

Univerza  
v Ljubljani

Fakulteta  
*za arhitekturo*

Zoisova 12  
1000 Ljubljana, Slovenija  
telefon (01) 20 00 762, (1) 20 00 752  
faks (01) 42 57 414  
dekanat@fa.uni-lj.si



# Drugostopenjski magistrski študijski program Urbanizem (DMŠU)

Samoevalvacija 23.2.2018

# SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

## (obrazec za izpolnjevanje)

### 1. SPLOŠNI PODATKI

a) Ime študijskega programa: Drugostopenjski magistrski študijski program urbanizem

b) Stopnja študijskega programa: 2.stopnja

c) Vrsta študijskega programa: magistrski

d) Ime članice/članic, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa: Fakulteta za arhitekturo

e) Podatki o skrbniku študijskega programa (ime, priimek in habilitacijski naziv): izr. prof. dr. Alenka Fikfak

f) Študijsko leto: 2016/2017

### 2. Vnesite opredeljene temeljne cilje študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov v obliki, kot so akreditirani. Zapis služi izhodišču za razmislek.

#### Temeljni cilji programa

Program izobražuje arhitekta-urbanista. Temeljni cilj programa je usposobiti strokovnjaka za manj zahtevne naloge s področja urbanističnega načrtovanja in oblikovanja ter urejanja prostora. Odgovornost arhitekta-urbanista izhaja iz pomena urbanističnega oblikovanja, kakovosti urbanističnih ureditev, njihove usklajenosti z okoljem, v spoštovanju naravne in mestne krajine, ki je v javnem interesu. Javni interes glede kakovosti fizičnega prostora je zaščiten tako s slovensko kot tudi z evropsko zakonodajo. Slovenska določa pogoje za arhitekta projektanta-urbanista, nadzornika, revidenta načrtovanih posegov v prostor, prostorskega načrtovalca, odgovornega vodjo izdelave predloga prostorskega akta, občinskega urbanista, raziskovalca in podobno. Profil arhitekta-urbanista je zelo kompleksen, saj mora biti arhitekt-urbanist sposoben razmišljati o ljudeh in njihovih prostorskih problemih v najrazličnejših merilih: od regionalno-planerskega merila do arhitekture in obratno. Izhajati mora iz sodobnih teoretskih in tehnoloških spoznanj, jih nadgrajevati, ter težiti k ravnovesju med funkcionalno-tehniško in umetniško komponento urbanističnega snovanja. Izobrazbeni profil arhitekta-urbanista združuje tehnična, družboslovna in humanistična znanja s sposobnostjo urejanja in oblikovanja prostora oz. gradnje urbanih struktur.

Kakovostno oblikovan prostor je pogoj za gospodarsko konkurenčnost in evropsko prepoznavnost Slovenije. Vloga univerzitetnega izobraževanja na področju načrtovanja prostora (urejanja in oblikovanja) je ključnega pomena za izboljšanje kvalitete prostora naše naselbinske krajine. Univerzitetni prostor (s svojimi programi) predstavlja inovativno-eksperimentalno okolje, ki se ukvarja s samim bistvom trajno uravnoteženega prostorskega razvoja. Program izobraževanja arhitekta-urbanista ob upoštevanju evropske direktive upošteva tudi slovensko gradbeno in urbanistično zakonodajo.

Za delo arhitekta-urbanista je ključno poznavanje prostorske zakonodaje, ki hkrati »določa pogoje za arhitekta projektanta-urbanista« v slovenski zakonodaji:

- Zakon o graditvi objektov. Pridobitev statusov in licenc ter njihov odvzem.
- Pravilnik o strokovnih izpitih s področja opravljanja inženirskih storitev.
- Zakon o postopku priznavanja kvalifikacij državljanom držav članic Evropske unije za opravljanje reguliranih poklicev oziroma reguliranih poklicnih dejavnosti v Republiki Sloveniji.

- Pravilnik o postopku priznavanja poklicnih kvalifikacij državljanom držav članic Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švicarske konfederacije za opravljanje reguliranih poklicev oziroma dejavnosti v Republiki Sloveniji.
- Pravilnik o priznavanju poklicne kvalifikacije odgovorni projektant za področje arhitekture državljanom držav članic Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švicarske konfederacije.
- Pravilnik o obliki in vsebini ter o načinu vodenja imenika Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije in Inženirske zbornice Slovenije.
- Licenco oziroma POOBLASTILO bodisi za odgovornega projektanta ali prostorskega načrtovalca pa posameznik pridobi šele z vpisom v IMENIK Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije in Inženirske zbornice Slovenije.
- Direktiva Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij.

### Splošne kompetence

Študent pridobi s študijem na Drugostopenjskem magistrskem študijskem programu Urbanizem splošne kompetence, kot so:

- osnovno znanje, splošna razgledanost s področja urbanizma ter poznavanje akademskih, znanstvenih, umetniških in strokovnih metod dela,
- obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,
- razvijanje sposobnosti za opredelitev, raziskovanje, razumevanje in kreativno reševanje problemov, načel in teorij,
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic, sposobnost uporabe znanja v praksi,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju, na zagovoru seminarjev in na terenskem delu, preko zagovorov seminarskih nalog in dela na terenu, ki uvajata študente v praktične naloge,
- upoštevanje varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri delu,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, še posebej vizualne komunikacije,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- kritično opazovanje in razumevanje stanja v prostoru, načrtov, besedil, samostojno pridobivanje znanja in iskanje virov,
- zmožnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- usposobljenost za interdisciplinarno povezovanje in
- ustvarjanje objektivnega pogled na okolje in družbo.

2

### Predmetno specifične kompetence

Magistrski študijski program urbanizma druge stopnje temelji na dolgoletni tradiciji ljubljanske šole za arhitekturo, ki je bila ustanovljena kot oddelek Gradbene tehnike leta 1920, in ki svojim diplomantom zagotavlja:

- sposobnost in znanje za izdelavo samostojnih in vodenje kompleksnih urbanističnih projektov, ki izpolnjujejo funkcionalne, tehnične in estetske zahteve stroke in sodobne trajnostno naravnane družbe; možnost pridobitve licence ZAPS (Zbornica za arhitekturo in prostor),
- ustrezno znanje s področja zgodovine urbanizma, urbanistične in arhitekturne teorije ter teorije sorodnih umetnosti, družbenih ved in tehnike,
- širše poznavanje upodablajočih umetnosti ter njihovega vpliva na urbanistično oblikovanje,
- ustrezna znanja s področja urbanističnega načrtovanja in projektiranja ter znanja, ki so potrebna v postopku načrtovanja,
- razumevanje odnosov med objekti in njihovim okoljem ter odnosov med ljudmi in grajenim okoljem,
- razumevanje poklica in družbene vloge arhitekta urbanista, zlasti pri pripravi zahtevnejših idejnih projektov, tehnoloških elaboratov, strokovnih ocen ipd., ki morajo upoštevati najširše družbene dejavnike,
- poznavanje raziskovalnih metod in projektne pristopa za izdelavo idejnih projektov,
- poznavanje prostorskih in gradbenih načrtov ter konstrukcijskih in tehničnih problemov, povezanih z načrtovanjem prostora, in objektov ter naprav v prostoru,

- potrebno znanje s področja urbanističnega projektiranja, ki zagotavlja uresničitev zahtev uporabnikov v okviru stroškovnih omejitev in okoljskih, prostorskih in gradbenih predpisov,
- poznavanje predpisov in postopkov iz prostorske in gradbene zakonodaje.

### 3.a. Ocenite ustreznost vsebine študijskega programa in njegovih učnih enot glede na najaktualnejše raziskave, oz. umetniške izsledke s področja programa in glede na možnosti za zaposlitev.

Vzporedno z izvajanjem študijskega programa je Fakulteta za arhitekturo Univerza v Ljubljani (UL FA), Katedra za urbanizem, izvajala v preteklih letih stalno vsakoletno preverjanje najaktualnejših dogajanj v raziskovanju ter z vidika umetniških izsledkov s področja urbanizma, prostorskega načrtovanja in urejanja naselij. Tovrstne dejavnosti so bile naslednje: posvet Pametni urbanizem 2012, kjer je bila odprta tema »inovativni pristopi k urbanističnemu načrtovanju in oblikovanju«, Pametni urbanizem 2013, s temo »graditi demokracijo: lokalni urbanizem«; Pametni urbanizem 2014, s poudarkom na »učiti trajnost«; konferenca Mesta in tehnologije 2015 »v korak s sodobnimi tehnologijami do zdravih mest«; mednarodna delavnica Urbane povezave v konfliktnih prostorih 2016 kot »razumevanje konteksta urbanosti kot hibridni praksi v izmenjavi arhitekturnih in urbanističnih principov načrtovanja in oblikovanja prostora«; delavni sestanek pedagogov urbanizma 2017 s poudarkom na pregledu povezovanja vsebin med predmeti, s stroko, v raziskovanju ipd.

V okviru izvajanja raziskovanih, strokovnih in pedagoških aktivnosti se predavatelji na študiju urbanizma povezujejo predvsem z Ministrstvom za okolje in prostor RS, Urbanističnim inštitutom RS ter številnimi občinami v Sloveniji. V okviru raziskovalnih projektov sledimo prijavam in novostim, ki jih spodbuja Agencija za raziskovalno dejavnost RS (ARRS) kot tudi različne aktivnosti v okviru EU projektov. Raziskovalci UL FA se povezujejo znotraj programske skupine Trajnostno oblikovanje kvalitetnega bivalnega okolja (P5-0068).

UL FA se je odločila za aktivno participacijo, ko opozarja odločevalske institucije na potrebo po večji skrbi za urejenost globalnega prostora in na poslanstvo arhitekturne stroke, ki kot reguliran poklic deluje v javnem interesu. V ta namen se je FA tudi aktivno vključila v javno razpravo o osnutkih nove prostorske, gradbene in statusne zakonodaje na področju arhitekture ter s svojimi stališči seznanila pristojno ministrstvo.

Kot družbeno odgovorna institucija je fakulteta aktivni partner pri organizaciji ali izvedbi različnih dogodkov, ki krepijo zavest udeležencev na strokovnem področju ali osveščajo o širši družbeni problematiki.

