

TABELA ČASOVNICA

Oznaka	Vsebina	Mesec	Potek dela
V	UPRAVLJANJE PROJEKTA		
V-1	Koordinacija in vodenje projekta	1.– 24.	v teku
V-3	Spremljanje kakovosti	1.– 24.	v teku
V-4	Poročanje	5.-7., 17.-19., 22.-24.	v teku
R-1	OBLIKOVANJE IZHODIŠČ ZA ANALIZO OBJEKTOV		
R-1.1	Zbiranje podatkov in študij relevantne literature na temo raziskovanja	1.-4.	zaključeno
R-1.2	Oblikovanje meril za izbor referenčnih držav in objektov	2.-4.	zaključeno
R-1.3	Izbor referenčnih držav in objektov	3.-4.	zaključeno
R-1.4	Oblikovanje meril za izbor referenčnih držav in objektov	4.-6.	zaključeno
R-1.5	Oblikovanje vprašalnika za uporabnike obravnavanih šol v tujini ter osnovnih šol v Sloveniji (1. in 2. del)	5.-6.	zaključeno
R-2	PRIPRAVA NA ANALIZO IN VREDNOTENJE OBJEKTOV		
R-2.1	Pridobivanje in pregled normativnih dokumentov za referenčne države in objekte	5.-7.	zaključeno
R-2.2	Izvedba usmerjenega intervjuja z uporabniki osnovnih šol v Sloveniji (1. del vprašalnika)	7.-8.	zaključeno
R-2.3	Pridobivanje gradiva / podatkov o objektih	7.-9.	zaključeno
	a. dokumentacija	7.-9.	zaključeno
	b. terensko delo	7.-9.	zaključeno
	c. izvedba usmerjenega intervjuja z uporabniki objektov (v tujini)	7.-9.	zaključeno
R-2.4	Urejanje in priprava gradiva / podatkov za analizo (izkaznice objektov)	5.-9.	zaključeno
	a. kvalitativno	5.-9.	zaključeno
	b. kvantitativno	7.-9.	zaključeno
R-2.5	Izdelava izkaznic objektov	8.-9.	zaključeno
R-3	ANALIZA IN VREDNOTENJE OBJEKTOV		
R-3.1	Oblikovanje meril za analizo in vrednotenje objektov – 1. dopolnitev	10.-13.	zaključeno
R-3.2	Analiziranje podatkov pridobljenih z intervjujem (2.2)	10.-13.	zaključeno
R-3.3	Analiziranje podatkov o objektih po dejavnih kakovosti (na osnovi izkaznic objektov in intervjujev z uporabniki)	10.-13.	zaključeno
	a. kvalitativno	10.-13.	zaključeno
	b. kvantitativno	11.-13.	zaključeno
R-3.4	Vrednotenje objektov na osnovi meril – ožje interdisciplinarno + uporabniški vidik 1	12.-13.	zaključeno
R-4	INTERDISCIPLINARNI POSVET		
R-4.1	Priprava interdisciplinarnega posveta	14.-17.	zaključeno
R-4.1.1	a. oblikovanje vsebinskih izhodišč za posvet	14.-16.	zaključeno

R-4.1.2	b. priprava gradiva za posvet (študijsko gradivo o objektih / dopolnjene izkaznice objektov)	14.-17	zaključeno
R-4.1.3	c. organizacija posveta	15.-17.	zaključeno
R-4.2	Izvedba usmerjenega intervjuja z uporabniki osnovnih šol v Sloveniji (2. del vprašalnika)	17.-18.	zaključeno
R-4.3	Analiziranje podatkov pridobljenih z intervjujem (4.2)	19.	zaključeno
R-4.4	Izvedba interdisciplinarnega posveta	18.	zaključeno
R-4.5	Analiziranje rezultatov posveta	19.	v teku
R-4.6	Oblikovanje meril za analizo in vrednotenje objektov – 2. dopolnitev	19.	v teku
R-4.7	Vrednotenje objektov na osnovi meril – širše interdisciplinarno + uporabniški vidik 2	19.	v teku
R-5	SINTEZA SMERNIC		
R-5.1	Oprelitev osnovnih elementov in oblikovalskih načel za zasnovo sodobne trajnostne šole	20.-21.	
R-5.2	Oprelitev smernic za oblikovanje prostora sodobne trajnostne šole (arhitekturne smernice)	20.-21.	
R_6	PRIPRAVA ZAKLJUČKOV		
R-6.1	Izdelava smernic oz. priporočil za oblikovanje prostora šol	22.-24.	
R-6.2	Organizacija in priprava razstave	22.-24.	
R-6.3	Zaključno poročilo projekta	22.-24.	
D	DISEMINACIJA REZULTATOV		
D-1	Arhitekturne smernice oz. priporočila za oblikovanje sodobne trajnostne šolske arhitekture v Sloveniji	22.-24.	
D-2	Promocija rezultatov - razstava	24.	
D-3	Članki, objave, predavanja, predstavljanje rezultatov na spletni strani projekta	17.-24.	
D-4	Interdisciplinarni posvet	18.	
MR	MEJNIKI RAZISKAVE		
MR-1	Oblikovanje meril za analizo objektov	6.	
MR-2	Izkaznice objektov (z urejenimi podatki o objektih)	9.	
MR-3	Vrednotenje referenčnih objektov po merilih (disciplinarno)	15.	
MR-4	Vrednotenje referenčnih objektov po merilih (interdisciplinarno)	20.	
MR-5	Smernice za oblikovanje prostora	22.	
MR-6	Razstava	24.	