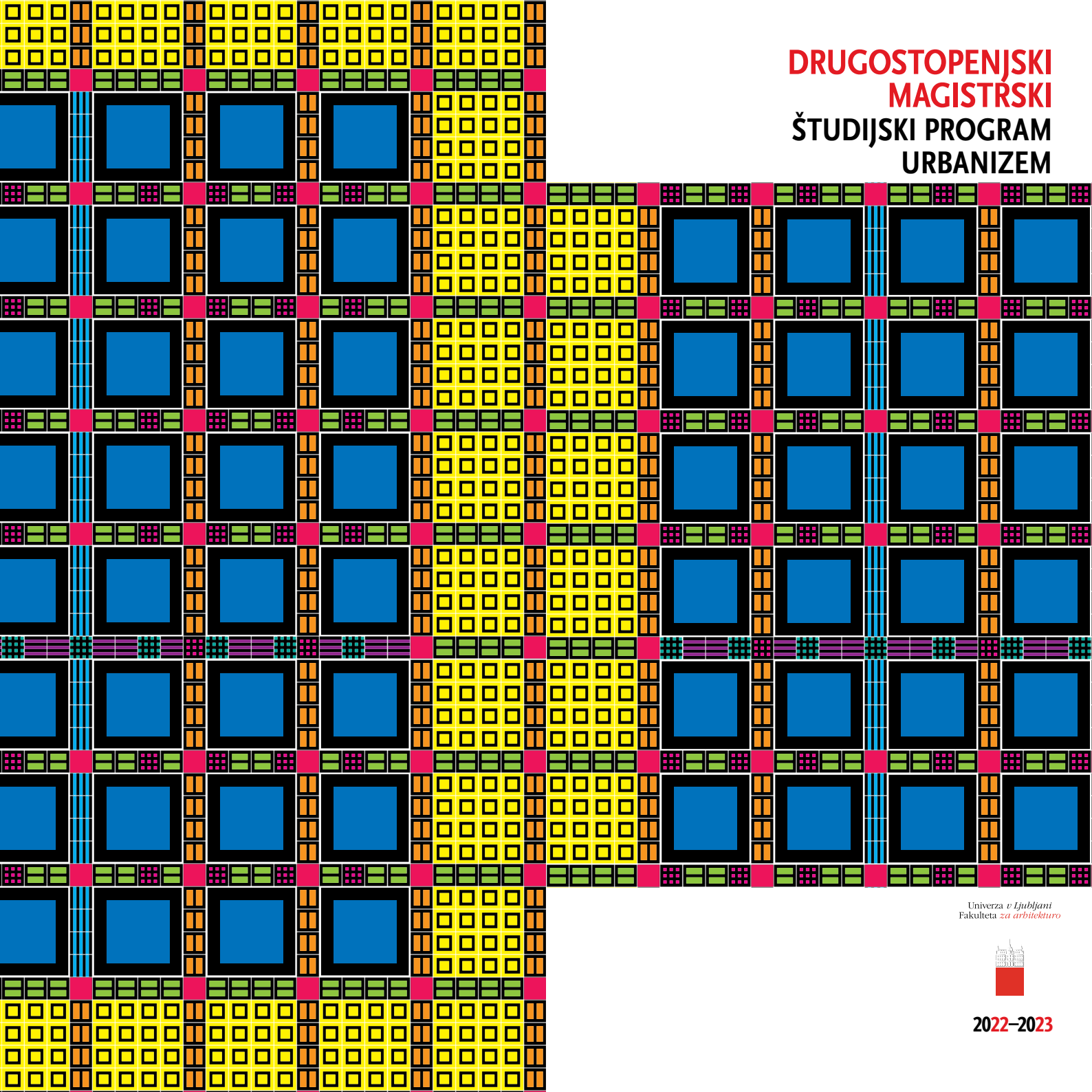


# DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM URBANIZEM



Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za arhitekturo



2022–2023

**DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI**  
**ŠTUDIJSKI PROGRAM**  
**URBANIZEM**  
**UNIVERZA V LJUBLJANI**  
**FAKULTETA ZA ARHITEKTURO LJUBLJANA, 2021**

**Izdala** Fakulteta za arhitekturo, Katedra za urbanizem  
**Uredila** prof. dr. Alenka Fikfak  
**Tisk** DEMAT  
**Oblikovanje** Jaka Bonča  
**Lektoriranje** Matej Črnjavič  
**Naklada** 200 izvodov  
**Ljubljana, december 2021**  
**ISSN** 2630-3566

Publikacija je brezplačna.

## **UNIVERZA V LJUBLJANI** **FAKULTETA ZA ARHITEKTURO**

### **Predstavitve fakultete**

»Fakulteta za arhitekturo je največja visokošolska institucija za izobrazbo arhitektov in urbanistov v Sloveniji. Zaposluje pedagoge in strokovne sodelavce, ki s svojim ustvarjalnim delom skrbijo za vrhunske nacionalne in mednarodne dosežke na področju arhitekturne umetnosti in znanosti. S svojim neposrednim pedagoškim pristopom, ki vključuje aktivne ustvarjalce iz prakse, znanja iz gospodarstva in kulture neposredno in brez časovnega zamika prehajajo v študijsko okolje. Študenti so v stalni navezavi s praktičnimi izkušnjami, gospodarstvom in lokalnimi skupnostmi.

Po drugi strani pa, v tesnem sodelovanju s krovno institucijo, Muzejem za arhitekturo in oblikovanje Slovenije, fakulteta skrbi za ohranjanje arhitekturne tradicije in razvoj sodobnih prostorskih teorij. Sodelovanje poteka na vseh ravneh, od promocije kakovostnih in relevantnih magistrskih nalog, priprave razstav, do sodelovanja pri izvedbi temeljnih nacionalnih teoretskih in spomeniškovarstvenih nalog s področja sodobne arhitekture.«  
Matej Blenkuš, dekan

### **Organizacijske enote**

Katedra za arhitekturo  
Katedra za urbanizem  
Katedra za arhitekturno tehnologijo  
Katedra za oblikovanje in predstavitve  
Katedra za zgodovino, teorijo in prenovu  
Inštitut za arhitekturo in prostor

\* *Moške oblike so uporabljene generično kot oblike nezaznamovanega slovničnega spola.*

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo

Zoisova cesta 12, 1000 Ljubljana

[www.fa.uni-lj.si](http://www.fa.uni-lj.si)

[tajnistvo@fa.uni-lj.si](mailto:tajnistvo@fa.uni-lj.si)

[dekanat@fa.uni-lj.si](mailto:dekanat@fa.uni-lj.si)

01/ 200 07 49

faks: 01/ 425 74 14

Spletna stran

<http://www.fa.uni-lj.si/urbanizem>

Dekan

prof. dr. Matej Blenkuš

Prodekan za študijsko področje

prof. mag. Tomaž Krušec

Prodekan za področje meduniverzitetnega sodelovanja

prof. mag. Tadej Glažar

Prodekanja za znanstveno raziskovalno delo

prof. dr. Tadeja Zupančič

Prodekan za umetniško področje

prof. mag. Vasa J. Perovič

Področje Socrates in Erasmus – pooblaščen

doc. dr. Matevž Juvančič

Koordinator študija Urbanizem

prof. dr. Alenka Fikfak

Tajnik

Karmen Marolt, univ. dipl. soc.

01/ 200 07 64, [karmen.marolt@fa.uni-lj.si](mailto:karmen.marolt@fa.uni-lj.si)

Vodja referata za študentske zadeve

Mojca Rozman, dipl. org. menedž.

01/ 200 07 82, [mojca.rozman@fa.uni-lj.si](mailto:mojca.rozman@fa.uni-lj.si)

Referat za študentske zadeve

Ana Simoniti, mag. ekon. ved. inf Arhitektura

01/200 07 10, [ana.simoniti@fa.uni-lj.si](mailto:ana.simoniti@fa.uni-lj.si)

Danijela Šinkovec, spec. menedž. info Urbanizem

01/200 07 80, [danijela.sinkovec@fa.uni-lj.si](mailto:danijela.sinkovec@fa.uni-lj.si)

Katja Knez, univ. dipl. soc.