Po programski in vsebinski plati Drugostopenjski magistrski študijski program urbanizem pokriva vrzel, ki jo ne samo v Sloveniji, temveč tudi širše že dalj časa zaznavamo na širšem področju prostorskega načrtovanja, zlasti na področju priprave urbanističnih zasnov, strategij ter drugih dokumentov na eni strani, ter vodenja urbanističnih postopkov na vseh ravneh urejanja prostora s poudarkom na lokalnih skupnostih, ki v številnih primerih sodelovanja in usklajevanja zahtevajo interdisciplinaren pristop dela.

Eden glavnih namenov študija je ohraniti in razvijati splošni profil izobrazbe arhitekta-urbanista, ki najde zaposlitve na mnogih področjih načrtovanja in uprave - nemogoče je zaobjeti vsa delovna mesta in vse delovne naloge, ki jih arhitekt-urbanist opravlja.

#### Raziskovalni in umetniški dosežki v okviru izvajanja študijskih ciljev:

**Oktober 2016**, Predstavitev in razstava v okviru conference CS2, Beirut, Libanon, 8.-12.11.2016

<http://www.ndu.edu.lb/citystreet2016/index.htm>; Objave v slovenskih medijih:

<https://misli.sta.si/2270082/na-seminarski-razstavi-fakultete-za-arhitekturo-inovativna-dela-studentov>;

<http://www.tromba.si/studentje-arhitekture-krepijo-plecnikovo-tradicijo/>;

<http://www.24ur.com/novice/slovenija/vas-zanima-kako-projektirajo-bodoci-arhitekti-oglejte-si-njihova-najboljsa-dela.html>.

**December 2016**, Razstava Društva arhitektov Ljubljana Vizije so, Načrt ureditve območja ob Povšetovi ulici v Ljubljani - Klinika za mentalno zdravje.

**Januar 2017**, Predstavitev in razstava delavnice Urbanizirano podeželje, predstavitev vizij za naselja v občini Ig.

**Februar 2017**, Razstava rezultatov mednarodne delavnice iz programa SEHSI z naslovom Ljubljana-Path to Self Sufficiency v atriju magistrata MOL, Ljubljana.

**Marec 2017**, Delavnica na temo uresničevanje urbanih projektov z modeli javno-zasebnega partnerstva, testna lokacija v MO Nova Gorica.

**Marec 2017**, Vodnjan-HR, razstava in predstavitev delavnice, UL, Fakulteta za arhitekturo.

**Marec 2017**, Razstava in predstavitev delavnice Dobrovo – ureditev trga; UL, Fakulteta za arhitekturo.

**April 2017**, Razstava, predstavitev in prodaja izdelkov delavnice betonska luč; elementi urbanega prostora, Ljubljana.

**Maj 2017**, natečaj in izvedba prostorske inštalacije po modelih participacije na Bratovševi ploščadi v Ljubljani v okviru konference Human cities.

**Junij 2017**, zaključna razstava seminarskih projektov, Fakulteta za arhitekturo, Ljubljana.

**Junij 2017**, v okviru zaključne razstave: Urban Connectivity in Contested Spaces and Border Conditions: Drawing on the Potential of Furn el-Chebbak and its Surroundings, Beirut, Lebanon; a collaborative, multidisciplinary design studio at Notre Dame University Louaize (NDU), the Faculty of Architecture, Art and Design (FAAD).

**Junij 2017**, LENDAVA 2017-2025, International Urban Design Workshop, Lendava - European Capital of Culture 2025.

**Oktober 2017**, Razstava rezultatov mednarodne delavnice iz programa SEHSI z naslovom Ljubljana-Path to Self Sufficiency, Osnovna šola Sostro pri Ljubljani.

**September 2017**, Ljubljana, mesto trajnostnih poti, razstava študijskih projektov seminarjev Fakultete za arhitekturo, Univerze v Ljubljani, razstava študentskih projektov za Variantne rešitve zazidave območja Ilovica v Ljubljani.

**V letu 2017** smo bili vključeni v pobudo »Po kreativni poti do praktičnega znanja« z več različnimi projekti.

#### **Strokovni dosežki**

**Oktober 2016**, Strokovna monografija Ljubljana-Path to Self Sufficiency.

**Oktober 2016**, Mednarodna delavnica SEHSI - Ljubljana-Path to Self Sufficiency, urbanistične vizije za razvoj vzhodnega dela Ljubljane.

**December 2016**, predstavitev delavnic, razstav, srečanj ipd. v reviji gra ustvarjalnosti\_Creativity game; teorija in praksa urejanja prostora | številka 4 | leto 2016 | ISSN 2350-3637; <http://www.iu-cg.org/index.php>.

**Februar 2017**, Okrogla miza z mednarodno udeležbo o rezultatih mednarodne delavnice iz programa SEHSI z naslovom Ljubljana-Path to Self Sufficiency na magistratu MOL, Ljubljana.

**April 2017**, Delavnica Variantne rešitve zazidave območja Ilovica v Ljubljani, projekt gradnje na poplavnem območju.

**Junij 2017**, predstavitev delavnica na temo uresničevanje urbanih projektov z modeli javno-zasebnega partnerstva, testna lokacija v MO Nova Gorica na Dnevih javnega prava, 6.6.2017.

**Junij 2017**, zaključna predstavitev seminarskih projektov pred zunanjimi kritiki, Fakulteta za arhitekturo, Ljubljana.

**September 2017**, Mednarodna delavnica Let's do it again, Vizija za Winterthur, ZHAW Winterthur, Švica.

#### **Drugo**

**December 2016**, Novoletno Srečanje študentov urbanizma z alumni študija urbanizma na FA.

**April 2017**, Srečanje pedagogov in evalvacija študentskih pripomb.

**Maj 2017**, Strokovna ekskurzija na Portugalsko.

**Maj 2017**, predstavitev rezultatov delavnice Variantne rešitve zazidave območja Ilovica v Ljubljani na MOL-oddelek za urbanizem.

**Oktober 2017**, Prispevek za letni zbornik FA za 2017/18, Predstavitev projekta Variantne rešitve zazidave območja Ilovica v Ljubljani.

**Februar – Junij 2017**, delo na projektih »po kreativni poti«: UL FA Raziskovanje Rupnikove linije; UL EF Illyrian turistični resort,...

3.b. Na kratko povzemite ključne prednosti in pomanjkljivosti, ki izhajajo iz rezultatov študentskih anket<sup>1</sup>.

**Povprečja predmetov** po študijskih programih (anketa PRED izpitom), sortirana po Skupaj

	št. predmetov	Zadovoljstvo	Usklajenost	Samostojnost	Literatura	Obveščенost	Info na spletu	Preverjanje	Skupaj
<b>DMŠ Urbanizem</b>	<b>12</b>	<b>3.8</b>	<b>3.8</b>	<b>3.8</b>	<b>3.8</b>	<b>3.9</b>	<b>3.7</b>	<b>3.9</b>	<b>3.8</b>

Povprečje sedmih komponent predmetov, ki jih študenti ocenjujejo PRED izpitom, se giblje med 3.8 in 3.9 (povprečje 3.8). Razlike so v absolutnem smislu videti majhne, zaradi malega števila odgovorov je taka razlika slučajna, ima pa kljub vsemu svoje vsebinske razloge.

Najboljše ocenjeni predmet (*anketa pred izpitom*) glede na povprečje je bil v letu 2016 Urbanistično projektiranje 2 (5)<sup>2</sup> z oceno 4.7, najslabše ocenjeni pa predmet Integracija prometnega in prostorskega planiranja (9) z ceno 2.5. Pod oceno 3.0 je bil ocenjen samo 1 predmeti (neocenjenih je bilo 8 predmetov). Nad oceno 3.8 (povprečje<sup>3</sup> DMŠ urbanizem) je bilo ocenjenih 5 predmetov; nad oceno 4.0 (povprečje FA) 3 predmeti.

**Povprečja predmetov** po študijskih programih (anketa PO izpitu), sortirana po Skupaj

	št. predmetov	Vsebina	Jasnost	Ocenjevanje	Skupaj	Kompetence	Ustreznost KT*
<b>DMŠ Urbanizem</b>	<b>12</b>	<b>4.0</b>	<b>3.9</b>	<b>4.0</b>	<b>4.0</b>	<b>3.7</b>	<b>3.0</b>

\*Oranžno so označena odstopanja (2.4-2.6) in (3.4-3.6), rdeče pa odstopanja (pod 2.4) in (nad 3.6).

Najboljše ocenjeni predmet (*anketa po izpitu*) glede na povprečje je bil v letu 2016 Urbanistično projektiranje 2 (4) z oceno 5.0, glede na kompetence tudi 5.0 in ustreznost KT 3.2; najslabše ocenjeni pa predmet Integracija prometnega in prostorskega planiranja (9) z oceno 2.8, glede na kompetence tudi 2.2 in ustreznost KT 1.9. Pod oceno 3.0 sta bila ocenjena 2 predmeta. Nad oceno 3.8 (povprečje DMŠ Urbanizem) je bilo ocenjenih 9 predmetov; nad oceno 4.0 (povprečje FA) 7 predmetov. Glede na Ustreznost KT je v mejah 2.6-3.4 ovrednotenih 8 predmetov, nad 3.6 pa 1; pod 2.6 pa 2.

Glede na kompetence je v povprečju 25% predmetov (3je predmeti od 12) z oceno pod 3.5 (lestvica UL); pod 3.0 sta 2 predmeta, kar predstavlja 16,66%.

V povprečju je vidik ustreznosti KT ocenjen kot primeren.

<sup>1</sup> Pri 1. in 2. stopnji študija: anketiranje o predmetih, splošnih vidikih študijskega procesa, o obvezni študijski praksi. Pri 3. stopnji študija: anketa po prvem in drugem letniku študija.

<sup>2</sup> Število ocenjevalcev.

<sup>3</sup> Povprečje PUS Urbanizem 27 predmetov (dodani izbirni), povprečje FA 105 predmetov.

**Povprečja izvajalcev** pri predmetih po študijskih programih (anketa PRED izpitom), sortirana po Skupaj

	Št. IPP*	Kakovost	Pripravljenost	Razumljivost	Zanimivost	Kritičnost	Korektnost	Skupaj
<b>DMŠ Urbanizem</b>	<b>13</b>	<b>3.9</b>	<b>4.0</b>	<b>4.0</b>	<b>3.8</b>	<b>3.9</b>	<b>4.1</b>	<b>3.9</b>

\* »Št. IPP« - število vseh izvajalcev pri predmetih na določenem programu.

