost, podpora pri naboru izbirnih predmetov, vključitvi v praktično, raziskovalno, umetniško delo, projekte, naslavljanje različnih potreb študentov, itd.*).

Na UL FA v namen približevanja študija vsakemu študentu deluje **tutorstvo**, ki je organizirano po pravilih UL. Izvajajo ga tutorji študenti, tutorji učitelji in koordinator tutorjev študentov in tutorjev učiteljev. Na PUŠU je v študijskem letu 2019/20 delovalo več tutorjev študentov, koordinator tutorjev ter tutorji za študente s posebnimi potrebami, posebej imenovani preko KŠZ. Tutorstvo pomoč koordinatorica osebno predstavi študentom prvega letnika in študentom programa Erasmus+ pred uvodnimi predavanji. Tudi le vetu 2019/20 smo izvajali uvajalno tutorstvo, tutorstvo za tuje študente in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami. Poleg organiziranega tutorstva je v splošnem izrazita karakteristika programa PUŠU individualni pristop pedagogov do vsakega študenta, še posebej pri predmetih Urbanistično projektiranje in Urbanistična delavnica.

Svetovalne storitve, povezane z vpisom, izvaja Referat za študentske zadeve UL FA ter koordinatorica študija urbanizma na UL FA, Karierni center UL, prodekan za študijske zadeve UL FA, tutorji ter preostali študentski predstavniki (člani Študentskega sveta, člani Študentske organizacije ipd.). Informacije, katere zagotavljajo strokovni delavci so kandidatom za študij, kakor tudi že vpisanim študentom, na voljo v različnih pojavnih oblikah.

V skladu s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami UL FA se študenti s posebnimi potrebami lahko za svetovalno pomoč obrnejo na za to področje s strani UL FA določeno osebo oz. na vodjo referata. Študent s posebnimi potrebami lahko zaprosi za tutorja – učitelja, ki individualno spremlja njegov študij.

Seznam tutorjev učiteljev 2019/20

1. Ilka Čerpes	Koordinator tutorjev
2. Matevž Juvančič	Tuji študenti
3. Lara Slivnik	Študenti s posebnimi potrebami
4. Domen Kušar	Uvajalno tutorstvo

Strokovni razvoj pedagogov in strokovnega osebja (referat, računovodstvo, tajništvo, knjižnica) spodbujamo skozi promoviranje možnosti mednarodnih izmenjav, predvsem v okviru obširne Erasmus+ mreže in bilateralnih pogodb, ki omogočajo enotedensko pedagoško udejstvovanje na tujih institucijah v obliki gostujočih predavanj, kritik, mentorstev na delavnicah ipd. Med strokovnim osebjem pa spodbujamo podobne oblike izmenjav, ki vključujejo izmenjavo izkušenj skozi t.i. »job shadowing« kolegov na podobnih pozicijah v tujini ter v obliki t.i. training in international week usposabljanj, ki jih organizirajo tuje institucije. FA omenjeno spodbuja in podpira v obliki do-financiranj ter omogočanja kratkotrajne odsotnosti od tekočega dela.

Podpora pri naboru izbirnih predmetov. Študentje v obliki neformalne pomoči izpolnijo obrazec za izbor izbirnega predmeta/-ov, ki ga koordinator študije pregleda in oceni primernost. Pomoč pri izboru in potrjevanju med članicami UL nudi podporno osebje v Referatu za študijske zadeve.

Za vključitev v praktično, raziskovalno, umetniško delo ter druge projekte skrbijo nosilci predmeta Urbanistično projektiranje (1., 2. in 3.), ki študente obveščajo ustno in po elektronski pošti o vseh novostih, možnostih vključevanja v različne oblike projektov in praks. Vse zgoraj navedene dejavnosti smo v letu 2019/20 speljali po zastavljeni poti v okviru delovanja Katedre za urbanizem.

- v. **Praktično usposabljanje študentov, v kolikor je del študijskega programa** (*ustreznost vsebine, obsega, organizacije prakse glede na pričakovane kompetence diplomanta, povratne informacije udeležencev, kakovost mentorstva, itd.*).

Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse (izr. prof. dr. Alenka Fikfak in doc. dr. Ilka Čerpes). V okviru dvotedenske prakse mora študent PUŠU napisati poročilo o delu skupaj z mentorjem. Praktično usposabljanje urejamo glede na predpisane vsebine iz učnega načrta in želje študenta po delovanju v izbranem lokalnem okolju.

Že sklenjeni dogovori omogočajo praktično usposabljanje študentov. Od leta 2015 so bili sklenjeni novi dogovori z naslednjimi inštitucijami: Urbanistični inštitut RS, Ministrstvo za okolje in prostor RS ter različne občine v Sloveniji. Z drugimi inštitucijami se FA vsakoletno dogovarja in sodeluje tudi neformalno. V letu 2018 je bil

pripravljen Načrt za izvajanje praktičnega dela v okviru Študijske prakse. Proces urejanja je objavljen tudi na spletni strani FA pod študij Urbanizem. Študijska praksa podpira vsebino študija na PUŠU.

V okviru študijskega programa so študentje vključeni v vsakoletno izvajanje različnih urbanistično-arhitekturnih delavnic (v okviru predmeta Urbanistično projektiranje). V okviru PUŠU spremljamo način izvajanja delavnic in ugotavljamo, da narašča interes med študenti, saj jih veliko izbere kot dodaten izbirni predmet Arhitekturna delavnica 1, 2 ali 3 iz študija arhitektura (EMŠA na UL FA). Delavnice so najboljši primer simulacije praktičnega dela. Študentom nudijo možnost predstavitve njihovih idej v realnem prostoru. Del na delavnicah smo tudi v obdobju COVID-19 epidemije še poglobljali, vendar ga omejili na zmožnosti dela na daljavo.

ŠTUDIJSKA PRAKSA*

	PUŠU	FA
Imamo zadovoljivo ponudbo zunanjih institucij za opravljanje študijske prakse.	3,8	3,6
Deležen/na sem bil/a pomoči fakultete/akademije pri iskanju študijske prakse.	2,9	2,7
Dobil/a sem dovolj natančna navodila, kako opraviti študijsko prakso.	4,3	4,0
Koordinator/ka praktičnega usposabljanja na fakulteti mi je dal/a koristne informacije pred prakso in koristne povratne informacije po praksi.	3,7	3,6
Koordinator/ka praktičnega usposabljanja na fakulteti je učinkovito sodeloval/a z mentorjem v zunanji instituciji.	3,4	3,5
S študijsko prakso sem lahko ustrezno dopolnil/a svoja strokovna znanja in spretnosti izbranega študija.	4,3	4,5
Mentor v zunanji instituciji mi je nudil ustrezno mentorsko podporo med študijsko prakso.	4,5	4,6
Način izvajanja študijske prakse je bil primeren.	4,3	4,6
Dolžina študijske prakse je primerna.	4,2	4,3
Skupaj	3,9	3,9

**od leta 2017 navajamo podatke iz ankete

*** anketo je na PUŠU izpolnilo v štud. letu 2019/20 24-27 študentov.

Priložnosti za izboljšanje so v ponudbi zunanjih institucij, kar je bilo v obdobju COVID-19 epidemije zelo težko.

Sodelovanje UL FA z mentorji iz prakse poteka na več načinov, v večji meri pa preko znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela (MOP RS, UI RS, LUZ ipd.) in strokovnega (občine) ter umetniškega dela (podjetja, 'biroji'). Sodelovanje je bilo v letnem semestru upočasnjeno, saj smo se orientirali predvsem na izvajanje pedagoškega dela. vse aktivnosti, ki so bile pred COVID-19 napeljene, se bodo intenzivirale po končani obliki dela na domu, saj to zelo vpliva na možnosti prakse.

Na podlagi dobrega sodelovanja z mentorji iz prakse smo sodelovanje zunanjih strokovnjakov uvedli tudi v Komisijah za zaključna dela na študiju urbanizma obeh stopenj, od pričetka študijskega leta 2020/21.

- vi. **Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih (akademsko, strokovno osebje) in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo študijski program** (zagotavljanje usposabljanj, mobilnosti, spremljanje razmerja med raziskovalno in pedagoško obremenitvijo, vpliv organizacijske kulture, zadovoljstva in zavzetosti zaposlenih na izvedbo študijskega programa⁶, ustreznost mentorjev na doktorskem študiju, itd. in zagotavljanje ustrezne kadrovske strukture zaposlenih, sodelujočih).

