



UNIVERZA
V LJUBLJANI

Letno poročilo **2025**

Poslovno poročilo s poročilom o
kakovosti

Računovodsko poročilo

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za arhitekturo

Vizitka Univerze v Ljubljani, Fakultete za arhitekturo

Ime zavoda: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo

Krajše ime zavoda: UL FA

Ulica: Zoisova cesta 12

Kraj: 1000 Ljubljana

Spletna stran: <https://www.fa.uni-lj.si/>

Elektronski naslov: dekanat@fa.uni-lj.si

Telefonska številka: 01 200 07 49

Matična številka: 1626949000

Identifikacijska številka za DDV: SI48046167

Transakcijski podračun (odprt pri UJP): 0110 0603 0707 895

Ustanovitveni sklep: Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS, št. 82/94, 77/95, 28/2000, 33/03, 79/04, 36/06 in 83/10). Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo je vpisana v sodni register Okrožnega sodišča v Ljubljani, v registrski vložek, št. 061/10156606 dne 14. 10. 1996.

UL FA deluje v stari stavbi v izmeri 3252 m² in prizidku v izmeri 1200 m², na naslovu Zoisova cesta 12 v Ljubljani.

Slika 1: Stavba UL FA



Arhiv UL FA, foto: Miran Kambič

Op. V besedilu uporabljeni izrazi, zapisani v slovnični obliki moškega spola, so uporabljeni kot nevtralni in veljajo enakovredno za ženski in moški spol

Vsebina

UVOD.....	6
POSLANSTVO IN VIZIJA.....	7
STRATEGIJA UL.....	10
URESNIČEVANJE CILJEV IN UKREPOV po področjih s samoevalvacijo.....	11
1. Odličnost v izobraževanju	11
2. Odličnost v znanosti in umetnosti.....	25
3. Prenos znanja in umetnosti.....	44
4. Vključujoče akademsko okolje	64
5. Družbena vloga in mesto UL.....	70
6. Upravljanje in razvoj sistema kakovosti.....	72
6.1. Delovanje notranjega sistema kakovosti	72
6.2. Zunanje zagotavljanje kakovosti	91
7. Podporna področja.....	95
7.1. Avtonomija in finance.....	95
7.2. Procesi in infrastruktura	96
7.3. Razvoj kadrov	98
7.4. Zagotavljanje skladnosti.....	99
8. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	102
9. Računovodsko poročilo.....	106
9.1. Računovodske usmeritve	106
9.2 Pojasnila k računovodskim izkazom.....	109
9.3 Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ na Univerza v Ljubljani Fakulteta za arhitekturo.....	136
Statistični podatki (realizacija 2025).....	140
Predstavitev članice UL	146
Pregled uresničevanja predlogov ukrepov iz poročila 2024.....	149
Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje UL	155
Katedre.....	156
Poročilo predsedstva študentskega sveta.....	159

Kazalo tabel

Tabela 1: Predlogi ukrepov odličnost v izobraževanju 2025.....	24
Tabela 2: Seznam aktivnih projektov v letu 2025	27
Tabela 3: Izdane publikacije v letu 2025	33
Tabela 4: Statistični podatki poslovanja knjižnice v letu 2025	35
Tabela 5: Prejete nagrade v letu 2025	39

Tabela 6: Predlogi ukrepov odličnost v znanosti in umetnosti 2025	42
Tabela 7: Sodelovanje z okoljem v letu 2025	47
Tabela 8: Predlogi ukrepov prenos znanja in umetnosti 2025	63
Tabela 9: Predlogi ukrepov vključujoče akademsko okolje 2025	69
Tabela 10: Predlogi ukrepov družbena vloga in mesto 2025	71
Tabela 11: Spremenljivke z vrednostjo povprečja ≥ 4	85
Tabela 12: Spremenljivke z vrednostjo povprečja ≤ 3	86
Tabela 13: Pozitivne piramide (vrhunec v sredini obdobja)	88
Tabela 14: Predlogi ukrepov upravljanje in razvoj sistema kakovosti 2025	93
Tabela 15: Predlogi ukrepov avtonomija in finance 2025	95
Tabela 16: Predlogi ukrepov procesi in infrastruktura 2025	97
Tabela 17: Predlogi ukrepov razvoj kadrov 2025	99
Tabela 18: Predlogi ukrepov zagotavljanje skladnosti 2025	101
Tabela 19: Povzetek obrazca bilanca stanja	109
Tabela 20: Kazalci iz bilance stanja	109
Tabela 21: V celoti amortizirana osnovna sredstva (brez nepremičnin), ki se še uporabljajo za opravljanje dejavnosti	111
Tabela 22: Struktura terjatev do kupcev glede na zapadlost	111
Tabela 23: Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	112
Tabela 24: Pregled kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitev iz bilance stanja	113
Tabela 25: Povzetek izkaza prihodkov in odhodkov določenih (po načelu nastanka poslovnega dogodka) UL FA	115
Tabela 26: Razporeditev realiziranega presežka članice v 2025 po obdavčitvi (po obračunskem načelu)	118
Tabela 27: Načrt porabe presežka	118
Tabela 28: Struktura prihodkov in odhodkov po virih financiranja – obračunsko v EUR s centi	118
Tabela 29: Realizacija finančnega načrta	119
Tabela 30: Kazalci realizacije finančnega načrta 2025	121
Tabela 31: Realizacija finančnega načrta v letu 2025 po denarnem toku	123
Tabela 32: Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov	124
Tabela 33: Posebni del finančnega poročila za leto 2025	126
Tabela 34: Struktura virov sredstev posebnega dela	129
Tabela 35: Vir pridobivanja prihodkov s prodajo blaga in storitev na trgu	129
Tabela 36: Bilanca stanja na dan 31. 12. 2025	130
Tabela 37: Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih	132
Tabela 38: Izkaz prihodkov in odhodkov od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025	133
Tabela 39: Kazalci prihodkov	134
Tabela 40: Prihodki in odhodki določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025	135
Tabela 41: Število vpisanih študentov po stopnji	140
Tabela 42: Število vpisanih študentov po načinu študija	141
Tabela 43: Število vpisanih študentov po spolu	141
Tabela 44: Število tujih vpisanih študentov	141

Tabela 45: Prehodnost iz 1. v 2. letnik	142
Tabela 46: Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi	143
Tabela 47: Število zaposlenih po spolu	144
Tabela 48: Število zaposlenih po plačni skupini	144
Tabela 49: Število zaposlenih po nazivu (ne glede na delovno mesto)	144
Tabela 50: Pregled uresničevanja predlogov ukrepov iz poročila 2024	149

Kazalo grafov

Graf 1: Spremenljivke z vrednostjo povprečja ≥ 4	85
Graf 2: Spremenljivke z vrednostjo povprečja ≤ 3	87
Graf 3: Pozitivne piramide (vrhunec v sredini obdobja)	88
Graf 4: Struktura prihodkov 2025 po viru sredstev denarni tok	122
Graf 5: Število vpisanih študentov po stopnji	140
Graf 6: Število diplomantov po državljanstvu	142
Graf 7: Število diplomantov po stopnji	142
Graf 8: Število diplomantov po spolu	143

Kazalo slik

Slika 1: Stavba UL FA, foto: Miran Kambič	2
Slika 2: Organigram UL FA	148

UVOD

Ta dokument predstavlja letno poročilo in zajema poslovno poročilo s poročilom o kakovosti in računovodsko poročilo Univerze v Ljubljani, Fakultete za arhitekturo za leto 2025. Struktura letnega poročila sledi Strategiji UL. Vsako poglavje predstavlja razvojno oziroma podporno področje strategije ter vsebuje pregled izvedenih aktivnosti za doseganje strateških ciljev in opis drugih dejavnosti.

POSŁANSTVO IN VIZIJA

UL krepi svoje poslanstvo:

- gojiti vrhunsko raziskovanje ter dosegati odličnost in najvišja etična merila na vseh področjih znanosti in umetnosti. Skrbeti za utrjevanje nacionalne samobitnosti, tudi z razvojem slovenske znanstvene in strokovne terminologije, kar dosega z lastno založniško dejavnostjo;
- na podlagi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobraževati ustvarjalne, kritično misleče in vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za trajnostno naravnano in odgovorno vodenje ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter človekovih pravic. Posebno skrb namenjati vključujočemu raziskovalnemu, izobraževalnemu in delovnemu okolju ter razvoju talentov ob upoštevanju humanističnih načel;
- spodbujati interdisciplinarni in multidisciplinarni študij ter izmenjevati svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako bo UL prispevala svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja, iz nje prenašala znanje med študente in študentke ter prispevala h globalni družbi znanja;
- sodelovati z organizacijami iz gospodarstva in vseh drugih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi in civilno družbo. S tem bo UL pospeševala uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispevala k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju mora UL predstavljati kritično vest družbe in sooblikovati državljane in državljanke, ki se bodo odločno in odgovorno spoprijemali z razvojnimi izzivi 21. stoletja.

Kratek zapis vizije UL: »UL bo leta 2027 med vodilnimi univerzami, soustvarjalkami inovativne družbe znanja in širše družbene blaginje na temeljih vrednot etičnega sobivanja v Srednji in Vzhodni Evropi.«

POS LANSTVO IN VIZIJA UL FA

Poslanstvo vodstva UL FA je izvajanje visokošolskega izobraževanja na področju arhitekture in urbanizma ter implementacija fakultetnih ter univerzitetnih strateških ciljev.

KLJUČNI STRATEŠKI DRUŽBENI CILJI UL FA

1. krepitev družbene vloge in mesta UL FA v nacionalnem in svetovnem družbenem dialogu,
2. spodbujanje odličnosti v znanosti in umetnosti, vpetosti v mednarodno okolje, interdisciplinarnosti, odprtost in družbena relevantnost,
3. krepitev vloge strokovnega in znanstvenega argumenta v družbi,
4. vodenje prizadevanj za trajnostni razvoj družbe in medgeneracijski dialog,
5. razvijanje povezav med umetniškim in znanstvenim raziskovanjem na področju arhitekture in urbanizma.

VIZIJA UL FA

Najvišja kakovost in aktualnost študijskega programa

Fakulteta skrbi za študijsko odličnost in visoko stopnjo zaposljivosti svojih diplomantov ter hkrati vzpostavlja mehanizme stalnega posodabljanja študijskega okolja.

Družbena kritičnost in relevanca arhitekture in urbanizma

S svojim družbeno aktivnim delovanjem prispeva k sooblikovanju globalne bivalne kulture kot etične prostorske prakse ter k pomenu in razumevanju posegov v prostor v širšem družbenem kontekstu.

Aktivno sodelovanje z okoljem

Fakulteta sodeluje z lokalnimi skupnostmi in gospodarstvom, s poudarkom na raziskovalnih in praktičnih rešitvah.



Mednarodna prepoznavnost

Fakulteta sodeluje s številnimi mednarodnimi inštitucijami in združenji. Svojo prepoznavnost v mednarodnem okolju nadgrajuje z umetniškimi in raziskovalnimi projekti.



Sodobna prostorska in informacijska infrastruktura

Fakulteta s stalnim nadgrajevanjem informacijskega okolja in nadaljevanjem prostorske reorganizacije izboljšuje pogoje za študij ter izvajanje umetniškega in znanstveno-raziskovalnega dela.

STRATEGIJA UL

UL deluje v skladu s sprejeto strategijo svojega delovanja, ki velja za obdobje 2022–2027.

Strategija UL ima pet razvojnih in tri podporna področja.

Razvojna področja strategije so:

1. razvijati v domače in mednarodno okolje vpeto izobraževanje za ustvarjalnost, inovativnost, kritičnost in družbeno odgovornost;
2. spodbujati odličnost v znanosti in umetnosti, vpetost v mednarodno okolje, interdisciplinarnost, odprtost in družbeno relevantnost;
3. nadgraditi podporo prenosu znanja in umetnosti v vse vidike družbenega življenja;
4. uveljavljati dostopno, vključujoče in enakopravno akademsko okolje ter
5. okrepiti družbeno vlogo in mesto UL v nacionalnem in svetovnem družbenem dialogu.

Podporna področja strategije so:

1. krepiti avtonomijo in finance,
2. nadgraditi procese in infrastrukturo ter
3. podpirati razvoj kadrov.

Končni strateški cilj je prepoznavna in uveljavljena akademska ustanova v Evropi, kar vključuje vzpon med prvih 400 univerz na lestvicah ARWU in QS, hkrati pa mednarodno akreditacijo UL oziroma vseh članic UL.

To bomo dosegli s petimi specifičnimi strateškimi cilji:

1. strateški cilj: vrhunske učne izkušnje in visoka zaposljivost,
2. strateški cilj: vrhunski dosežki v znanosti in umetnosti,
3. strateški cilj: prestižna partnerska ustanova za prenos znanja, inovacij in ustvarjalnosti,
4. strateški cilj: akademska ustanova, ki je vzor spoštovanja različnosti,
5. strateški cilj: družbeni učinki – družbena blaginja in napredek.

URESNIČEVANJE CILJEV IN UKREPOV po področjih s samoevalvacijo

1. Odličnost v izobraževanju

Razvijati v domače in mednarodno okolje vpeto izobraževanje za večjo ustvarjalnost, inovativnost, kritičnost in družbeno odgovornost

Strateški cilj 1: Vrhunske učne izkušnje in visoka zaposljivost

STRATEŠKE AKTIVNOSTI

1. Razvijati in posodabljeni študijske programe

Na ravni vseh študijskih programov so bili za doseganje cilja izvedeni skupni ukrepi, ki vključujejo redno posodabljanje učnih načrtov ter sprotno usklajevanje literature, referenc in metod poučevanja. V ta namen so se izvajale študentske ankete, posveti na ravni kateder ter analize obremenitev, kar je omogočilo pravočasno zaznavanje potreb po spremembah in izboljšavah. Poseben poudarek je bil na sprotne vključevanju aktualne zakonodaje in strokovnih trendov ter krepitvi medpredmetnega povezovanja, kar je prispevalo k večji usklajenosti predmetov in k preglednejšemu študijskemu procesu. Redna evalvacija izvajanja in sodelovanje strokovnih komisij so dodatno zagotavljali stabilnost standardov poučevanja.

V okviru posameznih študijskih programov so bili izvedeni še specifični ukrepi. Pri programu MŠU je bila jeseni 2024 izvedena celovita posodobitev obveznih učnih načrtov, hkrati pa se izvaja postopno uvajanje prenovljenega programa od 2023/24 dalje. Pri programu UŠU smo v zadnjem obdobju intenzivno spremljali prehod študentov v novi kurikulum, pri čemer so na ravni kateder potekale razprave o izboljšavah predmetov in o vključevanju novih prostorskih izzivov. V okviru programa EMŠA se je nadaljevala posodobitev izbirnih modulov ter prilagajanje vsebin aktualnim strokovnim in družbenim potrebam, ob tem pa je bila posebna pozornost namenjena spremljanju kakovosti zaključnih del ter projektnih predmetov. Pri doktorskem programu DRŠA so bili izvedeni ukrepi, kot so posodobitve predmetnika, organizacija predstavitev raziskovalnih načrtov ter poskusi povezovanja z interdisciplinarnim programom umetnost, kar krepi kakovost evalvacijskih standardov.

Pri načrtovanih ukrepih se vsi programi usmerjajo v nadaljnje sistematično spremljanje kakovosti ter v ohranjanje povezave med cilji programov, kompetencami in vsebinami predmetov. Usklajeno posodabljanje predmetov, sprotne nadgrajevanja glede na razvoj stroke in zakonodaje ter krepitve medpredmetne povezanosti ostajajo temelj prihodnjega dela. Poudarjena je potreba po večji jasnosti kompetenc in enotnosti izvedbenih standardov.

Programi pa ohranjajo tudi specifične fokusne točke: MŠU načrtuje nadaljnjo usklajenost s standardi urbanistične zakonodaje; UŠU uvaja strukturirano refleksijo kompetenc v projektnih predmetih ter bolj jasno zaporedje predmetov; EMŠA predvideva razpravo o vlogi zaključnih del in nadaljnji razvoj izbirnih modulov; DRŠA pa nadgrajevanje evalvacijskih postopkov ter povezovanje z interdisciplinarnimi doktorskimi programi.

V študijskem letu 2025/2026 smo na UL FA vpisali prvega študenta v interdisciplinarni doktorski študijski program Umetnost. Študijski program predstavlja novost v slovenskem visokošolskem prostoru ter nadgrajuje obstoječe drugostopenjsko izobraževanje na področju umetnosti. Program se izvaja na tretji stopnji, traja štiri leta in obsega 240 ECTS, pri čemer poteka v medfakultetnem sodelovanju Akademije za likovno umetnost in oblikovanje, Akademije za glasbo, Akademije za gledališče, radio, film in televizijo, Biotehniške fakultete, Naravoslovnotehniške fakultete ter Fakultete za arhitekturo.

Temeljni cilj programa je izoblikovanje vrhunsko usposobljenih umetnikov in umetniških raziskovalcev, zmožnih samostojnega vodenja najzahtevnejših umetniško-raziskovalnih projektov ter enakovrednega vključevanja v mednarodno umetniško in raziskovalno okolje. Program vključuje individualno umetniško-raziskovalno delo, temeljne in izbirne predmete ter javni zagovor doktorskega dela.

Več na povezavi: [Doktorski študijski program Umetnost UL FA..](#)

2. Okrepiti internacionalizacijo izobraževanja

Skupni izvedeni ukrepi na vseh študijskih programih vključujejo širok obseg mednarodnih dejavnosti, kot so organizacija International Week, izvedba Erasmus+ mobilnosti, BIP programov in mednarodnih delavnic, kot tudi sodelovanje s tujimi predavatelji in izvedba predmetov v tujem jeziku. Programi so krepili svojo mednarodno mrežo partnerjev ter zagotavljali integracijo tujih študentov v domače študijsko okolje, kar podpira internacionalizacijo domačega prostora.

