

Univerza
v Ljubljani

Fakulteta
za arhitekturo

Zoisova 12
1000 Ljubljana, Slovenija
telefon (01) 20 00 762, (1) 20 00 752
faks (01) 42 57 414
dekanat@fa.uni-lj.si



Prvostopenjski univerzitetni študijski program Urbanizem (PUŠU)

Samoevalvacija 10.2.2020

SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

(obrazec za izpolnjevanje)

1. SPLOŠNI PODATKI

a) Ime študijskega programa: Prvostopenjski univerzitetni študijski program urbanizem

b) Stopnja študijskega programa: 1.Stopnja

c) Vrsta študijskega programa: univerzitetni

d) Ime članice/članic, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa: Fakulteta za arhitekturo

e) Podatki o skrbniku študijskega programa (ime, priimek in habilitacijski naziv): izr. prof. dr. Alenka Fikfak

f) Študijsko leto: 2018/2019

2. Vnesite opredeljene temeljne cilje študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov v obliki, kot so akreditirani. Zapis služi izhodišču za razmislek.

Temeljni cilji programa

Program izobražuje arhitekta-urbanista. Temeljni cilj programa je usposobiti strokovnjaka za manj zahtevne naloge s področja urbanističnega načrtovanja in oblikovanja ter urejanja prostora. Odgovornost arhitekta-urbanista izhaja iz pomena urbanističnega oblikovanja, kakovosti urbanističnih ureditev, njihove usklajenosti z okoljem, v spoštovanju naravne in mestne krajine, ki je v javnem interesu. Javni interes glede kakovosti fizičnega prostora je zaščiten tako s slovensko kot tudi z evropsko zakonodajo. Slovenska določa pogoje za arhitekta projektanta-urbanista, nadzornika, revidenta načrtovanih posegov v prostor, prostorskega načrtovalca, odgovornega vodjo izdelave predloga prostorskega akta, občinskega urbanista, raziskovalca in podobno. Profil arhitekta-urbanista je zelo kompleksen, saj mora biti arhitekt-urbanist sposoben razmišljati o ljudeh in njihovih prostorskih problemih v najrazličnejših merilih: od regionalno-planerskega merila do arhitekture in obratno. Izhajati mora iz sodobnih teoretskih in tehnoloških spoznanj, jih nadgrajevati, ter težiti k ravnovesju med funkcionalno-tehniško in umetniško komponento urbanističnega snovanja. Izobrazbeni profil arhitekta-urbanista združuje tehnična, družboslovna in humanistična znanja s sposobnostjo urejanja in oblikovanja prostora oz. gradnje urbanih struktur.

Skladnosti z izhodišči trajno uravnoveženega prostorskega razvoja Slovenije:

Kvalitetno oblikovan prostor je pogoj za gospodarsko konkurenčnost in evropsko prepoznavnost Slovenije. Vloga univerzitetnega izobraževanja na področju načrtovanja prostora (urejanja in oblikovanja) je ključnega pomena za izboljšanje kvalitete prostora naše naselbinske krajine. Univerzitetni prostor (s svojimi programi) predstavlja inovativno-eksperimentalno okolje, ki se ukvarja s samim bistvom trajno uravnoveženega prostorskega razvoja. Program izobraževanja arhitekta-urbanista ob upoštevanju evropske direktive upošteva tudi slovensko gradbeno in urbanistično zakonodajo.

Za delo arhitekta-urbanista je ključno poznavanje prostorske zakonodaje, ki hkrati »določa pogoje za arhitekta projektanta-urbanista« v slovenski zakonodaji:

- Zakon o graditvi objektov. Pridobitev statusov in licenc ter njihov odvzem.
- Pravilnik o strokovnih izpitih s področja opravljanja inženirskih storitev.

- Zakon o postopku priznavanja kvalifikacij državljanom držav članic Evropske unije za opravljanje reguliranih poklicev oziroma reguliranih poklicnih dejavnosti v Republiki Sloveniji.
- Pravilnik o postopku priznavanja poklicnih kvalifikacij državljanom držav članic Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švicarske konfederacije za opravljanje reguliranih poklicev oziroma dejavnosti v Republiki Sloveniji.
- Pravilnik o priznavanju poklicne kvalifikacije odgovorni projektant za področje arhitekture državljanom držav članic Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švicarske konfederacije.
- Pravilnik o obliki in vsebini ter o načinu vodenja imenika Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije in Inženirske zbornice Slovenije.
- Licenco oziroma POOBLASTILO bodisi za odgovornega projektanta ali prostorskega načrtovalca pa posameznik pridobi šele z vpisom v IMENIK Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije in Inženirske zbornice Slovenije.
- Direktiva Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij.

Splošne kompetence

Študent pridobi s študijem na prvostopenjskem univerzitetnem študijskem programu Urbanizem splošne kompetence, kot so:

- osnovno znanje s področja urbanizma in arhitekture,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju,
- upoštevanje trajnostno usmerjenih varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri delu,
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- sposobnost samostojne izdelave manj zahtevnih projektnih nalog.

Predmetno specifične kompetence

Prvostopenjski univerzitetni študijski program Urbanizem temelji na:

Dolgoletni tradiciji ljubljanske šole za arhitekturo, ki je bila ustanovljena kot oddelek Gradbene tehnike leta 1920, ki zagotavlja njenim diplomantom:

- Sposobnost in znanje za izdelavo manj zahtevnih urbanističnih projektov, ki izpolnjujejo funkcionalne, tehnične in estetske zahteve stroke in sodobne trajnostno naravnane družbe.
- Ustrezno znanje s področja zgodovine urbanizma in urbanistične in arhitekturne teorije ter teorije sorodnih umetnosti, družbenih ved in tehnike.
- Širše poznavanje upodablajočih umetnosti ter njihovega vpliva na urbanistično oblikovanje.
- Ustrezna znanja s področja osnovnega urbanističnega načrtovanja in projektiranja ter znanja, ki so potrebna v postopku načrtovanja.
- Razumevanje odnosov med objekti in njihovim okoljem ter odnosov med ljudmi in grajenim okoljem.
- Razumevanje poklica in družbene vloge arhitekta-urbanista zlasti pri pripravi idejnih projektov, ki morajo upoštevati najširše družbene dejavnike.
- Poznavanje projektnega pristopa za izdelavo idejnih projektov.
- Poznavanje prostorskih in gradbenih načrtov ter konstrukcijskih in tehničnih problemov, povezanih z načrtovanjem prostora in objektov ter naprav v prostoru.
- Potrebno znanje s področja urbanističnega projektiranja, ki zagotavlja uresničitev zahtev uporabnikov v okviru stroškovnih omejitev in okoljskih, prostorskih in gradbenih predpisov.
- Poznavanje predpisov in postopkov iz prostorske in gradbene zakonodaje.

3.a. Ocenite ustreznost vsebine študijskega programa in njegovih učnih enot glede na najaktualnejše raziskave, oz. umetniške izsledke s področja programa in glede na možnosti za zaposlitev.

Po programski in vsebinski plati Prvostopenjski univerzitetni študijski program urbanizem (PUŠU) pokriva vrzel, ki jo, ne samo v Sloveniji, temveč tudi širše, že dalj časa zaznavamo na širšem področju prostorskega načrtovanja. Vrzel je zlasti na področju priprave urbanističnih zasnov, strateških in izvedbenih dokumentov na eni strani, ter vodenja upravnih postopkov na vseh ravneh urejanja prostora s poudarkom na lokalnih skupnostih, ki v številnih primerih sodelovanja in usklajevanja zahtevajo interdisciplinaren pristop dela.

Eden glavnih namenov študija je ohraniti in razvijati splošni profil izobrazbe arhitekta-urbanista, ki najde zaposlitve na mnogih področjih načrtovanja in uprave - nemogoče je zaobjeti vsa delovna mesta in vse delovne naloge, ki jih arhitekt-urbanist lahko opravlja.

Skrb za razvoj, posodabljanje, in izvajanje študija PUŠU je na Katedri za urbanizem (KU) Univerze v Ljubljani, Fakultete za arhitekturo (UL FA). Njeni pedagogi in raziskovalci stalno skrbijo za lastno izpopolnjevanje ter vpetost v področje urbanizma (znanstvenega, strokovnega, raziskovalnega oziroma umetniškega). Načrt za izvajanje PUŠU UL FA za leto 2017-2022 je priloga samoevalvacijskemu poročilu PUŠU 2016/17 (<http://www.fa.uni-lj.si/default.asp?id=2354>) (od str. 20) in hkrati izhodišče za samoevalvacijska poročila.

Samoevalvacija PUŠU na UL FA je namenjena primarno izboljšavam pri posodabljanju vsebin študijskih programov, učenja in poučevanja, ter doseganja učnih izidov. Samoevalvacija študijskih programov predstavlja osrednji mehanizem kakovosti članice za razvoj obravnavanega študijskega programa. V procesu samoevalvacije predvsem skrbimo za stalno informiranje vseh vključenih v študij: študente, pedagoge in strokovne sodelavce, strokovnih služb, itd. V ta namen vsako leto organiziramo več različnih srečanj, namenjenih informiranju in posodabljanju študija: uvodno srečanje študentov urbanizma s pedagogi; v letu 2018 pedagoško izobraževanje s področja urbanizma, sodelovanje na Re-imagine urban curricula srečanju v decembru 2018. V letu 2019 načrtujemo ponovno srečanje pedagogov na študiju urbanizma na temo zaključnih nalog in povezovanja med predmeti; v letu 2020 smo organizatorji srečanja mednarodne znanstvene konference City street 4 ipd.

V letu 2019 je bil PUŠU izbran za **vzorčno evalvacijo Nakvis-a**. Zaključno poročilo smo pridobili 19.9.2019. Podana so bila priporočila za izboljšanje PUŠU (slednje vključeno v vsakoletno poslovno poročilo UL FA).