V letu 2018/19 je UL FA v tujino napotila 18 domačih učiteljev, 6 zaposlenih na spremljajočih delovnih mest in 1 raziskovalec, na fakulteti pa se je v različnih oblikah pedagoškega in raziskovalnega procesa udeležilo 17 tujih učiteljev. Obstaja tudi večje število individualnih vabljenih pedagoških gostovanj in obiskov, ki niso formalizirani v obliki pogodb in niso zavedeni v statistiki.

Glede na pridobivanje novih raziskovalnih projektov, v KU tudi spremljamo razmerja med raziskovalno in pedagoško obremenitvijo (razprave v okviru sestankov). V ta namen je FA okrepila administrativno delo s posebnimi zadolžitvami nove samostojna strokovna delavka - znanstveno raziskovalno področje.

⁶ Spremljanje zadovoljstva zaposlenih na UL.

V KU tudi skrbimo za vsa področja delovanja. S stalnimi sestanki članov, ki so predvsem neformalne oblike, želimo omogočiti razvoj posameznikov, organizacijo lastne kariere, pomoč pri spoznavanju procesov raziskovanja, projektne dela, umetniškega udejstvovanja ter habilitacij.

Knjižnica UL FA tekoče spremlja strokovne standarde in razvoj bibliotekarske stroke in aktivno sodeluje pri razvoju knjižničnega sistema Univerze v Ljubljani. Poseben poudarek je na strokovnem usposabljanju in motiviranju knjižničnega osebja za pridobivanje novih znanj in veščin. V okviru študija urbanizma aktivno sodelujemo s specializirano knjižnico Urbanističnega inštituta RS. V obdobju COVID-19 epidemije je bilo vzpostajeno delovanje digitalne knjižnice.

UL FA ima sistemizacijo delovnih mest v celoti prilagojeno organizaciji in delu novih kateder, izvajanje pedagoškega procesa pa je prilagojeno kadrovski strukturi na fakulteti. Za zagotavljanje večje kakovosti študijskega programa in za neposreden prenos znanja in izkušenj na študente, v letošnjem letu v še večji meri angažiramo zunanje domače in tuje strokovnjake, ki s svojim praktičnim znanjem, kritikami in nasveti sodelujejo predvsem pri izvedbi dela v seminarjih.

4. Na kratko ocenite doseganje temeljnih ciljev študijskega programa in kompetenc diplomanta.

PUŠU se izvaja v skladu z zastavljenimi cilji; v študijskem letu 2019/2020 smo upoštevali Načrt za izvajanje Prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Urbanizem(PUŠU)Fakultete za arhitekturo Univerze v Ljubljani(UL FA)za leto 2017-2022. PUŠU ohranja povezanost vsebin učnih načrtov in predmetnika s postavljenimi cilji in kompetencami.

Ugotavljamo, da so učni izidi oz kompetence diplomantov PUŠ Urbanizem na primerni stopnji in vsebini študija. Splošne kompetence, ki se pridobijo s tem programom:

- Osnovno znanje s področja urbanizma,
- Sposobnost uporabe znanj v praksi,
- Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju,
- Upoštevanje vzdržno usmerjenih varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri delu,
- Sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- Samostojnost v strokovnem delu,
- Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- Sposobnost samostojne izdelave manj zahtevnih projektne nalog.

5. Katere deležnike in na kakšen način ste vključili v pogovore, načrtovanje ukrepov, spremljanje njihovega uresničevanja, pripravo samoevalvacijskih poročil na ravni študijskega programa (vš učitelje in sodelavce, mentorje, študente, alumni, strokovne sodelavce, zunanje sodelavce, delodajalce (tudi v povezavi s praktičnim usposabljanjem), druge deležnike/širše okolje)?

Pri pripravi samoevalvacije študijskega programa so aktivno sodelovali člani Katedre za urbanizem UL FA. Pri načrtovanju ukrepov smo se posvetovali s študenti urbanizma vseh letnikov v študijskem letu 2019/20. V okviru posodabljanja prostorske zakonodaje smo sodelovali tudi z Zbornico za arhitekturo in prostor, Urbanističnim inštitutom RS ter Ministrstvom za okolje in prostor RS kot tudi s številnimi občinami v Sloveniji kot tudi z mednarodnim okoljem.