Posamezni programi so pri internacionalizaciji dosegli dodatne specifične rezultate. V okviru študijskega programa MŠU je UL FA sodelovala v številnih BIP programih v različnih evropskih državah ter izvajala SAFE programe. Pri študijskem programu UŠU je v okviru International Week gostila več kot 50 tujih udeležencev in izvedla šest intenzivnih delavnic SAFE. Pri študijskem programu EMŠA je zaznati visoko število mobilnosti (41 izmenjav, 28 praks), povečanje deleža tujih študentov ter vključevanje tujega pedagoškega osebja v pedagoški proces. Na doktorskem programu DRŠA je internacionalizacija temeljila na dejavnem sodelovanju v mreži CA2RE, vključevanju tujih strokovnjakov ter organizacijski podpori mobilnosti tretje stopnje.

Načrtovani ukrepi vključujejo širitev mednarodnega povezovanja, krepitev različnih oblik mobilnosti ter izboljšanje administrativne in informacijske podpore za študente in pedagoge. Internacionalizacija doma bo ostala pomemben segment, s poudarkom na vključevanju tujih predavateljev in študentov v projektno delo. Med programskimi posebnostmi se MŠU usmerja v integracijo mednarodnih projektnih rezultatov v redni študijski proces; UŠU želi nadgraditi

tradicionalne mednarodne delavnice in mreže; EMŠA načrtuje širitev predmetov v angleščini in dodatne sporazume s tujimi institucijami; DRŠA pa nadgradnjo spletnih orodij za mednarodno sodelovanje in povečanje mobilnosti na tretji stopnji.

3. Razviti celovit program vseživljenjskega izobraževanja

Skupni izvedeni ukrepi na ravni celotne fakultete temeljijo na organizaciji strokovnih delavnic, predavanj, ekskurzij, raziskovalnih sodelovanj ter vključevanju študentov v praktične projekte v povezavi z občinami, ministrstvi in drugimi deležniki. Fakulteta je tesno sodelovala z Alumni klubom in Kariernim centrom ter vzpostavila številne oblike povezovanja s stroko.

Programi so izvedli tudi specifične aktivnosti. V okviru študijskega programu MŠU je UL FA sodelovala z več kot 33 partnerskimi institucijami pri praksah, delavnicah in projektih. UŠU je gradil svoje dejavnosti na modelni delavnici in raziskovalnih projektih, ki služijo kot osnova za prihodnje programe vseživljenjskega učenja. Pri EMŠA so razstave, natečaji, umetniško-raziskovalne dejavnosti in založniška dejavnost FA-ZA oblikovale pomembno bazo za razvoj vseživljenjskega izobraževanja. DRŠA pa je prek digitalne platforme CA2RE krepil mednarodno dostopnost raziskovalnih vsebin in s tem omogočal stalno učenje.

Načrtovani ukrepi vključujejo oblikovanje celovite in strukturirane ponudbe izobraževalnih modulov, seminarjev in delavnic, namenjenih diplomantom, strokovnjakom in širši javnosti. Programi bodo razvijali digitalno podprte platforme za lažji dostop do gradiv in spremljanje vsebin. Specifično MŠU poudarja digitalno infrastrukturo kot ključni del razvoja; UŠU načrtuje tematske module, ki vključujejo zakonodajne in tehnološke novosti; EMŠA se usmerja v posodobljene vsebine na področju trajnostne prenove, kulturne politike in sodobnih metod projektiranja; DRŠA pa bo nadgradil digitalne platforme za diseminacijo doktorandskih raziskav.

4. Uveljavljati pedagoško odličnost

Skupni izvedeni ukrepi se kažejo v rednem pedagoškem usposabljanju, uporabi sodobnih oblik poučevanja in v krepitvi študentu-osredinjenih metod, kot so projektno in problemsko učenje. Programi so sistematično analizirali rezultate študentskih anket, izboljševali mentorstvo ter spodbujali izmenjave dobrih praks. Uporaba mednarodnih mrež je prispevala k poenotenju standardov.

Na MŠU smo okrepil mentorsko delo in interdisciplinarne projekte; na UŠU so bile izvedene dodatne kadrovske okrepitve; v okviru EMŠA je bil vzpostavljen močan sistem evalvacij prek komisije za kakovost in deliberativnih pregledov projektnih predmetov; na DRŠA pa smo v okviru CA2RE razvili metode izkustvenega ocenjevanja ter dodatna usposabljanja mentorjev.

Pri načrtovanih ukrepih se programi osredotočajo na nadaljnji razvoj inovativnih oblik poučevanja ter poglobljanje pedagoških in mentorskih kompetenc.

Krepitev študentu-osredinjenih pristopov, kakovostna učna literatura in transparentna komunikacija med pedagogi sestavljajo skupni temelj. Programi poudarjajo tudi specifične

potrebe: MŠU izboljšanje kadrovske stabilnosti; UŠU več mednarodnih pedagoških izmenjav; EMŠA prostorsko širitev za boljše pogoje dela in razvoj avtorskih gradiv; DRŠA pa nadaljnji razvoj mednarodnih evalvacijskih orodij.

REDNE AKTIVNOSTI

Izvajanje študijskih programov

Izvajanje in razvoj obštudijske dejavnosti

Izvajanje samoevalvacij študijskih programov

Samoevalvacije vseh študijskih programov Fakultete za arhitekturo kažejo stabilno doseganje ciljev in kompetenc študentov, pri čemer so ocene kakovosti pedagoškega procesa in predmetov praviloma visoke, pogosto nad povprečjem članice UL. Programi na vseh stopnjah učinkovito povezujejo teoretično, projektno in raziskovalno delo, posebej izrazito v arhitekturnih delavnicah, projektiranju in v strukturiranih mehanizmih spremljanja na doktorski stopnji. Kljub temu se pri vseh programih pojavljajo podobni izzivi, med katerimi izstopajo: občasna preobremenjenost študentov, neenakomerna usklajenost rokov in zahtev med predmeti, prostorska stiska fakultete ter administrativne in digitalne omejitve, ki obremenjujejo tako študente kot mentorje.

Vsi programi poudarjajo močno mednarodno vpetost – tako v obliki izmenjav in predmetov v tujem jeziku kot preko mrež (npr. CA2RE/CA2RE+), kar pomembno prispeva k kakovosti študijskega procesa. Delež tujih študentov je stabilen in narašča, ponudba predmetov v angleščini pa se širi. Na doktorski stopnji je intenzivno sodelovanje z mednarodnimi ocenjevalci pomemben del zagotavljanja kakovosti. Vendar pa se kot izziv pojavlja neusklajenost vpisnih postopkov znotraj EU, zaradi katere se razpisane kvote pogosto presežejo, kar otežuje načrtovanje pedagoških obremenitev in prostorskih kapacitet.

Podporni sistemi, med katerimi izstopajo tutorstvo, mentorsko delo in individualizirana pomoč, so dobro razviti, a fakulteta ugotavlja potrebo po dodatnem usposabljanju za delo s študenti s posebnimi potrebami ter po bolj preglednem informiranju o podpornih storitvah. Praktično usposabljanje je na drugi stopnji dobro organizirano, z razvejano mrežo partnerjev; na doktorski ravni pa je integrirano v raziskovalno delo in ustvarjalne prakse.

Skupne priložnosti za izboljšave se tako nanašajo predvsem na posodobitev in večjo medpredmetno usklajenost programov, poenostavitev digitalnih postopkov, razvoj prilagojenih anket za tretjo stopnjo, sistematično krepitev mentorjev in pedagogov ter strateško reševanje prostorske stiske. Med ključnimi sistemskimi ukrepi, ki jih dokumenti predlagajo, so tudi: krepitev povezovanja med doktorskim programom arhitektura in interdisciplinarnim doktorskim programom umetnosti, uvedba ocene *cum laude* in nagrajevanje odličnih raziskovalnih del, razvoj nove spletne in razstavne platforme ter vzpostavitev dolgoročnega načrta za širitev stavbe UL FA.

Ključne prednosti in pomanjkljivosti študijskega programa EMŠA, ki izhajajo iz samoevalvacijskega poročila

Študijski program EMŠA ohranja visoko raven kakovosti, kar potrjujejo stabilne in primerjalno nadpovprečne ocene študentov, kontinuirana strokovna vpetost pedagogov ter izrazita prožnost pri prilagajanju vsebin aktualnim strokovnim, družbenim in prostorskim izzivom. Med najizrazitejše prednosti sodijo visoka angažiranost pedagogov, dobro vzpostavljen sistem sprotne refleksije in kritičnih diskusij, tesna prepletenost praktičnega in teoretičnega dela ter široka odprtost v mednarodni prostor. Študenti redno izpostavljajo kakovost neposrednega pedagoškega dela, stalnost in dostopnost povratnih informacij ter možnost oblikovanja lastnega strokovnega profila v okviru izbirnih modulov, delavnic in projektnih predmetov. Posebna dodana vrednost programa je močna raziskovalna in strokovna kultura, ki se prenaša na študente prek aktivnega vključevanja v razstave, natečaje, javne kritike ter različne oblike domačega in mednarodnega sodelovanja.

Kljub pozitivnim trendom se program sooča s strukturnimi omejitvami, ki lahko dolgoročno vplivajo na izvedbo. Najizrazitejši izziv ostajajo prostorske in kadrovske omejitve, predvsem v kontekstu velikosti študentske populacije, ki je zaradi nepopolno usklajenih vpisnih postopkov lahko bistveno večja od razpisanega števila. Variabilnost generacij vpliva na organizacijo pedagoškega procesa, obremenjenost zaposlenih in možnost individualiziranega pristopa. Med pomanjkljivostmi se kažejo tudi omejeni prostori za samostojno in skupinsko študentsko delo, pomanjkljiva prepoznavnost sistema tutorstva ter raznolika kakovost študijskih praks, ki je odvisna od usposobljenosti mentorjev iz prakse. Ugotavljamo tudi potrebo po posodobljeni razpravi o namenu zaključnih del, saj se dolžina izdelave ter različna stopnja vključenosti mentorjev odražata v neenotni izkušnji študentov.

V prihodnjem obdobju bodo ključni ukrepi usmerjeni v stabilizacijo vpisnih postopkov, izboljšanje prostorskih pogojev ter nadaljnjo sistematično krepitev kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela. Med prioritetami ostaja priprava in izvedba projektne naloge za širitev fakultetne stavbe ter arhitekturni natečaj, ki bi omogočil dolgoročno rešitev prostorske stiske. Pomemben razvojni korak bo tudi celovita razprava o vsebini in vlogi zaključnih del ter morebitna posodobitev pravilnika. Na ravni kakovosti pedagoškega procesa bomo nadaljevali z izboljševanjem dostopnosti študijske literature, krepitvijo medpredmetnega povezovanja ter razvojem profesionalnih kompetenc pedagogov. V kontekstu študentske podpore pa ostaja cilj povečanje prepoznavnosti tutorstva, nadgradnja informacijskih poti ter širitev kakovostnih priložnosti za študijsko prakso, tudi s pripravo jasnejših kriterijev za izbor mentorjev.

Na področju internacionalizacije si program prizadeva ohraniti rast, kakovost in uravnoteženost med mobilnostmi, obenem pa širiti nabor tujejezičnih predmetov ter ohranjati mednarodno odprtost študijskih vsebin. Nadaljnji razvoj zaposlenih bo še naprej spodbujan s podpornimi

mehanizmi za raziskovalno, umetniško in strokovno delo ter z okrepljeno založniško dejavnostjo.

Skupno gledano samoevalvacija kaže, da program EMŠA kljub izzivom ostaja visoko kakovosten, strokovno utemeljen in mednarodno primerljiv študijski program, ki se zaveda svojih razvojnih potreb in s premišljenimi ukrepi aktivno krepi pogoje za celosten profesionalni in ustvarjalni razvoj študentov ter pedagogov.

Ključne prednosti in pomanjkljivosti študijskega programa UŠU, ki izhajajo iz samoevalvacijskega poročila

Samoevalvacija študijskega programa Urbanizem v študijskem letu 2024/25 kaže, da se program izvaja stabilno, kakovostno in v skladu z načrtovanimi cilji, hkrati pa razkriva več področij, kjer so potrebne nadaljnje izboljšave. Med ključnimi prednostmi izstopa izrazita projektna naravnost študija, ki študentom omogoča povezovanje teoretičnih znanj s praktičnimi izkušnjami ter neposredno obravnavo aktualnih prostorskih izzivov. Študenti v anketah dosledno izpostavljajo visoko kakovost pedagoškega dela, dostopnost in angažiranost učiteljev ter dobro integracijo projektnih nalog z vsebinami posameznih predmetov. Pozitivno ocenjujejo tudi široko mrežo sodelujočih zunanjih institucij, mednarodne aktivnosti, kot so intenzivne delavnice in Erasmus izmenjave, ter močno vpetost pedagogov v strokovno in raziskovalno okolje, ki omogoča sproten prenos sodobnih znanj v študijski proces.

Program izkazuje stabilne kazalnike vpisa, prehodnosti in zaključevanja študija, pri čemer se po pandemiji COVID-19 kaže postopno izboljšanje trendov ter ponovna rast zanimanja za vpis v prvi letnik. Sistematično spremljanje obremenitve študentov potrjuje, da je večina predmetov ustrezno ovrednotena, obremenitev pa praviloma ostaja v okviru predvidenih obsegov po ECTS. Praktično usposabljanje je dobro organizirano in prepoznano kot osrednji element študija. Študenti visoko ocenjujejo mentorsko podporo, nabor partnerskih institucij in možnost vključevanja v delovno okolje, kar pomembno prispeva k razvoju strokovnih kompetenc in nadaljnji zaposljivosti.

Kljub številnim prednostim samoevalvacija razkriva tudi pomembne pomanjkljivosti. Med najizrazitejšimi ostajajo prostorska stiska fakultete, omejene tehnične zmogljivosti in pomanjkanje primernih prostorov za skupinsko ter individualno delo študentov. Anketni rezultati kažejo, da so študenti v zadnjih letih vse bolj kritični glede ustreznosti prostorov, dostopnosti učnih pripomočkov in splošne opremljenosti. Kakovost administrativne in knjižnične podpore je po oceni študentov neenakomerna, pogosto omejena zaradi prostorskih pogojev, digitalizacije postopkov ter omejene kadrovske zasedbe.

Na ravni pedagoškega procesa se kot izziv kaže neenotno medpredmetno usklajevanje in občasna nepreglednost razporeditve študijskih obveznosti, kar vpliva na povečan občutek obremenjenosti v določenih obdobjih študijskega leta. Zaznana je tudi potreba po bolj

sistematično strukturirani refleksiji doseganja kompetenc ter širšem vključevanju interdisciplinarnih vsebin. Vidna je kadrovska podhranjenost, zlasti pomanjkanje mlajših visokošolskih sodelavcev, kar vpliva na obseg pedagoškega in individualnega dela ter zmanjšuje dolgoročno stabilnost študijskega procesa. Povečane obremenitve zaposlenih in izzivi notranje komunikacije so prepoznani kot dodatni dejavniki, ki lahko omejujejo razvoj programa.

Za naslavljanje navedenih izzivov so bili v samoevalvaciji oblikovani številni ukrepi. Med ključnimi se izpostavlja potreba po nadaljnji krepitvi medpredmetnega usklajevanja, preglednosti obveznosti ter sistematičnem vključevanju refleksije doseganja kompetenc v projektne predmete. Predvideno je okrepljeno povezovanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela z zunanjim okoljem ter razširjeno vključevanje aktualnih prostorskih, zakonodajnih in družbenih tem v študijski proces. Na infrastrukturnem področju so načrtovani postopni ukrepi za izboljšanje prostorskih in tehničnih pogojev, povezani tudi z dolgoročnim razvojnim načrtom fakultete.

Na ravni podpore študentom so ukrepi usmerjeni v krepitev administrativnih in knjižničnih storitev ter izboljšanje obveščenosti o obštudijskih dejavnostih. Praktično usposabljanje bo v prihodnjih letih še naprej podprto s širjenjem mreže partnerskih organizacij ter izboljšanim spremljanjem kakovosti izvedbe. Posebno pozornost bo potrebno nameniti kadrovskemu razvoju – tako z zaposlovanjem dodatnih asistentov kot s krepitvijo pedagoških in raziskovalnih kompetenc obstoječega kadra ter izboljšanjem notranje komunikacije na ravni oddelka in fakultete.

Skupno gledano samoevalvacija potrjuje, da študijski program Urbanizem ohranja visoko kakovost, dobro odzivnost na razvoj stroke ter trdno povezanost s strokovnim in družbenim okoljem. Učinkovito naslavljanje prepoznanih pomanjkljivosti in uresničevanje predlaganih ukrepov pa bosta ključna za nadaljnji razvoj programa, zagotavljanje odlične študijske izkušnje ter dolgoročno stabilnost študija na Fakulteti za arhitekturo Univerze v Ljubljani.

Ključne prednosti in pomanjkljivosti študijskega programa MŠU, ki izhajajo iz samoevalvacijskega poročila

Magistrski študijski program Urbanizem izkazuje več jasnih prednosti, ki pomembno prispevajo k njegovi kakovosti, prepoznavnosti in stabilnosti. Med ključnimi prednostmi izstopa izrazito projektno-raziskovalna in problemsko naravnana zasnova študija, ki povezuje teoretske vsebine s praktičnim delom na realnih prostorskih izzivih. Študenti dosledno izpostavljajo visoko kakovost mentorsko vodenega dela, dostopnost pedagogov ter sprotno, individualizirano podporo, ki je omogočena z delom v manjših skupinah in vertikalnimi seminarji. Kakovost programa potrjuje tudi široka in raznolika mreža partnerskih organizacij, v katerih študenti opravljajo študijsko prakso, ter močna vpetost v mednarodni prostor, zlasti preko International Week delavnic, programov Erasmus+ in kratkoročnih mobilnosti BIP.

Učinkovitost pedagoškega procesa se odraža v stabilno visokih rezultatih študentskih anket, ki kažejo zadovoljstvo pri večini kazalnikov kakovosti izvedbe predmetov, medpredmetnega povezovanja, jasnosti nalog in sprotnega preverjanja znanja. Program dodatno krepi tudi sistematična posodobitev učnih načrtov ter neposredno vključevanje raziskovalnih in strokovnih spoznanj v študijski proces.