V juliju 2019 je PUŠU prejel priznanje kakovosti s strani **AESOP - Association of European Schools of Planning (QR – Quality recognition 2019, za obdobje 2020-2025)** <http://www.aesop-planning.eu/>

UL FA aktivno sodeluje z Ministrstvom za okolje in prostor RS (MOP RS) (UI RS), Urbanističnim inštitutom RS, Ljubljanskim urbanističnim zavodom (LUZ), Zbornico za arhitekturo in prostor (ZAPS), številnimi občinami v Sloveniji in bližnji tujini ter drugimi inštitucijami, z namenom praktičnega usposabljanja študentov (Urbanistično projektiranje, Urbanistične delavnice in Študijska praksa) kot tudi sodelovanja na raziskovalnem, strokovnem in umetniškem področju. UL FA preko teh aktivnosti tudi spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Sledimo tudi informacijam spreminjanja zakonodaje (v letu 2017: Zakon o urejanju prostora - Zurep-2, Zakon o arhitekturni in inženirski dejavnosti - ZAID, ipd). V okviru raziskovalnih projektov sledimo prijavam in novostim, ki jih spodbuja Agencija za raziskovalno dejavnost RS (ARRS) kot tudi različne aktivnosti v okviru EU projektov. Raziskovalci UL FA se povezujejo znotraj programske skupine Trajnostno oblikovanje kvalitetnega bivalnega okolja (P5-0068).

V namene kakovostnejšega izvajanja študija se del vsebin izvaja na UI RS, kar je prednost, saj imajo študentje dostop do vseh aktualnih vsebin v specializirani knjižnici UI RS ter neposredno povezovanje z raziskovalci.

Ocenjujemo, da je študijski program z vidika samoevalvacije ustrezen.

Raziskovalni in umetniški dosežki v okviru izvajanja študijskih ciljev:

Mednarodni projekt na področju razvoja kurikula in študijskega programa: MEMUD / Middle European Joint Master for Urban Design, www.memud.eu (23.10. 2019), Tehniška univerza Dunaj, Univerza v Splitu, Univerza v Ljubljani, Program Erasmus+, Strategic Partnerships, **doc. dr. Ilka Čerpes**

doc. dr. Ilka Čerpes, Znanstveni prispevek v tuji publikaciji s povabilom / prva avtorica: ČERPES, Ilka. About workshops. V: STUHLPFARRER, Anna (ur.). Christoph Luchsinger : die Vermessung der Stadt. Wien: Technische Universität Wien, Institut für Städtebau. 2019, str. [26]-30, ilustr. [COBISS.SIID 3803012]

kuLTura - Tudi dediščina Jaske in Črnomlja je lahko 'cool'. Za vse. Baština Jaske i Črnomlja također može biti 'cool'. Za sve. / INTERREG Slovenia Hrvaška 2014-2020 / koordinatorska institucija: Grad Jastrebarsko / koordinatorica na FA: **izr. prof. dr. Alenka Fikfak** / 2018-2020, **asist. Janez P. Grom, Kristijan Lavtižar, asist. dr. Miha Konjar**

KLABS - Creating the Network of Knowledge labs for Sustainable and Resilient Environment / ERASMUS+ KA2 / koordinatorska institucija: Univerza v Sremski Mitrovici / koordinatorica na FA: **izr. prof. dr. Alenka Fikfak** / 2016-2019, **asist. Janez P. Grom, asist. dr. Miha Konjar**

INTERPID - Interdisciplinarity in research programming and funding cycles / COST Action / koordinatorska institucija: Univerza v Lisboni / koordinatorica na FA: **izr. prof. dr. Alenka Fikfak** / 2015-2019
Pregled in analiza razvojnih vizij in potencialov slovenskih mest za opredelitev ključnih ukrepov urbanega razvoja, »CRP-2017« v letu 2017, V5-1728, vodja **izr. prof. dr. Alenka Fikfak; asist. Janez P. Grom, asist. dr. Miha Konjar**

Strokovni in pedagoški dosežki

Dunaj 24.7. -28.7. 2019 - zaključna delavnica projekta MEMUD - III. MEMUD pilot week international student workshop Vienna **doc. dr. Ilka Čerpes**

Exhibition 24.-28. June 2019 Erzherzog-Johann-Platz 1, **doc. dr. Ilka Čerpes**

Winterthur: 1.9. do 8.9. 2019 PHOENIX (Re)building cities - International summer workshop 2019 ZHAW Zurich University of Applied Sciences - Ljubljana, Skopje, Valencia, Winterthur **doc. dr. Ilka Čerpes**

Kustosinja in mentorica: Vizije SO 14, Spregledano?, Urejanje urbaniziranih vasi, vilskih četrti in stanovanjskih sosesk v Ljubljani, Galerija Kresija Ljubljana, 13.-28.11. 2019, DAL in UL-FA, **doc. dr. Ilka Čerpes**

Avtorica uvoda v katalog: (un)possessed spaces, (ne)znani prostori, Sketches by Stephan Mäder, Skice Stephana Mäderja, Galerija DESSA, 9.12. 2019 do 24.1. 2020, **doc. dr. Ilka Čerpes**

Strokovna monografija / prva avtorica in urednica: ČERPES, Ilka, GROHAR, Jure, PEROVIĆ, Vasa, J., VIDIC, Anja, ČERPES, Ilka (ur.). Tipologija stavb – priročnik. Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo. 2019 (v tisku), **doc. dr. Ilka Čerpes**

Strokovna monografija / urednica: VIZIJA URBANISTIČNEGA RAZVOJA ŠKOFLJICE, URBANISTIČNA IN ARHITEKTURNA DELAVNICA ZA OBČINO ŠKOFLJICA, Občina Škofljica in UI-FA, FAZA, september 2019, **doc. dr. Ilka Čerpes**

International week 2019 Milano: The university and the city, 4.3.– 8.3.2019, organiziral Politecnico di Milano, sodelujoče institucije Hafencity University, Malmö University, Politecnico di Milano, Université Paris Est Créteil, Univerza v Ljubljani; udeležba v vlogi mentorja, **doc. dr. Matevž Juvančič, asist. Janez P. Grom, dr. Špela Verovšek**

Večfunkcionalni urbani informator za slepe in slabovidne (INFO-SS) (Študentski Inovativni Projekti za družbeno korist – ŠIPK, financerji: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS in EU iz Evropskega socialnega sklada); 1.2.-30.6.2019, sodelujoči še UL FRI in Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Ljubljana; vodja projekta in mentor, **doc. dr. Matevž Juvančič**

JUVANČIČ, Matevž, JANEŽ, Miha, TOMAŽIČ, Zdenka, ES, Tea, KRHLIKAR, Denis, PAVLIČ, Mojca, RUDMAN, Matej, HERMAN, Klemen, PETERNELJ, Žan, SKITEK, Zala, ERŽEN, Mojca, GAŠPERŠIČ, Žiga. Večfunkcionalni urbani informator za slepe in slabovidne (INFO-SS) : končno poročilo o doseženih ciljih. Ljubljana: [s. n.], 2019. 12, 13 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 3804292], **oc. dr. Matevž Juvančič**

VEROVŠEK, Špela, JUVANČIČ, Matevž, ZUPANČIČ-STROJAN, Tadeja. How sustainable and efficient our neighbourhoods really are? : assessment framework for responsive neighbourhoods and communities : razstava v okviru konference, ICT4S 2018, Toronto, Kanada, 14.-18. 5. 2019. **prof. dr. Tadeja Zupančič, doc. dr. Matevž Juvančič, dr. Špela Verovšek**

Arhitekturno-urbanistična delavnica »Bunker R19« : Fakulteta za arhitekturo, UL, **izr. prof. dr. Alenka Fikfak; asist. Janez P. Grom**

Arhitekturno-urbanistična delavnica »Kažeta«, Fakulteta za arhitekturo, UL, **izr. prof. dr. Alenka Fikfak; asist. Janez P. Grom**

Arhitekturno-urbanistična delavnica Sodobna kmetija v občini Izola, Fakulteta za arhitekturo, UL, **izr. prof. dr. Alenka Fikfak; asist. Janez P. Grom**

»Free-space Izola«, urbanistična delavnica, Fakulteta za arhitekturo, UL, **izr. prof. dr. Alenka Fikfak; asist. Janez P. Grom**

Arhitekturna delavnica »Lie between«: Tsinghua University, Kitajska, 2019, »Lie between«, 2019 UIA-CBC International Colleges and Competitive Construction Workshop, **izr. prof. dr. Alenka Fikfak**

Priprava in vodenje ekskurzije: Javni prostor severno-italijanskih mest (Vicenza - Milano - Torino), april 2018, **doc. dr. Ilka Čerpes**

Članstva in druge aktivnosti:

članstvo v komiteju EAAE – European Association of Architectural Education, vodenje Research Academy, **prof. dr. Tadeja Zupančič**

članstvo v mreži ARENA, **prof. dr. Tadeja Zupančič**

članstvo v eCAADe komiteju (podpredsednica), **prof. dr. Tadeja Zupančič**

predstavnica Slovenije v odboru Evropske Komisije za področje arhitekturnih diplom, **prof. dr. Tadeja Zupančič**

Erasmus koordinator za UL FA (od 2007) **doc. dr. Matevž Juvančič**

Vzorčna evalvacija Nakvis, **izr. prof. dr. Alenka Fikfak, asist. Janez P. Grom, Kristijan Lavtižar**

Članstvo v AESOP, **izr. prof. dr. Alenka Fikfak**

Kongresni ambasador 2019, **izr. prof. dr. Alenka Fikfak**

Gostujoči predavatelji, kritiki in somentorji pri delavnicah:

Jan Ghel, GEHL Founder & Senior Advisor Professor, Architect MAA

dr. Sonia Guelton, Paris School of Urban Planning – Lab'Urb

izr. prof. dr. Valeria Fedeli, Politecnico di Milano, Dipartimento di Architettura e Studi Urbani

prof. Adam Rybka, Rzeszow University of Technology

univ. Prof. Aglaée Degros, Technische Universität Graz

Manca Jug, Locus d.o.o.

Leon Kobetič, Locus d.o.o.