01/200 07 74, [katja.knez@fa.uni-lj.si](mailto:katja.knez@fa.uni-lj.si)

Vodja knjižnice

Tina Musec, univ. dipl. bibl.

01/ 200 07 23

Knjižnica

01/ 200 07 51, [knjiznica@fa.uni-lj.si](mailto:knjiznica@fa.uni-lj.si)

## DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM URBANIZEM

Predstavitev študijskega programa

2022–2023

## **1 KRATKA PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ARHITEKTURO UNIVERZE V LJUBLJANI (UL FA) IN PRVOSTOPENJSKEGA UNIVERZITETNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA URBANIZEM:**

**L**jubljanska šola za arhitekturo ima dolgo tradicijo, saj je le leto mlajša od ljubljanske univerze. Njen ustanovitelj je bil arhitekt Ivan Vurnik, glavni pečat pa sta ji dala arhitekt Jože Plečnik in kasneje arhitekt Edvard Ravnikar. S tema imenoma je postala znana širom po Evropi in tudi po svetu.

Urbanizem – kot strokovna dejavnost se je razvil iz arhitekturne stroke – je tradicionalno vezan na arhitekturo, ki danes sodi v skupino evropskih reguliranih poklicev. Kljub temu da urbanizem ni reguliran poklic, so arhitekturne šole zaradi tradicije in njim lastnih izvornih urbanističnih znanj v veliki večini evropskih držav matične ustanove za izvajanje urbanističnega študija. Tako je študij urbanizma, kot pomembna strokovna disciplina, že od nekdaj in po naravi predmeta vezan na šolanje arhitektov, saj v stroki velja pravilo, da je, kot pravi znameniti arhitekt in profesor Aldo Rossi, »mesto arhitektura (iz) arhitektur in urbanizem le povečana arena klasičnih arhitekturnih nalog«.

Tudi študij arhitekture v Ljubljani je bil že od vsega začetka povezan z urbanističnimi temami, tako preko prvih učiteljev, Jožeta Plečnika in Ivana Vurnika, kot kasneje še poudarjeno preko Edvarda Ravnikarja in njegovih učencev. Splošnejšim urbanističnim temam se je kasneje pridružil Interdisciplinarni podiplomski študij prostorskega in urbanističnega planiranja na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo (UL FGG) in Študij krajinske arhitekture na Biotehniški fakulteti (UL BF) v Ljubljani. Leta 1984 je bil na UL FA sprejet nov študijski program, ki je v tretjem in četrtem letniku uvedel usmeritve v arhitekturo, urbanizem in oblikovanje. Leta 1999 je bil organiziran tudi Podiplomski specialistični študij urbanističnega načrtovanja.

S prehodom na bolonjski sistem študija in s prilagoditvijo Univerzitetnega študijskega programa arhitektura UL FA zahtevam Evropske direktive o reguliranih poklicih leta 2007 je morala Fakulteta za arhitekturo obe študijski usmeritvi ukiniti. Zato želimo z novim programom urbanističnega načrtovanja in oblikovanja zapolniti nastalo praznino, saj je bila ljubljanska Fakulteta za arhitekturo doslej edina institucija v Sloveniji, ki je izobraževala profil arhitekta urbanista, ki je s svojimi znanji in zadolžitvami umeščen med raven arhitekta in raven prostor-

skega načrtovalca – planerja. Nastala kadrovska praznina je za Slovenijo toliko bolj usodna, saj je dobil profil arhitekta urbanista (mestni arhitekt) v skladu z novimi, zakonsko opredeljenimi nalogami nove strokovne pristojnosti, s tem pa se bo izostrila tudi njegova osebna strokovna odgovornost pri oblikovanju in spremljanju prostorske politike občine kot osnovne teritorialne enote.

V ta namen bodo morali diplomanti obeh stopenj pridobiti kompleksna znanja oz. splošna vedenja o teoretičnih in praktičnih vidikih urbanističnega načrtovanja in oblikovanja, o metodologiji planiranja, pravnih temeljih urejanja prostora, elementih akcijskega planiranja in strateškega presojanja, o osnovah komunalnega in stanovanjskega gospodarstva ter globalno poznavanje delovanja javnega sektorja, od ravni države preko lokalnih skupnosti do gospodarskih javnih služb. Pridobiti bodo morali znanja osnov projektnega vodenja in obvladovanja kakovosti in ne nazadnje obvladovati osnove ter tehnike urbanističnega oblikovanja, načrtovanja in projektiranja. Vloga predlaganega programa v gospodarskem in kulturnem razvoju države je nedvoumna, saj so tudi v urbanizmu, podobno kot v arhitekturi, po besedah evropske direktive »arhitekturno oblikovanje, kakovost zgradb, njihova usklajenost z okoljem, spoštovanje naravne in mestne krajine« zadeva »javnega interesa« vseh evropskih držav.

## 2 PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU:

Drugostopenjski magistrski študijski program Urbanizem traja 2 leti (4 semestre) in obsega 120 kreditnih točk. Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant, je magister inženir arhitekt-urbanist oziroma magistrica inženirka arhitektka-urbanistka, okrajšava: mag. inž. arh. urb.

<b>Študijski program</b>	magistrski študijski program druge stopnje Urbanizem
<b>KLASIUS–SRV</b>	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja) / magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
<b>ISCED</b>	Arhitektura, urbanizem in gradbeništvo (58)
<b>KLASIUS–P</b>	Urbanizem (5812)
<b>Frascati</b>	Družboslovne vede (5)
<b>Raven SOK</b>	8
<b>Raven EOK</b>	7
<b>Raven EOVK</b>	druga stopnja
<b>Trajanje v letih</b>	2

### 3 MEDNARODNA PRIMERLJIVOST ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vsi primerjani tuji programi so, v državi kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

**1** Urban Design Master Program, Technische Universität Berlin, Nemčija;

<http://www.tu-berlin.de>

**2** TheMaster's Programme in Architecture, Urbanism and Building Sciences, MSc track in Urbanism, University of Technology, Delft, Nizozemska;

<http://www.tudelft.nl>

**3** The MSc in Spatial Development and Infrastructure Systems, Eidgenössische Technische Hochschule (ETH) Zürich, Švica; [http://www.ethz.ch/index\\_EN](http://www.ethz.ch/index_EN)

Potreba po profilu arhitekta – urbanista izhaja v Sloveniji predvsem iz pomena urbanističnega oblikovanja, kakovosti urbanističnih ureditev, njihove usklajenosti z okoljem, v spoštovanju naravne in mestne krajine, ki je v javnem interesu. Pristojnosti arhitekta-urbanista bodo v skladu z novimi zakonsko opredeljenimi nalogami izostrile strokovno odgovornost pri oblikovanju in spremljanju prostorske politike občin, kot osnovne teritorialne enote.

#### **1 Tehniška univerza Berlin (TU Berlin)**

Študijski program na TU Berlin usposablja študente za delo na univerzah in raziskovalnih institucijah ter v lokalnih in državnih ustanovah in zasebnih podjetjih, kjer se ukvarjajo s prostorskim razvojem, urbano prenovo ter urbanističnim načrtovanjem, na nivoju različnih meril (soseska, naselje, mesto, regija ipd.).

#### **2 Tehniška univerza Delft (TU Delft)**

Študijski program Urbanizma na TU Delft nudi široke možnosti za izobrazbo perspektivnim urbanistom, planerjem in prostorskim oblikovalcem in s tem spodbuja doseganje novih rešitev za učinkovito in estetsko prostorsko organizacijo, upoštevajoč socialne, družbene in druge procese, ki vplivajo na oblikovanje urbanega prostora.

#### **3 Tehniška univerza Zürich (ETH Zürich)**

ETH Zurich je organizacija na ravni Švicarske konfederacije in je usmerjena k izobraževanju in raziskavam. Na ETH se vzdržuje avtonomnost in identiteta z zavedanjem in upoštevanjem socialnih, kulturnih in ekonomskih gibanj znotraj države.