Kljub številnim prednostim se v samoevalvaciji kažejo tudi pomanjkljivosti, ki so večinoma organizacijske in sistemske narave. Ena izmed pogostejše izpostavljenih težav je neenakomerna časovna in vsebinska obremenitev študentov ter občasna nepreglednost usklajenosti zahtev med posameznimi predmeti. Študenti in pedagogi opozarjajo na potrebo po jasnejši komunikaciji obveznosti ter večji preglednosti urnikov in pričakovanj, zlasti v obdobjih intenzivnih projektnih nalog. Kot pomanjkljivost se pojavlja tudi nizka prepoznavnost tutorstva in kariernega svetovanja, kar nakazuje na premalo strukturirano ali nezadostno promovirano podporo študentom v začetnih fazah študija. Med sistemskimi izzivi izstopa tudi kadrovska podhranjenost, predvsem na ravni visokošolskih sodelavcev, kar dolgoročno vpliva na stabilnost programa, obremenitev pedagogov in trajnostni razvoj študijskega kadra. Prav tako se pojavljajo omejitve v prostorskih in tehničnih zmogljivostih, ki z vidika rasti vpisa ter potreb po sodobni infrastrukturi zahtevajo dolgoročne investicije. Nekateri postopki, predvsem v zvezi s študijsko prakso, ostajajo administrativno neučinkoviti, saj še niso v celoti digitalizirani. Na ravni študentov se kot izziv kaže še neenakomeren razvoj raziskovalno-analitičnih kompetenc in potreba po večji refleksiji razlik med kompetencami prve in druge stopnje.

Na podlagi navedenih ugotovitev so oblikovani ukrepi, usmerjeni k postopni in sistematični izboljšavi programa. Med ključnimi ukrepi je krepitev organizacijske usklajenosti študijskega procesa, zlasti z vidika uravnoteženja obremenitev ter jasne predstavitve zahtev med predmeti. Nadalje je načrtovana nadgradnja didaktične podpore pedagogom, s poudarkom na mentorskem delu, raziskovalnem vodenju ter usklajevanju standardov preverjanja znanja. Pomembna razvojna usmeritev predstavlja tudi digitalizacija in standardizacija postopkov potrjevanja študijske prakse, ki bo izboljšala sledljivost, preglednost in administrativno učinkovitost. Na področju mednarodnega sodelovanja so načrtovani okrepljena in zgodnejša promocija mednarodnih aktivnosti, večja vsebinska integracija mednarodnih delavnic v redni študijski proces ter širjenje partnerstev za BIP mobilnosti. Dodatno se predvideva širitev mreže partnerskih organizacij za študijsko prakso, z namenom še boljšega ujemanja z različnimi profili študentov. Izpostavljen ukrep predstavlja tudi krepitev kadrovske stabilnosti, predvsem z načrtnim zaposlovanjem asistentov in ustvarjanjem trajnejših pogojev za karierni razvoj mlajših sodelavcev. Za podporo študentom so načrtovane aktivnosti za izboljšanje informiranosti o tutorstvu, kariernem svetovanju in drugih podpornih mehanizmih ter intenzivnejše uvajanje študentov v magistrski študij. Pomemben strateški ukrep je tudi uvedba longitudinalnega spremljanja generacij od vpisa do zaključka študija, kar bo omogočilo pravočasno prepoznavanje težav ter bolj natančno načrtovanje podpornih ukrepov.

Ključne prednosti in pomanjkljivosti študijskega programa DRŠA, ki izhajajo iz samoevalvacijskega poročila

Doktorski študijski program Arhitektura v študijskem letu 2024/2025 ohranja izrazito mednarodno vpetost in visoko raven kakovosti raziskovalnega ter pedagoškega dela. Program se razvija z vključevanjem v evropske mreže, kot so CA2RE, CA2RE+, EAAE, ELIA in ARENA, kar pomembno prispeva k stalnemu preverjanju in dvigu standardov. Kakovostno raziskovalno okolje dopolnjuje široka paleta domačih in tujih mentorjev ter nosilcev predmetov, ki s svojimi interdisciplinarnimi kompetencami in raziskovalno dejavnostjo oblikujejo dinamično in aktualno akademsko okolje. Jedro programa ostaja individualno raziskovalno delo, ki je vpeto v razvit sistem evalvacij na vseh ključnih stopnjah doktorskega študija, kar omogoča učinkovito spremljanje napredka in zagotavljanje raziskovalne odličnosti.

Študentom je omogočena bogata osebna in strokovna podpora, ki se odraža skozi dobro uveljavljen sistem tutorstva, vključevanje v raziskovalne skupine in individualizirano prilagajanje študijskih poti. Podporo dopolnjujejo tudi različni pedagoški in raziskovalni deležniki fakultete, ki z usklajenim delovanjem zagotavljajo stabilno in stimulatивно akademsko okolje. Program ostaja privlačen tudi za tuje študente, saj ti predstavljajo pomemben delež vpisanih, kar dodatno krepi internacionalizacijo in kulturno raznolikost študija.

Kljub številnim prednostim se program sooča s pomembnimi izzivi. Prostorske omejitve fakultete in preobremenjenost infrastrukture predstavljajo eno ključnih pomanjkljivosti, ki dolgoročno omejujejo razvoj raziskovalnega dela in širitev programa. Podobno tudi obstoječi anketni mehanizmi Univerze v Ljubljani za 3. stopnjo ne omogočajo pridobivanja relevantnih rezultatov, saj zaradi nizkega števila odzivov formalna poročila niso generirana. Zaradi tega primanjkuje strukturirane povratne informacije, ki bi lahko dodatno prispevala k razvoju programa. Dodatno oviro predstavlja tudi manjša mobilnost študentov, ki večinoma študirajo ob delu; to omejuje njihove možnosti fizične prisotnosti pri raziskovalnem procesu in zmanjšuje udeležbo na mednarodnih izmenjavah. Izziv ostaja tudi neuveljavljen sistem nagrajevanja odličnih doktorskih del, saj ocena cum laude na fakulteti ni formalno uvedena in na ravni UL še ni usklajena. Pri tem je zaznati tudi širši strukturni problem neenotnega priznanja umetniških raziskovalnih praks, kar na področju arhitekture zmanjšuje možnosti za razvoj raziskovanja, ki poteka na presečišču znanosti in umetnosti.

Načrtovani ukrepi za prihodnje obdobje se usmerjajo v nadgradnjo vsebinske dinamičnosti, infrastrukture in sistemov zagotavljanja kakovosti. Fakulteta bo še naprej posodabljala predmetnik ter razvijala priložnosti za povezovanje doktorskega študija arhitekture z interdisciplinarnim doktorskim programom umetnost, zlasti preko skupnih tematskih dogodkov. Velik poudarek bo namenjen tudi izboljšanju infrastrukturnih pogojev, vključujoč prostorsko širitev in posodobitev spletnih platform, namenjenih razstavnemu in raziskovalnemu delu, kar bo omogočilo učinkovitejšo digitalno podporo študentom in mentorjem. Izpopolniti je treba tudi

sistem anketiranja, s ciljem vključevanja kvalitativnih odzivov, ki bolje odražajo specifičnost tretje stopnje. Na področju spodbujanja raziskovalne odličnosti se načrtuje sistematična priprava na uvedbo ocene cum laude ter razvoj kriterijev za prepoznavanje najkakovostnejših raziskovalnih dosežkov. Dodatne aktivnosti bodo namenjene izobraževanju mentorjev, zlasti na področjih podpore študentom s posebnimi potrebami in sodobnih pristopov k raziskovalnemu vodenju. Med prioritetami ostaja tudi krepitev mednarodne povezanosti ter spodbujanje prijav študentov na doktorske seminarje v tujini, kakor tudi dodatno povezovanje z raziskovalci drugih fakultet UL.

Kakovost programa je v preteklem letu potrdilo tudi uspešno sodelovanje v mednarodnih evalvacijskih dogodkih, skupna organizacija predstavitev načrtov študija in doktorskih dispozicij ter redno vključevanje zunanjih kritikov, kar skladno prispeva k preglednosti, relevantnosti in mednarodni primerljivosti raziskovalnih rezultatov. Skupno gledano program ostaja mednarodno prepoznaven, konceptualno močan in stabilno vpet v evropski raziskovalni prostor, hkrati pa se zaveda potrebnega odziva na zaznane pomanjkljivosti, ki bodo s predvidenimi ukrepi naslovljene v naslednjem obdobju.

Dopolnilne pedagoške dejavnosti

V letu 2025 je UL FA nadaljevala z izvajanjem pestrega nabora različnih osnovnih in dopolnilnih pedagoških vsebin. Kot vsako leto, smo študijsko leto 2024/2025 zaključili s pregledno razstavo del vseh študentk in študentov na treh študijskih programih, s čimer smo ponovno izvedli največji razstavni dogodek v Sloveniji, saj je na njem razstavljalo približno 850 razstavljalcev. Zaključna razstava je merilo kakovosti študijskega procesa, obenem pa postaja tudi vse bolj bogata platforma za strokovne razprave o ključnih prostorskih problematikah lokalnega okolja, kakor tudi globalnih izzivov. Poleg redne izvedbe štirih študijskih programom smo se v preteklem letu ponovno izkazali z bogatim programom gostujočih predavanj priznanih pedagogov in strokovnjakov iz prakse, ki v veliki večini prihajajo iz mednarodnega prostora.

Gostujoča predavanja v študijskem letu 2024/2025 lahko v grobem razvrstimo v tri sklope:

1. NEW AMERICAN ARCHITECTURE: A LOOK AHEAD

Osnovni sklop gostujočih predavanj in delavnic v lanskem študijskem letu pod naslovom »**New American Architecture: A Look Ahead**«, se osredotoča na novo generacijo ameriških arhitektov. Program, ki je vključevalo sedem predavanj in dve delavnici, so vodili ugledni arhitekti iz ZDA, med njimi WOJR architects, MOS architects, Salazar Sequero Medina, Davidson Rafailidis, uvodno predavanje/zgodovinski okvir o arhitekturi Donalda Judda sta predstavili Judith Birdsong in Donna Cohen. Delavnici WOJR in MOS sta študentom omogočali edinstveno priložnost za sodelovanje in izpopolnjevanje pod mentorstvom vodilnih imen sodobne ameriške arhitekture. Arhitekti so zanimivi zato, ker se ne ukvarjajo s komercialno arhitekturo, ampak razvijajo arhitekturne teme, ki so relevantne tudi za naš arhitekturni prostor. Vsi arhitekti tudi predavajo na vodilnih šolah za arhitekturo v Ameriki.

2. EUROPE 2025

Drugi sklop predavanj pod delovnim naslovom **Europe 2025** je združeval predavatelje iz Evrope. Med gosti so bili priznani evropski arhitekti. Gre za predavanja Gustava Düsinga iz Nemčije (letošnji prejemnik nagrade EU Mies van der Rohe Award), Josepa Ricarda (iz arhitekturnega biroja Harquitectes) iz Španije, v zaključku zimskega semestra smo gostili Umberta Napolitana (LAN) iz Francije in Angela Lunatija iz Italije.

3. SVET

Del gostujočih predavanj je zajemal tudi predavatelje iz širšega sveta, med drugim arhitektko Marino Tabassum (iz Bangladeša). V sodelovanju z Biotehniško fakulteto Univerze v Ljubljani se je v pričetku zimskega semestra na naši šoli odvil krajši teoretski seminar in predavanje Andrewa Benamina in Gerarda Reinmutha iz Avstralije. V sodelovanju s platformo Landezine je na naši fakulteti predaval tudi Michael Young iz ZDA.

Predavanja so bila odprta tako za študente fakultete, kot tudi za širšo strokovno javnost. V kolikor so se gostujoči predavatelji s tem strinjali, so bila predavanja posneta za arhiv in dostopna širši javnosti.

V prihodnjih študijskih letih bi vsako leto izvedli serijo predavanj s krovno temo, ki je lahko vezana tako na prostor ali aktualne problematike (npr. stanovanjski inštitut IBAVI, odpiranje arhitekture, stanovanjska gradnja, ekologija, gradnja z lesom ali specifičnim materialom).

V okviru programa Gostujočih predavanj 2024/25 se je med 26. 6. 2025 in 14. 8. 2025 v Mali Galeriji Banke Slovenije odvila razstava študentskih arhitekturnih delavnic, ki so se zgodile v tem študijskem letu.

Vsa gostujoča predavanja omogočajo krepitev mednarodnih povezav in sodelovanj z uglednimi univerzami ter arhitekturnimi biroji po svetu in večjo prepoznavnost stroke v slovenskem prostoru.

Gostujoča predavanja in delavnice imajo za našo fakulteto in študente zelo velik pomen, saj omogočajo neposreden stik z aktualnimi arhitekturnimi in urbanističnimi praksami in projekti, tako iz evropskega, kot tudi svetovnega prostora. Študenti se učijo od različnih mentorjev in drugih študentov, na delavnicah pa so seznanjeni z novimi metodami in raznolikimi tematikami, s katerimi se ne ukvarjajo v sklopu rednega študijskega procesa. Študentske delavnice so izjemno pomembne za študijski proces, odpirajo poglede, nove možnosti in omogočajo nova znanja tudi starejšim študentom, ki so sicer že bolj vpeti v pragmatična okolja prostorskih problematik.

Vse dogodke sproti najavljamo na naši spletni strani in na družbenih omrežjih, v nadaljevanju pa v skrčeni obliki podajamo pregled sodelujočih zunanjih gostujočih predavateljev, ki so v letu 2025 obogatili študijski proces na UL FA:

- prof. Juhani Oulevi Pallasmaa,
- Palinda Kannangara,
- doc. dr. Mateja Kurir,
- Gary Leggett,
- Marko Dabrović,
- Lyndon Neri,
- prof. dr. Vladimir Šlapeta,
- Habibeh Madjdabadi,
- prof. Eva Sollgruber,
- Mauricio Pezo in Sofia von Ellrichshausen,
- Zasl. prof. Janez Koželj,
- Hrvoje Njirić,
- Salazar Sequero Medina,
- E. Christ & G. Gantebein,
- Mia Roth Čerina,
- Davidson Rafailidis in Stephanie Davidson,
- Hilary Sample,
- prof. Filip Šenk;
- Begunska dediščina, DAAR;
- Ane Miljački o Critical Broadcasting Lab,
- Umberto Napolitan iz arhitekturnega biroja LAN.

V letu 2025 smo zaključili še drugo fazo vzpostavitve delavnice za obdelavo materialov FabLab, ki je za fakulteto izjemna pridobitev, saj s tem študentom zagotavljamo nujno potreben in opremljen prostor za kreativno delo. Na ta način je UL FA izkoristila vse možnosti posodobitve in izboljšave prostorskih razmer za študij. Nadalje pa ostaja nesporna ugotovitev, da je potrebno za nadaljnji razvoj študija, kakor tudi doseganje primerljivih pogojev študija z najbolj odmevnimi fakultetami za arhitekturo v regiji, nujno zagotoviti povečanje površin, namenjenih pedagoškemu, raziskovalnemu in ustvarjalnemu delu.

Glede na akutno pomanjkanje prostorov za študij in delo, je vodstvo UL FA v letu 2025 v sodelovanju s Komisijo za kakovost pristopilo k organizaciji niza posvetov na temo izgradnje "zahodnega krila FA". Gre za serijo participativnih dogodkov, na katerih so se z zaključkom v letu 2025, opredelile vse bistvene prostorsko - programske zahteve za pripravo natečajne naloge, rezultat katere bo projekt za izgradnjo zahodnega krila FA. Na moderiranih posvetih so s svojimi predlogi in pobudami v razpravah aktivno sodelovali študenti, pedagoško osebje in zaposleni v strokovnih službah, saj vsaka od navedenih skupin s svojim videnjem in podanimi predlogi, pomembno prispeva k pripravi nabora konkretnih rešitev fakultetne prostorske problematike.

Skupinsko izoblikovana izjava o tem kaj je UL FA se glasi:

“Na Fakulteti za arhitekturo spodbujamo ustvarjalnost in kritično mišljenje za odgovorno raziskovanje in oblikovanje trajnostnega ter vključujočega prostora.”

Na podlagi izvedenih participativnih delavnic in zbranih usmeritev so bili opredeljeni tudi nadaljnji koraki, potrebni za pripravo arhitekturnega natečaja. Prvi korak je priprava programske naloge, ki bo jasno opredelila ključne aktivnosti, prostorske zahteve ter izhodišča za nadaljnjo zasnovo. Ob tem je treba pripraviti tudi prostorsko preveritev, ki bo preverila ustreznost in izvedljivost načrtovanih prostorskih rešitev ter zagotovila usklajenost z NUP.

Na podlagi teh izhodišč se lahko oblikujejo celovite usmeritve za zasnovo objekta, ki služijo kot temelj za pripravo natečajne dokumentacije. V naslednjem koraku se pripravi celotna natečajna naloga, ki vključuje vse potrebne vsebine za izvedbo javnega arhitekturnega natečaja. Sledi še sklenitev pogodbe z ZAPS ter uskladitev natečajnih pogojev, kar zagotavlja transparentnost in strokovnost postopka. Ko so vsi elementi pripravljeni, se lahko pristopi k uradnemu razpisu natečaja.

V letu 2025 se je UL FA znašla v finančni stiski, zato ni nadaljevala s pripravo projektne dokumentacije. Finančnih zagotovil za nadaljevanje projekta tudi v naprej (še) nimamo.

Ključne izboljšave in obrazložitev vpliva na kakovost v letu 2025:

- Zaključena je druga faza izvedbe delavnice za obdelavo materialov FabLab. Študentom smo zagotovili cca. 80 m² površin za samostojno uporabo ročnega orodja, sestavljanje maket in druge aktivnosti, ki potekajo vzporedno z delom z orodjem.
- Uvedli smo medprogramski seminar, ki omogoča vsebinsko prepletanje dveh študijskih programov.
- Uspešno smo zaključili tretje leto izvedbe spremenjenega študijskega programa EMŠA ter ob začetku novega študijskega leta opravili vsebinski posvet o prednostih in slabosti spremenjenega programa.