Jernej Markelj, Občina Kamnik

Viktor Pust, arhitekt

Ana Movrin, Občina Trzin

Elisabeth Leitner, Studiengangsleitung Architektur, Professur Architektur, FH Kärnten

Alessandro Ronco, ronco serra architetti

Pietro Valle, arhitekt

Daniele Daneluzzi, arhitekt

asist. dr. Petra Štukovnik, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, UL

dr. Gerold Schnedl, LAFARGE, Head of customer solution centre Mannersdorf

dr. Matej Nikšič, Urbanistični inštitut RS

dr. Luka Mladenovič, Urbanistični inštitut RS

Politecnico di Milano, Italija

Malmö University, Švedska

Université Paris Est Créteil, Francija

HafenCity University, Nemčija

Notre Dame University, Libanon

University in Kosovska Mitrovica, Kosovo

Mestna občina Ljubljana

Občina Izola

Občina Žiri

Občina Škofljica

Lafarge cementi

Gorenje Group

Kitajska ambasada v Sloveniji

Iz poročila Nakvis o vzorčni evalvaciji (19.9.2019, št. 6034-14/2019/11) – povzetek:

Presoja univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Urbanizem Fakultete za arhitekturo Univerze v Ljubljani (FA UL) je pripravljena po standardih kakovosti ter na osnovi samoevalvacije presojanega študijskega programa v zadnjih treh letih in drugih gradiv, predloženih s strani FA UL. Izvajanje, razvoj in posodabljanje študijskega programa in pripravo samoevalvacijskega poročila koordinira Katedra za urbanizem FA UL. Program je pričel z izvajanjem v študijskem letu 2012/2013, v 2016/2017 pa je bil v precejšnji meri posodobljen z namenom ohranitve aktualnosti in kakovosti v izobraževalnem procesu. Vsebinsko je program zastavljen izrazito interdisciplinarno, v tesni povezavi z enovitim magistrskim študijskim programom arhitektura in sodelovanju z zunanjimi deležniki, zlasti na področju praktičnega izobraževanja. Kakovost izobraževalnega okolja se zagotavlja

z znanstvenim, strokovnim in raziskovalnim oziroma umetniškim delom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki se prenaša tudi v pedagoški proces. Pri tem so zlasti pomembna letna srečanja pedagoškega osebja, kakor tudi uvodna srečanja pedagogov s študenti. Študentske ankete se izvajajo v različnih obdobjih in na različnih ravneh, rezultati na splošno kažejo visoke ocene. V l. 2018 je bil vzpostavljen t.i. procesogram samoevalvacije FA, ki bi naj v bodoče odpravil vrzeli v načrtovanju in implementaciji ukrepov. Skupina strokovnjakov je mnenja, da bi bilo v ta namen treba še bolj okrepiti obveščanje o izsledkih in implementaciji samoevalvacije za vse vključene deležnike, vključeno študentov.

Študentom so sicer omogočene kakovostne materialne in druge razmere za delo, vidna pa je prostorska stiska in utesnjenost priročne delavnice oz. modelarnice na FA UL. Praktično usposabljanje predstavlja enega bistvenih elementov izobraževanja, ki si ga študenti želijo v večjem obsegu. Tutorski sistem je vzpostavljen, vendar se ga študenti praviloma ne poslužujejo. Študijsko gradivo je dostopno na spletu oziroma v e-učilnici. Dodatno podporo pri študiju predstavlja študijska knjižnica fakultete. Izvedba študija je v določenih elementih prilagojena študentom s posebnimi potrebami, pri čemer jim je v pomoč osebni stik z učitelji in tutorji. Zaposlenim in študentom so na voljo številne možnosti izmenjav v mednarodnem prostoru, kot je npr. program mobilnosti Erasmus+, a se jih študenti redko poslužujejo. Osnovna platforma za obveščanje je spletna stran FA UL, informacije pa so zbrane tudi v vsakoletnem zborniku. Publicistična dejavnost se odraža v izdaji spletne znanstvene revije, v 2018 pa je bila za te namene ustanovljena Komisija za založništvo. Izkazana je skrb za promocijo pomena in odgovornosti do razvoja v prostoru med osnovnošolsko in srednješolsko populacijo, ki se opira na kakovostne študijske dosežke v slovenskem in mednarodnem prostoru.

Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti:

Prednosti_povzetek najpomembnejših prednosti po standardih:

- Interdisciplinarna zasnova PUŠU in pedagoškega kadra,
- Izvajanje uvodnih srečanj študentov PUSU s pedagogi v začetku študijskega leta in neformalnih vsakoletnih srečanj pedagoškega osebja,
- Vzpostavitev procesograma za izvedbo samoevalvacije in pripravo SEP,
- Uvedba projektno naravnanih izbirnih predmetov Urbanistična delavnica 1 in 2 za večje povezovanje s študijem arhitekture,
- Priprava Zbornika INTRO, ki vključuje tudi študentske dosežke PUŠU,
- Razpoložljivost prostorov za kakovostno delo študentov v stavbi FA UL na osnovi politike odprtih vrat,
- Delovanje spletne platforme, e-učilnica, Študentske licence,
- Vsakoletna zaključna razstava študentskih seminarjev FA UL obeh študijskih programov, odprta za javnost,
- Izdajanje spletne znanstvene revije in ustanovitev Komisije za založništvo.

Priložnosti za izboljšanje_povzetek najpomembnejših priložnosti po standardih:

- Okrepitev formaliziranega sistematičnega vključevanja ter obveščanja zunanjih deležnikov v zvezi s postopki in rezultati SEP,
- Večje vključevanje aktualnih vsebin in projektne dela v predmetnik PUŠU, vezano na možnost ukinitve Diplomskega dela,
- Povečanje obsega /števila ECTS in s tem časovno podaljšanje izvedbe praktičnega izobraževanja v okviru predmeta Študijska praksa,
- Sprememba statusa predmetov Urbanistična delavnica 1 in 2 iz izbirnih v obvezne,
- Pospešitev aktivnosti za dogradnjo dodatnih prostorov za izvajanje pedagoškega procesa,
- Potreba po primernejšem prostoru za študentsko modelarnico FA in posodobitev opreme,
- Povečanje aktivne udeležbe študentov PUŠU v organih in komisijah FA UL,
- Večji poudarek na širšem naboru izbirnih predmetov z aktualnimi vsebinami in oblikami projektne dela,
- Nujnost promocije tutorstva z učinkovitejšimi oblikami informiranja in komuniciranja Nadaljevanje promocije pomena in odgovornosti do prostora med osnovnošolsko in srednješolsko populacijo.

Večje pomanjkljivosti oz neskladnosti:

- Niso bile zaznane.

3.b. Na kratko povzemite ključne prednosti in pomanjkljivosti, ki izhajajo iz rezultatov študentskih anket¹.

Povprečja predmetov po študijskih programih (anketa PRED izpitom), sortirana po Skupaj

	št. predmetov	Zadovoljstvo	Usklajenost	Samostojnost	Literatura	Obveščenost	Info na spletu	Preverjanje	Skupaj
PUŠ Urbanizem	24	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.2	4.3	4.2

Povprečje sedmih komponent predmetov, ki jih študenti ocenjujejo PRED izpitom, se giblje med 4.2 in 4.3 (povprečje 4.2). Razlike so v absolutnem smislu videti majhne, zaradi malega števila odgovorov je taka razlika slučajna, ima pa kljub vsemu svoje vsebinske razloge.

Najboljše ocenjeni predmet (*anketa pred izpitom*) glede na povprečje je bil v letu 2018/19 Urbanistično projektiranje 3 (11)² z oceno 4.7, najslabše ocenjeni pa predmet Matematika (11) z oceno 3.5. Pod oceno 3. ni bilo predmeta, kar je veliko izboljšanje glede na štud. leto 2017/18. Nad oceno 4.2 (povprečje³ PUŠ urbanizem) je bilo ocenjenih 19 predmetov; nad oceno 4.1 (povprečje FA) 2 predmetov, kar tudi kaže na izboljšanje.

Povprečja predmetov po študijskih programih (anketa PO izpitu), sortirana po Skupaj

	št. predmetov	Vsebina	Jasnost	Ocenjevanje	Skupaj	Kompetence	Ustreznost KT*
PUŠ Urbanizem	31	4.3	3.9	4.3	4.1	3.8	3.2

*Oranžno so označena odstopanja (2.4-2.6) in (3.4-3.6), rdeče pa odstopanja (pod 2.4) in (nad 3.6).

Najboljše ocenjeni predmet (*anketa po izpitu*) glede na povprečje je bil v letu 2018/19 Arhitekturna delavnica 1 (7) z oceno 4.9, glede na kompetence 4.6 in ustreznost KT 3.0; najslabše ocenjeni pa predmet Konstrukcije (7) z oceno 2.5, glede na kompetence tudi 2.6 in ustreznost KT 4.4. Pod oceno 3.0 sta bila ocenjena 2 predmeta. Nad oceno 4.2 (povprečje PUŠ urbanizem) je bilo ocenjenih 18 predmetov; nad oceno 4.1 (povprečje FA) 19 predmetov. Glede na Ustreznost KT je v mejah 2.6-3.4 ovrednotenih 26 predmetov, nad 3.6 pa 4 predmeti. V povprečju je vidik ustreznosti KT ocenjen kot primeren.

3.c. Ocenite, kako aktivnosti učinkujejo na uspešnost in učinkovitost študija

- i. Spremljanje populacije študentov na ravni študijskega programa (*razpis, vpis, prehodnost, povprečno število opravljanj izpitov po predmetih in po opravljenih drugih učnih enotah, opravljen obseg raziskovalnega dela po letnikih, zaključek študija*). Podatki so na voljo na Portalu UL in v študijskih informatikah članic.

¹ Pri 1. in 2. stopnji študija: anketiranje o predmetih, splošnih vidikih študijskega procesa, o obvezni študijski praksi. Pri 3. stopnji študija: anketa po prvem in drugem letniku študija.

² Število ocenjevalcev.

³ Povprečje PUŠ Urbanizem 27 predmetov (dodani izbirni), povprečje FA 105 predmetov.