Proces samoevalvacije je potekal na osnovi poročila o kakovosti študija na FA, spremljanja problematike, statističnih podatkov, rezultatov vsakoletnih anket in konzultacij s posameznimi pedagoškimi in nepedagoškimi delavci.

Komisija za kakovost:

izr. prof. dr. Jaka Bonča, predsednik komisije za kakovost;

(doc. Rok Žnidaršič, predsednik komisije za kakovost od decembra 2020);

asist. Andrej Mahovič, član;

izr. prof. mag. Tomaž Krušec, član, prodekan za študijsko področje;

izr. prof. dr. Alenka Fikfak, skrbnik študijskih programov PUŠU in DDMŠU;

doc. dr. Tomaž Novljan, skrbnik študijskega programa EMŠA.

izr. prof. dr. Matej Blenkuš, dekan;

Karmen Marolt, tajnik FA;

doc. dr. Matevž Juvančič, Erasmus koordinator, mednarodno sodelovanje;

doc. dr. Tomaž Novljan, Komisija za promocijo UL FA;

Mojca Potočnik Kogovšek, vodja Finančno-računovodske službe;

Mojca Rozman, vodja Referata za študentske zadeve;

Renata Stella Čop, vodja Knjižnice UL FA;

(Tina Musec, vodja Knjižnice UL FA);

izr. prof. dr. Tadeja Zupančič, prodekanja za področje znanstveno raziskovalnega dela, predsednica Komisije za doktorski študij FA in članica senata FA.

6. Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav

Pregled ukrepov sledi ključnim stebrom kakovosti v okviru delovanja UL FA:

1. izboljšanje vsebine in pogojev študija (kakovost študija, prilagoditve št. študentov, prostorska reorganizacija fakultete);
2. praktično delo (povezovanje s prakso);
3. neformalno izobraževanje;
4. sodelovanje z lokalnimi skupnostmi;
5. sodelovanje s strokovnimi združenji in inštitucijami (mednarodna združenja, nacionalne institucije);
6. vključevanje strokovnjakov iz urbanistične prakse in strokovnjakov iz drugih področij, povezanih s sorodnimi vedami;
7. mednarodno sodelovanje;
8. medfakultetno sodelovanje;
9. promocija študija in fakultete;
10. digitalizacije (digitalno opismenjevanje, digitalizacija študija, posledice prilagoditve na študij na daljavo).

Ukrepi iz predhodne samoevalvacije	Obrazložitev realizacije
Potrebna posodobitev in nadgradnja internetne strani FA za potrebe promocije FA in študijskih programov.	Prenova, posodobitev in nadgradnja spletne strani je še vedno v teku. V decembru 2020 se je delo intenziviralo in je v zaključni fazi.
Povezovanje vsebine vaj pri posameznih predmetih.	Opravljen je bil pregled povezovanja temeljnih urbanističnih vsebin, ki so vezane s študijem EMŠ arhitektura.
Intenzivirati promocijske akcije na izbranih srednjih šolah. Povečati prepoznavnost FA in študija urbanizma v splošni javnosti in ciljnih javnostih (dijaška populacija, strokovna javnost / domača, tuja)	Fakulteta v ta namen izvaja letno skupno razstavo dela na FA (v letu 2020 digitalna razstava »v oblaku«) in izdaja zbornik del (INTRO), ki so jih izdelali študenti fakultete v sklopu predmeta Urbanistično projektiranje. Ukrep je trajne narave. Promocija poteka intenzivno in tudi v zoom obliki uspešno.
Spodbujanje delovanja v mednarodnem okolju.	Gre za daljši proces s katerim vsakoletno spodbujamo delovanje v mednarodnem okolju, povezovanje z drugimi inštitucijami, izmenjave ipd. V okviru izvajanja aktivnosti KU v letu 2020 znanstvena konferenca City street 4, organizacija in ključni govorniki s strani KU.
Premajhen obseg informacijskega opismenjevanja.	Vsakoletno posodabljanje in uvajanje v izobraževanje preko knjižnice FA in Knjižnice Urbanističnega inštituta RS. Delovanje digitalne knjižnice FA.
Manjka prenos izbora visokošolskih del (diplomske naloge, raziskovalne naloge, doktorske disertacije in magistrske naloge) v elektronsko okolje.	Vključitev v institucionalni repozitorij za obvezno shranjevanje visokošolskih del in drugih publikacij UL. Diplomske naloge na PUŠ Urbanizem se shranjujejo v digitalni obliki na UL FA. Z obliko prehoda v delovanje dela na domu, tudi predstavitev nalog na spletni strani FA pod kategorijo urbanizem.
Izobraževanja učiteljev na pedagoškem področju.	Izvedeno. Ukrep se nadaljuje z novimi oblikami usposabljanj.
Graditi lastno tradicijo medštudentske pomoči.	Intenzivnejša promocija in refleksija. Utrditev tutorskega sistema. Mentorji/Tutorji pri Urbanističnem projektiranju. Ukrep je trajne narave.