Ključne izboljšave in obrazložitev vpliva na kakovost

Ključne izboljšave in dobre prakse, ki so vidno pripomogle k dvigu kakovosti na področju, ter obrazložitev vpliva na kakovost

Uspešno smo zaključili tretje leto izvedbe spremenjenega študijskega programa EMŠA ter izvedli celovito reformo izbirnih vsebin.

Tabela 1: Predlogi ukrepov odličnost v izobraževanju 2025

Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Odgovornost
Poletne šole zaradi želene dostopnosti za čim večji krog udeležencev s finančnega vidika ne omogočajo dodatnega honoriranja pedagogov. Izvajajo se v poletnem času	/	Promocija in popularizacija področja arhitekture in urbanizma	Izvedba poletne šole za osnovnošolce in dijake	Vodstvo UL FA, Komisija za promocijo UL FA
Stroški potovanja, nastanitev in drugih potrebnih materialih stroškov presegajo razpoložljiva sredstva fakultete	Stroški povezani z izvedbo gostujočih predavanj so vse bolj nepredvidljivi	Internacionalizacija in sodelovanje z mednarodnim okoljem	Izvedba tematskega cikla gostujočih predavateljev in strokovnjakov iz tujine, snemanje predavanj in zagotovitev odprtega dostopa	Prodekan za meduniverzitetno sodelovanje
Neenakomeren interes za medprogramski seminar s strani različnih študijskih programov.	/	Izvedba medprogramskega seminarja	Organiziranje sodelovanja pri izvedbi predmeta Projektiranje na več študijskih programih v sodelovanju s priznanim in mednarodno uveljavljenim pedagogom	Vodstvo UL FA

2. Odličnost v znanosti in umetnosti

Spodbujati odličnost v znanosti in umetnosti, vpetost v mednarodno okolje, interdisciplinarnost, odprtost in družbeno relevantnost

Strateški cilj 2: Vrhunski dosežki v znanosti in umetnosti

STRATEŠKE AKTIVNOSTI

1. Nadgraditi podporno okolje znanstvenemu in umetniškemu delu
2. Povečati financiranje znanstvenega in umetniškega delovanja
3. Spremeniti vrednotenje dosežkov v znanosti in umetnosti
4. Okrepiti internacionalizacijo v znanosti in umetnosti

REDNE AKTIVNOSTI

IZVAJANJE RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI IN UMETNIŠKE DEJAVNOSTI

Fakulteta za arhitekturo se je z Inštitutom za arhitekturo in prostor tudi v letu 2025 aktivno vključevala v raziskovalno in razvojno dejavnost. Pri raziskovalni dejavnosti smo iskali partnerstva znotraj mednarodne mreže univerz in raziskovalnih institucij, v Sloveniji pa smo se intenzivneje povezovali tako z drugimi raziskovalnimi organizacijami, kot s partnerji iz gospodarstva, lokalno samoupravo, ministrstvu pristojnimi za prostorske, izobraževalne in raziskovalne zadeve ter ARIS. Raziskovanje je usmerjeno v več smeri, med katerimi velja izpostaviti arhitekturno-urbanistično prostorsko, tehnološko-energetsko, socialno-participatorno, tako temeljno-teoretsko kakor tudi aplikativno in razvojno raziskovanje v povezanosti znanosti in umetnosti.

Kontinuirano si prizadevamo za nadgradnjo podpornega okolja znanstvenemu in umetniškemu delu. Med ključnimi infrastrukturnimi pridobitvami so razvoj sistema recenzentov oz. žirantov na področju arhitekture in povezanih raziskovalnih področij ter kadrovska okrepitev in razvoj delovanja projektne pisarne na UL FA.

Očitna so tudi znamenja uspeha strateške aktivnosti, usmerjenje v povečanje financiranja znanstvenega in umetniškega delovanja.

V letu 2025 smo uspešno zaključili evropski projekt v okviru Creative Europe LINA 1 in v financiranje takoj pridobili nadaljevanje tega projekta (LINA 2), katerega koordinator je UL FA, vodja projekta pa Matevž Čelik.

V okviru razpisa Driving Urban Transitions (DUT) je UL FA postala partner pri evropskem projektu EDITUA - Inovativni interaktivni inkubator družbeno-prostorskih sprememb skozi

zeleno urbano regeneracijo z uporabo umetne inteligence za krepitev javne demokracije, katerega vodja na UL FA je izr. prof. dr. Matevž Juvančič. Projekt je sofinanciran s strani ARIS.

UL FA sodeluje tudi pri ARIS temeljnem raziskovalnem projektu Obnova mestnih modrih površin z naravnimi rešitvami in socialnimi posegi za izboljšanje blaginje ljudi in okolja, katerega vodja na UL FA je izr. prof. dr. Špela Hudnik in pri CRP projektu Modeli aktivacije velikih družinskih hiš s praznimi ali delno praznimi bivalnimi površinami, katerega vodja na UL FA je prof. mag. Anja Planišček.

Uspešno smo zaključili dvoletni evropski raziskovalni projekt MSCA Postdoctoral Fellowships HORIZON-WIDERA-2022-TALENTS z naslovom A New Approach to Sustainable Development of Airport and Seaport Territory through Citizen Science (HubCities), mentor doc. dr. Tomaž Berčič in avstrijska raziskovalka dr. Sanela Pansinger.

Aktivni smo bili tudi v pripravi novih prijav na razpise tako na nacionalnem (ARIS), kot tudi na mednarodnem področju (HORIZON, Erasmus+ KA - 220 HED).

V letu 2025 smo v okviru Razpisa za Inovacijski sklad UL 2025 prijavi inovacijo z naslovom »BIOrazgradljivi poSLOvni izdelki iz MICelija za hišne ljubljence«, prijavitelj doc. dr. Tomaž Berčič.

Sadovi sprememb vrednotenja raziskovalnih dosežkov v znanosti in umetnosti in internacionalizacije v znanosti in umetnosti se kažejo v novi Metodologiji in merilih delitev sredstev raziskovalnega stebra stabilnega financiranja Univerze v Ljubljani. Prof. dr. Tadeja Zupančič aktivno deluje v Komisiji za pripravo meril za ocenjevanje raziskovalnega dela v skladu z novim Zakonom o raziskovalnem delu na UL, kot predstavnica za področje umetnosti. Sodeluje tudi v Komisiji Senata UL za izbor mentoric in mentorjev ter spremljanje mladih raziskovalk in raziskovalcev ter v Delovni skupini za pripravi smernic raziskovalcev na začetku kariere o etičnem ravnanju pri znanstvenem objavljanju. Pri tem delu so se uveljavile izkušnje fakultete in drugih članic UL z ocenjevanjem habilitacij po umetniški poti, pa tudi iz interpretacij, razvitih v nagrajenem mednarodnem projektu CA2RE+ - Collective Evaluation of Design-Driven Doctoral Training. Leta 2023 je UL FA prejela priznanje za razvoj ocenjevanja doktorskega raziskovanja, in sicer Jabolko kakovosti na področju terciarnega izobraževanja.

Nagrado sta ji podelila CMEPIUS in Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS:

- novica:
 - <https://www.cmeplus.si/objave/jabolka-kakovosti-2023-nagrade-za-najbolj-kakovostne-mednarodne-projekte-na-podrocju-izobrazevanja/>;
- brošura z utemeljitvijo:
 - <https://www.cmeplus.si/wp-content/uploads/2023/12/Jabolko-kakovosti-2023.pdf>

Tabela 2: Seznam aktivnih projektov v letu 2025

Naziv projekta	Razpis	Koordinator na UL FA	Trajanje
ARIS program/ projekti			
Raziskovalni program P5-0068: Trajnostno oblikovanje kvalitetnega bivalnega okolja	ARIS	prof. dr. Vojko Kilar	1. 1. 2018-31. 12. 2027
Dediščina za vključujočo trajnostno preobrazbo – HEI-TRANSFORM	ARIS - Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za 2021	prof. dr. Sonja Ičko	1.10.2022-30.9.2025
Rapalska meja: četrto stoletje obstoja in stoletje dediščine ter spomina	ARIS - Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2021	prof. dr. Alenka Fikfak	1.10.2021-30.9.2025
Obnova mestnih modrih površin z naravnimi rešitvami in socialnimi posegi za izboljšanje blaginje ljudi in okolja	ARIS - JR za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2024	izr. prof. dr. Špela Hudnik	1.1.2025-31.12.2027
Modeli aktivacije velikih družinskih hiš s praznimi ali delno praznimi bivalnimi površinami	JR za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa "CRP 2025"	prof. mag. Anja Planišček	1.9.2025-31.8.2027
Oblikovanje kriterijev in usmeritev za umeščanje in oblikovanje neprofitne stanovanjske gradnje ob transportne koridorje po načelih "S prevozom usmerjenega razvoja" v Sloveniji	ARIS – Javni razpis za izvedbo raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa "CRP 2023"	izr. prof. dr. Ilka Čerpes	1.12.2023-30.11.2025
Od skupnih prostorov do sobivanjskih skupnosti – oblikovanje, delovanje in upravljanje skupnostnih oblik bivanja	ARIS – Javni razpis za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovanja »CRP 2023«	prof. dr. Tadeja Zupančič	1.10.2023-31.3.2025
Vpliv pregrevanja prostora na spreminjanje morfologije grajenega prostora slovenskih naselij ter zdravje uporabnikov	ARIS – Javni razpis za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa »CRP 2024«	prof. dr. Martina Zbašnik Senegačnik	1. 10. 2024-30. 9. 2026

Arhitekturne tipologije in arhitekturne krajine in regije Slovenije 2	ARIS – Javni razpis za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa »CRP 2024«	prof. dr. Alenka Fikfak	1. 10. 2024-31. 3. 2027
Usmeritve za osvetljevanje javnega odprtega prostora	ARIS – Javni razpis za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa »CRP 2024«	izr. prof. dr. Tomaž Novljan	1. 10. 2024-31. 3. 2026
Potresni in seizmični izolatorji iz magnetoaktivnih elastomerov	Interni razpis Razvojnega sklada UL (RSUL) za pripravljeno-raziskovalne projekte za namen vzpostavitve interdisciplinarnih raziskovalnih skupin	prof. dr. Vojko Kilar	1.10.2024-30.9.2026
Zelene urbane skupnosti prihodnosti	Interni poziv za financiranje velikih interdisciplinarnih projektov	prof. dr. Martina Zbašnik Senegačnik	1.11.2024-31.10.2027
GNEZDO	Interni razpis HUD sklad UL 2025	doc. dr. Domen Zupančič	1.6.2025-30.11.2025
EU in drugi mednarodni projekti			
Learning, Interacting and Networking in Architecture (LINA)	Creative Europe (EACEA)	Matevž Čelik Vidmar	1.6.2022 - 31.5.2025
Learning, Interacting and Networking in Architecture (LINA 2)	Creative Europe (EACEA)	Matevž Čelik Vidmar	1.6.2025-31.5.2029
EDITUA - Inovativni interaktivni inkubator družbeno-prostorskih sprememb skozi zeleno urbano regeneracijo z uporabo umetne inteligence za krepitev javne demokracije	Driving urban Transitions DUT	izr. prof. dr. Matevž Juvančič	1.1.2025-31.12.2027
SAFE: Sustainable accessible future environments	Erasmus+ Strateško partnerstvo	prof. dr. Alenka Fikfak	1.12.2022-30.11.2025

A New Approach to Sustainable Development of Airport and Seaport Territory through Citizen Science (HubCities)	HORIZON-MSCA-2022-PF-01-01 — MSCA Postdoctoral Fellowships 2022	doc. dr. Tomaž Berčič	1. 1. 2024-31. 12. 2025
Križišče vizij (CREW)	Interreg VI-A Italy-Slovenia Programme	izr. prof. dr. Matevž Juvančič	19. 4. 2024-18. 10. 2026
Revitalisation of Public Spaces in Historic Cities - Adaptation of Cities' Community Spaces to Climate Change in Central Europe (RE-PUBLIC SPACES)	Interreg Central Europe 2021-2027	prof. dr. Sonja Ifko	1. 6. 2024-30. 11. 2026
Enhancing governance Capacity of local authorities using Open Data (EnCLOD)	Interreg Central Europe 2021-2027	doc. dr. Tomaž Berčič	1. 5. 2024-31. 10. 2026
Port City Territories in Action: A collaborative Laboratory for Inclusive Energy Transition (PACT)	COST akcija: evropski program znanstvenih in tehnoloških raziskav COST, CA23138	Martin Valinger Sluga	23.10.2024-22. 10. 2028
Projekti, financirani iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost (NOO)			
Koncept trajnostnega razvoja UL	NOO ULTRA 4.01	prof. Jurij Sadar	23. 12. 2022-31. 12. 2025
Trajnostna graditev stavb	NOO ULTRA 4.03	prof. dr. Matej Blenkuš	23. 12. 2022-31. 12. 2025
Implementacija modro zelene infrastrukture v načrtovanje in oblikovanje prostora	NOO ULTRA 8.11	izr. prof. dr. Matevž Juvančič	23. 12. 2024-31. 12. 2025
Izobraževalni ekosistem za pridobivanje digitalnih kompetenc pedagogov in študentov	NOO ULTRA 9.01	doc. dr. Domen Kušar	23. 12. 2022-31. 12. 2025
Prenova VŠ programov na NTF za zelen in digitalen prehod v Družbo	NOO ULTRA 2.01	doc. Gašper Medvešek	23. 12. 2022-31. 12. 2025

Kratki povzetki raziskovalnih projektov so objavljeni na spletni strani UL FA:

<https://www.fa.uni-lj.si/raziskovalni-projekt/>.

IZVAJANJE PROJEKTOV, FINANCIRANIH IZ SREDSTEV NAČRTA ZA OKREVANJE IN ODPORNOST (NOO):

Pri vseh teh projektih je UL FA sodelujoča raziskovalna organizacija.

Kratek opis realizacije NOO projektov:

NOO ULTRA 4.01: Koncept trajnostnega razvoja UL: Pilotni projekt Koncept trajnostnega razvoja Univerze v Ljubljani – ULTRA (NOO ULTRA 4.01), izveden v obdobju 2022–2025, je vzpostavil celotno razvojno in raziskovalno platformo za oblikovanje dolgoročne prostorske vizije Univerze v Ljubljani. Njegov ključni namen ni bila neposredna prenova študijskih programov, temveč sprememba prostorskega razmišljanja univerze kot pogoja za višjo kakovost študija, raziskovanja in delovnega okolja ter za uresničevanje zavez podnebne nevtralnosti v povezavi z mestom Ljubljano.

Projekt je potekal interdisciplinarno in medseminarsko ter je povezal študente, pedagoge, raziskovalce in strokovne službe. V šestih vsebinskih cikliih je obravnaval trajnostno mobilnost, zelene površine, študentsko bivanje, trajnostno gradnjo, skupne akademske prostore ter interier in ergonomijo. Delo je temeljilo na predavanjih, delavnicah, kritikah in študentskih projektih na konkretnih lokacijah ter na raziskovanju univerze v različnih merilih. Osrednji rezultat zaključnega leta 2025 je bila priprava Strategije prostorskega razvoja Univerze v Ljubljani 2025–2035, zasnovane na konceptu štirih kampusov. Strategija celotno naslavlja trajnostno mobilnost, razvoj zelene infrastrukture, kakovost javnih prostorov, izboljšanje študentskega bivanja ter prenovo stavbnega fonda z vidika energetske učinkovitosti, varnosti, dostopnosti in trajnostne presoje investicij.

Projekt je potrdil neločljivo povezanost prostorske, pedagoške in organizacijske prenove ter pomen interdisciplinarnosti pri razvoju integrativnih rešitev. Hkrati je izpostavil organizacijske, administrativne in digitalne izzive ter potrebo po večji institucionalni podpori, formalizaciji interdisciplinarnih modulov in večji vključenosti študentov v razvoj univerzitetnega prostora. Projekt ULTRA predstavlja pomembno referenčno podlago za nadaljnje prostorske, infrastrukturne in programske odločitve Fakultete za arhitekturo in Univerze v Ljubljani.

NOO ULTRA 4.03: Trajnostna graditev stavb: V obdobju od oktobra 2024 do marca 2025 je bila izvedena pilotna prenova predmeta Stavbarstvo in tehnologija 2, v okviru katere je bilo pripravljenih devet novih predavanj s poudarkom na trajnostni gradnji in sodobnih tehnoloških pristopih. V sodelovanju z asistentom Primožem Žitnikom so bili oblikovani tudi študiji primerov referenčnih stavb, vsebine pa so bile arhivirane v spletni učilnici kot trajni del predmeta. Pilotna izvedba se je zaključila z dvema izpitnima rokoma, pri čemer so študenti dosegli visoko povprečno oceno 8,8, kar skupaj s pozitivnimi anketnimi odzivi potrjuje uspešnost prenove. Vzporedno so bile vsebine vključene tudi v predmete Projektiranje 3–5, kjer so študenti razvijali projekte začasnih naselij za sezonske delavce.

V spomladanskem in poletnem obdobju 2025 so se pedagoške aktivnosti razširile na predmete Projektiranje 2–5 v okviru projekta Ultra. Mentorirana skupina 20 študentov je razvila štiri projekte začasnih naselij za približno 3000 delavcev in inženirjev drugega bloka Jedrske elektrarne Krško, pri čemer so bili dosledno upoštevani kriteriji trajnostnega načrtovanja (raba biogenih in reciklabilnih materialov, časovna prilagodljivost, krožno gospodarstvo, vključevanje lokalne skupnosti). V poletnih mesecih je sledila priprava vsebinskih in organizacijskih izhodišč za novo študijsko leto, uskladitev metodologije dela z asistentom ter vključitev zunanjih strokovnjakov za trajnostno arhitekturo. Izbrana je bila tudi projektna skupina 30 študentov, kar predstavlja temelj za nadaljnje kakovostno izvajanje pedagoškega procesa.