Na PUŠU je bilo v letu 2018, za izvajanje študija v letu 2018/2019, razpisanih 30 mest za redni študij, 15 mest za izredni študij, 5 mest za tujce, 5 mest za nadaljevanje študija po merilih za prehode (2 mesta z vpis v 2. letnik, 3 mesta za vpis v 3. letnik). V nadaljevanju navajamo podatke o spremljanju PUŠU na UL FA, ki ga vsakoletno spremljamo in usklajujemo z načrtom za izvajanje študija (priloga akreditacije študija ter dodan nov petletni usklajen načrt glede na spremljanje trendov – priloga vsakoletne evalvacije je Načrt za izvajanje).

Opomba: Študijsko leto študijsko leto **2016** (2016/2017), **2017** (2017/2018), **2018** (2018/2019), **2019** (2019/2020).

RAZPIS, PRIJAVE IN SPREJETI – PUŠ URBANIZEM⁴, Univerzitetni študijski program prve stopnje

Št. leto	Redni študij							Izredni študij						
	razpis	prijave	spre.	razpis	prijave	spre.	vpis	razpis	prijave	spre.	razpis	prijave	spre.	vpis
	prvi rok			drugi rok			(prvič)	prvi rok			drugi rok			(prvič)
2016	30	17	16	15	10	5	31*	15	1	0	15	0	0	0
2017	30	16	13	17	6	8	25	15	0	0	15	0	0	0
2018	30	16	10	20	11	7	23	15	0	0	15	0	0	0

SREDNJEŠOLSKI USPEH SPREJETIH NOVINCEV

(UL, članice, priporočeno tudi: študijski program). (Vir podatkov: VPIS)

PUŠ Urbanizem, 1. stopnja		
Povprečne točke		
Št. leto	redni študij	izredni študij
2016	76,16	0
2017	66,27	0
2018	65,91	0

8

PREHODNOST – 1. letnik v 2. letnik

Prehodnost iz 1. v 2. letnik, to je delež lani vpisanih v 1. letnik (vključno s ponavljalci s statusom), ki so letos napredovali v 2. letnik (za UL, članico, vrsto programa in način študija, priporočeno tudi: program). (Kazalec je uporabljen v Programu dela.)

PUŠ Urbanizem, 1. stopnja								
Št. leto	redni				izredni			
	Vpisani v 1. letnik (lani)	Napredovali v 2. letnik	Ponovno 1. letnik	Pavzira 1. letnik	Vpisani v 1. letnik (lani)	Napredovali v 2. letnik	Ponovno 1. letnik	Pavzira 1. letnik
2016	21	6	4	9	2	1	0	1
2017	31	18	5	5	1	0	0	0
2018	25	14	2	8	0	0	0	0
2019	23	12	4	5	0	0	0	0

⁴ PUŠ Urbanizem: Prvostopenjski univerzitetni študij Urbanizma. Študijski program se izvaja na UL, Fakulteta za arhitekturo od leta 2012.

PREHODNOST ČISTE GENERACIJE

	PUŠ Urbanizem, 1. stopnja			
Št. leto	V 1. letniku	iz 1 v 3 letnik	iz 1. v 2. letnik	diplomiral v štirih letih
2013	30	17	19	15
2014	18	5	5	5
2015	23	6	7	5

TRAJANJE ŠTUDIJA V LETIH

UNIV Urbanizem, 1. stopnja		
Leto	Trajanje študija	
	mesecev	let
2016	42,82	3,52
2017	48,95	4,02
2018	49,89	4,1
2019	48,23	3,96

Skupno število vpisanih študentov na PUŠ Urbanizem je v letu 2018/2019 znašalo **73 študentov**; od tega redno vpisanih 73 študentov in 0 izredno vpisanih študentov.

ŠTEVILO ŠTUDENTOV

2017/2018	Število študentov vpisanih v študijskem letu – PUŠ Urbanizem, 1. stopnja					
	redni			izredni		
Letnik	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj
1. letnik	25	6 + 1	32	-	-	-
2. letnik	21	-	21	-	-	-
3. letnik	9	0 + 4	13	1	-	1
Dodatno leto	4	1	5	-	-	-
skupaj			71			1
skupaj vsi						72

2018/2019		Število študentov vpisanih v študijskem letu – PUŠ Urbanizem, 1. stopnja					
		redni			izredni		
Letnik	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj	
1. letnik	23	2	25	-	-	-	
2. letnik	18	1	19	-	-	-	
3. letnik	21	2	23	-	-	-	
Dodatno leto	4	2	6	-	-	-	
skupaj			73				
skupaj vsi						73	

2019/2020		Število študentov vpisanih v študijskem letu – PUŠ Urbanizem, 1. stopnja					
		redni			izredni		
Letnik	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj	
1. letnik	35	5	40	-	-	-	
2. letnik	14	2	16	-	-	-	
3. letnik	16	2	18	1	-	-	
Dodatno leto	14	1	15	-	-	-	
skupaj			89				
skupaj vsi						89	

10

ŠTEVILO ŠTUDENTOV VPISANIH V ŠTUDIJSKEM LETU – URBANIZEM, 1. st.

		Število študentov vpisanih v študijskem letu – PUŠ Urbanizem, 1. stopnja		
Št. leto	redni	izredni	vsi skupaj	
2017	71	1	72	
2018	72	0	72	
2019	90	0	90	

ŠTEVILO DIPLOMANTOV

PUŠ Urbanizem, 1. stopnja		
leto	redni	izredni
2016	13	
2017	14	
2018	8	
2019	12	

Število vpisanih študentov na PUŠU se spreminja, vendar šele z generacijo vpisanih 2019/2020 (prvič zasedena vsa redna vpisna mesta). Problem prehajanja v višji letnik je še vedno prisoten, a je ponovno vpisanih v letnik manj. Opažamo višji odstotek študentov, ki koristijo dodatno leto. To ne pomeni, da je obremenitev študentov razporejena tako, da ne zmorejo opraviti obveznosti do zaključka študijskega leta, vendar imajo nekateri težave z določenimi predmeti (npr. Matematika, Opisna geometrija, Urbana sociologija), pa tudi z jezikom (veliko število vpisanih tujih študentov). Vse več študentov se odloča za dodatno leto, kar je opaziti tudi pri povprečju trajanja študija. Pedagoški delavci si zaradi tega težje načrtujejo svoje obveznosti (diplome), saj se število študentov iz preteklih generacij še povečuje.

- ii. **Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa** (na ravni posameznih predmetov oz. učnih enot, ter medpredmetnega povezovanja, pri zagotavljanju ustrezne povezave med pričakovanimi kompetencami študentov, načinom učenja in poučevanja in načinom preverjanja in ocenjevanja znanja, glede na predvideno obremenitev študentov pri posameznem predmetu ovrednoteno s kreditnimi točkami po ECTS, glede na različne oblike študija in potrebe študentov, njihovo zavzetost za študij in pridobivanje kompetenc, itd).

11

V okviru študija PUŠU sledimo načelom ciljev poučevanja in učenja za trajnostno prihodnost (Teaching and learning for a sustainable future, UNESCO 2010; <http://www.unesco.org/education/tlsf/index.html>).

V izvajanje ŠP vključujemo znanje in novosti, ki slonijo na Strategijah poučevanja in učenja, ki študentom pomagajo doseči širok spekter ciljev znanja, veščin in vrednot izobraževanja za trajnostni razvoj. Med slednje spadajo: izkustveno učenje, pripovedovanje zgodb, izobraževanje o vrednotah, izobraževalno učenje, ustrezna ocena, prihodnje reševanje problemov, učenje zunaj učilnice, reševanje problemov skupnosti. Metode izvajanja stalno posodabljam.

V tem delu so povzeti podatki, ki so vezani na aktivnosti izvedene v študijskem letu 2018/2019: vzorčna evalvacija s strani Nakvis-a, pregled delovanja študijskega procesa na posameznih sestankih KU, uvodno srečanje s študenti na pričetku študijskega leta (1. 10. 2018).

POVPREČNO ŠTEVILO OPRAVLJANJ IZPITOV, OCENE PRI PREDMETIH*

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	FA	PUŠU	FA	PUŠU	FA	PUŠU
Povprečno število pristopov k izpitu	1,24	1,42	1,18	1,24	1,24	1,26
Povprečno število študentov / izpit	42,38	14,93	39,02	15,57	36,35	16,73
Povprečna ocena opravljenih predmetov	8,42	7,85	8,51	7,88	8,08	7,89

Iz ocen so izzeti predmeti: na EMŠA – Projektiranje 1-5, Arhitekturna delavnica 1-3, na PUŠU – Urbanistično projektiranje 1-3, Urbanistična delavnica; na DMŠU – Urbanistično projektiranje 1-2, Urbanistična delavnica.

⁵ V kolikor rezultati študentske ankete pri predmetu pokažejo bistveno odstopanje od predvidene obremenitve s KT po ECTS, predlagamo, da dodatno ugotovite ustreznost ovrednotenja predmeta. Pri tem vam je lahko v pomoč sledeč pristop »[STUDENT WORKLOAD, TEACHING METHODS AND LEARNING OUTCOMES: THE TUNING APPROACH](#)«.

Medpredmetno povezovanje poteka pri naslednjih vsebinah: med predmeti prvega letnika poteka že ustaljeno povezovanje. Hkrati pa se glede na posodobitev Pravilnika o zaključnem delu, na urbanizmu, in Navodil za pripravo diplomske naloge, dobro povezujejo pedagogi tudi v okviru Urbanističnega projektiranja in priprave Diplomskih nalog (somentorstva, dodajanje interdisciplinarnosti vsebinam nalog ipd.).