Glede na povprečja izvajalcev je bilo za leto 2016 z oceno 4.5 in več ocenjenih 5 izvajalcev na DMŠ Urbanizem; z oceno pod 3.9 pa 5 izvajalcev (skupno z asistenti 10; od vsega 97 izvajalcev vseh študijskih programov na FA); z oceno pod 3.0 (negativna ocena) na DMŠ Urbanizem ni izvajalcev.

### 3.c. Ocenite, kako aktivnosti učinkujejo na uspešnost in učinkovitost študija

- i. **Spremljanje populacije študentov na ravni študijskega programa** (*razpis, vpis, prehodnost, povprečno število opravljanj izpitov po predmetih in po opravljenih drugih učnih enotah, opravljen obseg raziskovalnega dela po letnikih, zaključek študija*). Podatki so na voljo na Portalu UL in v študijskih informatikah članic.

Na Drugostopenjskem magistrskem študijskem programu Urbanizem je bilo v letu 2016, za izvajanje študija v letu 2016/2017, razpisanih 30 mest za redni študij, 15 mest za izredni študij, 5 mest za tujce, 5 mest za nadaljevanje študija po merilih za prehode. V nadaljevanju navajamo podatke o spremljanju Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa urbanizem na UL FA, ki ga vsakoletno spremljamo in usklajujemo z načrtom za izvajanje študija (priloga akreditacije študija ter dodan nov petletni usklajen načrt glede na spremljanje trendov – priloga vsakoletne evalvacije je Načrt za izvajanje). V tem dokumentu navajamo spremljanje podatkov za triletno obdobje, več podatkov je objavljenih v Poročilu o kakovosti UL FA.

**Opomba:** Študijsko leto **2015** (2015/2016), študijsko leto **2016** (2016/2017), študijsko leto **2017** (2017/2018).

#### **RAZPIS, PRIJAVE IN SPREJETI – DMŠ URBANIZEM<sup>4</sup>, Magistrski študijski program druge stopnje**

Št. leto	Redni študij			Izredni študij		
	razpis	prijave 1. letnik	prvič vpisani	razpis	prijave 1. letnik	prvič vpisani
2014	30	13	13	2	2	2
2015	30	19	19	0	0	0
<b>2016</b>	<b>30</b>		<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>4</sup>DMŠ Urbanizem: Drugostopenjski magistrski študij Urbanizma. Študijski program se izvaja na UL, Fakulteta za arhitekturo od leta 2015.

## PREHODNOST – 1. letnik v 2. letnik

Prehodnost iz 1. v 2. letnik, to je delež lani vpisanih v 1. letnik (vključno s ponavljalci s statusom), ki so letos napredovali v 2. letnik (za UL, članico, vrsto programa in način študija, priporočeno tudi: program). (Kazalec je uporabljen v Programu dela.)

	PUŠ Urbanizem, 1. stopnja							
	redni				izredni			
Št. leto	Vpisani v 1. Letnik	Napredovali v 2. letnik	Ponovno 1. letnik	Pavzira 1. letnik	Vpisani v 1. letnik	Napredovali v 2. letnik	Ponovno 1. letnik	Pavzira 1. letnik
2016	13	10	1	2	2	1	0	0
2017	19	13	4	2	0	0	0	0

## PREHODNOST ČISTE GENERACIJE

DMŠ Urbanizem se izvaja od leta 2015/16 in zato še nimamo podrobnosti o prehodnosti čiste generacije.

## TRAJANJE ŠTUDIJA V LETIH

DMŠ Urbanizem se izvaja od leta 2015/16 in zato še ni študentov z zaključenim študijem (podatek januar 2018).

Skupno število vpisanih študentov na DMŠ Urbanizem je v letu 2016/2017 znašalo **43 študentov**. 43 študentov je bilo vpisanih na redni in 0 na izredni Drugostopenjski magistrski študij program Urbanizem.

## ŠTEVILO ŠTUDENTOV

2015/2016	Število študentov vpisanih v študijskem letu – DMŠ Urbanizem, 2. stopnja					
	redni			izredni		
Letnik	prvič	ponovno	skupaj	prvič	ponovno	skupaj
1. letnik	13	-	13	2	-	2
2. letnik	-	-	-	-	-	-
<b>skupaj</b>			<b>13</b>			<b>2</b>
<b>skupaj vsi</b>						<b>15</b>

2016/2017	Število študentov vpisanih v študijskem letu – DMŠ Urbanizem, 2. stopnja					
	redni			izredni		
Letnik	prvič	ponovno	skupaj	prvič	ponovno	skupaj
1. letnik	19	1	20	-	-	-
2. letnik	10	-	10	1	-	1
<b>skupaj</b>			<b>30</b>			<b>1</b>
<b>skupaj vsi</b>						<b>31</b>



2017/2018	Število študentov vpisanih v študijskem letu – DMŠ Urbanizem, 2. stopnja					
	redni			izredni		
Letnik	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj
1. letnik	15	4	19	-	-	0
2. letnik	15	-	15	-	-	0
Dodatno leto	9	-	9	-	-	0
<b>skupaj</b>			43			0
<b>skupaj vsi</b>						43

#### ŠTEVILO ŠTUDENTOV VPISANIH V ŠTUDIJSKEM LETU – URBANIZEM, 2. st.

	Število študentov vpisanih v študijskem letu – PUŠ Urbanizem, 1. stopnja		
Št. leto	redni	izredni	vsj skupaj
2015	13	2	15
2016	30	1	31
2017	43	0	43

8

#### ŠTEVILO MAGISTRANDOV

DMŠ Urbanizem se izvaja od leta 2015/16 in zato še ni študentov z zaključenim študijem (podatek januar 2018).

- ii. **Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa** (na ravni posameznih predmetov oz. učnih enot, ter medpredmetnega povezovanja, pri zagotavljanju ustrezne povezave med pričakovanimi kompetencami študentov, načinom učenja in poučevanja in načinom preverjanja in ocenjevanja znanja, glede na predvideno obremenitev študentov pri posameznem predmetu ovrednoteno s kreditnimi točkami po ECTS5, glede na različne oblike študija in potrebe študentov, njihovo zavzetost za študij in pridobivanje kompetenc, itd).

V tem delu so povzeti podatki, ki so vezani na dve aktivnosti izvedeni v študijskem letu 2016/2017 in sicer: neformalno srečanje pedagogov vključenih v Prvostopenjski in Drugostopenjski študij urbanizma na UL FA v aprilu 2017 z namenom prenove in posodabljanja učnih načrtov študija; ter srečanje pedagogov vključenih v Prvostopenjski on Drugostopenjski študij urbanizma na UL FA v septembru 2017 z namenom pregleda aktivnosti na študiju v namene spremljanja kakovosti študija. V nadaljevanju povzemamo kratek pregled dogodka iz septembra 2017, s poudarkom na Drugostopenjski magistrski študij urbanizma:

#### 13. in 14.9.2017 – od 9.00-17.00 srečanje predavateljev na študiju Urbanizma UL FA

13.9.2017 smo pregledali ključne vsebine po vertikali (kako se dopolnjujejo glede na napredovanje po letnikih) ter njihovo povezovanje in usklajenost v horizontali (v letniku izvajanja), in sicer naslednje vsebine: urbanistično

<sup>5</sup> V kolikor rezultati študentske ankete pri predmetu pokažejo bistveno odstopanje od predvidene obremenitve s KT po ECTS, predlagamo, da dodatno ugotovite ustreznost ovrednotenja predmeta. Pri tem vam je lahko v pomoč sledeč pristop »[STUDENT WORKLOAD, TEACHING METHODS AND LEARNING OUTCOMES: THE TUNING APPROACH](#)«.

projektiranje (1. in 2.) ter urbanistična delavnica in urbanistično oblikovanje; vsebine trajnosti, odpornosti mest in kakovosti življenja; teorija in kritika v urbanizmu in arhitekturi; tehnične vsebine; kultura prostora, pravni okvir in ekonomski vidik razvoja prostora.

**14.9.2017** pa je bil dan namenjen podrobnim predstavitev predmetov in povezovanju med vsebinami. V nadaljevanju navajamo podrobnosti, ki so jih predstavili izvajalci vsebin:

**2 letnik MAG - Pravni temelji urejanja prostora**, predstavil prof. dr. Pogačnik. Zakoni, pravilniki, agende, pogodba. Delovanje upravne enote ipd. Soglasja, deležniki.

**1 letnik MAG – Zgodovina in teorija urbanizma**, predstavil doc. dr. Skansi, izpostavi problem kako študentje težko berejo in ne razumejo tekstov.

**MAG – izbirni, Likovno oblikoslovje**, predstavil doc. dr. Marolt. Pri predmetu gre za prostorsko formo, ki je umeščena v urbani prostor. Organizirati dan za mag študente in povabiti nosilce izbirnih predmetov k predstavitvi, da bi bilo lažje izbirati vsebine.

**UNI / MAG – Izbirna predmeta: Barve v arhitekturi / Svetloba v arhitekturi**, predstavil doc. dr. Novljan. Kako projekt izgleda ponoči (novo na arhitekturi).

*Splošna pripomba – preverjanje prisotnosti.*

*Splošna pripomba – vaje pri predmetih v obliki, da bi imeli predavatelji za naslednje leto vpogled v vsebine drugih predmetov in ocenili kako nadgraditi znanje.*

- iii. **Podpora za internacionalizacijo študija** (*priprava domačih študentov za delovanje v mednarodnem prostoru, vključevanje tujih študentov v študijski program in spremljanje internacionalizacije študijskega programa*). Podatki so na voljo na Portalu UL..

Za vnos besedila kliknite tukaj.