NOO ULTRA 8.11: Implementacija modro zelene infrastrukture v načrtovanje in oblikovanje prostora: Pilotni projekt izobraževanja o MZI in vključevanju trajnostnih pristopov k reševanju in načrtovanju tovrstnih sistemov je v pomladi 2025 vstopil v nov cikel izvajanja in istočasnega testiranja. Doživel je nekaj manjših vsebinskih ter predvsem organizacijskih prerazporeditev, z večjim poudarkom na skupinskem delu. Na njem smo zopet izobraževali udeležence različnih strokovnih profilov in deležniških organizacij. Tečaj je bil izveden v dveh vsebinskih sklopih, pomladanskem in jesenskem (oboje na FGG). Obsegal je predavanja predavateljev iz konzorcija, terenske ogleda, diskusije in seminarsko delo tečajnikov. S končnimi ugotovitvami, zaključki izkušenj in analizo vprašalnikov udeležencev se je projekt v sklopu ULTRA novembra 2025 zaključil, natisnjena je so bila tudi skripta. Trenutno potekajo pogovori in načrti o nadaljevanju izvajanja tečaja mikrodokazil na način, da bi bil tečaj samostojno finančno vzdržan, skozi prijavnine udeležencev in predstavljal nadaljevano prizadevanje na tem področju stalnega poklicnega usposabljanja. Sodelavci UL FA, ki so delovali na projektu so tvorno prispevali k vsebinam s predavanji in mentorstvi.

NOO ULTRA 9.01: Izobraževalni ekosistem za pridobivanje digitalnih kompetenc pedagogov in študentov: V okviru tega NOO projekta smo v letu 2025 izvedli naslednje aktivnosti:

- Pripravo in objavo različnega digitalnega gradiva (digitalne podloge, primeri rešenih vaj, prikaz reševanja nalog v programu Power-point... za predmete Opisna geometrija, Splošna varnost, Upravljanje in varnost (vse na FA) ter Požarna varnost v objektih (na FKKT)).
- Pripravo in izvajanje kvizov za ponavljanje snovi (uporaba programa Mentimeter).
- Pripravo kratkih videoposnetkov (za predmete Opisna geometrija, Splošna varnost, Upravljanje in varnost, Požarna varnost v objektih) (uporaba programa Screen – pal).
- Izobraževanje študentov za uporabo programa AUTOCad in GEOGEBRA ter izdelava vaj v teh programih pri predmetu Opisna geometrija na FA.
- Izobraževanje študentov za uporabo programa AUTOCad ter izdelava vaj v tem programu pri predmetu Požarna varnost v objektih na FKKT.
- Pridobitev 6-mesečne študijske licence program Pyrosim in Pathfinder, kot ključnih računalniških programov za simulacijo zadimljenosti in evakuacije iz stavbe.
- Spoznavanje delovanja programov in priprava na posredovanje uporabe teh programov študentom FKKT.

- Pogovori s člani Katedre za oblikovanje in predstavite UL-FA o izbiri računalniških programov za predstavitve in načinu poučevanja študentov.

NOO ULTRA 2.01: Prenova VŠ programov na NTF za zelen in digitalen prehod v Družbo:

Projekt NOO ULTRA Prenova VŠ programov za NTF za zelen in digitalen prehod v družbo je bil oblikovan kot sinteza interdisciplinarnih predavanj. Predavatelji so prihajali iz različnih fakultet, kar je omogočilo celostni pogled na obravnavane seminarje. Študentje so seminarje oblikovali v skladu z naslovom predmeta: Celostno razmišljanje in delovanje. Namen seminarjev je bil predstavitev delovanja človeških praks, ki izboljšujejo obstoječi svet z malimi osebnimi gestami. Predmet je prikazal izjemno kakovostno novost v visokotehnološkem izobraževalnem, zato je bil v letošnjem letu umeščen v redni urnik na NTF.

Osebni doprinos doc. Gašperja Medveška je bil vezan na dva segmenta: vodenje praktičnih seminarjev, ki so potekali 1x tedensko in izvedba predavanja o Lateralnem razmišljanju po metodah Edwarda de Bona.

ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Svet za založništvo skupaj s Komisijo za založništvo skrbi za uspešen razvoj in delovanje Založniške dejavnosti UL FA.

V okviru Založniške dejavnosti UL FA sta bili v letu 2025 izdani dve publikaciji vezani na študentske delavnice ter dve vezani na raziskovalne projekte (v digitalni ali tiskani obliki).

Svet za založništvo je tudi v letu 2025 nadaljeval sodelovanje z Znanstveno založbo UL FF ter Univerzitetno založbo.

Izboljšave so potrebne tudi na področju promocije izdanih knjig, za to je bila pripravljena strategija promocije, ki smo jo pričeli izvajati v marcu 2025. V letu 2024 smo v prostoru Bralnica izvedli debate v zvezi z izdanimi knjigami ter sproti razstavljali izbrane publikacije v vitrini namenjeni založniški dejavnosti na UL FA.

Finančna stiska v kateri se je znašla UL FA v letu 2025 je negativno vplivala tudi na založniško dejavnost fakultete, saj se zaradi pomanjkanja finančnih sredstev ni izvedel razpis FA – ZA. Posledice so vidne v obliki nizkega števila izdanih publikacij v letu 2025.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju:

- Razvijanje programa založniške dejavnosti UL FA, ki je bil zastavljen v letu 2024.
- Nadaljevanje in krepitev sodelovanja na področju založništva v okviru UL.
- Urejena je prodaja knjig v knjižnici UL FA in preko Univerzitetne založbe.
- Organizirane predstavitve izdanih knjig.
- Revija AR arhitektura, osrednja fakultetna znanstvena publikacija, raziskave je indeksirana na naslednjih mestih: Index of AR Architecture, research magazine: ArchNet MIT digital library, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ Directory of Open Access Journals, CEEOL Central and Eastern European Online Library, DLib Digitalna knjižnica Slovenije, DIKUL Digitalna knjižnica Univerze v Ljubljani, UL FA AR, Cobiss, ICONDA, SCOPUS.

- UL FA skupaj z UL FGG od leta 2013 uspešno izdaja znanstveno on-line revijo Igra ustvarjalnosti – Creativity Game.

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju:

- Potrebno je okrepiti promocijo publikacij, ki jih izdaja založniška dejavnost UL FA.
- Potrebno je nadaljevati aktivnosti v zvezi z založniško dejavnostjo v sodelovanju z Univerzitetno založbo.
- Potrebno je urediti stabilno financiranje za izvedbo razpisa za sofinanciranje publikacij FAZA.

Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja:

- Realizacija zastavljene strategije založniške dejavnosti UL FA;
- Sistematično razvijanje zbornika INTRO;
- Promocija založniške dejavnosti v okviru UL FA.

Založba FA-ZA izdaja znanstveno-raziskovalne in strokovne publikacije, ki izhajajo v različnih zbirkah s področij arhitekture, urbanizma in oblikovanja.

V letu 2025 smo izdali naslednje publikacije:

Tabela 3: Izdane publikacije v letu 2025

ISBN izdanih publikacij	Naziv revije in zvezki vseh revij
978-961-7032-71-0	Igra ustvarjalnosti (v sozal. FGG) e-ISSN 2350-3637 - 1 številka
978-961-7032-69-7	AR print ISSN 1580-5573 - 1 številka
978-961-7032-68-0	AR www ISSN 1581-6974 - 1 številka
978-961-7032-66-6	Anton: delavnica Slovenski čebelnjak v urbanem okolju: Ljubljana, 2023/2024

KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Knjižnica Fakultete za arhitekturo Univerze v Ljubljani je tudi v letu 2025 delovala kot osrednja podporna enota izobraževalne in raziskovalne dejavnosti fakultete. S prostim pristopom do gradiva, stabilnim odpiralnim časom in strokovno podporo uporabnikom je zagotavljala kakovostno in dostopno knjižnično okolje za študente, pedagoške delavce, raziskovalce ter druge uporabnike Univerze v Ljubljani.

Posebna pozornost je bila namenjena izobraževanju uporabnikov in vključevanju knjižnice v študijski proces. Poleg individualnih usposabljanj za uporabo knjižničnih in elektronskih virov

so bila izvedena tudi organizirana izobraževanja, namenjena študentom 1. letnika enovitega magistrskega študija Arhitektura (EMŠA) ter 1. letnika magistrskega študija Urbanizem (MŠU). S tem se je okrepilo zgodnje spoznavanje knjižnice, informacijskih virov in osnov informacijske pismenosti, ki so ključni za uspešen študij in raziskovalno delo.

V letu 2025 je bil prirast knjižničnega gradiva nekoliko manjši v primerjavi s preteklimi leti, predvsem zaradi negotove finančne situacije. Kljub temu je knjižnica nadaljevala z načrtnim dopolnjevanjem obvezne in priporočene študijske literature ter ohranjala kakovost zbirke s področja arhitekture, urbanizma in sorodnih disciplin. Večina gradiva je uporabnikom dostopna v prostem pristopu.

Pomemben del dela v letu 2025 je predstavljal tudi obsežnejši odpis zastarelega ali poškodovanega gradiva. S tem se je izboljšala preglednost in aktualnost knjižnične zbirke ter pridobil dodaten prostor za uporabo in postavitve relevantnega gradiva v prostem pristopu.

Na področju promocije knjižnice in spodbujanja bralne kulture se je okrepilo sodelovanje z mlajšimi asistenti in asistentkami fakultete. Rezultat tega sodelovanja je mesečna rubrika *Asistenca* na družbenem omrežju Instagram, v okviru katere asistenti in asistentke predstavljajo izbrana knjižna priporočila. Rubrika uspešno povezuje pedagoški proces, knjižnično zbirko in sodobne komunikacijske kanale ter prispeva k večji prepoznavnosti knjižnice med študenti.

Knjižnica je sodelovala tudi na 41. Slovenskem knjižnem sejmu v okviru Založbe Univerze v Ljubljani, kjer je predstavljala in prodajala publikacije, izdane na Fakulteti za arhitekturo, ter s tem prispevala k večji prepoznavnosti založniške dejavnosti fakultete.

V podporo raziskovalni dejavnosti je knjižnica nadaljevala z urejanjem bibliografij raziskovalcev ter vnosom zapisov v sisteme COBISS, dCOBISS in Repozitorij Univerze v Ljubljani. Knjižnično osebje je sproti spremljalo razvoj bibliotekarske stroke in se strokovno izpopolnjevalo z namenom ohranjanja kakovostnih in sodobnih knjižničnih storitev.

Knjižnica Fakultete za arhitekturo UL bo tudi v prihodnje stremela k aktivni vlogi v izobraževalnem procesu, razvoju knjižnične zbirke in elektronskih virov ter k ustvarjanju odprtega, dostopnega in spodbudnega prostora za študij in raziskovanje.

Tabela 4: Statistični podatki poslovanja knjižnice v letu 2025

Dejavnost knjižnic	Število	Komentar
število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo)	393	V letu 2025 nekoliko manjši prirast zaradi negotove finančne situacije.
skupaj celotna zbirka na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo)	21412	/
skupno število aktivnih uporabnikov študentov	939	/
aktivni uporabniki: srednješolci	5	/
aktivni uporabniki: zaposleni	23	/
aktivni uporabniki: upokojenci	3	/
aktivni uporabniki: tuji državljani	1	/
aktivni uporabniki: drugi	79	/
število strokovnih delavcev (EPZ)	3	/
število aktivnih uporabnikov knjižnice z matične članice UL	839	/
število aktivnih uporabnikov knjižnice z UL	925	/
število izposojenih knjižničnih enot na dom	7171	/
število izposojenih knjižničnih enot v čitalnico	4836	/
število medknjižnično posredovanih dokumentov	13	/
število oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	1	/
skupno število izvedb različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	1	/
skupno število udeležencev različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	10	/
skupno število izvedenih pedagoških ur različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	1	/
število oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	2	/
skupno število izvedb različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	2	/

skupno število udeležencev različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	80	/
skupno število izvedenih pedagoških ur različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	2	/
število udeležencev individualnega usposabljanja	87	/
skupno število ur individualnega usposabljanja udeležencev	24	/
število kreiranih in redaktiranih zapisov v COBISS. SI za bibliografije raziskovalcev (vse vrste gradiva)	447	/
število zapisov v dCOBISS- u	69	/
število zapisov v Repozitoriju UL	136	/
število inventarnih enot knjižničnega gradiva v prostem pristopu	20792	/
skupno število uporabniških mest	32	/
tedensko število ur odprtosti knjižnice	40	/
letno število ur odprtosti knjižnice	1815	/
število oddelkov knjižnice	1	/
število digitaliziranih inventarnih enot izvirno analognega gradiva	0	/
število vpogledov v celotna besedila digitalnih zbirk, ki jih knjižnica gradi ali upravlja	390443	/
število naslovov plačanih e- knjig	450859	V letu 2025 smo prispevali za konzorcijske revije založnikov Elsevier, Wiley, SAGE in Taylor& Francis (v sodelovanju) + sami imamo v naročnini AV tudi nekaj e- knjig.
število naslovov plačanih e- revij	60840	V letu 2025 smo prispevali za konzorcijske revije založnikov Elsevier, Wiley, SAGE in Taylor& Francis + samostojno naročamo 5 e- revij.
število naslovov plačanih elektronskih zbirk	90	V letu 2025 smo prispevali za konzorcijske revije založnikov Elsevier, Wiley, SAGE in Taylor& Francis + samostojno naročamo 3 pod. baze.

MEDNARODNI SPORAZUMI

V okviru projekta LINA sodelujemo z naslednjimi tujimi ustanovami:

- DAI SAI,
- Društvo arhitekata Istre. Società architetti dell'Istria;
- Forecast/ Skills e. V. ;
- Arc en rêve: centre d'architecture;
- Metalab;
- Beta, Timișoara Architecture Biennial / Romanian Order of Architects, Timiș Territorial Branch;
- Foreningen Copenhagen Architecture Festival; dpr- Barcelona;
- Foundation of Estonian Museum of Architecture;
- Haus der Architektur; Irish Architecture Foundation;
- Fondazione MAXXI; Oslo Arkitekturtriennale;
- Tbilisi Architecture Biennial;
- Trienal de Arquitectura de Lisboa;
- Architektūros fondas;
- Association of Belgrade Architects / Belgrade International Architecture Week BINA - Društvo arhitekata Beograda / Beogradska internacionalna nedelja arhitekture BINA;
- COPT, Centar okolišnih i prostornih transformacija - ARRA;
- Kosovo Architecture Foundation;
- Fenester z. s. VI PER; Atul OÜ;
- Fundació Mies van der Rohe;
- Stichting Design Academy Eindhoven;
- Architecture Fund in Albania;
- TU Wien, Institute of Architecture and Design;
- Universidad Politécnica de Madrid, UPM; Bolwerk;
- SAM - Schweizerisches Architekturmuseum

KONFERENCE, SIMPOZIJI

V letu 2025 je UL FA sodelovala pri organizaciji in izvedbi štirih pomembnih strokovnih in mednarodnih dogodkov, ki so prispevali k razvoju arhitekturne stroke, krepitvi mednarodnih povezav ter prenosu znanja med akademskim, raziskovalnim in strokovnim okoljem.

Mednarodni **LINA Forum**, ki je v letu 2025 potekal v Prištini, je združil člane evropske arhitekturne platforme LINA, nove generacije LINA Fellows ter partnerske organizacije. Dogodek, organiziran v sodelovanju s Kosovo Architecture Foundation, je bil namenjen mreženju, oblikovanju novih sodelovanj in predstavitvi vizij prihodnjega razvoja arhitekturne discipline; potekal je v obliki dvodnevnih srečanj, predavanj in diskusij v Nacionalni knjižnici Kosova.

Na Fakulteti za arhitekturo UL je med 10. in 12. septembrom 2025 potekala **znanstvena konferenca HEI-Transform – Dediščina za vključujočo trajnostno preobrazbo**, namenjena predstavitvi rezultatov raziskovalnega projekta, ki proučuje potencial nepremične kulturne dediščine za krožni in trajnostni razvoj lokalnih skupnosti. Konferenca je vključevala predstavitve več kot 40 strokovnjakov z različnih področij, razprave na treh okroglih mizah ter

predavanja uglednih mednarodnih gostov, ki so osvetlili pomen prilagodljive ponovne rabe dediščine v sodobnem prostoru.

Arhitekturna galerija DESSA je v sodelovanju s Fakulteto za arhitekturo pripravila niz dogodkov **Teoretska praksa arhitekture pri delu**, ki je med 17. februarjem in 7. marcem 2025 združeval predavanja, razprave, razstave in študentsko konferenco. Program se je osredotočal na sodobno arhitekturno teorijo in njene izzive, pri čemer so sodelovali domači in tuji strokovnjaki. Dogodek je bil dodatno podprt z akreditacijami ZAPS, kar je omogočilo vključevanje širše strokovne javnosti.

Septembra 2025 je Fakulteta za arhitekturo gostila tudi mednarodno znanstveno konferenco **RCA – Regionalna kontekstualizacija v arhitekturi: Duh kraja – Negovanje identitete v grajenem okolju**, posvečeno razpravi o prilagodljivem regionalizmu, lokalni identiteti, trajnosti in arhitekturni avtentičnosti. Program je združil stroko na interdisciplinarni ravni ter naslovil vprašanja, povezana s prostorskim razvojem, podnebnimi spremembami in socialno vključenostjo. V okviru dogodka so bili organizirani tematski sklopi, sekcije ter vodena strokovna ekskurzija.

Skupaj so dogodki pomembno prispevali k prepoznavnosti fakultete, strokovni in mednarodni izmenjavi ter razvoju raziskovalnega in pedagoškega dela, obenem pa so utrdili sodelovanje med slovenskim in mednarodnim arhitekturnim prostorom.

UMETNIŠKA DEJAVNOST

V okviru umetniške dejavnosti so bile v letu 2025 izvedene različne aktivnosti, ki odražajo ustvarjalno, pedagoško in strokovno delo. Izveden je bil študentski natečaj, in sicer za zasnovo in oblikovanje polja za raztros na pokopališču Bitnje v sodelovanju z Občino Kranj. Posebej bogat je bil program gostujočih predavanj in okroglih miz s področja umetnosti, kjer je bilo izvedenih 21 gostovanj priznanih domačih in tujih strokovnjakov, med njimi Juhani Pallasmaa, Lyndon Neri, Janez Koželj, Mia Roth Čerina, Hilary Sample in drugi.