Zbiranje informacij za spremljanje študijskega programa. Najpomembnejša so neformalna vsakoletna (vsaj 1x) srečanja pedagogov na študiju urbanizma. Na teh srečanjih je razprava usmerjena v preverjanje možnosti povezovanja predmetov, preverjanje nadgrajevanja vsebin, izpostavitve posodabljanja učnih načrtov, sodelovanje s študenti z namenom pregleda aktivnosti na študiju v namene spremljanja kakovosti študija. Posebno skrb namenimo študentom s posebnimi potrebami. Izsledki zadnjih razprav na KU, tudi v povezovanju z Enovitim magistrskim študijem arhitekture (EMŠA): normirana tehnična znanja vsebin posameznih predmetov naj se izvajajo v zimskem semestru (učinkovita integracija vsebin v urbanistično projektiranje v poletnem semestru); večje povezovanje urbanističnih vsebin s študijem arhitekture preko predmetov Urbanistično načrtovanje, Urbanistično oblikovanje in Osnove urbanizma; pregled povezovanja predmetov po horizontali (v letniku) in vertikali (po vsebini, dopolnjevanje v višjih letnikih); pregled usklajenosti po semestrih. Vsakodnevno spremljanje izvajanja ŠP in komuniciranje med študenti, pedagogi in Referatom FA za študijske zadeve poteka preko koordinatorja študija urbanizma po elektronski pošti ter preko spletnih objav ipd.

Analiziranje podatkov. Slednje poteka na dva načina: formalno v obliki analize vsakoletnih podatkov anket v okviru samevalvacije; neformalno pa na sestankih KU UL FA v obliki razprav, predstavitev, zastavljenih nalog ipd. Analiziranje rezultatov nalog pri predmetu urbanistično projektiranje se izvaja tudi z gostujočimi kritiki, pa tudi v okviru zaključne razstave FA, ki vsako leto poteka prvi teden v juniju. V okviru KU stalno preverjamo posodabljanje študija s primerljivimi tujimi študijskimi programi. Vsako leto povabimo tudi študente PUŠU k opisni analizi posameznih predmetov v obliki poročila študentov. Na podlagi slednjih poročil smo lahko v preteklosti lažje sledili izvajanju posameznih predmetov in tudi zato uvedli srečanja med pedagogi in študenti. Tudi v štud. letu 2018/19 so bili študentje PUŠU dodatno pozvani k podaji pisnega predloga analize predmetov. Načine neposrednega preverjanja na srečanjih med pedagogi in študenti želimo še poglobiti.

V internih anketah študenti na prvi stopnji še vedno opozarjajo na težave z urnikom in razporeditvijo študijskih obveznosti (po mnenju študentov je urnik preveč razpotegnjen čez dan, vmes pa se pojavljajo proste ure ipd.).

Iz razgovorov s študenti izhaja, da je na določenih predmetih prisotna neenakomerna in pretirana obremenjenost študentov s seminarскими in drugimi projektnimi nalogami. Študenti ne nasprotujejo projektnim nalogam, menijo pa, da bi morala biti njihova količina in razporeditev po posameznih semestrih boljše koordinirana. Člani KU se stalno dogovarjajo z vsemi nosilci o posodabljanju in usklajevanju teh vsebin.

Študentje so v splošnem zadovoljni z delom in odnosom pedagoškega osebja ter s kakovostjo predavanj, seminarjev in vaj. Zadovoljstvo študentov s študijem in zaposlenimi vpliva na njihovo motivacijo za študij, prav tako pa tudi na motivacijo zaposlenih za kakovostno in zavzeto delo še naprej.

- iii. **Podpora za internacionalizacijo študija** (priprava domačih študentov za delovanje v mednarodnem prostoru, vključevanje tujih študentov v študijski program in spremljanje internacionalizacije študijskega programa). Podatki so na voljo na Portalu UL..

Za vnos besedila kliknite tukaj.

Število vpisanih tujih študentov v študijskih letih - PUŠ Urbanizem, 1. stopnja

Št. leto	število vpisanih študentov	število tujih vpisanih študentov	delež / v % vpisanih tujih štud.
2016	73	16	21,92
2017	72	18	25,00
2018	73	19	26,03
2019	90	28	31,11

Tujci med diplomanti - PUŠ Urbanizem, 1. stopnja

Št. leto	število diplomantov	število tujcev med diplomanti	delež tujcev med diplomanti
----------	---------------------	-------------------------------	-----------------------------

2015	12	4	33,33
2016	13	3	23,08
2017	14	3	21,43
2018	8		

GIBANJE KAZALNIKOV MEDNARODNE DEJAVNOSTI

V KONTEKSTU ZUNANJIH IN NOTRANJIH DEJAVNIKOV

	2014	2015	2016	2017*	2018
Domači študenti v tujini	64	50	71	2	1
Gostujoči študenti	65	56	62	3	2

**od leta 2017 navajamo podatke posebej samo za PUŠU

IZMENJAVE ZAPOSLENIH*

(učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev, drugih zaposlenih)

	2014	2015	2016	2017*	2018
Domači učitelji v tujini	6	11	9	5	5
Gostujoči učitelji	15	12	13	4	5

**od leta 2017 navajamo podatke posebej samo za člane katedre za urbanizem

Obstaja večje število individualnih vabljenih pedagoških gostovanj in obiskov, ki niso formalizirani v obliki pogodb in niso zavedeni v statistiki. Delež se glede na predhodna leta ohranja.

Izvajanje ukrepov za povečevanje internacionalizacije in mobilnosti ter njihovi učinki

Učitelji in mentorji pri predmetu Urbanistično projektiranje spodbujajo mobilnost študentov, Erasmus koordinator promovira izmenjave skozi individualne diskusije s študenti in organiziranimi info sestanki, razstave preteklih del študentov na izmenjavah itd.

Posamezni pedagogi FA sodelujejo v mednarodnih projektih preko drugih inštitucij.

Število predmetov, ki se izvajajo tudi v tujem jeziku, se je v letu 2018/19 ustalilo tudi na PUŠ Urbanizem. Predmet Urbanistično projektiranje 1., 2. in 3. se izvajata tudi v tujem jeziku v celoti (individualno); izbirni predmeti v odvisnosti od interesa in njihove obiskanosti s strani tujih študentov, pri obveznih predmetih se nosilci poslužujejo individualnega ali skupinskega dela s tujimi študenti. Predavanja v slovenskem in tujem jeziku se redko izvajajo paralelno.

Individualno delo s tujimi študenti poteka v jeziku, ki je večini skupen (najpogosteje Angleški jezik). Spodbuja se vsaj delna uporaba slovenščine (posameznih izrazov, fraz, itd) pri komunikaciji med tujimi študenti in domačimi ter med tujimi študenti in pedagogi.

Posebno vlogo ima obštudijska dejavnost: **Uvod v strokovno terminologijo** UL FA, ki je namenjena študijskim programom fakultete: Enoviti magistrski študijski program arhitektura, Prvostopenjski univerzitetni študijski program urbanizem, Drugostopenjski magistrski študijski program urbanizem ter drugim študijem UL.

Priznavanje v tujini opravljenih študijskih obveznosti

Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti je do sedaj potekalo po ustaljenem postopku in na podlagi vloge, naslovljene na Študijsko komisijo UL FA. Vsak nosilec predmeta, ki bi ga kandidat želel uveljavljati, se je moral strinjati z opravljenimi obveznostmi. Razen pri obveznih predmetih, njihovo vnaprejšnje soglasje k opravljanju predmeta v tujini ni bilo potrebno. Od študijskega 2013/14 dalje veljajo nova pravila v zvezi s priznavanjem v tujini opravljenih obveznosti, ki poenostavljajo postopke, zmanjšujejo število korakov do priznavanja obveznosti

in študentom omogočajo večjo stopnjo jamstva priznavanja. Vsebinsko ustreznost predmetnika na podlagi gradiva z gostiteljic in želja študentov že vnaprej ugotavlja koordinator in s podpisom jamči, da bodo obveznosti, opravljene pod temi pogoji po vrnitvi zagotovo priznane.

Možnosti/destinacije izmenjav, mednarodno - opisno

UL FA je imela v letu 2019 sklenjenih 78 Erasmus bilateralnih sporazumov s tujimi institucijami za možnost študijskih izmenjav, katerih večina omogoča tudi mobilnost pedagogov ter še nekaj dodatnih, ki omogočajo zgolj izmenjave pedagogov.

Študenti na prvem in drugostopenjskem študiju urbanizma lahko v okviru mednarodnih izmenjav (v prvi meri Erasmus+) odhajajo na 7 institucij, kjer imajo prednost pri izboru (pred študenti arhitekti), dodatno jim je na voljo še 9 destinacij, kjer enakovredno konkurirajo študentom arhitekture, pri ostalih 60 pa sta uspešnost prijave in nato izvedba izmenjave odvisni od nabora ponudbe specifičnih predmetov gostiteljice glede na študij, stopnjo in že opravljene obveznosti.

Obsežne mednarodne mreže se poslužujemo tudi pri iskanju partnerjev za mednarodne raziskovalne projekte. Poleg tega obstajajo možnosti izmenjav tudi v okviru Erasmus+ Mednarodne kreditne mobilnosti (Libanon, Kosovo in Črna gora), na katere se letno prijavljamo pod okriljem UL ter nato na tej podlagi sklepamo bilateralne sporazume. Prihajajoči študenti lahko na posebni spletni strani v angleškem jeziku dobijo vse ključne informacije o študiju na naši instituciji, študijskem programu, urnikih, hkrati pa jih o aktualnih in za njih relevantnih dogodkih obveščamo preko te strani, posebne skupine na socialnem omrežju Facebook in e-pošte.

Odhajajoči študenti imajo vsako leto priložnost spoznati svoje predhodnike na tradicionalni razstavi Erasmus projektov preteklega leta. Istočasno z otvoritvijo razstave organiziramo Erasmus informativni dan, kjer promoviramo in predstavimo tekoči Erasmus razpis, vse oblike izmenjav ter možnosti študija v tujini in postopkov, s katerimi bodo soočeni (priznavanje, študijske pogodbe, prakse, Erasmus+ formalnosti, itd).

Mednarodno sodelovanje se v okviru PUŠ urbanizem zmerno, a neprestano širi. Študentje lahko računajo na pridobivanje mednarodnih izkušenj tako na instituciji sami – internacionalizacija doma (gostujoči učitelji in tuji študentje, mednarodne delavnice in projekti) kot tudi uživajo številne možnosti spoznavanja tujih praks in metod v tujini preko institucionalnih in Erasmus povezav – internacionalizacija v tujini.