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Skrb za izboljšanje možnosti štipendiranja študentov urbanizma. Pomoč pri objavljanju rezultatov kakovostnih izdelkov študija.	Objavljanje rezultatov študija in promocija vsebin. Ukrep vpliva na zavzetost in pripadnost študentov študiju urbanizma. Objave v reviji INTRO, objave v Book of proceedings CS4 https://cs4.uirs.si/
Javne razstave študentskega dela.	Jasna prepoznavnost študija urbanizma v javnosti, tudi preko digitalnih oblik.

Sodelovanje s prakso.			Vpliv na kakovost študija, povezovanje s prakso in pripravljenost diplomantov za delovanje v strokovnem okolju.	
Nove možne oblike izmenljivosti študentov (praksa v tujini ipd.)			Izvedba »International week« jan. 2019, Milano. 2020 Pariz. Intenzivno povezovanje z fakultetami iz Malma, Pariza, Milana in Hamburga, posebno za področje urbanizma. Od leta 2018 poglobljamo sodelovanje še z drugimi. Ukrep je stalne narave.	
Pomanjkanje asistentov.			Sodelovanje z mlajšimi strokovnjaki je za razvoj kakovosti, predvsem IKT znanja zelo pomembno. Vključevanje v vse oblike gostovanj, izmenjav prakse, financiranja projektov ipd. Ukrep je stalne narave.	
Izboljšanje informacijske podpore študiju.			Vse večja uporaba e-učilnice. Hitrejše informiranje vseh vključenih v predmet. Možnost posredovanja vseh vrst gradiva in obvestil. Obveščanje vseh.	
Izboljšanje sistema prakse.			Študent ni obremenjen z administrativnim postopkom in težavo iskanja primerne prakse. Možnost izbire različnih oblik prakse.	
Izvajanja raznolikih vrst tutorstva (neformalno) in širjenje dobre prakse.			Izboljšanje prehodnosti med letniki, krajšanje časa študija, povečanje motiviranosti študentov.	
KLJUČNE SLABOSTI	KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST*
Neenakomerna obremenitev učiteljev z mentorstvi.	Nasprotovanje med mentorji; izguba objektivne presoje ipd.	Enakomernejša razporeditev obremenitve pedagogov. <i>(Pregled dejavnosti na 3 mesece)</i>	Boljša vpetost v Urbanistično projektiranje vseh članov KU, kar omogoča razporeditev študentov na večje število možnih mentorjev pri Diplomskem delu.	izr. prof. dr. Alenka Fikfak, predstojnica KU in koordinator študija PUŠU. izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve. Posamezni mentorji, pedagogi v KU.
Sistem samoevalvacije na ravni FA še ni celovito povezan s sistemom ostalih mehanizmov spremljanja in zagotavljanja kakovosti.	Javna objava pomanjkljivosti izvajanja študijskega programa.	Samoevalvacije študijskih programov in poročila o kakovosti so osnova za stalno izpopolnjevanje kakovosti izvajanja študijev, delovnega okolja ipd. <i>(uvajanje Zanke kakovosti v proces delovanja FA)</i>	Redno obveščanje vseh deležnikov o izsledkih samoevalvacij in poročil o kakovosti. Vključevati vse deležnike o skupnih ključnih ugotovitvah.	izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve. izr. prof. dr. Jaka Bonča, vodja Komisije za kakovost na FA. izr. prof. dr. Alenka Fikfak, Koordinator študija PUŠU. Mojca Rozman, vodja Referata za študijske zadeve. Predstavniki študentov.
Pretirano povečanje števila mednarodnih projektov in sodelovanj.	Preobremenjenost z raziskovalnim delom, pomanjkanje ustreznega kadra.	Spodbujanje delovanja v mednarodnem okolju; razširiti krog pedagogov, ki odhajajo na izmenjave. <i>(Pregled dejavnosti na 3 mesece)</i>	Vključevanje mladih diplomantov/magistrandov v raziskovalno delo.	izr. prof. dr. Tadeja Zupančič, Prodekanja za raziskovalno delo.
Pomanjkanje primerne podporne opreme za izvajanje študija, ki bo v pomoč tako pedagogom kot študentom	Izkoriščanje dostopnosti storitev za druge namene, ki niso cilj študija.	Manjša finančna obremenitev študija na študenta. Izboljšanje kakovosti izdelkov. <i>(1x letno pregled dejavnosti)</i>	Zagotovitev cenovno dostopnih storitev, kot so printanje, plotanje, lasersko rezanje, itd.	izr. prof. dr. Matej Blenkuš, dekan FA. izr. prof. Miha Dešman, vodja Upravnega odbora FA.
Izboljšati informiranost o študijskem procesu in o študiju urbanizma na UL FA.	Cilj kratkoročno ni izvedljiv, nujna vzpostavitev vizije in stalno preverjanje dejavnosti. Podhranjenost s primernimi kadri.	Prepoznavnost študija urbanizma v Sloveniji in tujini. Spodbujanje multidisciplinarnih aplikativnih raziskav v sodelovanju z gospodarstvom in	Okrepili bomo strokovno pomoč pri informiranju, snovanju projektov ter pri administrativnem vodenju.	Karmen Marolt, tajnica FA. Asist. Katarina Čakš, vodja Promocije študijskih programov na FA, asist. Sinan Mihelčič član za urbanizem. Prof. mag. Tadej Glažar, Prodekan za mednarodno sodelovanje. izr. prof. dr. Tadeja Zupančič, Prodekanja za raziskovalno delo.