Študenti in pedagogi so prejeli skupaj 12 domačih ter 8 mednarodnih nagrad in priznanj, kar potrjuje visoko kakovost ustvarjanja in inovativnost. Med domačimi nagradami izstopajo Zlati svinčniki ZAPS, Plečnikova nagrada, več nagrad z arhitekturnih natečajev ter priznanja OHS. Med tujimi priznanji izstopajo nagrade Fondacije Milenija, Architizer Vision Award, priznanje Piranesi ter uspehi na mednarodnih oblikovalskih in urbanističnih tekmovanjih.

Izvedenih je bilo tudi 14 razstav, ki so predstavljale študentska in raziskovalna dela ter rezultate pedagoškega procesa, med njimi razstave *Svetloba v Miheličevi arhitekturi*, *Gradimo svetove: znotraj in zunaj*, *Skriti fragmenti Plečnikove zapuščine* ter letna študentska razstava UL FA.

Tabela 5: Prejete nagrade v letu 2025

Naziv oz. ime nagrade/dosežka	Vrsta nagrade	Priimek in ime (vodilnega) avtorja dosežka (in nujno soavtor-ji, če le-ti obstajajo)	Spol prejemnika nagrade	Katedra
1.nagrada na Javnem, projektnem, enostopenjskem natečaju za izbiro strokovno najprimernejše rešitve za Stanovanjsko sososko Pod hribom v Ilirski Bistrici	Nagrada podeljena s strani Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije - ZAPS	AVTORJI: izr. prof. Leon Belušič, univ. dipl. inž. arh.; Jaša Belušič, abs. arh.; Matej Vodnik, mag. inž. arh.; Gaja Žgank, mag. inž. arh.; Andreja Širca, abs. arh.; Matic Toni, štud. arh.; David Pšeničnik, štud. arh.	M in Ž	Katedra za oblikovanje in predstavitev
2.nagrada na natečaju "Stanovanjska gradnja Cerutova"	natečaj	asist. Primož Žitnik, asist. Mina Hiršman, doc. Uroš Rustja, Julia Štrancar, Urška Beuermann, Mateo Zonta	M in Ž	Katedra za arhitekturo, Katedra za arhitekturno tehnologijo, Katedra za zgodovino, teorijo in prenovu
Architizer Vision Award 2025 - Vision for Sustainability, za PROJEKT ZA Slovenski paviljon za EXPO 2025 Osaka, Japonska	mednarodna nagrada za umetniške dosežke	izr. prof. Aljoša Dekleva, Tina Gregorič, Martin Kruh, Jan Žužek, Emma Cecchel, Maja Šket;	M in Ž	Katedra za urbanizem
Center za slepe in slabovidne otroke Iris v Ljubljani, odkup na javnem arhitekturnem natečaju	nacionalna nagrada za umetniške dosežke	prof. dr. Matej Blenkuš, Katja Cimperman, Deja Đukić, Sara Ambruš, Grega Valenčič, Aleksander Cifer, dr. Ana Kučan, Lara Gligić, Pia Kante	M in Ž	Katedra za arhitekturno tehnologijo
Častno priznanje Piranesi	mednarodna nagrada za umetniške dosežke	doc. Uroš Rustja, asist. Primož Žitnik, asist. Mina Hiršman, Mateo Zonta	M in Ž	Katedra za arhitekturo, Katedra za arhitekturno tehnologijo, Katedra za zgodovino, teorijo in prenovu
Fakulteta za energetiko v Krškem, 2. nagrada na javnem arhitekturnem natečaju	nacionalna nagrada za umetniške dosežke	prof. dr. Matej Blenkuš, Katja Cimperman, Aleksander Cifer	M in Ž	Katedra za arhitekturno tehnologijo

Nagrada Fondacije Milenija I Darko Marušić - MDM, za ALPSKI HIŠI, Kranjska Gora	mednarodna nagrada, podeljena s strani organizacije	izr. prof. Aljoša Dekleva, Tina Gregorič, Jan Žužek, Andi Koder;	M in Ž	Katedra za urbanizem
Nagrada OHS Award 2025 v kategoriji "Projekti z lesom" za projekt Drevesne hiške v mestnem gozdu v Celju	mednarodne nagrade podeljene s strani organizacij za umetniške dosežke	izr. prof. Aleksander Ostan, soavtorica: Nataša Pavlin	M in Ž	Katedra za urbanizem
New Atyrau City Development	mednarodna nagrada za umetniške dosežke (Mednarodni izbor rešitve s strani organizacij)	Senior Architects: Enrico Muscioni Marco Baldassari, Tina Rugelj, izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek, Robert Potokar, asist. Sinan Mihelčič, Janez Brežnik, Filip Perušić; Architects: Ettore Zonzini, Farhad Khairkhah, Nicola Casadei	M in Ž	Katedra za urbanizem
nominacija s strani nacionalnega selektorja za nagrado European Prize for Open Public Space za projekta Ureditve odprtih prostorov okoli gradu v Metliki in Ureditev grajskih poti v Celju	mednarodne nagrade podeljene s strani organizacij za umetniške dosežke	izr. prof. Aleksander Ostan, soavtorica: Nataša Pavlin	M in Ž	Katedra za urbanizem
OHS Award	nagrada podeljena s strani organizacij	doc. Uroš Rustja, asist. Primož Žitnik, asist. Mina Hiršman, Mateo Zonta	M in Ž	Katedra za arhitekturo, Katedra za arhitekturno tehnologijo, Katedra za zgodovino, teorijo in preno
OHS Award 2025, za ALPSKI HIŠI, Kranjska Gora	nagrada podeljena s strani organizacije	izr. prof. Aljoša Dekleva, Tina Gregorič, Jan Žužek, Andi Koder;	M in Ž	Katedra za urbanizem
Osnovna šola Velika Nedelja, 3. nagrada na javnem arhitekturnem natečaju	nacionalna nagrada za umetniške dosežke	prof. dr. Matej Blenkuš, Katja Cimperman, Aleksander Cifer, Deja Đukić, Sara Ambruš	M in Ž	Katedra za arhitekturno tehnologijo
PLEČNIKOVA MEDALJA Revitalizacija Stare steklarske in Vrazovega trga s pripadajočimi ulicami	nacionalna nagrada	asist. Matevž Zalar, doc. Miha Munda; soavtorji: Ambrož Bartol, Dominik Košak, Rok Staudacher, Samo Kralj, Darja Matjašec, Pia Kante, Katja Mali	M in Ž	Katedra za arhitekturo

Plečnikova nagrada	nacionalna nagrada za umetniške dosežke	doc. Uroš Rustja, asist. Primož Žitnik, asist. Mina Hiršman, Mateo Zonta	M in Ž	Katedra za arhitekturo, Katedra za arhitekturno tehnologijo, Katedra za zgodovino, teorijo in prenovu
Poslovna stavba DARS, ARCHITIZER A+ WINNER, v kategoriji Sustainable Commercial Building;	mednarodna nagrada za umetniške dosežke	prof. dr. Blenkuš Matej, Cimperman Katja, Valenčič Grega, Klobčar David, Gazvoda Matevž	M in Ž	Katedra za arhitekturno tehnologijo
TerraViva International Design Competition Eliava Bazaar	Finalisti	Enakovredne avtorice in avtor po abecedi: asist. dr. Mia Crnič, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, Aysa Kovač, Jana Tomičič, Vid Velkavrh, Ana Žnidaršič	M in Ž	Katedra za urbanizem
Zlati svinčnik	nacionalna nagrada za umetniške dosežke	doc. Uroš Rustja, asist. Primož Žitnik, asist. Mina Hiršman, Mateo Zonta	M in Ž	Katedra za arhitekturo, Katedra za arhitekturno tehnologijo, Katedra za zgodovino, teorijo in prenovu
Zlati svinčnik za odlično realizacijo 2025; Hiša nad mestom	nagrada za umetniške dosežke; nagrada podeljena s strani organizacij	vodilni avtor: doc. Vid de Gleria, soavtorji: Jure Henigsmann, Žan Ketiš, Manca Starman, Saša Štuhec	M in Ž	Katedra za arhitekturo
Zlati svinčnik ZAPS 2025 za odlično realizacijo, ALPSKI HIŠI, Kranjska Gora	nacionalna strokovna nagrada	izr. prof. Aljoša Dekleva, Tina Gregorič, Jan Žužek, Andi Koder	M in Ž	Katedra za urbanizem

Ključne izboljšave in obrazložitev vpliva na kakovost

Ključne izboljšave in dobre prakse, ki so vidno pripomogle k dvigu kakovosti na področju, ter obrazložitev vpliva na kakovost

/

Tabela 6: Predlogi ukrepov odličnost v znanosti in umetnosti 2025

Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Odgovornost
/	Zunanji deležniki so močno odvisni in prijav na razpise, s čimer je izvedba marsikatero skupne planirane aktivnosti negotova	Promocija in popularizacija znanosti in umetnosti	Sodelovanje z organizacijo Center Arhitekture in njenim programom Igriva arhitektura	Prodekanja za področje znanstveno raziskovalnega dela UL FA
/	/	Internacionalizacija raziskovalne dejavnosti	Vključevanje priznanih mednarodnih strokovnjakov v uredniški odbor znanstvene publikacije AR (Architecture Research)	Prodekanja za področje znanstveno raziskovalnega dela UL FA
/	/	Nacionalni in internacionalni raziskovalni projekti in programi	Priprava, prijava in izvedba raziskovalnih projektov EU, ARIS itd.	Prodekanja za področje znanstveno raziskovalnega dela UL FA
/	/	Spremljanje kakovosti na umetniškem področju	Zaključna razstava študijskih del vseh študentov UL FA	Skupina za razstavno dejavnost UL FA, nosilci predmetov Projektiranje in Urbanistično projektiranje
/	/	Sodelovanje z okoljem na področju znanosti in umetnosti	Sodelovanje pri pripravi in izvedbi razstav, okroglih miz, simpozijev.. v sodelovanju s krovnimi institucijami (Mala Galerija BS, MAO, Mestni muzeji, Mestne galerije, Plečnikova hiša, DESSA	Vsi zaposleni na UL FA

Podaljšanje statusa študenta

V študijskem letu 2024/2025 je bilo skupaj prejetih 18 vlog za podaljšanje statusa študenta s strani rednih študentov, od katerih je bilo 15 vlog odobrenih. Izredni študenti vlog niso oddali. Najpogostejši razlogi za odobritev so bili daljša bolezen (2), starševstvo (2), priznan status študenta s posebnimi potrebami (1) ter aktivno sodelovanje v organih univerze ali študentskih organizacijah (3). Pomemben delež predstavljajo tudi vloge v kategoriji učenja slovenščine za tuje študente prvega letnika (2).

V kategoriji »drugo« je bilo skupaj odobrenih 5 vlog, kar kaže na raznolikost okoliščin, ki vplivajo na študijski proces in zahtevajo individualno obravnavo. Vlog iz naslova »izjemnih družinskih in socialnih okoliščin« ter »študijskih izmenjav v tujini« v tem obdobju ni bilo.

Podatki izkazujejo, da so študenti največkrat uveljavljali razloge, povezane z zdravstvenimi okoliščinami, starševstvom ter aktivnim delovanjem v univerzitetnem okolju. Skupno število odobrenih vlog (15 od 18) potrjuje, da je bila večina prošnje upravičena in ustrezno obravnavana.

Vseživljenjsko učenje

Problematika pregrevanja urbanega prostora in vpliv na zdravje uporabnikov

V okviru vseživljenjskega učenja je bil izveden interdisciplinarni posvet »Problematika pregrevanja urbanega prostora in vpliv na zdravje uporabnikov«, namenjen strokovni javnosti s področja arhitekture, urbanizma in javne uprave. Dogodek je združil okoli 60 udeležencev, ki so prisluhnili predavanjem strokovnjakov različnih področij, od arhitekture, krajinske arhitekture in urbanizma do elektrotehnike, zdravstvenih ved ter okoljskih znanosti.

Posvet je obravnaval ključne izzive podnebnih sprememb, zlasti nastanek urbanih toplotnih otokov, vplive visokih temperatur na zdravje ter možnosti blaženja s pomočjo načrtovanja odprtega prostora, zelene infrastrukture in interdisciplinarnih pristopov. Udeleženci so pridobili celovit vpogled v strokovne, zdravstvene in družbene vidike pregrevanja mest ter primere dobrih praks pri prilagajanju urbanega prostora.

Modra fakulteta: Oblikovanje prostora

V okviru Modre fakultete je v aprilu in maju 2025 na UL FA potekal izobraževalni program *Oblikovanje prostora*, namenjen starejšim od 55 let. Program je združeval predavanja in praktične vaje ter udeležence uvajal v osnovne likovne prvine, principe kompozicije ter pomen

barve in svetlobe pri oblikovanju kakovostnega bivalnega in delovnega okolja. Izvedbo je vodilizr. prof. dr. Tomaž Novljan. Aktivnost je prispevala k spodbujanju vseživljenjskega učenja, medgeneracijskega vključevanja ter krepitvi ustvarjalnih in prostorskih kompetenc udeležencev.

3. Prenos znanja in umetnosti

Nadgraditi podporo prenosu znanja in umetnosti v vse sfere družbenega življenja

Strateški cilj 3: Prestižna partnerska ustanova za prenos znanja, inovacij in ustvarjalnosti

STRATEŠKE AKTIVNOSTI

1. Nadgraditi podporne procese v skupnih službah na UL
2. Proaktivno iskati strateška partnerstva za prenos znanja in umetnosti
3. Komunicirati dosežke v znanosti in umetnosti ciljnim javnostim

REDNE AKTIVNOSTI

Izvajanje prenosa znanja in umetnosti

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Fakulteta za arhitekturo je tesno povezana tako z lokalnim, kakor tudi mednarodnim okoljem. Vzpostavljeno sodelovanje fakultete z lokalnimi skupnostmi, državo in gospodarstvom pomeni prenos znanja na vse nivoje družbenega življenja in kvalitativno refleksijo fakultete v okolju, v katerem deluje.

Poleg tega fakulteta vsako leto organizira:

- dodatna strokovna izpopolnjevanja za arhitekte,
- gostujoča predavanja domačih in tujih priznanih arhitektov v različnih okvirih,
- v sodelovanju z različnimi akterji v prostoru organizira številne študentske arhitekturno-urbanistične delavnice in natečaje; več informacij je dostopnih na spletni strani UL FA,
- številne razstave, okrogle mize s študenti,
- številne obštudijske aktivnosti za študente, npr. strokovne ekskurzije in športne aktivnosti

Izvedene poletne šole v letu 2025:

Poletna šola arhitekture "Ali mora biti ta hiša ravno taka?"

UL FA je v sodelovanju z Zvezo za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS) v letu 2025 izvedla dve poletni šoli. V dneh od 26. 06. do 27. 06. 2025 Poletno šolo za osnovnošolce, namenjeno učencem od 12 let do 15 let, ter od 26. 08. do 28. 08. 2025 Poletno šolo za dijakke, namenjeno srednješolcem od 15 do 18 let, ki jih zanimajo prostor in stavbe okoli nas.

V sklopu obeh poletnih šol so udeleženci sledili vodilnemu vprašanju "Ali mora biti ta hiša ravno taka?". Preko predavanj pedagogov z različnih področij, do obiska birojev in preko poglobljenega spoznavanja prostorskih (in organizacijskih) specifik fakultete so bili nato soočeni s posebnim izzivom - kot potencialni bodoči študenti in uporabniki prostorov fakultete so zasnovali idejne zasnove zahodnega krila FA. Njihovi predlogi so bili po zaključku poletne šole razstavljeni v avli pred Plečnikovo predavalnico.

Več na povezavi: [Ali mora biti ta hiša ravno taka?](#)

Poletna šola trajnostne dediščine UL 2025: Vključujoče urbane regeneracije historičnih središč

Poletna šola trajnostne dediščine UL 2025: Vključujoče urbane regeneracije historičnih središč, je potekala med 18. in 24. junijem 2025. Organizirana je bila v sodelovanju z ZRC SAZU, EF, FDV, ICOMOS Slovenija, ZVKDS, Zavod za turizem Kamnik, Društvo Priden možic.

Poletna šola je potekala v angleškem jeziku, udeležilo se je skupaj 15 udeležencev, od tega 9 študentov iz Slovenije, ki so za sodelovanje pridobili 3 ECTS. Udeleženci so pod mentorstvom predavateljev Jasne Fakin Bajec, Jelke Pirkovič, Katje Zajc Kejžar, Nine Ponikvar, Iane Bilynets, Sonje Ifko in vključenimi gosti, Matjažem Uršičem, Aleksandrom Ostanom, Goranom Završnikom, Sinanom Mihelčičem, Majo Avguštin, Anjo Zorko ter lokalnimi deležniki v petih dneh raziskovali kako obrniti trende praznjenja ali turistifikacije najstarejših delov mest v smer njihovega vzdržnega oživljanja – neprekinjene regeneracije. Iskali so se odgovori na vprašanja ključnih izzivov vključujočega sodelovanja v procesih urbanih regeneracij, kdo so ključni deležniki in kako sodelujejo v praksi ter kako usmerjati procese sodelovanja za vključujoče urbane regeneracije. Z delom na dveh konkretnih primerih historičnih središč, Kamnik in Ajdovščina, ter tremi delavnicami so udeleženci analizirali razmere in pogoje na terenu ter preučili možnosti za vzdržno oživljanje. Predavanja, debate, predstavitve, pogovori z aktivnimi lokalnimi akterji v obravnavanih lokalnih skupnostih, izkustvo terenskega dela in različna znanja, ozadja udeležencev so odprla širši pogled na trenutno situacijo in potrebno bodočo regeneracijo historičnih središč.

Več na povezavi: [Poletna šola trajnostne dediščine UL 2025](#)

XII. Arhitekturna poletna šola v Ohridu: »Odporna šola v obdobju demografskega upada«.

XII. arhitekturna poletna šola v Ohridu je potekala od 30. junija do 7. julija 2025 v Severni Makedoniji v organizaciji School of Architecture and Design, University American College Skopje (UACS). Njena tematika je bila raziskovanje, kako lahko arhitektura prispeva k ohranjanju in prenovi izobraževalne infrastrukture v mestih, ki se zaradi nizke rodnosti, izseljevanja mladih in hitre rasti turizma soočajo z upadanjem prebivalstva. Šole in javni prostori na izjemnih lokacijah v središču Ohrida se vse pogosteje obravnavajo kot razvojni potencial, namesto kot temelj skupnostne infrastrukture. Hkrati okoljski pritiski narekujejo zmanjševanje rušitev ter spodbujajo prenavo in prilagodljivo ponovno rabo obstoječih objektov.