14

Izmenjave študenti 18/19 – urbanizem

	KA103 izmenjave	KA103 prakse	KA107 Kreditna mobilnost izmenjave
1. Stopnja – odhajajoči	1	0	0
1. Stopnja – prihajajoči	2	0	0

Izmenjave pedagogi in raziskovalci 18/19 – člani Katedre za urbanizem UL FA

	KA103 izmenjave pedagogov STA	KA103 izmenjave osebja STT	KA107 Kreditna mobilnost izmenjave
odhajajoči	4	0	1
prihajajoči	3	1	1

Ukrep za internacionalizacijo študija

Anketa med nosilci predmetov o izvajanju predmetov, na katerih so udeleženi tuji študenti (vsi študijski programi 1. in 2. Stopnje) in njeni rezultati so vključeni v pregled predmetov namenjenih izvajanju za tuje študente. Pregled je namenjen inventarizaciji stanja in kot izhodišče za iskanje sistemskih in vsebinskih izboljšav pri internacionalizaciji študija (doma in v tujini). Istočasno je anketa namenjena tudi osveščanju pedagogov o možnostih študentskih in pedagoških mednarodnih izmenjav. Posodabljanje vsebin se vključuje na spletni strani http://predmet.fa.uni-lj.si/erasmus/erasmus_eng_homepage/study.htm#types.

Dosežek

Vzpostavili smo uravnotežene mednarodne izmenjave študentov in pedagogov na vse študijih UL FA. Čeprav je število v absolutnih številkah (še) relativno majhno sorazmeren delež glede na število vpisanih študentov v posamezni letnik ni neznat.

- iv. **Nudnje podpore, spodbujanje študentov pri študiju** (*tutorstvo, spodbuda za mobilnost, podpora pri naboru izbirnih predmetov, vključitvi v praktično, raziskovalno, umetniško delo, projekte, naslavljanje različnih potreb študentov, itd.*).

Na UL FA v namen približevanja študija vsakemu študentu deluje **tutorstvo**, ki je organizirano po pravilih UL. Izvajajo ga tutorji študenti, tutorji učitelji in koordinator tutorjev študentov in tutorjev učiteljev. Na PUŠU je v študijskem letu 2018/19 deloval en tutor študen in koordinator tutorjev. Izvajali so uvajalno tutorstvo, tutorstvo za tuje študente in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami. Poleg organizirane oblike s tutorstvom, gradimo na prilagojenosti različnim skupinam z individualnim pristopom do vsakega študenta, kar je tudi osnovna oblika dela pri urbanističnem projektiranju.

Svetovalne storitve, povezane z vpisom, izvaja Referat za študentske zadeve UL FA ter koordinatorica študija urbanizma na UL FA, Karierni center UL, prodekan za študijske zadeve UL FA, tutorji ter preostali študentski predstavniki (člani Študentskega sveta, člani Študentske organizacije ipd.). Informacije, katere zagotavljajo strokovni delavci so kandidatom za študij, kakor tudi že vpisanim študentom, na voljo v različnih pojavnih oblikah.

V skladu s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami UL FA se študenti s posebnimi potrebami lahko za svetovalno pomoč obrnejo na za to področje s strani UL FA določeno osebo oz. na vodjo referata. Študent s posebnimi potrebami lahko zaprosi za tutorja – učitelja, ki individualno spremlja njegov študij.

Seznam tutorjev študentov na PUŠU 2018/19

Ime in priimek	Skupina	Št. ur osebnega stika	Št. ur stika po e-pošti / Facebook-u
1. Peter Grudina	Urbanisti		5

Seznam tutorjev učiteljev 2018/19

1. Ilka Čerpes	Koordinator tutorjev
2. Matevž Juvančič	Tuji študenti
3. Lara Slivnik	Študenti s posebnimi potrebami
4. Domen Kušar	Uvajalno tutorstvo

Poročilo o tutorstvu na UL FA za leto 2018/19*

LETO	PREDHODNO ŠTUDIJSKO LETO	VRSTA TUTORSTVA	OBLIKE TUTORSTVA	dodatne oblike tutorstva	število koordinatorjev	število tutorjev	skupno število tutorskih ur	odgovorna oseba
2019	2018/19	UČITELJSKA	01. uvajalno		1	3	28	Ilka Čerpes
2019	2018/19	UČITELJSKA	02. predmetno					
2019	2018/19	UČITELJSKA	03. posebne potrebe		1	2	9	Ilka Čerpes
2019	2018/19	UČITELJSKA	04. tuji študenti		1	2	82	Ilka Čerpes
2019	2018/19	UČITELJSKA	05. drugo					
2019	2018/19	ŠTUDENTSKA	01. uvajalno		1	5	81	Ilka Čerpes
2019	2018/19	ŠTUDENTSKA	02. predmetno					
2019	2018/19	ŠTUDENTSKA	03. posebne potrebe		1	1	20	Ilka Čerpes
2019	2018/19	ŠTUDENTSKA	04. tuji študenti		1	14	376	Ilka Čerpes
2019	2018/19	ŠTUDENTSKA	05. drugo					

* Poročilo je pripravljeno v okviru inštitucije kot celote in ne na posamezni študijski program.

Strokovni razvoj pedagogov in strokovnega osebja (referat, računovodstvo, tajništvo, knjižnica) spodbujamo skozi promoviranje možnosti mednarodnih izmenjav, predvsem v okviru obširne Erasmus+ mreže in bilateralnih pogodb, ki omogočajo enotedensko pedagoško udejstvovanje na tujih institucijah v obliki gostujočih predavanj, kritik, mentorstev na delavnicah ipd. Med strokovnim osebjem pa spodbujamo podobne oblike izmenjav, ki vključujejo izmenjavo izkušenj skozi t.i. »job shadowing« kolegov na podobnih pozicijah v tujini ter v obliki t.i. training in international week usposabljanj, ki jih organizirajo tuje institucije. FA omenjeno spodbuja in podpira v obliki do-financiranja ter omogočanja kratkotrajnega odsotnosti od tekočega dela.

Podpora pri naboru izbirnih predmetov. Študentje v obliki neformalne pomoči izpolnijo obrazec za izbor izbirnega predmeta/-ov, ki ga koordinator študije pregleda in oceni primernost. Pomoč pri izboru in potrjevanju med članicami UL nudi tudi podporno osebje v Referatu za študijske zadeve.

Za vključitev v praktično, raziskovalno, umetniško delo ter druge projekte skrbijo nosilci predmeta Urbanistično projektiranje (1., 2. in 3.), ki študente obveščajo ustno in po elektronski pošti o vseh novostih, možnostih vključevanja v različne oblike projektov in praks.

- v. **Praktično usposabljanje študentov, v kolikor je del študijskega programa** (ustreznost vsebine, obsega, organizacije prakse glede na pričakovane kompetence diplomanta, povratne informacije udeležencev, kakovost mentorstva, itd.).

Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse (izr. prof. dr. Alenka Fikfak in doc. dr. Ilka Čerpes). V okviru dvotedenske prakse mora študent PUŠU napisati poročilo o delu skupaj z mentorjem. Praktično usposabljanje urejamo glede na predpisane vsebine iz učnega načrta in želje študenta po delovanju v izbranem lokalnem okolju.

Že sklenjeni dogovori omogočajo praktično usposabljanje študentov. Od leta 2015 so bili sklenjeni novi dogovori z naslednjimi inštitucijami: Urbanistični inštitut RS, Ministrstvo za okolje in prostor RS ter različne občine v Sloveniji. Z drugimi inštitucijami se FA vsakoletno dogovarja in sodeluje tudi neformalno. V letu 2018 je bil pripravljen Načrt za izvajanje praktičnega dela v okviru Študijske prakse. Proces urejanja je objavljen tudi na spletni strani FA pod študij Urbanizem. Študijska praksa podpira vsebino študija na PUŠU.

V okviru študijskega programa so študentje vključeni v vsakoletno izvajanje različnih urbanistično-arhitekturnih delavnic (v okviru predmeta Projektiranje). Delavnice se izvajajo kot večdnevno intenzivno delo na terenu, vezano na konkretno urbanistično nalogo ali temo. Namen delavnice je združiti različna znanja na primeru reševanja konkretnega razvojnega problema v sodelovanju z lokalno in širšo strokovno javnostjo. Oblike dela so terensko delo, predavanja vabljenih strokovnjakov, mentorsko vodeni analiza in vrednotenje zbranih podatkov na terenu, gradiva iz arhivov lokalne skupnosti in informacij iz predavanj, izdelava sinteznega predloga in predstavitev rezultatov. V okviru PUŠU spremljamo način izvajanja delavnic in ugotavljamo, da narašča interes med študenti, saj jih veliko izbere kot dodaten izbirni predmet Arhitekturna delavnica 1, 2 ali 3 iz študija arhitektura (EMŠA na UL FA). Delavnice so najboljši primer simulacije praktičnega dela. Študentom nudijo možnost predstavitev njihovih idej v realnem prostoru.