### 4 TEMELJNI CILJI PROGRAMA IN SPLOŠNE KOMPETENCE

Študij je organiziran v okviru UL FA, vendar je zaradi svoje interdisciplinarne naravnosti zanimiv tudi za študente drugih fakultet z opravljeno prvo stopnjo, ki se želijo usmeriti v znanja s področja urbanizma. S študijskim programom se usposobi arhitekt urbanist z znanji s področja teorije in kritike urbanizma, arhitekturnega in urbanističnega oblikovanja, urejanja prostora, varstva okolja, urbane geografije, prostorske zakonodaje, prostorske ekonomije, prostorske sociologije, infrastrukturnih sistemov in drugih prostorskih ved.

#### **• Temeljni cilji programa:**

Program izobražuje inženirja arhitekta urbanista. Temeljni cilj programa je usposobiti strokovnjaka za manj zahtevne naloge s področja urbanističnega načrtovanja in oblikovanja ter urejanja prostora. Odgovornost arhitekta urbanista izhaja iz pomena urbanističnega oblikovanja, kakovosti urbanističnih ureditev, njihove usklajenosti z okoljem, v spoštovanju naravne in mestne krajine, ki je v javnem interesu. Javni interes glede kakovosti fizičnega prostora je zaščiten s slovensko in evropsko zakonodajo. Slovenska zakonodaja določa pogoje za arhitekta projektanta urbanista, nadzornika, revidenta načrtovanih posegov v prostor, prostorskega načrtovalca, odgovornega vodjo izdelave predloga prostorskega akta, občinskega urbanista, raziskovalca in podobno.

Profil inženirja arhitekta urbanista je zelo kompleksen, saj mora biti urbanist sposoben razmišljati o ljudeh in njihovih prostorskih problemih v najrazličnejših merilih: od regionalno-planerskega merila do arhitekture in obratno. Izhajati mora iz sodobnih teoretskih in tehnoloških spoznanj, jih nadgrajevati ter težiti k ravnovesju med funkcionalno-tehniško in umetniško komponento urbanističnega snovanja. Izobrazbeni profil arhitekta urbanista združuje tehnična, družboslovna in humanistična znanja s sposobnostjo urejanja in oblikovanja prostora oz. gradnje urbanih struktur. Skladnosti z izhodišči trajno uravnoteženega prostorskega razvoja Slovenije:

Kakovostno oblikovan prostor je pogoj za uresničevanje dolgoročno zastavljenih trajnostnih razvojnih ciljev slovenske družbe, za njeno gospodarsko konkurenčnost in evropsko prepoznavnost. Vloga univerzitetnega izobraževanja na področju načrtovanja prostora (urejanja in oblikovanja) je ključnega pomena za izboljšanje kvalitete prostora naše naselbinske krajine. Univerzitetni prostor (s svojimi programi) predstavlja

inovativno-eksperimentalno okolje, ki se ukvarja s samim bistvom trajno uravnoteženega prostorskega razvoja. Program izobraževanja arhitekta urbanista ob upoštevanju evropske direktive upošteva tudi slovensko gradbeno in urbanistično zakonodajo.

Za delo arhitekta-urbanista je ključno poznavanje prostorske zakonodaje, ki hkrati »določa pogoje za arhitekta projektanta-urbanista« v slovenski zakonodaji:

- Gradbeni zakon. Pridobitev statusov in licenc ter njihov odzem.
- Pravilnik o strokovnih izpitih s področja opravljanja inženirskih storitev.
- Zakon o postopku priznavanja kvalifikacij državljanom držav članic Evropske unije za opravljanje reguliranih poklicev oziroma reguliranih poklicnih dejavnosti v Republiki Sloveniji.
- Pravilnik o postopku priznavanja poklicnih kvalifikacij državljanom držav članic Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švicarske konfederacije za opravljanje reguliranih poklicev oziroma dejavnosti v Republiki Sloveniji.
- Pravilnik o priznavanju poklicne kvalifikacije odgovorni projektant za področje arhitekture državljanom držav članic Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švicarske konfederacije.
- Pravilnik o obliki in vsebini ter o načinu vodenja imenika Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije.
- Licenco oziroma pooblastilo bodisi za odgovornega projektanta ali prostorskega načrtovalca pa posameznik pridobi šele z vpisom v imenik Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije in Inženirske zbornice Slovenije.
- Direktiva Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij.

• **Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:**

Študent z drugostopenjskim magistrskim študijem Urbanizma pridobi splošne kompetence, kot so:

- osnovno znanje, splošna razgledanost s področja urbanizma ter poznavanje akademskih, znanstvenih, umetniških in strokovnih metod dela,
- obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,
- razvijanje sposobnosti za opredelitev, raziskovanje, razumevanje in kreativno reševanje problemov, načel in teorij,
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic, sposobnost uporabe znanja v praksi,

- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju, na zagovoru seminarjev in na terenskem delu, preko zagovorov seminarskih nalog in dela na terenu, ki uvajata študente v praktične naloge.
- upoštevanje varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri delu,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, še posebej vizualne komunikacije,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- kritično opazovanje in razumevanje stanja v prostoru, načrtov, besedil, samostojno pridobivanje znanja in iskanje virov,
- zmožnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- usposobljenost za interdisciplinarno povezovanje in
- ustvarjanje objektivnega pogleda na okolje in družbo.

• **Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom**

Drugostopenjski magistrski študijski program urbanizma temelji na dolgoletni tradiciji ljubljanske šole za arhitekturo, ki je bila ustanovljena kot oddelek Gradbene tehnike leta 1920, in ki svojim diplomantom zagotavlja:

- sposobnost in znanje za izdelavo samostojnih in vodenje kompleksnih urbanističnih projektov, ki izpolnjujejo funkcionalne, tehnične in estetske zahteve stroke in sodobne trajnostno naravnane družbe; možnost pridobitve licence ZAPS (Zbornica za arhitekturo in prostor),
- ustrezno znanje s področja zgodovine urbanizma, urbanistične in arhitekturne teorije ter teorije sorodnih umetnosti, družbenih ved in tehnike,
- širše poznavanje upodablajočih umetnosti ter njihovega vpliva na urbanistično oblikovanje,
- ustrezna znanja s področja urbanističnega načrtovanja in projektiranja ter znanja, ki so potrebna v postopku načrtovanja,
- razumevanje odnosov med objekti in njihovim okoljem ter odnosov med ljudmi in grajenim okoljem.
- razumevanje poklica in družbene vloge arhitekta urbanista, zlasti pri pripravi zahtevnejših idejnih projektov, tehnoloških elaboratov, strokovnih ocen ipd., ki morajo upoštevati najširše družbene dejavnike,
- poznavanje raziskovalnih metod in projektne pristopa za izdelavo idejnih projektov,

- poznavanje prostorskih in gradbenih načrtov ter konstrukcijskih in tehničnih problemov, povezanih z načrtovanjem prostora, in objektov ter naprav v prostoru,
- potrebno znanje s področja urbanističnega projektiranja, ki zagotavlja uresničitev zahtev uporabnikov v okviru stroškovnih omejitev in okoljskih, prostorskih in gradbenih predpisov,
- poznavanje predpisov in postopkov iz prostorske in gradbene zakonodaje.

## 5 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

• **V Drugostopenjski magistrski študijski program Urbanizem se lahko v skladu s členoma 38a in 38b (enakovrednost tujega izobraževanja) Zakona o visokem šolstvu (ZViS) ter členom 115 Statuta UL vpiše:**

**a** Diplomant Prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Urbanizem.

**b** Diplomant študija prve stopnje drugih sorodnih študijev oz. strokovnih področij, če je pred vpisom v program opravil obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija (individualni premostitveni program v obliki diferencialnih izpitov) in obsegajo od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS.

**c** Diplomant dodiplomskega visokošolskega strokovnega študija s sorodnih področij (študijski programi, sprejeti pred letom 2004):

– arhitektura, krajinska arhitektura, prostorsko načrtovanje.