Poletna šola je študente spodbudila k razmisleku o prihodnosti izobraževalne infrastrukture na osrednjem šolskem območju Ohrida, kjer stojijo zgodovinsko pomembne neoklasične ter še nezaščitene modernistične vzgojno-izobraževalne stavbe, umeščene v večje parkovno okolje. Nekaj izmed njih je skupaj z zelenimi površinami predvidenih za rušitev, nadomestila pa naj bi jih parkirišča in gosta pozidava stanovanjskih objektov za turistično nastanitev.

Cilj poletne šole je bil območje preoblikovati v prilagodljiv in odporen *kampus*, ki bo podpiral vseživljenjsko učenje, krepil družbeno povezanost ter ohranjal prisotnost lokalne skupnosti v mestnem središču. S programsko aktivacijo obstoječih objektov, prilagoditvijo in prenavo vmesnih prostorov med izobraževalnimi ustanovami, bo kampus vzpostavil povezano celoto, odporno na podnebne, demografske, pedagoške in družbene spremembe ter na naraščajoče špekulativne zasebne razvojne pritiske.

Več na povezavi: <https://www.fa.uni-lj.si/novice/xii-arhitekturna-poletna-sola-v-ohridu/>

Poletna šola AA nanotourism Visiting School

V letu 2025 se je mednarodni program AA Nanotourism Visiting School ponovno vrnil v Ljubljano, pri čemer je bila Fakulteta za arhitekturo Univerze v Ljubljani osrednja partnerska institucija in gostiteljica programa. Delavnica je potekala od 29. avgusta do 12. septembra 2025, njen fokus pa je bil usmerjen v raziskovanje sodobnih prostorskih in družbenih izzivov Ljubljane. Udeleženci so v sodelovanju z lokalnimi skupnostmi in deležniki razvijali prototipe in prostorske eksperimente v merilu 1:1, pri čemer so se letos poglobljali v štiri tematske sklope: Ljubljana kot javni prostor, transformativnost mostov, tržnica pod skupno streho ter vsestranskost spominkov. Program je nadgradil ugotovitve preteklih let in nadaljeval prizadevanja za oblikovanje novih modelov trajnostnega povezovanja med prebivalci, mestom in obiskovalci.

Ostale aktivnosti

Študentke in študenti vsako leto aktivno sodelujejo na razstavi in na predavanjih na mednarodni konferenci Piranski dnevi arhitekture. Organiziran je tudi obisk mednarodne konference Dnevi Orisa v Zagrebu na Hrvaškem s strani Študentskega sveta UL FA v sodelovanju s Študentsko organizacijo Fakultete za arhitekturo.

V okviru študija na UL FA poteka prenos pridobljenega umetniškega in strokovnega znanja na študente v sklopu predmetov in drugih aktivnosti. V okviru delavnic poteka redno sodelovanje fakultete z lokalnimi skupnostmi, državo in gospodarstvom, ki prispeva k prenosu znanja na vse nivoje družbenega življenja in kvalitativno refleksijo fakultete v okolju, v katerem deluje. Na delavnicah študenti osvojijo različna znanja, izkušnje in videnja strokovne problematike in ob kritičnem odnosu do stroke razvijajo strokovne osebnosti.

Tudi v letu 2025 so bile organizirane številne predstavitve, javne razprave in razstave projektov, ki so nastali v sodelovanju z okoljem in s katerimi naslavljammo razvojna vprašanja lokalnih skupnosti in neprofitnih organizacij.

Tabela 7: Sodelovanje z okoljem v letu 2025

Naziv institucije/organizacije	Vsebinski poudarki sodelovanja	Časovno obdobje sodelovanja (od - do)	Priimek in ime sodelujoče/ga zaposlene/ga	Naziv Katedra
Mestna občina Celje	Urbanistično-arhitekturna delavnica na ožjem območju jedra naselja	2024/2025	prof. mag. Tadej Glažar	Katedra za arhitekturo
Mestna občina Kranj	Natečaj za zasnovo in oblikovanje polja za raztros na pokopališču Bitnje	2024/2025	izr. Prof. Mag. Polona Filipič Gorenšek	Katedra za urbanizem
GEN-I d.o.o.	Presoja prostorskih vplivov procesa gradnje: Vzorčne zasnove naselij za delavce in inženirje gradnje na območju MO Krško	2024/2025	prof. dr. Matej Blenkuš	Katedra za arhitekturno tehnologijo
Mestna občina Krško	Izdelava posnetka obstoječega stanja objektov Trg Brestanica	2024/2025	prof. dr. Matej Blenkuš	Katedra za arhitekturno tehnologijo
Mestna občina Celje	Oblikovanje in izvedba zaključne raziskave za urbanistično-arhitekturno delavnico	2024/2025	prof. mag. Tadej Glažar	Katedra za arhitekturo
Dom starejših občanov Novo mesto	Izvedba arhitekturne študentske delavnice za preureditev skupnih prostorov DSO Novo mesto	2024/2025	doc. dr. Tomaž Slak	Katedra za arhitekturno tehnologijo

Muzej za arhitekturo in oblikovanje	Izvedba arhitekturno oblikovalske delavnice: MAO Zeleni prehod	2024/2025	prof. mag. Vasa J. Perović	Katedra za arhitekturo
Mestna občina Celje	Izvedba Participativne Urbanistično - arhitekturne delavnice in arhitekturne študije Destinacija Celje	2024/2025	prof. mag. Tadej Glažar	Katedra za arhitekturo
Inštitut Jožef Štefan	Izvedba Arhitekturno urbanistične delavnice Mesto znanosti 2.0	2024/2025	izr. prof. Aljoša Dekleva	Katedra za urbanizem
Inštitut Jožef Štefan	Študenti so s predstavniki institucije opravili intervju. V času priprave seminarских projektov smo na predstavnike naslavljali vprašanja. Predstavniki so se udeležili zaključne razstave. Na inštitutu je bila med 15. 10. 2025 in 30. 10. 2025 na ogled seminarska razstava A+U HIBRID 2024/2025	1.10.2024 - 30.10.2025	Martina Knavs, Majda Gostinčar, Lenka Trdina; Aljoša Dekleva	Katedra za urbanizem
Kemijski inštitut	Študenti so s predstavniki institucije opravili intervju. V času priprave seminarских projektov smo na predstavnike naslavljali vprašanja. Predstavniki so se udeležili zaključne razstave.	1.10.2024 - 30.6.2025	Jure Petač, prof. dr. Gregor Anderluh; Aljoša Dekleva	Katedra za urbanizem
Hidroinštitut	Študenti so s predstavniki institucije opravili intervju. V času priprave seminarских projektov smo na predstavnike naslavljali vprašanja. Predstavniki so se udeležili zaključne razstave.	1.10.2024 - 30.6.2026	dr. Tanja Prešeren, Jure Mlačnik; Aljoša Dekleva	Katedra za urbanizem
Fakulteta za matematiko in fiziko	Študenti so s predstavniki institucije opravili intervju. V času priprave seminarских projektov smo na predstavnike naslavljali vprašanja.	1.10.2024 - 30.6.2027	mag. Primož Kočar; Aljoša Dekleva	Hibridni seminar: Katedra za arhitekturo in Katedra za urbanizem.
Fakulteta za Gradbeništvo	Študenti so s predstavniki institucije opravili intervju. V času priprave seminarских projektov smo na predstavnike naslavljali vprašanja.	1.10.2024 - 30.6.2028	Alma Zavodnik Lamovšek; Aljoša Dekleva	Katedra za urbanizem

Zavod 404	Študenti so s predstavniki institucije opravili intervju. V času priprave seminarских projektov smo na predstavnike naslavljali vprašanja.	1.10.2024 - 30.6.2029	Miha Majetič, Rok Capuder; Aljoša Dekleva	Katedra za urbanizem
CosyLab	Študenti so s predstavniki institucije opravili intervju. V času priprave seminarских projektov smo na predstavnike naslavljali vprašanja. Predstavniki so se udeležili zaključne razstave.	1.10.2024 - 30.6.2030	Damjan Golob, Blaž Hrastar; Aljoša Dekleva	Katedra za urbanizem
Inštitut za metalne konstrukcije	Študenti so s predstavniki institucije opravili intervju. V času priprave seminarских projektov smo na predstavnike naslavljali vprašanja.	1.10.2024 - 30.6.2031	dr. Marjan Suban; Aljoša Dekleva	Katedra za urbanizem
MVZI	Študenti so s predstavniki institucije opravili intervju. V času priprave seminarских projektov smo na predstavnike naslavljali vprašanja. Predstavniki so se udeležili zaključne razstave.	1.10.2024 - 30.6.2032	Nadja Pfeifer, Mateja Tilia; Aljoša Dekleva	Katedra za urbanizem
Četrtna skupnost Vič	Študenti so s predstavniki institucije opravili intervju. V času priprave seminarских projektov smo na predstavnike naslavljali vprašanja.	1.10.2024 - 30.6.2033	Danilo Šarič; Aljoša Dekleva	Katedra za urbanizem
Četrtna skupnost Trnovo	Študenti so s predstavniki institucije opravili intervju. V času priprave seminarских projektov smo na predstavnike naslavljali vprašanja.	1.10.2024 - 30.6.2034	Ištvan Išt Huzjan; Aljoša Dekleva	Katedra za urbanizem
Ljubljanski potniški promet	Študenti so s predstavniki institucije opravili intervju. V času priprave seminarских projektov smo na predstavnike naslavljali vprašanja.	1.10.2024 - 30.6.2035	Rok Vihar; Aljoša Dekleva	Katedra za urbanizem
Elektro Ljubljana	Študenti so s predstavniki institucije opravili intervju. V času priprave seminarских projektov	1.10.2024 - 30.6.2036	Matjaž Osvald; Aljoša Dekleva	Katedra za urbanizem

	smo na predstavnike naslavljali vprašanja.			
Mestna Občina Nova Gorica	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	01.01.25 - 31.12.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
IUAV University of Venice	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	01.01.25 - 31.12.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
DKV Debrecen Exclusive Public Transport Company LTD.	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	01.01.25 - 31.12.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
Palacký University Olomouc	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	01.01.25 - 31.12.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
CityOne	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	01.01.25 - 31.12.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
University of Žilina	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	01.01.25 - 31.12.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
Urban Municipality of Nova Gorica	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	01.01.25 - 31.12.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
Province of Vicenza	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	01.01.25 - 31.12.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
CITIQ	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	01.01.25 - 31.12.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
Zavod XIRIS, inštitut za raziskave in razvoj interneta stvari	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	01.01.25 - 31.12.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem

dr. Anna Sandak, namestnica direktorice in vodja raziskovalnega oddelka materiali INNORENEW	Eksperimentalna In arhitekturna delavnica Uporaba Micelija V Arhitekturi	01.03.25 - 06.06.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
Primož Turnšek, GOBNJAK	Eksperimentalna In arhitekturna delavnica Uporaba Micelija V Arhitekturi	01.03.25 - 06.06.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
ROGLAB Ljubljana	Eksperimentalna In arhitekturna delavnica Uporaba Micelija V Arhitekturi	01.03.25 - 06.06.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
Gyula Horváth, meteorological VP of HungaroMet Zrt.	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	02.04.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
Dr Szabolcs Tóth CEO, DKV Zrtt.	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	02.04.25	doc. dr. Tomaž Berčič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
Imre Törös, DVÜ Kft.	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	02.04.25	doc. dr. Tomaž Berčič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
Akademija za likovno umetnost in oblikovanje (AL UO)	Publikacija "Od Besede Do Podobe"	01.01.25 - 31.12.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
GOLEA - Goriška lokalna energetska agencija, Nova Gorica	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	15.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
Arctur d.o.o	Interreg EnCLOD - Enhancing governance Capacities of Local authorities using Open Data	15.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
UNIVERSITY OF THE WEST OF ENGLAND (UWE)	HORIZON-NEB-2025-01- REGEN-02 - Bio- fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25- 12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
UNIVERSITAET INNSBRUCK (UIBK)	HORIZON-NEB-2025-01- REGEN-02 - Bio- fabricated materials for	15.05.25- 12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej	Katedra za urbanizem

	sustainable and beautiful construction		Mahovič, Marko Stavrev	
ITECONS INSTITUTO DE INVESTIGACAO E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO PARA A CONSTRUCAO ENERGIA AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE (ITE)	HORIZON-NEB-2025-01-REGEN-02 - Bio-fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25-12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
4D MATER MONOPROSOPI I.K.E. (4DM)	HORIZON-NEB-2025-01-REGEN-02 - Bio-fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25-12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
SEASWIRL LTD, MAKE ME WITH (SSW)	HORIZON-NEB-2025-01-REGEN-02 - Bio-fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25-12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
DRUSTVO ZA RAZVJO TRAJNOSTNEGA OBLIKOVANJA TRAJNA (TRAJ)	HORIZON-NEB-2025-01-REGEN-02 - Bio-fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25-12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
NGO NEST BERLIN EV (NEST)	HORIZON-NEB-2025-01-REGEN-02 - Bio-fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25-12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
POLITECNICO DI MILANO (POLIMI)	HORIZON-NEB-2025-01-REGEN-02 - Bio-fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25-12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
UNIwersytet Jagiellonski (JU)	HORIZON-NEB-2025-01-REGEN-02 - Bio-fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25-12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
INSTITUT D'ARQUITECTURA AVANÇADA DE CATALUNYA (IAAC)	HORIZON-NEB-2025-01-REGEN-02 - Bio-fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25-12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
FUNGAE PROSTA SPOLKA AKCYJNA (FUNG)	HORIZON-NEB-2025-01-REGEN-02 - Bio-fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25-12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
CEE BIOS (CEE B)	HORIZON-NEB-2025-01-REGEN-02 - Bio-fabricated materials for	15.05.25-12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej	Katedra za urbanizem

	sustainable and beautiful construction		Mahovič, Marko Stavrev	
RECYCLE LEBANON (RECY)	HORIZON-NEB-2025-01- REGEN-02 - Bio- fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25- 12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
CEEBIOS (CEEB)	HORIZON-NEB-2025-01- REGEN-02 - Bio- fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25- 12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
Gaiaa Spolka z Ograniczona Odpowiedzialnoscia Spolka Komandytowa (GAIAA)	HORIZON-NEB-2025-01- REGEN-02 - Bio- fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25- 12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
AKADEMIA GORNICZO-HUTNICZA IM. STANISLAWA STASZICA W KRAKOWIE (AGH)	HORIZON-NEB-2025-01- REGEN-02 - Bio- fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25- 12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
SOW THE CITY CIC LIMITED (STC)	HORIZON-NEB-2025-01- REGEN-02 - Bio- fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25- 12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
ELLIOTT WOOD PARTNERSHIP LTD (EWP)	HORIZON-NEB-2025-01- REGEN-02 - Bio- fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25- 12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
TOP LAB (TL)	HORIZON-NEB-2025-01- REGEN-02 - Bio- fabricated materials for sustainable and beautiful construction	15.05.25- 12.10.25	doc. dr. Tomaž Berčič, asist. dr. Andrej Mahovič, Marko Stavrev	Katedra za urbanizem
Slovensko društvo za razsvetljavo	Aktivno sodelovanje na letnem simpoziju društva.	januar	Tomaž Novljan	Katedra za oblikovanje in predstavitve
Center arhitekture Slovenije	Predavanje in vodenje strokovne ekskurzije - Trg Republike	februar - marec	Tomaž Novljan	Katedra za oblikovanje in predstavitve
VELUX Slovenija	Mentoriranje dveh dvodnevni delavnic na temo naravne svetlobe - za arhitekte	marec	Tomaž Novljan	Katedra za oblikovanje in predstavitve
VELUX Slovenija	Mentoriranje dveh enodnevnih delavnic na temo naravne svetlobe - za študente arhitekture	april	Tomaž Novljan	Katedra za oblikovanje in predstavitve

Modra fakulteta UL	Izvedba 20-urnega tečaja na temo oblikovanja prostora	april - maj	Tomaž Novljan	Katedra za oblikovanje in predstavitve
FORUM Ljubljana	Mentorstvo na arhitekturni delavnici v okviru mednarodnega festivala Laboratorij svetlobne gverile	april - maj	Tomaž Novljan	Katedra za oblikovanje in predstavitve
DELO Ljubljana	Sodelovanje v podcastu o razsvetljavi	april	Tomaž Novljan	Katedra za oblikovanje in predstavitve
MNVP, MOPE, ARIS	Sodelovanje v raziskovalni nalogi CRP V4-24030	januar - december	Tomaž Novljan	Katedra za oblikovanje in predstavitve
UIRS, ULFA	Sodelovanje pri organizaciji in aktivno sodelovanje na mednarodnem simpoziju Regional Contextualization in Architecture.	maj - september	Tomaž Novljan	Katedra za oblikovanje in predstavitve
DESSA, Ljubljana	Razstava kot serija predavanj in študentska konferenca so področje arhitekture predstavili kot material za kritično miselno prakso, ki iz arhitekture (in arhitekturi) odpira nova vprašanja in možnosti za prihodnji razvoj.	17. 2. 2025–7. 3. 2025	Čeferin, Petra; Mikanovič, Uroš	Katedra za zgodovino, teorijo in prenavo
RS, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije ter Evropska unija – NextGenerationEU	»UL za trajnostno družbo – ULTRA« 4.01 Koncept trajnostnega razvoja Univerze v Ljubljani, Koncept prostorskega razvoja UL	marec 2023-sept 2025	prof. Jurij Sadar, asist. Ana Kreč, raz. Jure Hrovat, raz. Janja Šušnjar	Katedra za oblikovanje in predstavitve
Muzej za arhitekturo in oblikovanje	Predsednica sveta Muzeja za arhitekturo in oblikovanje – MAO	2024-2028	doc. Ana Kreč	Katedra za oblikovanje in predstavitve
XII. Arhitekturna poletna šola v Ohridu, Severna Makedonija v sodelovanju z University American College Skopje	Tema: "RESILIENT SCHOOL IN DECLINING DEMOGRAPHIES" (leading tutors: svet vmes, Ljubljana, Slovenia)	30.6. - 7.7. 2025	doc. Ana Kreč, Jure Hrovat	Katedra za oblikovanje in predstavitve
Mestna občina Ljubljana	ZOO veterinarska klinika programska naloga in idejna zasnova	julij 2025	doc. Ana Kreč, Jure Hrovat, Kaja Križaj, Žan Pirman	Katedra za oblikovanje in predstavitve
Mestna občina Celje	Prizidek OŠ Glazija, programska naloga in idejna zasnova	september 2025	doc. Ana Kreč, Jure Hrovat,	Katedra za oblikovanje in predstavitve