ŠTUDIJSKA PRAKSA*

	PUŠU	FA
Imamo zadovoljivo ponudbo zunanjih institucij za opravljanje študijske prakse.	-	3,8
Deležen/na sem bil/a pomoči fakultete/akademije pri iskanju študijske prakse.	-	2,7
Dobil/a sem dovolj natančna navodila, kako opraviti študijsko prakso.	3,5	3,9
Koordinator/ka praktičnega usposabljanja na fakulteti mi je dal/a koristne informacije pred prakso in koristne povratne informacije po praksi.	4,0	3,8
Koordinator/ka praktičnega usposabljanja na fakulteti je učinkovito sodeloval/a z mentorjem v zunanji instituciji.	-	3,4
S študijsko prakso sem lahko ustrezno dopolnil/a svoja strokovna znanja in spretnosti izbranega študija.	4,2	4,4
Mentor v zunanji instituciji mi je nudil ustrezno mentorsko podporo med študijsko prakso.	4,0	4,3

Način izvajanja študijske prakse je bil primeren.	4,2	4,4
Dolžina študijske prakse je primerna.	4,2	4,4
Skupaj	4,0	3,9

**od leta 2017 navajamo podatke iz ankete

*** anketo je na PUŠU izpolnili samo 4je študentje/-ke. Zato je primerjava z letom 2017 vprašljiva.

Od leta 2017 posebej spremljamo praktično izobraževanje preko anket. Analiza anket kažejo poslabšanje v primerjavi z letom 2017. Priložnosti za izboljšanje so v ponudbi zunanjih institucij. V letu 2018 smo pridobili še več možnosti npr. Ljubljanski urbanistični zavod (LUZ). Študentje tudi opominjajo na dolžino študijske prakse; želijo si več praktičnega dela. Slednje aktivno uvajamo kot oblike sodelovaje z lokalnimi skupnostmi v določene predmete kot je Urbanistična delavnica (predmet se izvaja od leta 2016/17).

Sodelovanje UL FA z mentorji iz prakse poteka na več načinov, v večji meri pa preko znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela (MOP RS, UI RS, LUZ ipd.) in strokovnega (občine) ter umetniškega dela (podjetja, 'biroji'). Mentorji iz prakse dosegajo najmanj nivo izobrazbe: Diplomant dodiplomskega visokošolskega strokovnega študija s sorodnih področij (študijski programi, sprejeti pred letom 2004) oz. Magistrant drugostopenjskega magistrskega študijskega programa s sorodnih področij.

Vsebina praktičnega izobraževanja se določi glede na Učni načrt študijska praksa.

Na podlagi dobrega sodelovanja z mentorji iz prakse se od septembra 2018 nadaljuje kot gostujoče sodelovanje v Komisijah za zaključna dela na študiju urbanizma obeh stopenj.

- vi. **Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih (akademsko, strokovno osebje) in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo študijski program** (zagotavljanje usposabljanj, mobilnosti, spremljanje razmerja med raziskovalno in pedagoško obremenitvijo, vpliv organizacijske kulture, zadovoljstva in zavzetosti zaposlenih na izvedbo študijskega programa⁶, ustreznost mentorjev na doktorskem študiju, itd. in zagotavljanje ustrezne kadrovske strukture zaposlenih, sodelujočih).

17

V letu 2017/18 je UL FA v tujino napotila 16 domačih učiteljev, 6 zaposlenih na spremljajočih delovnih mest in 1 raziskovalec, na fakulteti pa se je v različnih oblikah pedagoškega in raziskovalnega procesa udeležilo 20 tujih učiteljev. Obstaja tudi večje število individualnih vabljenih pedagoških gostovanj in obiskov, ki niso formalizirani v obliki pogodb in niso zavedeni v statistiki. Delež se je glede na predhodno leto nekoliko zvišal.

Glede na pridobivanje novih raziskovalnih projektov, v KU tudi spremljamo razmerja med raziskovalno in pedagoško obremenitvijo (razprave v okviru sestankov). V ta namen je FA okrepila administrativno delo s posebnimi zadolžitvami nove samostojna strokovna delavka - znanstveno raziskovalno področje v glavni pisarni. V KU tudi skrbimo za vsa področja delovanja. S stalnimi sestanki članov, ki so predvsem neformalne oblike, želimo omogočiti razvoj posameznikov, organizacijo lastne kariere, pomoč pri spoznavanju procesov raziskovanja, projektne dela, umetniškega udejstvovanja ter habilitacij.

Knjižnica UL FA tekoče spremlja strokovne standarde in razvoj bibliotekarske stroke in aktivno sodeluje pri razvoju knjižničnega sistema Univerze v Ljubljani. Poseben poudarek je na strokovnem usposabljanju in motiviranju knjižničnega osebja za pridobivanje novih znanj in veščin. V okviru študija urbanizma aktivno sodelujemo s specializirano knjižnico Urbanističnega inštituta RS.

UL FA ima sistemizacijo delovnih mest v celoti prilagojeno organizaciji in delu novih kateder, izvajanje pedagoškega procesa pa je prilagojeno kadrovski strukturi na fakulteti. Za zagotavljanje večje kakovosti študijskega programa in za neposreden prenos znanja in izkušenj na študente, v letošnjem letu v še večji meri angažiramo zunanje domače in tuje strokovnjake, ki s svojim praktičnim znanjem, kritikami in nasveti sodelujejo predvsem pri izvedbi dela v seminarjih.

V letu 2018 smo KU podali spremembe in dopolnitve Pravilnika o zaključnem delu na študiju urbanizma ter Navodila za pripravo diplomskega dela. Največji poudarek je na nivoju osvojenih projektnih znanj. Z uspešno zaključenim diplomskim delom se dokazujejo kompetence avtorja na področju urejanja prostora. Aktualnost diplomskih nalog je posledica spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih. Prva generacija diplom glede na

⁶ Spremljanje zadovoljstva zaposlenih na UL.

posodobitve pravilnika in Navodil je naloge že uspešno zaključila. Člani KU ocenjujejo, da je bila posodobitev vsebinsko uspešna in pripomogla k kakovosti nalog.

4. Na kratko ocenite doseganje temeljnih ciljev študijskega programa in kompetenc diplomanta.

PUŠU se izvaja v skladu z zastavljenimi cilji ter v študijskem letu 2017/2018 upošteva Načrt za izvajanje PUŠU za 2017-2022. PUŠU ohranja povezanost vsebin učnih načrtov in predmetnika s postavljenimi cilji in kompetencami.

Ugotavljamo, da so učni izidi oz kompetence diplomantov PUŠ Urbanizem na primerni stopnji in vsebini študija. Splošne kompetence, ki se pridobijo s tem programom:

- Osnovno znanje s področja urbanizma,
- Sposobnost uporabe znanj v praksi,
- Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju,
- Upoštevanje vzdržno usmerjenih varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri delu,
- Sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- Samostojnost v strokovnem delu,
- Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- Sposobnost samostojne izdelave manj zahtevnih projektnih nalog.

5. Katere deležnike in na kašen način ste vključili v pogovore, načrtovanje ukrepov, spremljanje njihovega uresničevanja, pripravo samoevalvacijskih poročil na ravni študijskega programa (vš učitelje in sodelavce, mentorje, študente, alumni, strokovne sodelavce, zunanje sodelavce, delodajalce (tudi v povezavi s praktičnim usposabljanjem), druge deležnike/širše okolje)?

Pri pripravi samoevalvacije študijskega programa so aktivno sodelovali člani Katedre za urbanizem UL FA. Pri načrtovanju ukrepov smo se posvetovali s študenti urbanizma vseh letnikov v študijskem letu 2018/19. V okviru posodabljanja prostorske zakonodaje smo sodelovali tudi z Zbornico za arhitekturo in prostor, Urbanističnim inštitutom RS ter Ministrstvom za okolje in prostor RS kot tudi s številnimi občinami v Sloveniji kot tudi z mednarodnim okoljem.

6. Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav

Ukrepi iz predhodne samoevalvacije	Obrazložitev realizacije
Potrebna posodobitev in nadgradnja internetne strani FA za potrebe promocije FA in študijskih programov.	Prenova, posodobitev in nadgradnja spletne strani je še vedno v teku. V decembru 2018 je bila izvedena predstavitev delovanja spletne strani. Spletna stran je v pripravi.
Povezovanje vsebine vaj pri posameznih predmetih.	Opravljen je bil pregled povezovanja temeljnih urbanističnih vsebin, ki so povezane s študijem EMŠ arhitektura.
Intenzivirati promocijske akcije na izbranih srednjih šolah. Povečati prepoznavnost FA in študija urbanizma v splošni javnosti in ciljnih javnostih (dijaška populacija, strokovna javnost / domača, tuja)	Na izbranih srednjih šolah so se izvajale alternativne predstavitve FA in študijskih programov (gostujoča predavanja, obiski dijakov na FA). V sklopu informativnega dneva vodenje po fakulteti in prikaz dela študentov. Fakulteta v ta namen izvaja letno skupno razstavo dela na FA in izdaja zbornik del (INTRO), ki so jih izdelali študenti fakultete v sklopu predmeta Urbanistično projektiranje. Ukrep je trajne narave.
Spodbujanje delovanja v mednarodnem okolju.	Gre za daljši proces s katerim vsakoletno spodbujamo delovanje v mednarodnem okolju, povezovanje z drugimi inštitucijami, izmenjave ipd.
Premajhen obseg informacijskega opismenjevanja.	Organizirati izobraževanje uporabnikov knjižnice in informacijskega opismenjevanja v okviru študijskih programov (v okviru posameznih predmetov). Vsakoletno posodabljanje in uvajanje v izobraževanje preko knjižnice FA in Knjižnice Urbanističnega inštituta RS.
Manjka prenos izbora visokošolskih del (diplomske naloge, raziskovalne naloge, doktorske disertacije in magistrske naloge) v elektronsko okolje.	Vključitev v institucionalni repozitorij za obvezno shranjevanje visokošolskih del in drugih publikacij UL. Diplomske naloge na PUŠ Urbanizem se shranjujejo v digitalni obliki na UL FA.
Izobraževanja učiteljev na pedagoškem področju.	Izvedeno. Ukrep se nadaljuje z novimi oblikami usposabljanj.
Graditi lastno tradicijo medštudentske pomoči.	Intenzivnejša promocija in refleksija. Utrditev tutorskega sistema. Mentorji/Tutorji pri Urbanističnem projektiranju. Ukrep je trajne narave.