#### Število vpisanih tujih študentov v študijskih letih - DMŠ Urbanizem, 2. stopnja

Št. leto	število vpisanih študentov	število tujih vpisanih študentov	delež / v % vpisanih tujih štud.
2015	15	4	26,67
2016	31	11	35,48
2017	43	17	39,53

Še vedno opažamo veliko zanimanje tujih študentov za študij na naši instituciji, tako študij do končnega naziva (predvsem iz držav JV Evrope) kot tudi interes za izmenjave. Fakulteta je v programu Erasmus+ obnovila večino bilateralnih sporazumov s tujimi institucijami za možnost študijskih izmenjav in jim pridružila nove. Večina jih omogoča tudi mobilnost pedagogov; razširjene mreže se poslužujemo tudi pri iskanju partnerjev za mednarodne raziskovalne projekte; poleg tega obstajajo možnosti izmenjav tudi v okviru Erasmus Mundus povezav, katerih partner je UL

Prihajajoči študenti lahko na posebni spletni strani v angleškem jeziku dobijo vse ključne informacije o študiju na naši instituciji, študijskem programu, urnikih, hkrati pa jih o aktualnih in za njih relevantnih dogodkih obveščamo preko te strani in e-pošte.

## Tujci med diplomanti - DMŠ Urbanizem, 2. stopnja

DMŠ Urbanizem se izvaja od leta 2015/16 in zato še ni študentov z zaključenim študijem (podatek januar 2018).

### GIBANJE KAZALNIKOV MEDNARODNE DEJAVNOSTI\*

V KONTEKSTU ZUNANJIH IN NOTRANJIH DEJAVNIKOV

	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Domači študenti v tujini</b>	38	38	64	50	<b>71</b>
<b>Gostujoči študenti</b>	44	48	65	56	<b>62</b>

\* v okviru Fakultete za arhitekturo in ne posameznih študijev.

### IZMENJAVE ZAPOSLENIH\*

(učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev, drugih zaposlenih)

	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Domači učitelji v tujini</b>	5	7	10	6	<b>11</b>
<b>Gostujoči učitelji</b>	7	7	9	15	<b>12</b>

\* v okviru Fakultete za arhitekturo in ne posameznih študijev.

Obstaja večje število individualnih vabljenih pedagoških gostovanj in obiskov, ki niso formalizirani v obliki pogodb in niso zavedeni v statistiki. Na izobraževanju v tujini so bili tudi zaposleni v podpornih službah (2). Delež se glede na predhodna leta ohranja.

FA je kot partner sodelovala v okviru Erasmus Intenzivnega Programa na Slovaškem: Multilateral Education and Interdisciplinary Approach in European Context. FA študenti in pedagogi so sodelovali v projektu PBL z Univerzo v Stanfordu, ZDA: Computer Integrated Architecture, Engineering and Construction. Prav tako je bilo znotraj študijskih in izvenštudijskih obveznosti izvedenih veliko mednarodnih delavnic.

### Izvajanje ukrepov za povečevanje internacionalizacije in mobilnosti ter njihovi učinki

Učitelji in mentorji pri predmetu Urbanistično projektiranje spodbujajo mobilnost študentov, Erasmus koordinator promovira izmenjave skozi individualne diskusije s študenti in organiziranimi info sestanki, razstave preteklih del študentov na izmenjavah itd.

Posamezni pedagogi FA sodelujejo v mednarodnih projektih preko drugih inštitucij.

FA sodeluje v vrsti mednarodnih raziskovalnih programov in projektov (sedmi okvirni program, Interreg, sheme Tempus/Phare, transnacionalni...) kar širi mrežo potencialnih partnerjev in prispeva k mednarodnemu sodelovanju v prihodnje; intenzivno se dogovarjamo tudi za nove priložnosti, ki jih ponujata program Erasmus+ in Horizont 2020.

Število predmetov, ki se izvajajo tudi v tujem jeziku, se je v letu 2015 ustalilo tudi na PUŠ Urbanizem. Predmet Urbanistično projektiranje 1., 2. in 3. se izvajata tudi v tujem jeziku v celoti (individualno); izbirni predmeti v odvisnosti od interesa in njihove obiskanosti s strani tujih študentov, pri obveznih predmetih se nosilci poslužujejo individualnega ali skupinskega dela s tujimi študenti. Predavanja v slovenskem in tujem jeziku se redko izvajajo paralelno.

Individualno delo s tujimi študenti poteka v jeziku, ki je večini skupen (najpogosteje Angleški jezik), izjemoma tudi v domačem jeziku tujega študenta, kadar ga nosilec predmeta dovolj obvlada. Spodbuja se vsaj delna uporaba slovenščine (posameznih izrazov, fraz, itd) pri komunikaciji med tujimi študenti in domačimi ter med tujimi študenti in pedagogi.

V septembru in oktobru 2017 je UL FA izvedla dogodek za tuje redno vpisane študente (priključili so se tudi Erasmus študentje), ki je bil namenjen »Organizacija in nadgradnja storitev za lažje ter uspešno vključevanje tujih študentov v novo okolje in v študij (orientacijski dnevi)«. V okviru orientacijskih dnevov, ki so bili namenjeni tujim

študentom redno vpisanim na Fakulteti za arhitekturo, je bilo v aktivnosti vključenih 39 prvič vpisanih tujih študentov (vseh tujih študentov je 159). V okviru priprave dogodkov za to skupino študentov je bil pripravljen vodnik po arhitekturi in urbanizmu po Ljubljani, ki je bil razdeljen na 3 območja: center mesta, širše mesto in soseske. Vodnik je prejel vsak izmed študentov v tiskani obliki. Izveden je bil zaključni dogodek z ogledom mesta Ljubljane in zaključno pogostitvijo za vse udeležene tuje študente. Kot posledica odlično izvedenega dogodka je UL FA oddala predlog na UL za obštudijsko dejavnost: **Uvod v strokovno terminologijo** Fakultete za arhitekturo, ki je namenjena študijskim programom fakultete: Enoviti magistrski študijski program arhitektura, Prvostopenjski univerzitetni študijski program urbanizem, Drugostopenjski magistrski študijski program urbanizem.

#### **Priznavanje v tujini opravljenih študijskih obveznosti**

Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti je do sedaj potekalo po ustaljenem postopku in na podlagi vloge, naslovljene na Študijsko komisijo UL FA. Vsak nosilec predmeta, ki bi ga kandidat želel uveljavljati, se je moral strinjati z opravljenimi obveznostmi. Razen pri obveznih predmetih, njihovo vnaprejšnje soglasje k opravljanju predmeta v tujini ni bilo potrebno. Od študijskega 2013/14 dalje veljajo nova pravila v zvezi s priznavanjem v tujini opravljenih obveznosti, ki poenostavljajo postopke, zmanjšujejo število korakov do priznavanja obveznosti in študentom omogočajo večjo stopnjo jamstva priznavanja. Vsebinsko ustreznost predmetnika na podlagi gradiva z gostiteljic in želja študentov že vnaprej ugotavlja koordinator in s podpisom jamči, da bodo obveznosti, opravljene pod temi pogoji po vrnitvi zagotovo priznane.

- iv. **Nudenje podpore, spodbujanje študentov pri študiju** (*tutorstvo, spodbuda za mobilnost, podpora pri naboru izbirnih predmetov, vključitvi v praktično, raziskovalno, umetniško delo, projekte, naslavljanje različnih potreb študentov, itd.*).

Svetovalne storitve, povezane z vpisom, izvaja Referat za študentske zadeve UL FA ter koordinatorica študija urbanizma na UL FA, Karierni center UL, prodekan za študijske zadeve UL FA, tutorji ter preostali študentski predstavniki (člani Študentskega sveta, člani Študentske organizacije ipd.). Informacije, katere zagotavljajo strokovni delavci so kandidatom za študij, kakor tudi že vpisanim študentom, na voljo v različnih pojavnih oblikah, in sicer:

- individualna svetovanja (v času uradnih ur oz. po dogovoru),
- skupinska svetovanja (v času aktivnosti promocije vpisa, npr. informativni dnevi, v okviru ),
- tutorstvo,
- tiskana gradiva (brošura o dodiplomskem študiju, letaki, plakati, ipd.),
- spletna gradiva (vsa tiskana gradiva so na voljo tudi v elektronski verziji na uradni spletni strani UL FA, v sistemu ŠIS in/ali spletni učilnici UL FA),
- spletna stran UL FA (kot primarni vir informacij),
- promocijska in oglaševalska sporočila (tiskani mediji, radijska sporočila, oglaševanje na svetovnem spletu ter druge pojavnne oblike),
- skupne aktivnosti s gospodarskimi subjekti (delavnice, praksa),
- spletne skupnosti in socialna omrežja (UL FA ima ustanovljeno svojo skupino članov na socialnem omrežju Facebook, študij Urbanizma svojo samostojno skupino; aktivne so tudi skupine študentov ki jih organizirajo in upravljajo tutorji, ter posamezniki),
- dogodki (razni sejmi, predstavitve po različnih srednjih šolah po Sloveniji).

UL FA je imela v letu 2016 sklenjenih 67 Erasmus bilateralnih sporazumov s tujimi institucijami za možnost študijskih izmenjav, katerih večina omogoča tudi mobilnost pedagogov ter še nekaj dodatnih, ki omogočajo zgolj izmenjave pedagogov; razširjene mreže se poslužujemo tudi pri iskanju partnerjev za mednarodne raziskovalne projekte; poleg tega obstajajo možnosti izmenjav tudi v okviru Erasmus+ Mednarodne kreditne mobilnosti, na katere se letno prijavljamo pod okriljem UL ter nato na tej podlagi sklepamo bilateralne sporazume. Prihajajoči študenti lahko na posebni spletni strani v angleškem jeziku dobijo vse ključne informacije o študiju na naši instituciji, študijskem programu, urnikih, hkrati pa jih o aktualnih in za njih relevantnih dogodkih obveščamo preko te strani, posebnega predmeta v e-učilnici in e-pošte.

Odhajajoči študenti imajo vsako leto priložnost spoznati svoje predhodnike na tradicionalni razstavi Erasmus izdelkov preteklega leta, kjer lahko dobijo informacije iz prve roke; istočasno na tem dogodku promoviramo in

predstavimo tudi vse oblike izmenjav ter možnosti študija v tujini in postopkov, s katerimi bodo soočeni (priznavanje, študijske pogodbe, prakse, Erasmus+ formalnosti, itd).

Mednarodno sodelovanje se tudi v okviru PUŠ urbanizem zmerno, a neprestano širi. Študentje lahko računajo na pridobivanje mednarodnih izkušenj tako na instituciji sami (gostujoči učitelji in tuji študentje, mednarodne delavnice in projekti) kot tudi uživajo številne možnosti spoznavanja tujih praks in metod v tujini preko institucionalnih in Erasmus povezav.