**d** Diplomant dodiplomskega visokošolskega strokovnega študija z drugih strokovnih področij (študijski programi, sprejeti pred letom 2004), pri čemer se kandidatu določi individualni premostitveni program v obliki diferencialnih izpitov v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS.

**e** Diplomant, ki je končal enakovredno izobraževanje v tujini. Diferencialne izpite določi Komisija za študijske zadeve UL FA individualno, glede na različnost strokovnega področja, in jih kandidat opravi pred vpisom v magistrski študij. Pri določanju obveznosti individualnega premostitvenega programa Komisija za študijske zadeve UL FA smiselno upošteva tudi dosežena znanja v praksi.

Število vpisnih mest je 30 za redni študij in dodatnih 15 mest za izredni študij Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem.

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na (merila za izbiro ob omejitvi vpisa so usklajena z 41. členom ZViS):

- povprečno oceno študija na prvi stopnji (60 %),
- oceno pri diplomi ali drugi obliki zaključka študija (10 %),
- izbirni izpit, pri katerem kandidat dokaže poznavanje in razgledanost na področju zelene smeri študija (30 %).

### • **Izredni študij**

Kandidati za izredni študij morajo izpolnjevati vse navedene pogoje za vpis. Šolnina je določena skladno z veljavnim cenikom.



## 6 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJ IN SPRETNOSTI PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov v programu. O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, na podlagi obstoječih predpisov odloča Komisija za študijske zadeve UL FA na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj, ter v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalnega pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetim na 15. seji Senata UL, 29. 5. 2007.

Pri priznavanju znanj in spretnosti se:

- upoštevajo spričevala in druge listine o končanih tečajih in drugih oblikah izobraževanja,
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov,
- ocenjuje znanje, ki si ga je študent pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- ocenjuje ustreznost pogojev za pristop v različne oblike izobraževanja (zahtevana predhodna izobrazba za vključitev v izobraževanje),
- upošteva primerljivost obsega izobraževanja (število ur predhodnega izobraževanja glede na obseg predmeta), pri katerem se obveznost priznava,
- upošteva ustreznost vsebine izobraževanja glede na vsebino predmeta, pri katerem se obveznost priznava,
- upoštevajo ustrezne delovne izkušnje.

V primeru, da Komisija za študijske zadeve UL FA ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

## 7 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

### • Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik

Pogoji za napredovanje so določeni v skladu s 151. členom Statuta UL. V skladu s 153. členom UL se lahko študent izjemoma vpiše v višji letnik, tudi če ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, kadar ima za to upravičene razloge. O vpisu odloča Komisija za študijske zadeve UL FA.

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse z učnimi načrti predpisane obveznosti in je za vpis v posamezni letnik dosegel naslednje število kreditnih točk po ECTS:

- za vpis v 2. letnik mora študent opraviti predmet Urbanistično projektiranje 1 in zbrati najmanj 45 kreditnih točk iz prvega letnika.

Komisija za študijske zadeve UL FA lahko izjemoma odobri vpis v višji letnik študentu, če ima za to opravičljive razloge, ki jih določa 153. člen Statuta UL (materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze).

Študentu, ki pri študiju izkazuje nadpovprečne študijske rezultate, se omogoči hitrejšo napredovanje. Sklep o tem sprejme Senat UL FA na podlagi prošnje kandidata in obrazloženega mnenja Komisije za študijske zadeve UL FA.

### • Pogoji za ponavljanje letnika

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če doseže najmanj 30 kreditnih točk po ECTS.

### • Svetovanje in usmerjanje med študijem

Vlogo svetovalcev in usmerjevalcev študentov opravljajo vsi učitelji, predvsem pa nosilci predmeta Urbanistično projektiranje, saj študent sam izbere nosilca tega predmeta, ki je obenem njegov glavni mentor.

V svetovanje se vključujejo tudi študentje višjih letnikov, ki pri delu na skupinskih projektih, v seminarskem delu ter delavnica prevzemajo vlogo tutorjev mlajšim kolegom.

### • Podaljšanje statusa študenta

Status se lahko izjemno podaljša študentom, ki imajo status študenta športnika, status študenta priznanega umetnika, študenta s posebnimi potrebami, ki zaradi svojega zunajštudij-

skega delovanja, bolezni ali okvare ne morejo v roku opravljati študijskih obveznosti. O prošnji za podaljšanje odloča Komisija za študijske zadeve UL FA.

## **8 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA**

Študent konča študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 120 kreditnih točk po ECTS, vključno s praktičnim usposabljanjem in vključno s pozitivno oceno in zagovorom magistrske naloge.

Glede na Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni List RS, št.: 83/03) pridobi diplomant strokovni naslov magister inženir arhitekt-urbanist oziroma magistrica inženirka arhitektka-urbanistka, okrajšava: mag. inž. arh. urb.

## 9 PREHODI MED ŠTUDIJSKIMI PROGRAMI

### • Splošno

S prehodom se razume prenehanje študentovega izobraževanja v študijskem programu, v katerega

se je vpisal, ter nadaljevanje izobraževanja v novem študijskem programu, v katerem se vse ali del obveznosti, ki jih je študent že opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene obveznosti drugega študijskega programa (Merila za prehode med študijskimi programi, Uradni list RS, št. 45/94, točka 1).

Za prehod iz prejšnjega odstavka se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu ali smeri.

### • V drugostopenjskem magistrskem študijskem programu Urbanizem so predvideni prehodi:

– iz drugostopenjskih magistrskih študijskih programov na UL s področja sorodnih študijskih programov (arhitektura, urbanistično načrtovanje, urbanistično oblikovanje) – ob vpisu se mu prizna 60 kreditnih točk,

– za diplomante univerzitetnih študijskih programov s področja sorodnih študijskih programov, ki so bili sprejeti po letu 1994 (sorodni študijski programi: arhitektura, krajinska arhitektura, prostorsko načrtovanje, gradbeništvo, geografija, prostorska sociologija, ekonomija, psihologija).

Skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UL FA lahko Komisija za študijske zadeve UL FA študentu predpiše dodatne obveznosti (diferencialne izpite) in rok, do katerega mora študent te obveznosti opraviti. Komisija za študijske zadeve UL FA lahko takšnemu študentu tudi prizna del izpitov, ki jih je študent opravil na prvotnem študijskem programu in niso predvideni v novem drugostopenjskem magistrskem študijskem programu Urbanizem na račun izbirnosti zunaj UL FA.

Ob predložitvi ustreznih dokazil lahko Komisija za študijske zadeve UL FA študentu prizna praktično usposabljanje.

### • V 1. ali v 2. letnik drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem na UL FA se lahko prepíše študent, če:

– izpolnjuje pogoje za vpis v ta študijski program,

– so na voljo prosta mesta in

– je v celoti opravil študijske obveznosti v nižjem letniku na prvotnem programu.

### • V 2. letnik drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem se lahko prepíše študent, če:

– izpolnjuje pogoje za vpis v ta študijski program,

– so na voljo prosta mesta,

– je v celoti opravil študijske obveznosti v nižjem letniku na prvotnem programu in

– če se obseg vsebin drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem od vsebin 1. letnika prvotnega študijskega programa ne razlikuje za več kot 30 kreditnih točk. Komisija za študijske zadeve UL FA lahko predpiše študentu dodatne obveznosti (diferencialne izpite) do 40 kreditnih točk, ki jih mora opraviti do zaključka novega študija.

## 10 NAČINI OCENJEVANJA

Znanje študentov se preverja in ocenjuje po posameznih predmetih, tako da se učni proces pri vsakem predmetu konča s preverjanjem znanja oziroma pridobljenih veščin. Oblike preverjanja znanja (ustni oz. pisni izpit, kolokviji, seminarske naloge, dnevniki, praktične naloge, projekti, portfolijo, vrstniško ocenjevanje) so opredeljene v učnih načrtih predmetov. Splošna pravila preverjanja znanja ureja Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UL FA, ki ga potrjuje Senat UL FA. Podrobnosti so določene s študijskim redom.

