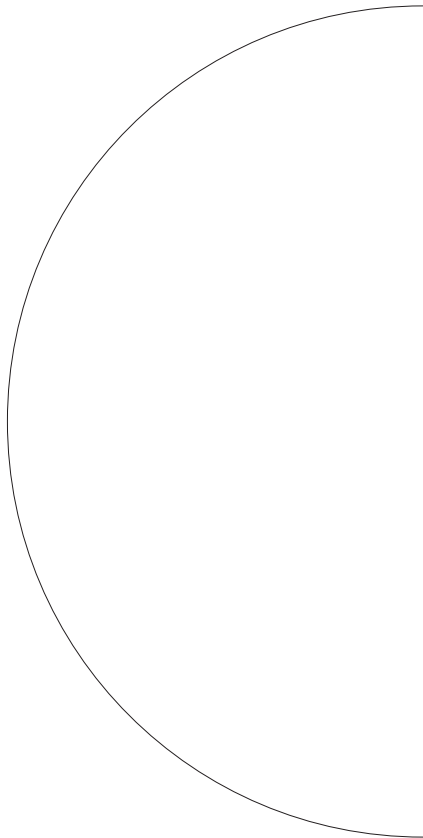


tretja univerza



Starejši se na neki točki soočijo z upokojitvijo, temu pa sledi tudi umik iz aktivnega dela družbe ter javnega življenja in prostora. Ker ima kljub starosti človek še vedno socialne in izobraževalne potrebe, tretja univerza skrbi za izobraževanje in ohranjanje vključenosti starejših v družbo. Študentje v tretjem življenjskem obdobju dobijo možnost uresničenja nekaterih neizpolnjenih želja po znanju, zanimajo pa se tudi za nove dejavnosti in znanja. Z obiskovanjem študija ponovno (bolj) strukturirajo svoj čas, zamenjajo domače okolje, povečajo občutek socialne pripadnosti, hkrati pa doprinesejo družbi. Tretja univerza ima trenutno prostore na Poljanski cesti v Ljubljani, vendar ti niso povsem primerni za njihovo dejavnost. Stavba je v najemu in ni prilagojena gibalno oviranim, organizacija učilnic ne ustreza načinu dela ter likovni programi se izvajajo v istih učilnicah kot klasični. Zaradi pomanjkanja prostorov jih morajo dodatno najemati tudi izven matične stavbe.

65 let = upokojitev = umik iz aktivnega dela družbe, javnega življenja in prostora

prostorske + socialne, participatorne, čustvene + izobraževalne potrebe starejših

krčenje bivalnega
prostora

manjkajo skupni in
odprti prostori
izven doma

dom - univerza

vključevanje v mesto,
javni prostor - fizično
in družbeno

zagotoviti varnost, udobje, mir + dogajanje, vključevanje

preprečiti prehitre spremembe okolja + omogočiti, da razumejo spremembe



OSEBNI CILJI

postavljanje osebnih ciljev za 3. življenjsko okolje
strukturiranje časa
osebni interesi in neizpolnjene želje
zanimanje za nove dejavnosti in znanje
občutje socialne pripadnosti

DRUŽBENI CILJI

uresničevanje prednosti dolgožive družbe
premagovanje stereotipa o starosti
premagovanje socialne izločenosti
uresničevanje inkluzivne družbe
uresničevanje vseživljenjskega učenja in dela
medgeneracijsko sodelovanje
aktivna vloga starejših pri razumevanju
in razvoju družbe ter sprememb



Prostori trenutne slovenske univerze za tretje življensko obdobje
(SUTŽO)

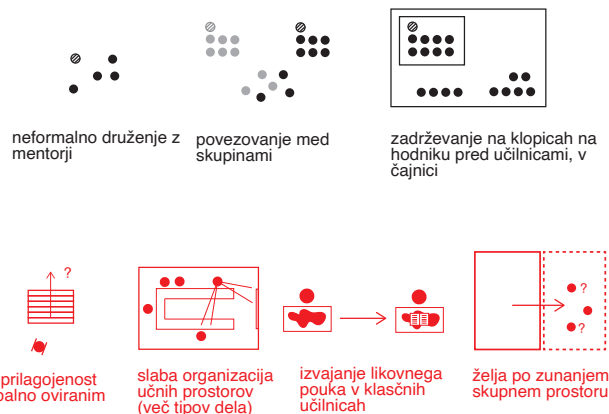
Prostori trenutne slovenske univerze za tretje življensko obdobje
(SUTŽO)

Trenutni izzivi in težave, ki se pojavljajo na SUTŽO so predvsem dostopnost, saj stavba ni prilagojena gibalno oviranim in morajo zato te študente pri vpisu zavrniti. K dostopnosti spada tudi problem stopnic - samo ena učilnica je v pritličju in še v tej so stopnice. Težavo s stopnicami na SUTŽO rešujejo z nameščanjem ograj, klopic za počitek pred učilnicami in nalepk proti drsenju na stopnicah. Tudi organizacija učilnic je težavna - obstajata dva ali več tipov dela, na primer projekcija ali risanje po tabli, v tem primeru so mize obrnjene v isto smer ter skupinska diskusija, ko so mize razporejene v krogu. Izziv je tudi izvedba likovnih programov v klasičnih učilnicah, saj lahko le do neke mere pospravijo učilnico. Ker se prostore čisti šele zvečer, učilnica do konca dneva ni več primerna za ostale oblike pouka.

Med vsemi problemi pa je največji pomanjkanje skupnih prostorov. "Manjka povezanost dvorišča/ prostora s kakšno drugo dejavnostjo. Skupni prostori manjkajo. Notranji in zunanji. Imamo le zunanje dvorišče z lokalom, ki si ga delimo," je povedala Alijana Šantej, vodja SUTŽO.

Večina izzivov je povezanih predvsem z gibalno oviranostjo. Starejši sicer niso nujno tudi gibalno ovirani, vendar se moramo zavedati, da s starostjo pride do nekaterih omejitev pri gibanju, zato jim je prostor potrebno prilagoditi. Ali je starejšim prilagojen prostor lahko hkrati tudi prilagodljiv in fleksibilen?

KVALITETE, KI JIH SUTŽO DOSEGA



TRENTNE POUJARJENE POMANKLJIVOSTI

špela muhič