Fakulteta individualno, na podlagi medsebojnih sporazumov o akademskem sodelovanju, sodeluje s številnimi arhitekturnimi šolami v Evropi in svetu (ki izvajajo tudi študije urbanizma). Zaradi novih priložnosti in bogate zgodovinsko-arhitekturne dediščine, se je v letu 2015 začelo tudi vzpostavljanje povezave z državami na Bližnjem vzhodu. Tako je bilo vzpostavljeno sodelovanje s Fakulteto za arhitekturo v Libanonu, pripravila pa se tudi podpis dogovora o akademskem sodelovanju z osrednjo arhitekturno šolo v Iranu. Fakulteta je tudi v letu 2016 sodelovala v mnogih ERASMUS + in TEMPUS projektih z arhitekturnimi šolami iz različnih evropskih držav ter nadaljevala s sodelovanjem v obliki vsakoletne delavnice z Univerzo Stanford v ZDA.

Na UL FA je **tutorstvo** organizirano po pravilih UL. Izvajajo ga tutorji študenti, tutorji učitelji in koordinator tutorjev študentov in tutorjev učiteljev. Na Prvostopenjskem študijskem programu Urbanizem so v študijske letu 2016/17 delovali trije tutorji študenti in koordinator tutorjev. Izvajali so uvajalno tutorstvo, tutorstvo za tuje študente in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami. Sestali so se na več sestankih, pripravili smo tudi plakat, internetno stran in druge promocijske aktivnosti. Sodelovali so na dveh izobraževanjih za tutorje, ki jih je pripravila UL in se udeležili izpopolnjevanja za tutorje prav tako v okviru UL.

Tutorji študenti in tutorji učitelji opravljajo delo prostovoljno. Na podlagi letnega poročila o opravljenem delu, ki ga potrdi koordinatorka tutorjev, so tutorji študenti nagrajeni z 1 KT.

---

#### Seznam tutorjev učiteljev 2016/17

1. Ilka Čerpes	Koordinator tutorjev
2. Matevž Juvančič	Tuji študenti
3. Lara Slivnik	Študenti s posebnimi potrebami
4. Domen Kušar	Uvajalno tutorstvo

**Strokovni razvoj pedagogov in strokovnega osebja** (referat, računovodstvo, tajništvo, knjižnica) spodbujamo skozi promoviranje možnosti mednarodnih izmenjav, predvsem v okviru obširne Erasmus+ mreže in bilateralnih pogodb, ki omogočajo enotedensko pedagoško udejstvovanje na tujih institucijah v obliki gostujočih predavanj, kritik, mentorstev na delavnicah ipd. Med strokovnim osebjem pa spodbujamo podobne oblike izmenjav, ki vključujejo izmenjavo izkušenj skozi t.i. job shadowing kolegov na podobnih pozicijah v tujini ter v obliki t.i. training in international week usposabljanj, ki jih organizirajo tuje institucije. FA omenjeno spodbuja in podpira v obliki do-financiranja ter omogočanja kratkotrajnega odsotnosti od tekočega dela.

Podpora pri naboru izbirnih predmetov. Študentje v obliki neformalne pomoči izpolnijo obrazec za izbor izbirnega predmeta/-ov, ki ga koordinator študije pregleda in oceni primernost. Pomoč pri izboru in potrjevanju med članicami UL nudi tudi podporno osebje v Referatu za študijske zadeve.

Za vključitev v praktično, raziskovalno, umetniško delo ter druge projekte skrbijo nosilci predmeta Urbanistično projektiranje (1. in 2.), ki študente obveščajo ustno n po elektronski pošti o vseh novostih, možnostih vključevanja v različne oblike projektov in praks.

- v. **Praktično usposabljanje študentov, v kolikor je del študijskega programa** *(ustreznost vsebine, obsega, organizacije prakse glede na pričakovane kompetence diplomanta, povratne informacije udeležencev, kakovost mentorstva, itd.).*

Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse (izr. prof. dr. Alenka Fikfak in doc. dr. Ilka Čerpes). V okviru enomesečne prakse mora študent DMŠ urbanizem aktivno delovati v delovnem okolju. Praktično usposabljanje urejamo glede na predpisane vsebine iz učnega načrta in želje študenta po delovanju v izbranem lokalnem okolju.

Že sklenjeni dogovori omogočajo praktično usposabljanje študentov. Od leta 2015 so bili sklenjeni novi dogovori z naslednjimi inštitucijami: Urbanistični inštitut ter različne občine v Sloveniji. Z drugimi inštitucijami se FA vsakoletno dogovarja in sodeluje tudi neformalno.

V okviru študijskega programa so študentje vključeni v vsakoletno izvajanje različnih urbanistično-arhitekturnih delavnic (v okviru predmeta Projektiranje). delavnice se izvajajo kot večdnevno intenzivno delo na terenu, vezano na konkretno urbanistično nalogo ali temo. Namen delavnice je združiti različna znanja na primeru reševanja konkretnega razvojnega problema v sodelovanju z lokalno in širšo strokovno javnostjo. Oblike dela so terensko delo, predavanja vabljenih strokovnjakov, mentorsko vodeni analiza in vrednotenje zbranih podatkov na terenu, gradiva iz arhivov lokalne skupnosti in informacij iz predavanj, izdelava sinteznega predloga in predstavitev rezultatov.

- vi. **Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih (akademsko, strokovno osebje) in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo študijski program** *(zagotavljanje usposabljanj, mobilnosti, spremljanje razmerja med raziskovalno in pedagoško obremenitvijo, vpliv organizacijske kulture, zadovoljstva in zavzetosti zaposlenih na izvedbo študijskega programa<sup>6</sup>, ustreznost mentorjev na doktorskem študiju, itd. in zagotavljanje ustrezne kadrovske strukture zaposlenih, sodelujočih).*

Pedagogi, ki so zaposleni na Fakulteti za arhitekturo, sodelujejo pri izvajanju različnih študijskih programov na Univerzi v Ljubljani kot tudi na drugih nacionalnih zavodih. Izmenjave potekajo v okviru delovanja Univerze v Ljubljani med naslednjimi fakultetami: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Biotehnična fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Akademija za likovno umetnost in oblikovanje ter številnimi drugimi. Za stalno izvajanje pedagoškega dela Senat FA vsak posamezen primer obravnava in poda soglasje za izvajanje predavanj oz. predmeta na drugem zavodu oz. fakulteti. V letih 2010 do 2013 so bila sklenjena nova sodelovanja z naslednjimi zavodi: Akademija za vizualne umetnosti, Ljubljana; Visoka šola za dizajn, Ljubljana; Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici.

V letu 2015 je UL FA v tujino napotila 11 domačih učiteljev, na fakulteti pa se je v različnih oblikah pedagoškega in raziskovalnega procesa udeležilo 11 tujih učiteljev in 1 raziskovalec. Obstaja tudi večje število individualnih vabljenih pedagoških gostovanj in obiskov, ki niso formalizirani v obliki pogodb in niso zavedeni v statistiki. Delež se je glede na predhodno leto nekoliko zvišal.

Knjižnica UL FA tekoče spremlja strokovne standarde in razvoj bibliotekarske stroke in aktivno sodeluje pri razvoju knjižničnega sistema Univerze v Ljubljani. Poseben poudarek je na strokovnem usposabljanju in motiviranju knjižničnega osebja za pridobivanje novih znanj in veščin.

UL FA ima sistemizacijo delovnih mest v celoti prilagojeno organizaciji in delu novih kateder, izvajanje pedagoškega procesa pa je prilagojeno kadrovske strukturi na fakulteti. Za zagotavljanje večje kakovosti študijskega programa in za neposreden prenos znanja in izkušenj na študente, v letošnjem letu v še večji meri angažiramo zunanje domače in tuje strokovnjake, ki s svojim praktičnim znanjem, kritikami in nasveti sodelujejo predvsem pri izvedbi dela v seminarjih.

V okviru kadrovskega načrta za leto 2016 se je še okrepilo delovanje strokovnih služb fakultete na podlagi sprejetih univerzitetnih normativov za posamezno področje, predvidoma z okrepitevijo področja informatike

<sup>6</sup> Spremljanje zadovoljstva zaposlenih na UL.

glede na zakonodajne okvire in sprejete ukrepe vlade, omejeno in vezano na potrjen Kadrovski načrt UL za tekoče leto. Izven navedenih omejitev bo fakulteta zaposlovala sodelavce na projektih (sredstva EU, ARRS in druga).

#### 4. Na kratko ocenite doseganje temeljnih ciljev študijskega programa in kompetenc diplomanta.

Na podlagi mehanizmov za ugotavljanje kakovosti na UL FA, kot so:

- Letno načrtovanje in poročanje (Poslovno poročilo),
- Letna samoevalvacija članice,
- Posodabljanje študijskih programov,
- Odprti razpisi za zasedbo prostih delovnih mest,
- Habilitacije, ki določajo merila in postopke za izvolitve v učiteljske in raziskovalne nazive,
- Usposabljanje pedagoških in strokovnih delavcev za kakovostno delo (tečajji, izobraževanja ipd.),
- Vpisni postopek v začetni letnik dodiplomskega študija - preizkus posebnih sposobnosti,
- Tutorski sistem,
- Karierni center UL in ustrezne službe na UL FA - potrebne informacije za študij,
- Spremljanje diplomantov in njihove zaposljivosti,
- Knjižnično informacijski sistem,
- Obštudijska dejavnost / strokovne ekskurzije, programi športa, kulture, socialne dejavnosti, in dodatnega izobraževanja, ki poteka izven rednih študijskih programov,
- Zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela,
- Prenos znanja v prakso / študentske delavnice, študijska praksa ipd.,
- Študentska anketa,
- Mednarodno sodelovanje, mednarodne povezave,
- Univerzitetna priznanja in nagrade za zaposlene, študente in zunanje strokovnjake,...

ugotavljamo, da so učni izidi oz kompetence diplomantov DMŠ Urbanizem primerni stopnji in vsebini študija. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

- osnovno znanje, splošna razgledanost s področja urbanizma ter poznavanje akademskih, znanstvenih, umetniških in strokovnih metod dela,
- obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,
- razvijanje sposobnosti za opredelitev, raziskovanje, razumevanje in kreativno reševanje problemov, načel in teorij,
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic, sposobnost uporabe znanja v praksi,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju, na zagovoru seminarjev in na terenskem delu, preko zagovorov seminarjskih nalog in dela na terenu, ki uvajata študente v praktične naloge,
- upoštevanje varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri delu,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, še posebej vizualne komunikacije,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- kritično opazovanje in razumevanje stanja v prostoru, načrtov, besedil, samostojno pridobivanje znanja in iskanje virov,
- zmožnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- usposobljenost za interdisciplinarno povezovanje in
- ustvarjanje objektivnega pogled na okolje in družbo.