Izpitna ocena je ena, sestavljena iz opravljenih predvidenih obveznostih študenta pri predmetu. Pri tem mora biti vsaka obveznost ocenjena s pozitivno oceno.

Znanje s področja predavanj, ki se preverja na podlagi pisnega ali ustnega preverjanja znanja, seminarjev, domačih projektov in podobno, znaša skupaj največ 30 % skupne ocene. Znanje s področja seminarjev, seminarskih vaj, laboratorijskih vaj in terenskih vaj ter drugo se lahko preverja na podlagi pisnega ali ustnega preverjanja znanja, seminarjev, domačih projektov, domačih nalog in podobno ter znaša skupaj vsaj 70 % skupne ocene.

Pri ocenjevanju se skladno s Statutom Univerze v Ljubljani uporablja ocenjevalna lestvica z ocenami:

**10** – 91–100 %: odlično: izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami,

**9** – 81–90 %: prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami,

**8** – 71–80 %: prav dobro: solidni rezultati,

**7** – 61–70 %: dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami,

**6** – 51–60 %: zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem,

**< 5** – 50 % in manj: nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim kriterijem.

Kandidat uspešno opravi preverjanje znanja, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

## 11 PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Obremenitev študenta je 60 kreditnih točk po ECTS na leto, kar ustreza 1800 ur na leto; ure vključujejo kontaktne ure in samostojno delo.

### • Predmeti z obvezno vsebino

Urbanistično projektiranje 1 Seznam mentorjev, op. 1.  
Teorija in kritika urbanizma doc. Aleksander S. Ostan  
Arhitekturno oblikovanje doc. Mitja Zorc  
Integracija prometnega in prostorskega planiranja

izr. prof. dr. Marijan Žura  
doc. dr. Luka Mladenovič

Strateško načrtovanje prostora izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski  
Stavbna tipologija prof. mag. Vasa J. Perovič  
Vrednotenje in varstvo kulturne krajine prof. dr. Mojca Golobič  
Urbanistično oblikovanje prof. dr. Alenka Fikfak  
Zemljiška politika in vrednotenje nepremičnin

izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač

Pravni temelji urejanja prostora prof. dr. Andrej Pogačnik  
Osnove raziskovanja v arhitekturi in urbanizmu

prof. dr. Alenka Fikfak  
doc. dr. Matej Nikšič

### • Predmeti z obvezno vsebino: študent izbere nosilca

Urbanistično projektiranje 2

V drugem letniku si študent izbere mentorja sam. Seznam mentorjev, op. 1.

Študijska praksa

Na podr.očnem ministrstvu, v sodelovanju s projektno-raziskovalno skupino ipd.

Magistrsko delo

op. 1

Op. 1 Nosilci predmetov: Urbanistično projektiranje 1–2 in Magistrsko delo;  
vsi nosilci – arhitekti urbanisti Univerze v Ljubljani, Fakultete za arhitekturo, ki izvajajo katerega izmed dr.ugih predmetov in izkazujejo tudi ustrezne strokovne reference.

Seznam mentorjev: prof. mag. Tadej Glažar  
prof. dr. Alenka Fikfak

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski

izr. prof. dr. Ilka Čerpes

doc. mag. Polona Filipič

doc. dr. Matevž Juvančič

doc. Aleksander S. Ostan

doc. Primož Hočvar.

Seznam mentorjev spremeni in predlaga senatu UL FA študijska komisija.

Op. 2 Koordinacija s podr.očnim ministrstvom, raziskovalno skupino in podobno se vodi na Univerzi v Ljubljani, Fakulteti za arhitekturo.

Mentorici sta: izr. prof. dr. Ilka Čerpes  
prof. dr. Alenka Fikfak

• **IZBIRNI PREDMETI SKUPINE »B«**

Študent izbere predmete iz največ enega modula skupine / semester

B1.1 Degradirana urbana območja doc. Primož Hočevar

B1.2 Planiranje in načrtovanje gospodarskih con  
doc. dr. Gregor Čok

B1.3 Barve in svetloba urbanih ambientovizr. prof. dr. Tomaž Novljan

B1.4 Participativno načrtovanje prostora doc. dr. Matej Nikšič

B1.5 Statistika v urbanizmu doc. dr. Samo Drobne

B1.6 Naselbinska kultura doc. Aleksander S. Ostan

B1.7 Oblikovanje zelenih površin prof. dr. Davorin Gazvoda

B1.8 Okoljska psihologija prof. dr. Matija Svetina

B1.9 Celovito varstvo stavbne dediščine prof. Maruša Zorec

B1.10 Multimedijijski prostor doc. dr. Matevž Juvančič

B1.11 Zasnova konstrukcij prof. dr. Vojko Kilar

B2.1 Urbanistična delavnica prof. mag. Tadej Glaža

prof. dr. Alenka Fikfak

prof. dr. Tadeja Zupančič

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski

izr. prof. dr. Ilka Čerpes

izr. prof. dr. Sonja Ifko

doc. mag. Polona Filipič

B3.1 Izbirni predmeti drugih fakultet UL

## 1. letnik, 1. polletje

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Ure skupaj	ects
			Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija	Sam. delo študenta		
1.1	Zemljiška politika in vrednot. nepremičnin	izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač	30		15	15	90	150	5
1.2	Arhitekturno oblikovanje	doc. Mitja Zorc	15		30	15	90	150	5
1.3	Integracija prometnega in prostor. plan.	izr. prof. dr. Marijan Žura doc. dr. Luka Mladenovič	15		30		45	90	3
1.4	Stavbna tipologija	prof. mag. Vasa J. Perović	30		15		75	120	4
1.5	Izbirni predmet B		30				60	90	3
1.6	Izbirni predmet B		30				60	90	3
1.7	Urbanistično projektiranje 1	prof. mag. Tadej Glažar, prof. dr. Alenka Fikfak, izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, doc. mag. Polona Filipič, doc. dr. Matevž Juvančič, doc. Aleksander S. Ostan, doc. Primož Hočevar			60	45	105	210	7
			Skupaj	150	150	75	525	900	30
			Delež %	17	17	8	58	100	

## 1. letnik, 2. polletje

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Ure skupaj	ects
			Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija	Sam. delo študenta		
1.8	Vrednotenje in varstvo kulturne krajine	prof. dr. Mojca Golobič	30		15	15	90	150	5
1.9	Urbanistično oblikovanje	prof. dr. Alenka Fikfak	15		30	15	90	150	5
1.10	Teorija in kritika urbanizma	doc. Aleksander S. Ostan	30		30		90	150	5
1.11	Strateško načrtovanje prostora	izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski	30		15	15	90	150	5
1.12	Urbanistično projektiranje 1	prof. mag. Tadej Glažar, prof. dr. Alenka Fikfak, izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, doc. mag. Polona Filipič, doc. dr. Matevž Juvančič, doc. Aleksander S. Ostan, doc. Primož Hočevar			60	75	165	300	10
			Skupaj	105	150	120	525	900	30
			Delež %	12	17	13	58	100	

## 2. letnik, 3. polletje

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Ure skupaj	ects
			Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija	Sam. delo študenta		
2.1	Pravni temelji urejanja prostora	prof. dr. Andrej Pogačnik	30		30		90	150	5
2.2	Osnove raziskovanja v arhit. in urbanizmu	prof. dr. Alenka Fikfak, doc. dr. Matej Nikšič	30		15	15	60	120	4
2.3	Urbanistično projektiranje 2	prof. mag. Tadej Glažar, prof. dr. Alenka Fikfak, izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, doc. mag. Polona Filipič, doc. dr. Matevž Juvančič, doc. Aleksander S. Ostan, doc. Primož Hočevar			60	75	165	300	10
2.4	Študijska praksa	Koordinatorji: izr. prof. dr. Ilka Čerpes prof. dr. Alenka Fikfak				60	90	150	5
2.5	Izbirni predmet UL		30				60	90	3
2.6	Izbirni predmet UL		30				60	90	3
		Skupaj	120		105	150	525	900	30
		Delež %	13		12	17	58	100	