		vključevanje ugotovitev v pedagoški proces. <i>(Pregled dejavnosti na 3 mesece)</i>		izr. prof. dr. Alenka Fikfak, predstojnica KU in koordinator študija PUŠU.
Neuskrajena skrb za pedagoški proces.	Preobremenitev pedagogov z dodatnim delom, nezmožnost sledenja celoviti vsebini.	Stalno izboljšanje pedagoškega dela. <i>(Pregled dejavnosti na 3 mesece)</i>	Organizacija izobraževanj za zaposlene (izoblikovanje lika pedagoga, modernizacija načina izvedbe pouka, osnove visokošolske didaktike).	izr. prof. dr. Matej Blenkuš, dekan FA. izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve. Predstojniki vseh katedr FA.
Nespremenljivost predmetov s kritičnimi ocenami na anketah.	Subjektivna presoja, prenos težav na študente ipd.	Posodabljanje vsebin in izboljšanje kakovosti predmetov. <i>(2x letno pregled dejavnosti)</i>	Pogovor z izvajalci, pregled vsebin, uskladitev urnikov ipd.; menjava izvajalcev po dogovoru. Vključevanje študentov v razpravo.	izr. prof. dr. Alenka Fikfak, predstojnica KU in koordinator študija PUŠU. izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve. Posamezni pedagogi na PUŠU.
Nepredvidljiv vpis na PUŠU UL FA.	Preobremenjenost vpisa, selekcija, okrnjena prostorska kapaciteta izvajanja, omejitev vpisa ipd.	Prepoznavnost študija urbanizma v Sloveniji in tujini. <i>(2x letno pregled dejavnosti)</i>	Oblikovanje načrta promocije študijskih programov; prenos informacij o vsebinah posameznih študijskih programov ter zaposljivost diplomantov in magistrantov po zaključku študija.	Asist. Katarina Čakš, vodja Promocije študijskih programov na FA, asist. Sinan Mihelčič član za urbanizem. izr. prof. dr. Alenka Fikfak, predstojnica KU in koordinator študija PUŠU. Člani KU.

* Nekaterne navedene vsebine in imena se nanašajo na delovanje FA kot celote, pri nekaterih vsebinah pa izključno namenjeno PUŠU.