5. Katere deležnike in na kakšen način ste vključili v pogovore, načrtovanje ukrepov, spremljanje njihovega uresničevanja, pripravo samoevalvacijskih poročil na ravni študijskega programa (vš učitelje in sodelavce, mentorje, študente, alumni, strokovne sodelavce, zunanje sodelavce, delodajalce (tudi v povezavi s praktičnim usposabljanjem), druge deležnike/širše okolje)?

Pri pripravi evalvacije študijskega programa so aktivno sodelovali naslednji visokošolski učitelji in sodelavci ter vodje podpornih služb FA: izr. prof. dr. Matej Blenkuš, dekan UL FA, izr. prof. dr. Tadeja Zupančič Strojani, prodekanica UL FA za znanstvenoraziskovalno področje, izr. prof. mag. Tomaž Krušec, prodekan UL FA za študijske zadeve, prof. mag. Tadej Glažar, prodekan UL FA za mednarodno sodelovanje, člani Katedre za urbanizem UL FA: predstojnica KU UL FA izr. prof. dr. Alenka Fikfak, namestnica predstojnice KU UL FA doc. dr. Ilka Čerpes, vodja tutorjev na UL FA ter ostali člani Katedre za urbanizem UL FA: prof. Janez Koželj (do 1.10.2017), prof. mag. Peter Gabrijelčič (do 1.10.2017), doc. Polona Filipič, doc. Primož Hočevar, doc. dr. Matevž Juvančič, Erasmus koordinator na UL FA, asist. Sinan Mihelčič, asist. Janez P. Grom, asist. dr. Špela Verovšek. Osebe podpornih služb: ga. Mojca Rozman, vodja Referata za študentske zadeve UL FA.

Pri načrtovanju ukrepov smo se posvetovali s študenti urbanizma vseh letnikov v študijskem letu 2017/18.

Na oblikovanje vsebin samoevalvacijskega poročila so vplivali vsi dogodki, ki so navedeni v točki 3a ter posebej srečanja med študenti in pedagogi DMŠ Urbanizem v aprilu 2017 in septembru 2017.

V okviru posodabljanja prostorske zakonodaje smo sodelovali tudi z zbornico za arhitekturo in prostor, urbanističnim inštitutom RS ter Ministrstvom za okolje in prostor RS kot tudi s številnimi občinami v Sloveniji kot tudi z mednarodnim okoljem.



## 6. Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav

Ukrepi iz predhodne samoevalvacije	Obrazložitev realizacije
Potrebna posodobitev in nadgradnja internetne strani FA za potrebe promocije FA in študijskih programov.	Prenova, posodobitev in nadgradnja spletne strani je v teku. Zbirajo in urejajo se podatki, za izvedbo spletne strani. Predvideva se, da bo cilj o vzpostavitvi nove spletne strani v letu 2016 dosežen. Nova spletna stran bo pričela z delovanjem v novem študijskem letu 2017/18, predvideno v letnem semestru.
Povezovanje vsebine vaj pri posameznih predmetih.	Gre za daljši proces, ki se izvaja postopoma. Glede na srečanje pedagogov DMŠ Urbanizem v septembru 2017 ugotavljamo, da na magistrskem nivoju sodelovanje poteka samo v prvem letniku in to v okrnjeni obliki. Potrebno je nadaljevati način in vsebine med vsemi predmeti in tudi v drugem letniku, aktivnost je potrebno okrepiti.
Intenzivirati promocijske akcije na izbranih srednjih šolah. Povečati prepoznavnost FA in študija urbanizma v splošni javnosti in ciljnih javnostih (dijaška populacija, strokovna javnost / domača, tuja)	V sklopu promocije prve stopnje PUŠ Urbanizem smo promovirali tudi DMŠ Urbanizem, vendar je slednje potrebno okrepiti predvsem v obdobju med mesecem aprilom – septembrom. Fakulteta v ta namen izvaja letno skupno razstavo dela na FA in izdaja zbornik del, ki so jih izdelali študenti fakultete v sklopu predmeta Urbanistično projektiranje.
Spodbujanje delovanja v mednarodnem okolju.	Gre za daljši proces s katerim vsakoletno spodbujamo delovanje v mednarodnem okolju, povezovanje z drugimi inštitucijami, izmenjave ipd.
Premajhen obseg informacijskega opismenjevanja.	Organizirati izobraževanje uporabnikov knjižnice in informacijskega opismenjevanja v okviru študijskih programov, za kar se iščejo oblika vključevanja izobraževanja v študijski proces.
Manjka prenos izbora visokošolskih del (magistrske naloge, raziskovalne naloge, doktorske disertacije in magistrske naloge) v elektronsko okolje.	Vključitev v institucionalni repozitorij za obvezno shranjevanje visokošolskih del in drugih publikacij UL. Magistrske naloge na DMŠ Urbanizem se bodo shranjevale v digitalni obliki na UL FA.
Izobraževanja učiteljev na pedagoškem področju.	V štud. Letu 2017/18 predvideno pedagoško usposabljanje za pedagoge na študiju urbanizma (obe stopnji).
Graditi lastno tradicijo medštudentske pomoči.	Intenzivnejša promocija in refleksija. Komisija za promocijo izdeluje strategijo promocije, ki naj bi povečala tudi medštudentsko pomoč.
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Javne razstave študentskega dela.	Organizirana je vsakoletna skupna razstava vseh študentov FA, kjer predstavijo svoje delo na fakulteti. V študijskem letu potekajo različne razstave na fakulteti, ki predstavljajo delo pri različnih predmetih študijskega programa. V ta namen potekajo aktivnosti, kot so: objave v različnih medijih za promocijo in predstavitev dela in obveznosti študentov na fakulteti.
Sodelovanje s prakso.	Kot je opisano v točki 3.a, si pedagogi v okviru predmetov Urbanistično projektiranje in Urbanistična delavnica ter praksa prizadevajo za izvajanje številnih akcij, ki delo študenta povezuje s prakso, gospodarstvom, mednarodno dejavnostjo ipd.
Novo možne oblike izmenljivosti študentov (praksa v tujini ipd.)	Izvaja se v obliki različnih prireditev in osebnih stikov pedagogov in študentov. Na DMŠ Urbanizem sistem še ni utečen. V letu 2017 se je z aktivno pripravo na »International week«, ki bo potekal januarja 2018, pričelo intenzivno povezovanje z fakultetami iz Malma, Pariza, Milana in Hamburga, posebno za področje urbanizma.
Pomanjkanje asistentov.	Pedagogi imajo potrebno število asistentov, v kolikor imajo pomanjkanje podpornega kadra so na voljo tudi tehnični

	sodelavci. Katedra za urbanizem, ki vodi študij Urbanizma na UL FA, stalno posodablja vključenost osebja z različnimi možnimi oblikami in razpisi npr. »Izboljšanje procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva za leto 2017«, Gostujoči tuji strokovnjaki UL 2016-2018 (krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov na naši fakulteti), Financiranja projektnih gostovanj na slovenskih visokošolskih zavodih ipd.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi (pereče teme)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Povečanje števila mednarodnih projektov in sodelovanj.	Spodbujanje delovanja v mednarodnem okolju; razširiti krog pedagogov, ki odhajajo na izmenjave.
Pomanjkanje primerne podporne opreme za izvajanje študija, ki bo v pomoč tako pedagogom kot študentom	Zagotovitev cenovno dostopnih storitev, kot so printanje, plotanje, lasersko rezanje, itd.
Stalno izboljšanje študijskega programa.	UL FA na podlagi samoevalvacije nenehno stremi k spremembam v obsegu in vsebini študijskega programa. Nenehen razvoj stroke in s tem tudi spreminjanje vsebine študijskega programa je nenehni trend fakultete za izboljšanje kakovosti študijskega programa. Stalno posodabljanje obstoječih vsebin in uvajanje novih, interdisciplinarno orientiranih izbirnih vsebin.
Akreditacija novih programov za izpopolnjevanje.	V skladu z ZAID, predvsem za namene možnosti licence pooblaščenega prostorskega načrtovalca, vzpostaviti dialog z ostalimi članicami UL in oblikovati skupne programe za izpopolnjevanje.
Izboljšati informiranost o študijskem procesu in o študiju urbanizma na UL FA.	Okrepili bomo strokovno pomoč pri informiranju, snovanju projektov ter pri administrativnem vodenju. Spodbujanje multidisciplinarnih aplikativnih raziskav v sodelovanju z gospodarstvom in vključevanje ugotovitev v pedagoški proces.
Skrb za kakovost pedagoškega procesa (razvijati pedagoške vsebine za oblikovanje kritične misli)	Organizacija izobraževanj za zaposlene (izoblikovanje lika pedagoga, modernizacija načina izvedbe pouka, osnove visokošolske didaktike).
Izboljševanje sodelovanja z ostalimi članicami UL.	S sodobnimi in inovativnimi pristopi povečati motivacijo študentov za študij, uravnoteženje študijskega procesa v celoti v dogovoru z izvajalci iz drugih članic UL.
Izboljšati predmete s kritičnimi ocenami na anketah.	Pogovor z izvajalci, pregled vsebin, uskladitev urnikov ipd.; menjava izvajalcev po dogovoru. Posodobitev izbirnih predmetov, ukinitve nekaterih ipd., odpiranje novih predmetov glede na raziskave v širšem evropskem okolju.
Povečati interes dijakov za študij na UL FA urbanizem, pritegniti najboljše študente	Oblikovanje načrta promocije študijskih programov in organizacija strokovnega srečanja svetovalnih delavcev iz srednjih šol, katerega glavni namen bo promocija študijskih programov in prenos informacij o vsebinah posameznih študijskih programov ter zaposljivost diplomantov in magistrantov po zaključku študija.