19

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Skrb za izboljšanje možnosti štipendiranja študentov urbanizma. Pomoč pri objavljanju rezultatov kakovostnih izdelkov študija.	Objavljanje rezultatov študija in promocija vsebin. Ukrep vpliva na zavzetost in pripadnost študentov študiju urbanizma.
Javne razstave študentskega dela.	Jasna prepoznavnost študija urbanizma v javnosti.
Sodelovanje s prakso.	Vpliv na kakovost študija, povezovanje s prakso in pripravljenost diplomantov za delovanje v strokovnem okolju.
Novo možne oblike izmenljivosti študentov (praksa v tujini ipd.)	Izvedba »International week« jan. 2018 in ponovitev v Milanu mar. 2019. Intenzivno povezovanje z fakultetami iz Malma, Pariza, Milana in Hamburga, posebno za področje urbanizma. Od leta 2018 poglobljamo sodelovanje še z drugimi. Ukrep je stalne narave.
Pomanjkanje asistentov.	Sodelovanje z mlajšimi strokovnjaki je za razvoj kakovosti, predvsem IKT znanja zelo pomembno. Vključevanje v vse oblike gostovanj, izmenjav prakse, financiranja projektov ipd. Ukrep je stalne narave.
Izboljšanje informacijske podpore študiju.	Vse večja uporaba e-učilnice. Hitrejše informiranje vseh vključenih v predmet. Možnost posredovanja vseh vrst gradiva in obvestil. Obveščanje vseh.
Izboljšanje sistema prakse.	Študent ni obremenjen z administrativnim postopkom in težavo iskanja primerne prakse. Možnost izbire različnih oblik prakse.
Izvajanja raznolikih vrst tutorstva (neformalno) in širjenje dobre prakse.	Izboljšanje prehodnosti med letniki, krajšanje časa študija, povečanje motiviranosti študentov.

KLJUČNE SLABOSTI	KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST*
Neenakomerna obremenitev učiteljev z mentorstvi.	Nasprotovanja med mentorji; izguba objektivne presoje ipd.	Enakomernejša razporeditev obremenitve pedagogov. <i>(Pregled dejavnosti na 3 mesece)</i>	Boljša vpetost v Urbanistično projektiranje vseh članov KU, kar omogoča razporeditev študentov na večje število možnih mentorjev pri Diplomskem delu.	izr. prof. dr. Alenka Fikfak, predstojnica KU in koordinator študija PUŠU. izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve. Posamezni mentorji, pedagogi v KU.
Sistem samoevalvacije na ravni FA še ni celovito povezan s sistemom ostalih mehanizmov spremljanja in zagotavljanja kakovosti.	Javna objava pomanjkljivosti izvajanja študijskega programa.	Samoevalvacije študijskih programov in poročila o kakovosti so osnova za stalno izpopolnjevanje kakovosti izvajanja študijev, delovnega okolja ipd. <i>(uvajanje Zanke kakovosti v proces delovanja FA)</i>	Redno obveščanje vseh deležnikov o izsledkih samoevalvacij in poročil o kakovosti. Vključevati vse deležnike o skupnih ključnih ugotovitvah.	izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve. Izr. prof. dr. Jaka Bonča, vodja Komisije za kakovost na FA. izr. prof. dr. Alenka Fikfak, Koordinator študija PUŠU. Mojca Rozman, vodja Referata za študijske zadeve. Predstavniki študentov.
Pretirano povečanje števila mednarodnih projektov in sodelovanj.	Preobremenjenost z raziskovalnim delom, pomanjkanje ustreznega kadra.	Spodbujanje delovanja v mednarodnem okolju; razširiti krog pedagogov, ki odhajajo na izmenjave. <i>(Pregled dejavnosti na 3 mesece)</i>	Vključevanje mladih diplomantov/magistrandov v raziskovalno delo.	izr. prof. dr. Tadeja Zupančič, Prodekanja za raziskovalno delo.
Pomanjkanje primerne podporne opreme za izvajanje študija, ki bo v pomoč tako pedagogom kot študentom	Izkoriščanje dostopnosti storitev za druge namene, ki niso cilj študija.	Manjša finančna obremenitev študija na študenta. Izboljšanje kakovosti izdelkov. <i>(1x letno pregled dejavnosti)</i>	Zagotovitev cenovno dostopnih storitev, kot so printanje, plotanje, lasersko rezanje, itd.	izr. prof. dr. Matej Blenkuš, dekan FA. Izr. prof. Miha Dešman, vodja Upravnega odbora FA.
Izboljšati informiranost o študijskem procesu in o študiju urbanizma na UL FA.	Cilj kratkoročno ni izvedljiv, nujna vzpostavitev vizije in stalno preverjanje dejavnosti. Podhranjenost s primernimi kadri.	Prepoznavnost študija urbanizma v Sloveniji in tujini. Spodbujanje multidisciplinarnih aplikativnih raziskav v sodelovanju z gospodarstvom in vključevanje ugotovitev v pedagoški proces. <i>(Pregled dejavnosti na 3 mesece)</i>	Okrepili bomo strokovno pomoč pri informiranju, snovanju projektov ter pri administrativnem vodenju.	Karmen Marolt, tajnica FA. Asist. Katarina Čakš, vodja Promocije študijskih programov na FA, asist. Sinan Mihelčič član za urbanizem. Prof. mag. Tadej Glažar, Prodekan za mednarodno sodelovanje. izr. prof. dr. Tadeja Zupančič, Prodekanja za raziskovalno delo. izr. prof. dr. Alenka Fikfak, predstojnica KU in koordinator študija PUŠU.
Neuskklajena skrb za pedagoški proces.	Preobremenitev pedagogov z dodatnim delom, nezmožnost sledenja celoviti vsebini.	Stalno izboljšanje pedagoškega dela. <i>(Pregled dejavnosti na 3 mesece)</i>	Organizacija izobraževanj za zaposlene (izoblikovanje lika pedagoga, modernizacija načina izvedbe pouka, osnove visokošolske didaktike).	izr. prof. dr. Matej Blenkuš, dekan FA. izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve. Predstojniki vseh katedr FA.
Nespremenljivost predmetov s kritičnimi ocenami na anketah.	Subjektivna presoja, prenos težav na študente ipd.	Posodabljanje vsebin in izboljšanje kakovosti predmetov. <i>(2x letno pregled dejavnosti)</i>	Pogovor z izvajalci, pregled vsebin, uskladitev urnikov ipd.; menjava izvajalcev po dogovoru. Vključevanje študentov v razpravo.	izr. prof. dr. Alenka Fikfak, predstojnica KU in koordinator študija PUŠU. izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve. Posamezni pedagogi na PUŠU.
Nepredvidljiv vpis na PUŠU UL FA.	Preobremenjenost vpisa, selekcija, okrnjena	Prepoznavnost študija urbanizma	Oblikovanje načrta promocije študijskih programov; prenos informacij o vsebinah posameznih	Asist. Katarina Čakš, vodja Promocije študijskih programov

	prostorska kapaciteta izvajanja, omejitve vpisa ipd.	v Sloveniji in tujini. <i>(2x letno pregled dejavnosti)</i>	študijskih programov ter zaposljivost diplomantov in magistrantov po zaključku študija.	na FA, asist. Sinan Mihelčič član za urbanizem. izr. prof. dr. Alenka Fikfak, predstojnica KU in koordinator študija PUŠU. Člani KU.
--	--	--	---	--

* Nekateri navedene vsebine in imena se nanašajo na delovanje FA kot celote, pri nekaterih vsebinah pa izključno namenjeno PUŠU.



QUALITY
RECOGNITION
AESOP

AESOP CERTIFICATE OF QUALITY

After a thorough examination of its contents and methods, the

Bachelor Programme in Urbanism

offered by the

University of Ljubljana

has been highly distinguished with the

AESOP CERTIFICATE OF QUALITY

We certify that:

This programme fulfils the European quality standards of planning programmes according to the AESOP Charter, complemented by an effective internationalization of teaching and learning processes

The AESOP Certificate of Quality is valid for a period of six years (2019-2025).

Venice, Italy

10 July 2019

Daniel Galland
AESOP EEB Chair
Norwegian University of
Life Sciences, Norway

Tijana Dabovic
AESOP EEB Member
University of Belgrade
Serbia

Paulo Pinho
AESOP Secretary General
University of Porto
Portugal



QUALITY RECOGNITION AESOP

AESOP CERTIFICATE OF QUALITY

Bachelor Programme in Urbanism

Faculty of Architecture

University of Ljubljana

Evaluation Report

After an in-depth examination of its academic curriculum and teaching pedagogy as well as a detailed review and identification of its elements of distinctiveness, the Bachelor Programme in Urbanism offered in the Faculty of Architecture at the University of Ljubljana has been conferred the AESOP Certificate of Quality.

The Bachelor Programme in Urbanism delivered at the University of Ljubljana has been assessed by an *ad hoc* committee comprised of three members of the Excellence in Education Board of the Association of European Schools of Planning. The committee certifies that the above programme fulfils the European quality standards of planning programmes according to AESOP's Core Requirements for a High Quality European Planning Education defined in 1995 and ratified at the AESOP Heads of Schools meeting in Leuven in 2007.

Quality in Planning Education

The Bachelor Programme in Urbanism delivered at the University of Ljubljana brings together the following aspects of quality in planning education:

— Academic curriculum:

- A comprehensive study programme within the field of urbanism with a strong knowledge emphasis on the urban dimension of planning education.
- A balance between planning knowledge and professional skills reflected in and acquired through the delivery of high-level courses in and around urbanism, and the provision of skills and abilities to address real-life urban issues.

— Teaching pedagogy:

- An assortment of teaching and learning approaches including inter alia project-oriented instruction, case-based work as well as design workshops and studios.

— Elements of distinctiveness:



QUALITY
RECOGNITION
AESOP

- An alignment with the urbanism education tradition in planning, which places emphasis on interdisciplinarity as expressed by the programme's structure connecting knowledge from the fields of urban design, architecture, deliberative planning, sustainability and project engineering.
- Practical orientation to community problem-solving supported by experiential learning.

The AESOP Certificate of Quality and this Evaluation Report are valid for a period of six years (2019-2025).

Venice, Italy

10 July 2019

Daniel Galland
AESOP EEB Chair
Norwegian University of
Life Sciences
Norway

Tijana Dabovic
AESOP EEB Member
University of Belgrade
Serbia

Paulo Pinho
AESOP Secretary General
University of Porto
Portugal