## 2. letnik, 4. polletje

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Ure skupaj	ects
			Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija	Sam. delo študenta		
2.7	Magistrsko delo	prof. mag. Tadej Glažar, prof. dr. Alenka Fikfak, izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, doc. mag. Polona Filipič, doc. dr. Matevž Juvančič, doc. Aleksander S. Ostan, doc. Primož Hočevar				375	525	900	30
		Skupaj				375	525	900	30
		Delež %				42	58	100	

## Izbirni predmeti

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Ure skupaj	ects
			Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija	Sam. delo študenta		
B1.1	Degradirana urbana območja	doc. Primož Hočevar	15		15		60	90	3
B1.2	Planiranje in načrt. gospodarskih con	doc. dr. Gregor Čok	15		15		60	90	3
B1.3	Barve in svetloba urbanih ambientov	izr. prof. dr. Tomaž Novljan	15		15		60	90	3
B1.4	Participativno načrtovanje prostora	doc. dr. Matej Nikšič	15		15		60	90	3
B1.5	Statistika v urbanizmu	doc. dr. Samo Drobne	15		15		60	90	3
B1.6	Naselbinska kultura	doc. Aleksander S. Ostan	15		15		60	90	3
B1.7	Oblikovanje zelenih površin	prof. dr. Davorin Gazvoda	30				60	90	3
B1.8	Okoljska psihologija	prof. dr. Matija Svetina	30				60	90	3
B1.9	Celovito varstvo stavbne dediščine	prof. Maruša Zorec	30				60	90	3
B1.10	Multimedijски prostor	doc. dr. Matevž Juvančič	30				60	90	3
B1.11	Zasnova konstrukcij	prof. dr. Vojko Kilar	30				60	90	3
B2.1	Urbanistična delavnica	kot navedeno na str. 23		15		15	60	90	3
B3.1	Izbirni predmeti drugih fakultet UL		30		30		90	150	6
Skupaj			270	15	120	15	810	1230	42



## 12 PODATKI O MOŽNOSTIH IZBIRNIH PREDMETOV IN MOBILNOSTI

### • Predmeti s splošno izbirno vsebino

(2 x 3 ECTS), študent izbere predmete drugih fakultet Univerze v Ljubljani.

Študent lahko 30 kreditnih točk programa (semester študija, ne glede na obvezne ali izbirne enote) prenese iz katerega koli programa s področja arhitekture – urbanizma, če ima UL FA s to fakulteto podpisan ustrezen sporazum.

## 13 PREDSTAVITEV POSAMEZNIH PREDMETOV

### 1.1 Zemljiška politika in vrednotenje nepremičnin 5 ECTS

izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač

Temeljni pojmi s področja urejanja stavbnih zemljišč za gradnjo. Instrumenti zemljiške politike pri pridobivanju zemljišč za gradnjo: zakonita predkupna pravica, komasacija stavbnih zemljišč in razlastitev. Opremljanje stavbnih zemljišč za gradnjo in komunalni prispevek. Posegi na kmetijska zemljišča in trajnostni razvoj. Temeljni pojmi s področja vrednotenja nepremičnin. Trg nepremičnin: podlage za analizo, potrebni podatki (evidence) in analiza trga nepremičnin. Predmet vrednotenja in ocenjevana vrednost. Načini vrednotenja nepremičnin: pristopi na podlagi primerjave, donosa in stroškov. Standardi na področju vrednotenja nepremičnin. Cenitveno poročilo. Množično vrednotenje nepremičnin.

### 1.2 Arhitekturno oblikovanje 5 ECTS

doc. Mitja Zorc

Obravnava arhitekturnega prostora skozi tloris in prerez. Sestavljanje posameznih elementov arhitekturnega jezika v prostorsko kompozicijo ter njen dialog oziroma umeščanje v različne prostore. Analiza in razstavljanje dane arhitekturne kompozicije ter njeno vnovično sestavljanje v smiselni arhitekturni sklop v drugačnem prostoru. Odnos med arhitekturno kompozicijo zgradbe in opremo prostorov. Zasnova enostavnejše zgradbe. Zasnova sklopov enostavnejših zgradb.

### 1.3 Integracija prometnega in prostorskega planiranja 3 ECTS

izr. prof. dr. Marijan Žura

doc. dr. Luka Mladenovič

Študent bo razumel trajnostne principe mestnega načrtovanja in njihov vpliv na potovalne vzorce v mestih. Predmet bo omogočil, da študentje razvijejo sposobnost izdelave integralnih prometnih in prostorskih strategij ter kritično presojuje predloge novogradenj skozi prizmo ključnih trajnostnih ciljev.

### 1.4 Stavbna tipologija 4 ECTS

prof. mag. Vasa J. Perović

Cilj predmeta je pojasniti pristop k tipološko- morfološkemu načrtovanju mest z uporabo knjižnic različnih stavbnih tipov. Opisana metoda zagotavlja povezovanje načrtovanja stavb, stavbnih kompleksov in stavbnih agregatov v njihovi soodvisnosti do različnih oblik javnega in poljavnega prostora. Opredeljevanje različnih stavbnih tipov ni namenjeno zgolj opisovanju in razvrščanju stavb, ampak je predvsem izhodišče za ustvarjalno projektiranje in načrtovanje raznolikega mestnega okolja. Poznavanje širokega nabora stavbnih tipologij pomaga

načrtovalcem pri preverjanju prostorskih, okoljskih in socialnih učinkov razporejanja namenske rabe ter dejavnosti v prostoru, še posebej z vidikov primerne pestrosti in zgoščenosti zazidave. V stavbnem tipu je zapisana optimalna rešitev funkcije, konstrukcije in oblike na način, ki načrtovalcev ne omejuje pri prilagajanju stavbnih tipov raznolikosti urbanih kontekstov niti pri razvijanju novih rešitev. Nasprotno, čim večji je nabor različnih tipov, toliko večji je nabor možnih alternativ, ki ponujajo širok izbor možnosti izbora najbolj ustrezne rešitve. Specifične kompetence predmeta so na kratko: razumeti pomen stavbnih tipov v urbanističnem načrtovanju in oblikovanju, znati izbirati, kombinirati in prilagajati stavbne tipe in tipe zazidave na raznolike situacije s primernimi načrtovalskimi pristopi in instrumenti, ustvarjalno uporabljati prostorski jezik v procesih načrtovanja in odločanja, projektno upravljati mesto, razvijati nove, hibridne stavbne tipe in njihove agregate.

### **1.7, 1.12 Urbanistično projektiranje 1** 17 ECTS **Seznam mentorjev, op 1**

Študent se ob konkretnem projektu ukvarja z urbanistično obdelavo, analitičnim procesiranjem in reprezentacijo podatkov na podanem urbanem modelu. Predmet je prilagojen izzivom prakse in vključuje oblike urbanega prostora, ki so posledica aktualne dinamike družbe. Ob izdelavi projekta se študent nauči prepoznave in vključevanja bistvenih operativnih instrumentov v proces razvojne strategije podanega urbanega modela. Vpelje se obravnava v merilu izbrane občine.

### **1.8 Vrednotenje in varstvo kulturne krajine** 5 ECTS **prof. dr. Mojca Golobič**

Poznavanje osnovnih značilnosti kulturne krajine ter razumevanje njihovega pomena za načrtovanje prostora. Poznavanje in razumevanje izhodišč in postopkov vrednotenja kulturne krajine. Interpretacija in uporaba rezultatov vrednotenja v različnih kontekstih varstva in načrtovanja prostora in rabe naravnih virov. Opredelitev krajine, krajina kot preplet narave in človekovega delovanja (naravne in antropogene sestavine, krajinski kontinuum: naravna–urbanizirana krajina, kulturna krajina), krajina kot spreminjajoč sistem (dejavniki spreminjanja krajine), krajina kot vrednota (izjemne, degradirane krajine, cilji varstva/ razvoja krajine). Razvoj krajinsko varstvenih konceptov. Evropska krajinska konvencija: varstvo, načrtovanje, upravljanje krajine. Krajinska analiza in vrednotenje kot podlaga za varstvo skozi načrtovanje in upravljanje krajine (izhodišča, postopki, metode). Upravljavski (sektorski) pristopi varstva kulturne krajine. Prostorsko- načrtovalski pristopi varstva kulturne krajine.