## **Načrt za izvajanje Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem (DMŠU) Fakultete za arhitekturo Univerze v Ljubljani (UL FA) za leto 2017-2022**

Izhodišča Načrt za izvajanje Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem (DMŠU) fakultete za arhitekturo Univerze v Ljubljani za leto 2017-2022 so: Pravila o organizaciji in delovanju UL FA, Kriteriji meril za vrednotenje dela pedagoških delavcev in sodelavcev UL FA, Prispevki in vrednotenje stroškov na UL, Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev, Merila in postopki za podeljevanje priznanj umetniških del, Program dela Fakulteta za arhitekturo, Poslovna poročila UL FA za leta 2014, 2015 in 2016, Samoevalvacijsko poročilo UL FA za leto 2012 in Poročilo o kakovosti UL FA za leto 2015, 2016 ter priprave za akreditacijo Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Fakultete za arhitekturo Urbanizem Univerze v Ljubljani (načrt za izvedbo študijskega programa) in izvajanje študijskega programa.

Z načrtom za izvajanje DMŠU UL FA želimo vzpostaviti, ohraniti in izboljšati standarde kakovosti študijskega programa kot tudi študijsko-delovnega okolja UL FA.

### **I. STRATEŠKI CILJI, za izvedbo Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa DMŠU UL FA, so naslednji:**

1. zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na področju izobraževanja in raziskovanja,
2. skrb za zaposljivost diplomantov (delovna praksa, aplikativni projekti, v povezavi z okoljem, spremljanje zaposlovanja itd.),
3. razvijanje in prenova študijskih programov na temelju lastnih in tujih izkušenj,
4. razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja,
5. prenos znanja iz gospodarstva v pedagoški proces in obratno,
6. vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže,
7. razvoj kadrov,
8. družbeno odgovorno delovanje.

## 1. ZAGOTAVLJANJE STALNE IN VISOKE KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA

### Zagotavljanje stalne in visoke kakovosti izobraževanja

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Število prvič vpisanih študentov	število	15	15	17	20	20
2.	Število vseh vpisanih študentov	število	65	65	65	65	70
3.	Število redno vpisanih študentov	število	50	55	55	60	60
4.	Število novih magistrandov	število	5	5	6	7	9
5.	Trajanje študija študijske generacije glede na predvideno trajanje študija – 2. stopnja	let	3	3	3	3	2,5

### Zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na področju raziskovanja

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Število točk pri SICRIS-u na visokošolskega učitelja in sodelavca	točke	80	95	100	120	150
2.	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na visokošolskega učitelja in sodelavca / min.	število <i>min.</i>	2	3	3	4	5
3.	Število citatov WOS na visokošolskega učitelja in sodelavca	število <i>min.</i>	2	3	5	5	5
4.	Število predvidenih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	število <i>min.</i>	1	2	2	3	3
5.	Obseg predvidenih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE	Obseg v FTE	1	1,5	1,5	2	2
6.	Število predvidenih nacionalnih projektov / raziskovalnih in strokovnih	število <i>min.</i>	5	5	7	7	8
7.	Število predvidenih aplikativnih projektov	število <i>min.</i>	2	3	3	4	4
8.	Obseg predvidenih aplikativnih projektov v FTE	Obseg v FTE	1,5	1,5	2	2	2,5

## 2. SKRB ZA ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV (DELOVNA PRAKSA, APLIKATIVNI PROJEKTI, V POVEZAVI Z OKOLJEM, SPREMLJANJE ZAPOSLOVANJA ITD.)

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Čas iskanja prve ustrezne zaposlitve po zaključku študija	mesec	8	6	6	4	2

### 3. RAZVIJANJE IN PRENOVA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV NA TEMELJU LASTNIH IN TUJIH IZKUŠENJ

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Izvajanje in posodabljanje akreditiranega Prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Urbanizem (PUŠU)						
2.	Izvajanje in posodabljanje Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem (DMŠU)						
3.	Priprava »joint« meduniverzitetnih in mednarodnih študijskih programov magistrske stopnje ali v obliki vseživljenjskega izobraževanja						
4.	Akreditacija in izvajanje »joint« meduniverzitetnih in mednarodnih študijskih programov magistrske stopnje ali v obliki vseživljenjskega izobraževanja						

 Prisotnost kazalnika

\* opomba: Akreditacija Interdisciplinarnega meduniverzitetnega doktorskega študija prostorskega planiranja ni bila izvedena. V okviru Erasmus + strateška partnerstva so v pripravi različne oblike »joint« programov (v letu 2017 v začetni fazi vsebinske priprave in sodelovanja med partnerji, npr. projekt MEMUD).

### 4. RAZVIJANJE ŠTUDENTOM PRIJAZNEGA ŠTUDIJSKEGA OKOLJA

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
2.	Zadovoljstva študentov (anketa) s predavanji in vajami UL FA	1 do 5	3,9	4,0	4,0	4,1	4,2
3.	Zadovoljstva študentov s kakovostjo dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na DMŠU (anketa)	1 do 5	3,9	4,0	4,0	4,1	4,2
5.	Delež izpisov študentov	število	2	2	1	1	0

### 5. PRENOS ZNANJA IZ GOSPODARSTVA V PEDAGOŠKI PROCES IN OBRATNO

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Število gostujočih predavateljev iz stroke	število	5	6	7	7	

### 6. VKLJUČEVANJE V MEDNARODNE IZOBRAŽEVALNE IN RAZISKOVALNE MREŽE

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Število mednarodnih projektov	število	5	5	5	6	7
2.	Število tujih predavateljev in sodelavcev	število	5	5	7	7	8

## 7. RAZVOJ KADROV

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UL FA	število	61	62	62	62	63
2.	Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev / DMŠU	število	36*	36	36	37	37
3.	Število sodelavcev, ki bodo napredovali v izobrazbi ali akademskem nazivu na UL FA	število	7	4	4	5	5
4.	Število sodelavcev, ki bodo napredovali v izobrazbi ali akademskem nazivu / DMŠU	število	3	2	2	3	3
5.	Število redno zaposlenih na UL FA	število	87	87	88	88	89




\* število je večje od pričakovanega, saj na PUŠU sodelujejo visokošolski učitelji in sodelavci iz drugih članic

## 8. DRUŽBENO ODGOVORNO DELOVANJE

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Število predstavitev rezultatov raziskav širši javnosti	število	4	4	5	5	5
2.	Število poljudno znanstvenih dogodkov	število	5	6	6	6	6


























## II. AKCIJSKI NAČRT uresničevanja strateških usmeritev za izvedbo DMŠU UL FA, so naslednji:

\* opomba: akcijski načrt je opredeljen na podlagi kvantitativnih kazalnikov iz poglavja Strateški cilji. Akcijski načrt ni opredeljen kvantitativno, temveč kot predvidevanje nadaljevanja stanja, posodobitev ali prenova kazalnika











	Vzpostavljeno stanje
	Posodobitev kazalnika
	Prenova kazalnika

### 1. ZAGOTAVLJANJE STALNE IN VISOKE KAKOVOSTI NA PODROČJIH IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA






#### Zagotavljanje stalne in visoke kakovosti izobraževanja

zap. št.	STRATEŠKI CILJI	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Posodabljanje sistema tutorstva					
2.	Izvajanje in posodabljanje študijskega programa					
3.	Prenova študijskih programov					
4.	Letno srečanje za promocijo prispevkov študentov					
5.	Povečanje sredstev za promocijo fakultete					

#### Zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na področju raziskovanja

zap. št.	STRATEŠKI CILJI	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Vzpostavitev sistema za stimuliranje raziskovalne in razvojne odličnosti (osebni letni delovni načrtov na akademsko leto, osebni razgovori, projekti fakultete [interni, eksterni] glede na strateške usmeritve ...)					
2.	Posodabljanje dela Inštituta za arhitekturo in prostor (strategija prijavljanja na razpise, strateški seznama razpisov za projekte, kompetence in želje zaposlenih, podpora projektom...)					

### 2. SKRB ZA ZAPOSILIVOST DIPLOMANTOV

zap. št.	STRATEŠKI CILJI	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Vzpostavitev sistema osebnega kariernega razvoja študentov					

### 3. RAZVIJANJE NOVIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV NA TEMELJU LASTNIH IN TUJIH IZKUŠENJ

zap. št.	STRATEŠKI CILJI	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Izvajanje akreditiranega PUŠU					
2.	Stalno posodabljanje in prenova PUŠU					
3.	Izvajanje akreditiranega DMŠU					
4.	Stalno posodabljanje in prenova DMŠU					
5.	Priprava »joint« meduniverzitetnih in mednarodnih študijskih programov magistrske stopnje ali v obliki vseživljenjskega izobraževanja					
6.	Akreditacija in izvajanje »joint« meduniverzitetnih in mednarodnih študijskih programov magistrske stopnje ali v obliki vseživljenjskega izobraževanja					

#### 4. RAZVIJANJE ŠTUDENTOM PRIJAZNEGA ŠTUDIJSKEGA OKOLJA

zap. št.	STRATEŠKI CILJI	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Pomoč pri organiziranju študentov po zakonu o skupnosti študentov					
2.	Praktično usposabljanje študentov					
3.	Organizacija ekskurzij in strokovnih ogledov					
4.	Zagotavljanje prostora za druženje študentov					
5.	Informacijski sistem (referat & študijski proces)					

#### 5. PRENOS ZNANJA IZ GOSPODARSTVA V PEDAGOŠKI PROCES IN OBRATNO

zap. št.	STRATEŠKI CILJI	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Vzpostaviti mreže zunanjih strokovnjakov					
2.	Vzpostavitev sistema projektnega dela (postopek, anketiranje, analize, ukrepi...)					
3.	Sodelovanje z javnostjo – urbanistične delavnice					

#### 6. VKLJUČEVANJE V MEDNARODNE IZOBRAŽEVALNE IN RAZISKOVALNE MREŽE

zap. št.	STRATEŠKI CILJI	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Nadaljevanje programa ERAZMUS					
2.	Vključevanje v mednarodne projekte					
3.	Povečanje izmenjave pedagogov in študentov					



## 7. RAZVOJ KADROV

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Vzpostavitev sistema spremljanja organizacijske klime (zadovoljstva zaposlenih)						
2.	Vzpostavitev sistema letnih osebnih razgovorov (pristop, pravilnik, animacija, izobraževanja, plani razvoja kadrov...)						
3.	Optimiranje sistema internega komuniciranja						

## 8. DRUŽBENO ODGOVORNO DELOVANJE

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Vzpostavitev sistema nagrajevanja ustvarjalnih dosežkov študentov (sekundarno, terciarno izobraževanje, pravilnik in izvedba....)						
2.	Medijska pismenost – vseživljenjsko učenje						

izr. prof. dr. Alenka Fikfak  
koordinatorka študijskega programa DMŠU  
Predstojnica Katedre za urbanizem UL FA

izr. prof. mag. Tomaž Krušec  
prodekan za študijske zadeve UL FA

izr. prof. dr. Matej Blenkuš  
dekan UL FA

## Načrt za izvedbo Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem Univerze v Ljubljani za leto 2013-2017

Izhodišča Načrt za izvedbo Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem Univerze v Ljubljani za leto 2013-2017 so Program dela Fakulteta za arhitekturo, Poslovno poročilo Fakultete za arhitekturo za leto 2010, Samoevalvacijskega poročila Fakultete za arhitekturo leto 2010 ter priprave za akreditacijo Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem Univerze v Ljubljani.

Z načrtom za izvedbo Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem Univerze v Ljubljani želimo vzpostaviti, ohraniti in izboljšati standarde kakovosti UL FA.

### I. STRATEŠKI CILJI, za izvedbo Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem Univerze v Ljubljani, so naslednji:

1. zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na področju izobraževanja in raziskovanja,
2. skrb za zaposljivost diplomantov (delovna praksa, aplikativni projekti, v povezavi z okoljem, spremljanje zaposlovanja itd.),
3. razvijanje in prenova študijskih programov na temelju lastnih in tujih izkušenj,
4. razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja,
5. prenos znanja iz gospodarstva v pedagoški proces in obratno,
6. vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže,
7. razvoj kadrov,
8. družbeno odgovorno delovanje.

### 1. ZAGOTAVLJANJE STALNE IN VISOKE KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA

#### Zagotavljanje stalne in visoke kakovosti izobraževanja

zap. št.	STRATEŠKI CILJI (manjkajoče ciljne vrednosti bomo opredelili po prvem letu zajemanja in sicer v dinamiki izboljšanja 5 do 10 % glede na preteklo obdobje)		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Število prvič vpisanih študentov	število			30	30
2.	Število novih diplomatov	število				24
3.	Trajanje študija študijske generacije glede na predvideno trajanje študija – 2. stopnja	let			2	2

#### Zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na področju raziskovanja

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Število točk pri SICRIS-u na visokošolskega učitelja in sodelavca	točke	55	70	100	100
2.	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih	število	1,2	1,4	1,6	1,6

	monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na visokošolskega učitelja in sodelavca					
3.	Število citatov WOS na visokošolskega učitelja in sodelavca	število	1,1	1,2	1,2	1,2
4.	Število predvidenih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	število	1	1	1	1
5.	Obseg predvidenih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE	Obseg v FTE	1	1	1,5	2
6.	Število predvidenih aplikativnih projektov	število	2	3	3	3
7.	Obseg predvidenih aplikativnih projektov v FTE	Obseg v FTE	1	1,5	2	2

## 2. SKRBJ ZA ZAPOSLOVANJE DIPLOMANTOV (DELOVNA PRAKSA, APLIKATIVNI PROJEKTI, V POVEZAVI Z OKOLJEM, SPREMLJANJE ZAPOSLOVANJA ITD.)

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Čas iskanja prve ustrezne zaposlitve po diplomiranju	mesec				4

## 3. RAZVIJANJE IN PRENOVA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV NA TEMELJU LASTNIH IN TUJIH IZKUŠENJ

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Pričetek izvajanja akreditiranega Prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Urbanizem					
2.	Akreditacija Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem					
3.	Izvajanje Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem					
4.	Akreditacija Interdisciplinarnega meduniverzitetnega doktorskega študija prostorskega planiranja					
5.	Izvajanje Interdisciplinarnega meduniverzitetnega doktorskega študija prostorskega planiranja					

## 4. RAZVIJANJE ŠTUDENTOM PRIJAZNEGA ŠTUDIJSKEGA OKOLJA

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Zadovoljstva študentov s kakovostjo dela na UL FA (anketa)	-3do 3	0,5	0,7	1	1
2.	Zadovoljstva študentov (anketa) s predavanji in vajami UL FA	-3do 3	0,9	1	1,2	1,2
3.	Zadovoljstva študentov s kakovostjo dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Urbanizem (anketa)	-3do 3	0,9	1,1	1,4	1,4
4.	Zadovoljstva študentov (anketa) s predavanji in vajami visokošolskih učiteljev in sodelavcev Prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Urbanizem	-3do 3	1	1,3	1,5	1,5
5.	Delež izpisov študentov	%	2	2	2	2

## 5. PRENOS ZNANJA IZ GOSPODARSTVA V PEDAGOŠKI PROCES IN OBRATNO

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Število gostujočih predavateljev iz stroke	število	5	6	7	7

## 6. VKLJUČEVANJE V MEDNARODNE IZOBRAŽEVALNE IN RAZISKOVALNE MREŽE

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Število mednarodnih projektov	število	1	1	1	1
2.	Število tujih predavateljev in sodelavcev	število	2	3	3	3

## 7. RAZVOJ KADROV

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UL FA	število	69	70	71	72
2.	Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev / Prvostopenjski univerzitetni študijski program Urbanizem	število	58	60	60	61
3.	Število sodelavcev, ki so napredovali v izobrazbi ali akademskem nazivu na UL FA	število	5	5	5	5
4.	Število sodelavcev, ki so napredovali v izobrazbi ali akademskem nazivu / Prvostopenjski univerzitetni študijski program Urbanizem	število	2	2	3	5
5.	Število redno zaposlenih na UL FA	število	92	92	93	94

## 8. DRUŽBENO ODGOVORNO DELOVANJE

zap. št.	STRATEŠKI CILJI		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Število predstavitev rezultatov raziskav širši javnosti	število	5	5	6	6
2.	Število poljudno znanstvenih dogodkov	število	5	6	6	6

## II. AKCIJSKI NAČRT uresničevanja strateških usmeritev za izvedbo Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem Univerze v Ljubljani, so naslednji:

### 1. ZAGOTAVLJANJE STALNE IN VISOKE KAKOVOSTI NA PODROČJIH IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA

#### Zagotavljanje stalne in visoke kakovosti izobraževanja

zap. št.	UKREPI ZA URESNIČITEV		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Vzpostavitev sistema tutorstva					
2.	Izvajanje študijskega programa					
3.	Prenova študijskih programov					
4.	Program vseživljenjskega učenja					
5.	Letna konferenca za promocijo prispevkov študentov					
6.	Povečanje sredstev za promocijo fakultete					

#### Zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na področju raziskovanja

zap. št.	UKREPI ZA URESNIČITEV		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Vzpostavitev sistema za animiranje in stimuliranje raziskovalne in razvojne odličnosti (osebni letni delovni načrti na akademsko leto, osebni razgovori, projekti fakultete (interni,					

	eksterni) glede na strateške usmeritve ...)					
2.	Optimiranje dela Inštitut za arhitekturo in prostor (strategija prijavljanja na razpise, strateški seznama razpisov za projekte, kompetence in želje zaposlenih, podpora projektom...)					

## 2. SKRB ZA ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV

zap. št.	UKREPI ZA URESNIČITEV		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Vzpostavitev sistema osebnega kariernega razvoja študentov					

## 3. RAZVIJANJE NOVIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV NA TEMELJU LASTNIH IN TUJIH IZKUŠENJ

zap. št.	UKREPI ZA URESNIČITEV		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Izvajanje akreditiranega Prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Urbanizem					
2.	Stalno posodabljanje in prenova Prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Urbanizem					
3.	Akreditacija Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem					
4.	Izvajanje akreditiranega Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem					
5.	Akreditacija Interdisciplinarnega meduniverzitetnega doktorskega študija prostorskega planiranja					
6.	Izvajanje Interdisciplinarnega meduniverzitetnega doktorskega študija prostorskega planiranja					
7.	Program vseživljenjskega učenja					

## 4. RAZVIJANJE ŠTUDENTOM PRIJAZNEGA ŠTUDIJSKEGA OKOLJA

zap. št.	UKREPI ZA URESNIČITEV		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Pomoč pri organiziranju študentov po zakonu o skupnosti študentov					
2.	Praktično usposabljanje študentov					
3.	Organizacija ekskurzij in strokovnih ogledov					
4.	Zagotavljanje prostora za druženje študentov					
5.	Informacijski sistem (referat & študijski proces)					

## 5. PRENOS ZNANJA IZ GOSPODARSTVA V PEDAGOŠKI PROCES IN OBRATNO

zap. št.	UKREPI ZA URESNIČITEV		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Vzpostaviti mreže zunanjih strokovnjakov					
2.	Vzpostavitev sistema projektnega dela (postopek, anketiranje, analize, ukrepi...)					
3.	Sodelovanje z javnostjo – urbanistične delavnice					

## 6. VKLJUČEVANJE V MEDNARODNE IZOBRAŽEVALNE IN RAZISKOVALNE MREŽE

zap.	UKREPI ZA URESNIČITEV		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
------	-----------------------	--	---------	---------	---------	---------

št.						
1.	Nadaljevanje programa ERAZMUS					
2.	Vključevanje v mednarodne projekte					
3.	Povečanje izmenjave pedagogov in študentov					

## 7. RAZVOJ KADROV

zap. št.	UKREPI ZA URESNÍCITEV	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Vzpostavitev sistema spremljanja organizacijske klime (zadovoljstva zaposlenih)				
2.	Vzpostavitev sistema letnih osebnih razgovorov (pristop, pravilnik, animacija, izobraževanja, plani razvoja kadrov...)				
3.	Optimiranje sistema internega komuniciranja				

## 8. DRUŽBENO ODGOVORNO DELOVANJE

zap. št.	UKREPI ZA URESNÍCITEV	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1.	Vzpostavitev sistema nagrajevanja ustvarjalnih dosežkov študentov (sekundarno, terciarno izobraževanje, pravilnik in izvedba....)				
2.	Medijska pismenost – vseživljenjsko učenje				

doc.dr. Alenka Fikfak  
Predstojnica Katedre za urbanizem

*Alenka Fikfak*



prof.mag. Peter Gabrijelčič  
dekan UL FA

*Peter Gabrijelčič*