### **1.9 Urbanistično oblikovanje** 5 ECTS **prof. dr. Alenka Fikfak**

Pregled razvoja pristopov urbanega oblikovanja v drugi polovici 20. stoletja. Opredelitev urbanih sistemskih pristopov – teoretični vidik; analiza značilnosti strukture prostora, topografija, kontekst grajenega, strategije razvoja, oblikovanje, generiranje novih sistemov ipd. Reševanje konkretnih prostorskih problemov skozi eksperimentalni študij. Povezava rezultatov eksperimentalnega dela in konkretne prakse.

### **1.10 Teorija in kritika urbanizma** 5 ECTS **doc. Aleksander S. Ostan**

Vodilno načelo za razumevanje procesov je »od prakse k teoriji in nazaj« (in tako je snov tudi organizirana). Od tvorb zasnovam. Predantični urbanizem sužnjelastniške formacije. Predantični tekstni fragmenti. Grška antika. Vitruvij in drugi antični pisci. Rimska antika. Civitas Dei. Zgodnjerednjeveški sestoji. Bastioridni model. Renesančno idealno mesto. Renesančno idealno mesto v praksi. Rezično mesto. Od francoskega k angleškemu parku. Klasicisti & Ledoux. Racionalistično mesto. Industrijska krajina. Nastanek velemesta. Utopični socialisti in reformisti. Teoretiki velemesta: tehno-kritiki. Teoretiki velemesta: CIAM. Le Corbusier kot urbanist. New Towns. Strukturalistična kritika funkcionalizma. Post-moderna kritika funkcionalizma. Grozdasto mesto (Cluster City). Kolažno mesto (Collage City). Generično mesto (Generic City). Mesto za tretje tisočletje.

### **1.11 Strateško načrtovanje prostora** 5 ECTS **izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski**

Temeljna vsebinska področja in problemi: metode urbanističnega načrtovanja in razumevanje ciljev urbanističnega načrtovanja. Poglobljeno poznavanje aktualnih družbenih, političnih in gospodarskih okvirov urbanega razvoja. Sistematična obravnava aktualnih strategij, modelov in konceptov načrtovanja. Diferencirana analiza metod in instrumentov ter njihove praktične uporabe. Samostojno ovrednotenje lastnih stališč do metodološkega izrazoslovja v okviru družbenih in prostorskih procesov preoblikovanja. Zmožnost za povezovanje teorije, metod in strokovne usposobljenosti, izražanja socialnih in medkulturnih spretnosti ter interdisciplinarnega razumevanja.

### **2.1 Pravni temelji urejanja prostora** 5 ECTS **prof. dr. Andrej Pogačnik**

Poglavitna pravna in upravna načela v urejanju prostora v EU in svetu; zgodovinski oris, sedanje stanje in trendi. Pravni in upravni temelji prostorskih aktov na mednarodni in državni ravni. Direktive EU, strateški prostorski načrt države in državni prostorski načrti. Pravni in upravni temelji prostorskih aktov na regionalni ravni. Primeri iz sosednjih držav in ak-

tualno stanje v RS. Regionalni razvojni programi, regionalni prostorski načrt. Pravni in upravni temelji prostorskih aktov na lokalni ravni. Osnove sektorskih zakonov in njihov vpliv na urejanje prostora. Odnos do krovnih zakonov. Vloga in delokrog zbornice (ZAPS). Licenciranje. Organizacija javnih natečajev. Normativne podlage v postopkih izdelave prostorskih načrtov. Razvoj prostorskega prava v bodočnosti, usmeritve za Slovenijo.

## 2.2 Osnove raziskovanja v arhitekturi in urbanizmu 4 ECTS

prof. dr. Alenka Fikfak

doc. dr. Matej Nikšič

Opredelitev raziskovanja in znanstvenoraziskovalnega dela: filozofska izhodišča, nameni, pristopi, metode in predstavitve. Temeljne, aplikativne in razvojne raziskave v razmerju do aplikativnega dela, do načrtovanja v urbanizmu in arhitekturi. Razumevanje mentorstva oziroma tutorstva. Pridobivanje informacij, opredelitev problema, osnovni pristopi, metode in tehnike raziskovanja, predstavitve in razlage rezultatov raziskav/načrtovanja. Oblikovanje napotkov za izdelavo projekta (briefing), urbanistični program in projektna naloga. Projektiranje kot ustvarjalni proces v razmerju do vrednotenja. Projektiranje kot interdisciplinarni skupinski proces; ustvarjalnost posameznika/tima. Minimalne zahteve pri opremljanju strokovnih in znanstvenih besedil.

## 2.3 Urbanistično projektiranje 2 10 ECTS

Seznam mentorjev, op. 1.

Študent se ob konkretnem projektu ukvarja z urbanistično obdelavo, analitičnim procesiranjem in reprezentacijo podatkov na podanem urbanem modelu. Predmet je prilagojen izzivom prakse in vključuje oblike urbanega prostora, ki so posledica aktualne dinamike družbe. Ob izdelavi projekta se študent nauči prepoznave in vključevanja bistvenih operativnih instrumentov v proces razvojne strategije podanega urbanega modela. Vpelje se obravnava v merilu izbrane regije.

## 2.4 Študijska praksa 5 ECTS

Na podr. očetnem ministrstvu, v sodelovanju s projektno-raziskovalno skupino ipd.

Enomesečno delo na področnem ministrstvu, v okviru raziskovalne skupine, mednarodnega projekta ipd. pomeni dopolnitev projektne in raziskovalne dela pri predmetih Urbanistično projektiranje 1 in 2. Študent se seznani z nalogami, pristojnostmi in organizacijo občinskih urbanističnih služb.

## 2.7 Magistrsko delo 30 ECTS

Glej op. 1

Diplomsko delo 2. stopnje oz. magistrsko delo se izdelava pod mentorstvom izbranega učitelja, člani komisije za oceno da-

jejo še dodatne napotke in usmeritve, delo se javno predstavi ob zaključku študija, vsebovati mora uvod z izhodišči in opredelitvijo problema, delovno hipotezo, metodo, opis, analizo prostora in projektno nalogo ter tehnično-grafični del. Predstavljeni morajo biti potek dela, rezultati in korekcija hipoteze, razprava, povzetek, reference. Praviloma se v nalogi obravnava zahtevnejše naloge načrtovanja prostora in podajajo rešitve, do katerih pridejo z znanji pridobljenimi v teku študija, in z lastnim raziskovalnim delom.

## B Izbirni predmeti skupine UL FA »B«

### B1.1 Degradirana urbana območja 3 ECTS

doc. Primož Hočevnar

Nezazidana in zapuščena stavbna zemljišča, prazne in zapuščene stavbe, ustavljena in zapuščena gradbišča, so potemtakem osnovni vir za trajnostno preobrazbo zazidave na obrobje mesta in njeno širitev na prekvalificirana kmetijska zemljišča. mest in naselij. Po njihovih značilnostih in vplivih na delovanje in razvoj mest jih opredeljujemo kot degradirana urbana območja (DUO). Pri predmetu se bomo osredotočili na analizo prostora in izdelavo strategij / scenarijev za sanacijo / reurbanizacijo / gentrifikacijo / ponovno, novo aličasno rabo.

### B1.2 Planiranje in načrtovanje gospodarskih con 3 ECTS

doc. dr. Gregor Čok

Uvajanje v temeljne parametre planiranja in načrtovanja gospodarskih con (GC: industrijske, poslovne, podjetniške, trgovske in skladiščne cone). V razpravi sta ločeno obravnavana planski in projektni nivo. Vsebinska je razdeljena v pet sklopov. V prvem sklopu so podana teoretična izhodišča, v drugem je predstavljen planerski vidik umeščanja GC v prostor, v tretjem in četrtem so predstavljeni podrobni elementi in značilnosti za njihovo urbanistično in arhitekturno načrtovanje. V petem sklopu so izpostavljene strokovne posebnosti, ki spremljajo proces planiranja in načrtovanja GC.

### B1.3 Barve in svetloba urbanih ambientov 3 ECTS

izr. prof. dr. Tomaž Novljan

Fizikalne lastnosti svetlobe. Fizikalne lastnosti barve. Razmerje med svetlobo in barvo. Merilo svetlobe in merilo barve, merilo urbanega prostora. Pomen svetlobe, barve in sence pri zaznavanju urbanega prostora. Nočna in dnevna osvetlitev. Svetlobno degradirani urbani ambienti. Svetlobno in barvno onesnaževanje. Svetlobni in barvni vzorci mesta. »Master plan« osvetlitve mesta. Zgodovina osvetljevanja mest. Svetlobno tehnični izračun osvetlitve zunanjega prostora. Svetlobno tehnične količine. Električni svetlobni viri. Eksperimentalno delo s svetlobo in barvo.

#### **B1.4 Participativno načrtovanje prostora** 3 ECTS doc. dr. Matej Nikšič

Teoretične osnove in opredelitev temeljne terminologije. Socio-kulturološki kontekst participativnih pristopov – participacija kot odraz demokratičnosti družbe. Mednarodni dokumenti in deklaracije v podporo participativnemu urejanju prostora. Slovenski zakonodajni okvir. Pogoji za uspešno izvajanje participativnih pristopov – človeški viri in kompetence, materialni in finančni pogoji, politična/upravna podpora). Osnovne oblike participacije (manipuliranje, informiranje, delegiranje, partnerstvo) – deklarativne in dejanske oblike participacije. Deležniki in njihove vloge. Cilji vključevanja javnosti in drugih deležnikov v participativne postopke. Orodja in tehnike. Študijski primeri participativnega urejanja prostora na področju urejanja javnih in zelenih površin mesta, stanovanjske problematike in urbane mobilnosti – analitični pregled s poudarkom na slovenski praksi. Novi trendi – uporaba informacijskih in komunikacijskih tehnologij, izzivi participacije javnosti v obdobju postresnice itd. Kritični pogledi na participacijo.

#### **B1.5 Statistika v urbanizmu** 3 ECTS doc. dr. Samo Drobne

Uvod (spremenljivke, tipi in koraki statistične analize). Kvantili (ranžirna vrsta, rang, kvantilni rang). Frekvenčna porazdelitev (grafično prikazovanje, oblike). Srednje vrednosti in mere razpršenosti (absolutne in relativne). Normalna porazdelitev (lastnosti, standardizacija, standardizirana normalna porazdelitev). Mere asimetrije in sploščenosti. Vzorčenje (porazdelitev vzorčnih statistik, ocenjevanje parametrov, velikost vzorca, porazdelitev  $t$ , porazdelitev hi-kvadrat). Preizkušanje domnev (o pričakovani vrednosti, o razliki med pričakovanimi vrednostima, o varianci, o razmerju med variancama, o deležu, o razliki deležev). Bivariatna analiza (preizkušanje domneve o povezanosti dveh spremenljivk, linearna regresija, preizkušanje domneve o regresijskem koeficientu, pojasnjena varianca).

#### **B1.6 Naselbinska kultura** 3 ECTS doc. Aleksander S. Ostan

Tematika predmeta je razdeljena na tri dele. Teoretična in zgodovinska izhodišča za razumevanje izoblikovanega prostora s poudarkom na bivalni kulturi: opredelitev temeljnih pojmov predmeta (zaznavni, izkustveni in doživljajski prostor); poselitveni sistem: objekt, njegova organizacija in vsebina; bivalna kultura, opredelitev človekovih potreb, prosti čas in kakovost življenja; sodobne globalne družbenoekonomske spremembe in preobrazbeni procesi na podeželju. Metodološki način oblikovanja naselbinskih enot, podeželski vzorci poselitve – naselbinska struktura v prostoru in času:

izhodišča mednarodnih konvencij in sporazumov, ki obravnavajo trajnostni razvoj (oz. zahteve po kakovostnem bivanju) v državah Evropske unije; oblika–vzorec, jezik vzorcev, nukleacija in disperzija; vloga osebnega prostora kot izhodišče oblikovanja bivalnih enot (intimna, osebna, družbena in javna cona); splošni dejavniki oblikovanja prostora – svetloba, komunikacija in funkcija. Aplikacija/razbiranje teoretičnih izhodišč v prostoru: prostor arhitekture, oblika hiše in kultura bivanja; tradicionalna domačija: individualna enodružinska hiša; lokacija, ureditev in objekt – elementi objekta v smislu »dojemanja, imaginacije v prostoru«; sodobni primeri organizirane stanovanjske gradnje na podeželju; novo bivanje, nove oblike, eksperimentalni vzorci in njihove oblike.

#### **B1.7 Oblikovanje zelenih površin** 3 ECTS prof. dr. Davorin Gazvoda

Začetki krajinske arhitekture (stroka, delitev na specializirane veje, strokovni pojmi); krajinska zgradba (nastanek krajinskih vzorcev); vrtna umetnost; tipi odprtega prostora; pojmovanje krajine; mestni parki; evropska praksa; ameriška praksa; plaza; kitajska vrtna umetnost in sodobno oblikovanje; bivalna kultura; stanovanjske soseske; voda v mestu; pojem naravnega krajinski arhitekturi.

#### **B1.8 Okoljska psihologija** 3 ECTS prof. dr. Matija Svetina

Teorije družbenih ved in metod, ki izvirajo iz človeških odnosov s širokim razponom okolij; teorije vedenjskih ved in metod v razmerju do medsebojnih učinkov posameznikov v bivanjskem ali delovnem okolju.

#### **B1.9 Celovito varstvo stavbne dediščine** 3 ECTS prof. Maruša Zorec

Vrednostna in normativna izhodišča; celovito varstvo in prenova kot metoda v okviru urejanja prostora, načrtovanja naselij in ambientov.

#### **B1.10 Multimedijski prostor** 3 ECTS doc. dr. Matevž Juvančič

Nadgradnja znanj o različnih arhitekturnih predstavitevnihih tehnikah z najnovejšimi rezultati, študij o procesih spoznavanja in interpretacije prostora in z razmislekom o njihovi uporabnosti v procesu arhitekturnega in urbanističnega načrtovanja.

#### **B1.11 Zasnova konstrukcij** 3 ECTS prof. dr. Vojko Kilar

Zasnova in izbira nosilne konstrukcije; določanje osnovnih dimenzij konstrukcijskih elementov; izbira materiala konstrukcij, zasnova konstrukcij in mostov, določanje začetnih dimenzij, projektiranje potresno odpornih objektov po EC8,

prikaz realizacij trenutno dokončanih objektov; študij in projektiranje na daljavo.

### B2.1 Urbanistična delavnica 3 ECTS

izr. prof. dr. Ilka Čerpes  
prof. dr. Alenka Fikfak  
doc. mag. Polona Filipič  
prof. mag. Tadej Glažar  
doc Primož Hočevar  
izr. prof. dr. Sonja Ifko  
doc. dr. Matevž Juvančič  
izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski  
doc. Aleksander S. Ostan  
prof. dr. Tadeja Zupančič

Večdnevno intenzivno delo na terenu, vezano na konkretno urbanistično nalogo ali temo. Študenti v manjših skupinah izdelajo projekt pod vodstvom mentorja, predvidoma v sodelovanju z lokalno skupnostjo. Namen delavnice je združiti različna znanja na primeru reševanja konkretnega razvojnega problema v sodelovanju z lokalno in širšo strokovno javnostjo. Oblike dela so terensko delo, predavanja vabljenih strokovnjakov, mentorsko vodeni analiza in vrednotenje zbranih podatkov na terenu, gradiva iz arhivov lokalne skupnosti in informacij iz predavanj, izdelava sinteznega predloga in predstavitev rezultatov.