			Kaja Križaj, Žan Pirman	
Hortikulturno društvo Kranj	Sodelovanje na razstavi arhitekt Marjan Šorli in udomačena arhitektura v MAO, s študentskimi risbami Šorlijevega paviljona ter maketami druge Šorlijeve arhitekture v Kranju. Hkrati poteka minimalna sanacija strehe Šorlijevega paviljona, ki bo preprečila nadaljnjo škodo na objektu.	celo leto 2025 in nadaljevanje v 2026	doc. Ana Kreč	Katedra za oblikovanje in predstavitve
Muzej za arhitekturo in oblikovanje - MAO	Strokovni sodelavec na razstavi Marjan Šorli in udomačena arhitektura v Muzeju za arhitekturo in oblikovanje-MAO	30. 9. 2025—8. 2. 2026	prof. Jurij Sadar, doc. Ana Kreč	Katedra za oblikovanje in predstavitve
GO!2025 Evropska prestonica kulture / Gorica - Nova Gorica, Zavod EPK!GO	Oblikovanje stalne razstave 'Mesto na meji' - 'City on the Border'	nov 2025 -	kustosinja: dr. Kaja Širok, Oblikovanje razstave: doc. Ana Kreč, Jure Hrovat, Grafično oblikovanje: Anja Delbello, Aljaž Vesel (AA) in Gregor Makovec (studio Kruh)	Katedra za oblikovanje in predstavitve
Slovensko združenje za požarno varnost (SZPV)	Član častnega razsodišča SZPV: Sodelovanje pri upravljanju združenja	1.1.2025 - 25.3.2025	Domen Kušar	Katedra za oblikovanje in predstavitve
Slovensko združenje za požarno varnost (SZPV)	Član upravnega odbora SZPV: Sodelovanje pri upravljanju združenja, koordinacija med aktivnostmi SZPV in fakultetami	25.3.2025 - 31.12.2025	Domen Kušar	Katedra za oblikovanje in predstavitve
Center UL za uporabo IKT v pedagoškem procesu	predstavitev uporabe IKT v pedagoškem procesu	1.1.2025 - 31.12.2025	Domen Kušar	Katedra za oblikovanje in predstavitve
Hrvatsko društvo za geometrijo in grafiko (HDGG)	Sodelovanje pri upravljanju združenja kot član programskega odbora vsakoletnih konferenc	1.1.2025 - 31.12.2025	Domen Kušar	Katedra za oblikovanje in predstavitve
Uprava Republike Slovenije za zaščito in reševanje	Član uredniškega odbora revije UJMA, sodelovanje pri oblikovanju vsebine revije	1.1.2025 - 31.12.2025	Domen Kušar	Katedra za oblikovanje in predstavitve

Znanstveno-raziskovalno središče Koper, skrajšano ZRS Koper. Garibaldijeva ulica 1, 6000 Koper.	Prispevek na konferenci brez natisa: Predstavitev rezultatov arhitekturne študentske delavnice z naslovom <i>Ureditev arheološkega parka Elerjih</i> na tiskovni konferenci in okrogli mizi v Istitutu Veneto di Scienze, Lettere ed Arti, Venezia; Benetke, v sklopu projekta Destinazione sostenibile culturale e turistica Terra transfrontaliera dei castellieri protostorici dell'Alto Adriatico = Trajnostna kulturno-turistična destinacija Čezmejna Dežela prazgodovinskih gradišč – kaštelirjev Zgornjega Jadrana. Projekt sofinancira Evropska unija v okviru Programa Interreg VI-A Italija-Slovenija. Arhitekturna delavnica je bila izvedena pri izbirnem predmetu Ekološka načela gradnje v sodelovanju z ZRS Koper. Mentorici prof. dr. Martina Zbašnik-Senegačnik, asist. dr. Ljudmila Koprivec	21. 3. 2025	asist. dr. Ljudmila Koprivec, prof. dr. Martina-Zbašnik-Senegačnik	Katedra za arhitekturno tehnologijo
Erasmus + BIP 2024/2025; partnerji UNIVERZA V LJUBLJANI, SVEUČILIŠTE U SPLITU, HR SPLIT01 UNIVERSITAT RAMON LLULL FUNDACIO PRIVADA, E BARCELO16	Od 16 do 20. 6. 2025 je na Korčuli potekala mednarodna urbanistično arhitekturna delavnica (Erasmus+ KIP) z naslovom <i>Ponovni razmislek o otokih: Arhitekturna in urbana identiteta ulice (Rethinking islands: Architectural and Urban Identity of the Street)</i>, na kateri so študentje Fakultete za arhitekturo (UL FA) raziskovali srednjeveške ulice v mestu Korčula in predlagali nove, trajnostne vsebine. Delavnico smo izvedli v	16 - 20.6.2025	prof. Tadej Glažar, asist. dr. Ljudmila Koprivec	Katedra za arhitekturo, Katedra za arhitekturno tehnologijo

	partnerstvu s prijaviteljico programa Fakulteto za gradbeništvo, arhitekturo in geodezijo (Univerza v Splitu), partnersko Fakulteto za arhitekturo La Salle Barcelona (Univerza Ramon Llull), s Fakulteto za strojništvo Univerze v Ljubljani (UL FS) in z Mestnim muzejem Korčula. Delavnice se je udeležilo dvajset študentov, od tega devet študentov iz Slovenije in enajst študentov iz Španije. Vzporedno s programom Erasmus+ KIP je na Univerzi v Splitu potekala mednarodna poletna šola z enakim nazivom, katere se je udeležilo skupaj pet študentov iz Nemčije, Španije, Kosova in Hong Konga.			
Občina Jesenice	Seminarski projekt Odpiranje horizonta neke doline, sodelovanje z oddelkom za okolje na Občini Jesenice	1.10.2024- 6.6.2025	Zorec Maruša, Rustja Uroš, Keršič Andraž	Katedra za zgodovino, teorijo in prenovu
Narodni Muzej Slovenije, Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta, Muzej za arhitekturo in oblikovanje, ZRC SAZU	Sodelovanje pri pripravi razstave Barok v Sloveniji (so-kuriranje), partnerskem projektu Narodnega Muzeja, Muzeja za arhitekturo, Fakultete za arhitekturo, Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in ZRC SAZU	1.10.2024- 11.6.2025	Keršič Andraž	Katedra za zgodovino, teorijo in prenovu
Muzej za arhitekturo in oblikovanje	Sodelovanje pri pripravi gradiv za razstavo Marjan Šorli in udomačena arhitektura, izris arhitektur in primerjalna analiza, v okviru izbirnega predmeta Asanacije in adaptacije.	1.10.2024- 15.1.2025	Zorec Maruša, Keršič Andraž	Katedra za zgodovino, teorijo in prenovu
Plečnikova hiša, MGML	Mentoriranje ekipe študentov pri sodelovanju na Evropskem projektu Open atelier za zasnovo	6.4.2024- 23.6.2025	Keršič Andraž	Katedra za zgodovino, teorijo in prenovu

	pedagoških vsebin in interaktivnih modularnega sistema - dopolnitve stalne razstave v Plečnikovih hiši			
ZAPS	Cikel vodenih ogledov arhitekture funkcionalizma in modernizma v Ljubljani, modernistične stavbe na Vrtači	24.9.2024	Keršič Andraž	Katedra za zgodovino, teorijo in prenovu
ZNANSTVENO- RAZISKOVALNO SREDIŠČE KOPER	Študentska delavnica »Idejna zasnova ureditve arheološkega parka Kaštelir Elerji«	oktober 2024 - marec 2025	Martina Zbašnik-Senegačnik, Ljudmila Koprivec	Katedra za arhitekturno tehnologijo;
ARHITEKTONSKI FAKULTET, SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Članica mednarodne žirije za natečaj Saint Gobain Isover 2025	februar-maj 2025	Zbašnik-Senegačnik Martina	Katedra za arhitekturno tehnologijo
Mestna občina Novo mesto (MONM)	Svetovanje in pomoč županu in strokovnih službam pri odločanju glede prostorskih posegov in oblikovanja kvalitetnega javnega prostora in arhitekturnih rešitev v urbanem središču MONM (v okviru imenovanja na funkcijo predsednika urbanističnega sveta MONM)	celo leto 2025	Slak Tomaž	Katedra za arhitekturno tehnologijo
Mestna občina Novo mesto (MONM)	Arhitekturno-urbanistična študentska delavnica ureditve središča naselja Šentpeter (Otočec) s predlogi programske, prometne in prostorske preureditve. Preizkus možnih rešitev ureditve različnih območij z javno rabo v središču naselja.	oktober 2024 - april 2025	Slak Tomaž	Katedra za arhitekturno tehnologijo
Društvo arhitektov Dolenjske in Bele Krajine - DAD	Član izvršnega sveta DAD, sodelovanje pri izvedbi dogodka "Jane's walk", bienalne razstave in pri prezentaciji nagrajene arhitekture MONM.	celo leto 2025	Slak Tomaž	Katedra za arhitekturno tehnologijo
Zbornica za arhitekturo in prostor Slovenije (ZAPS)	Sodelovanje pri dveh javnih natečajih kot član ali namestnik predsednika ocenjevalne komisije, imenovan s strani	november 2024 - april 2025	Slak Tomaž	Katedra za arhitekturno tehnologijo

	naročnika ter sodelovanje pri pripravi natečajne naloge in drugih izhodišč.			
Občina Brezovica	Gradbeni in projektantski nadzor za preureditev parka ob vili Kobi.	april - julij 2024	Slak Tomaž	Katedra za arhitekturno tehnologijo
Mestna občina Novo mesto (MONM)	Arhitekturno-urbanistična študentska delavnica za ureditev središča kraja Šempeter (Otočec) s predlogi programske, prometne in prostorske preureditve.	oktober 2024 - april 2025	Slak Tomaž	Katedra za arhitekturno tehnologijo
Avditorij Portorož, Galerija Dessa, Piranski dnevi arhitekture, UMFGPA	Študentska arhitekturna delavnica Več kot avditorij v okviru Piranskih dni arhitekture na temo prenove Avditorija Portorož.	sep-dec 2025	doc. Mitja Zorc, asist. Tadej Urh	Katedra za arhitekturo
Galerija Dessa	Razstava K novim učnim prostorom, ki je obravnavala arhitekturne vidike oblikovanja sodobnega učnega prostora na primeru učilnice.	okt-nov 2025	doc. Mitja Zorc, izr. prof. Mojca Gregorski, asist. Matevž Zalar, asist. Tadej Urh	Katedra za arhitekturo
Občina Krško	Strategije prenova Petrovega trga v Brestanici	10.24 - 03.25	Matej Blenkuš, Primož Žitnik	KAT
GEN Energija, Krško	Presoja prostorskih vidikov gradnje JEK2 - Vzorčna zasnova stanovanj in naselij za delavce in inženirje gradnje JEK2	10.24 - 06.25	Matej Blenkuš, Primož Žitnik	KAT
Lumenia, Kandrše in Donar, Ljubljana	Delavnica Svetla reciklaža - zasnova svetil iz recikliranih materialov	10.24 - 02.25	Matej Blenkuš, Primož Žitnik	KAT
Revija AB	Članek: Or Ettlinger, "Kolezijski gaj kot zgled soseske in bivanjskega laboratorija za trajnosten urban življenjski slog", <i>Arhitekturni bilten</i> , Št. 244-245, 2025	oktober-december 2025	Or Ettlinger	Katedra za oblikovanje in predstavitve
Plečnikova hiša (MGML)	Razstava "Manjkajoči deli" > Ob sedemdesetletnici izdaje Naporov (1955), ki jo je v sodelovanju s Plečnikom zasnoval France Stele, smo na ogled postavili razstavo posvečeno knjigi in	20.6.-14.9.2025	Nika Grabar, Katarina Čakš	Katedra za zgodovino, teorijo in prenavo

	neodtisnjenim klišejem. Sopostavitev klišejev s knjigo v prostorsko kompozicijo odpre vprašanje, kako in zakaj je publikacija nastajala ter kakšno vrednost imajo lahko njeni manjkajoči deli za današnji čas. (Odtisi so bili rezultat delavnice, na kateri so sodelovali študenti FA in ALUO ter TipoRenesansa.)			
Mestna občina Celje	Urbanistično arhitekturna seminar "Celje"	letni semester 2024/2025	Tadej Glažar, Vid de Gleria	Katedra za arhitekturo
Mestna občina Celje, Osrednja knjižnica Celje	Pregledna razstava; Celje: Urbanistično Arhitekturna Prenova Mesta	3. 9. - 24. 9.	Tadej Glažar, Vid de Gleria	Katedra za arhitekturo
Mestna občina Celje, Osrednja knjižnica Celje	Okrogla miza; Celje: Urbanistično Arhitekturna Prenova Mesta	11.09.2025	Tadej Glažar, Vid de Gleria	Katedra za arhitekturo
Mestna občina Celje, City center Celje	Pregledna razstava; Celje: Urbanistično Arhitekturna Prenova Mesta	1. - 16. 10.	Tadej Glažar, Vid de Gleria	Katedra za arhitekturo
Mestna občina Celje	Seminar: Urbanistično arhitekturni seminar: destinacija Celje (Šmartinsko jezero, Teharje, Ljubečna)	zimski semester 2025/2026	Tadej Glažar, Vid de Gleria	Katedra za arhitekturo
Mestna občina Celje, krajevne skupnosti (Šmartinsko jezero, Teharje, Ljubečna)	Okrogla miza in delavnice s krajski krajevnih skupnosti MOC (Šmartinsko jezero, Teharje, Ljubečna): Urbanistično arhitekturni seminar: destinacija Celje	8. - 10. 11.	Tadej Glažar, Vid de Gleria	Katedra za arhitekturo
EU Mies Awards, Fundacio Mies van der Rohe, Creative Europe / European Commission	organizacija prijave in selekcije nominacij FA UL za nagrado "EU Mies Awards Young Talent 2025"	december 2024 -februar 2025	Mina Hiršman, Tina Javornik, Denis Hitrec, Vlatka Ljubanović, Miha Munda, Vid De Gleria	Katedre za arhitekturno tehnologijo, Katedra za oblikovanje in predstavitve, Katedra za arhitekturo, Katedra za urbanizem
Center Arhitekture Slovenije, Igriva arhitektura + Zveza za tehnično kulturo Slovenije	Poletna šola arhitekture za osnovnošolce 2024	priprave januar - junij 2024, izvedba junij 2024	Paulo Barbaresi, Blaž Budja, Mina Hiršman, Aleksander Ostan, Uroš Rustja, Edo Wallner, Samo Kralj	Katedre za arhitekturno tehnologijo, Katedra za oblikovanje in predstavitve, Katedra za arhitekturo, Katedra za urbanizem

Center Arhitekture Slovenije, Igriva arhitektura + Zveza za tehnično kulturo Slovenije	Poletna šola arhitekture za srednješolce 2024	priprave januar - junij 2024, izvedba avgust 2024	Paulo Barbaresi, Blaž Budja, Mina Hiršman, Leon Belušič, Aleksander Ostan, Uroš Rustja, Lara Slivnik, Samo Kralj	Katedre za arhitekturno tehnologijo, Katedra za oblikovanje in predstavitev, Katedra za arhitekturo, Katedra za urbanizem
Zavod BIG	selektor za študentske projekte za nagrado "Perspektivni" (področje arhitektura) v okviru Meseca oblikovanja 2024	45505	Mina Hiršman, Vlatka Ljubanović	Katedra za arhitekturo, Katedra za zgodovino, teorijo in preno
Lapalala Wilderness School (JAR)	arhitekturna delavnica "Lapalala kolesarnica"	marec - junij 2024	Mina Hiršman, Anja Planišček, Tomaž Slak	Katedra za arhitekturo, Katedra za arhitekturno tehnologijo
UL, FA, BF, FDV	projekt ULTRA	oktober 2023 - junij 2024	Mina Hiršman, Anja Planišček, Ana Kreč, Jurij Sadar, Primož Žitnik, Matej Blenkuš, Matevž Zalar, Mojca Gregorski ...	Katedre za arhitekturno tehnologijo, Katedra za oblikovanje in predstavitev, Katedra za arhitekturo, Katedra za urbanizem
Arge proHolz Austria, Dunaj, Avstrija	Priprava programske naloge in gradiv za mednarodni študentski natečaj proHolz Student Trophy 2026 - lokacija Student dormitory Vič	december 2024 - april 2025	Mitja Zorc	Katedra za arhitekturo
Dessa Arhitekturni center, Ljubljana	Zasnova in izvedba razstave K novim učnim prostorom na temo arhitekturnih rešitev, ki spodbujajo sodobne pedagoške pristope - fokus učilnica, v Galeriji Dessa, Ljubljana	junij 2025 - december 2025	Mitja Zorc, Mojca Gregorski, Tadej Urh, Matevž Zalar	Katedra za arhitekturo
Dessa Arhitekturni center, Ljubljana, Avditorij Portorož, Portorož	Zasnova in izvedba delavnice in razstave Več kot Avditorij o programski in prostorski posodobitvi Avditorija Portorož, v sklopi mednarodne konference Piranski dnevi arhitekture 2025, Portorož	september 2025 - november 2025	Mitja Zorc, Tadej Urh	Katedra za arhitekturo

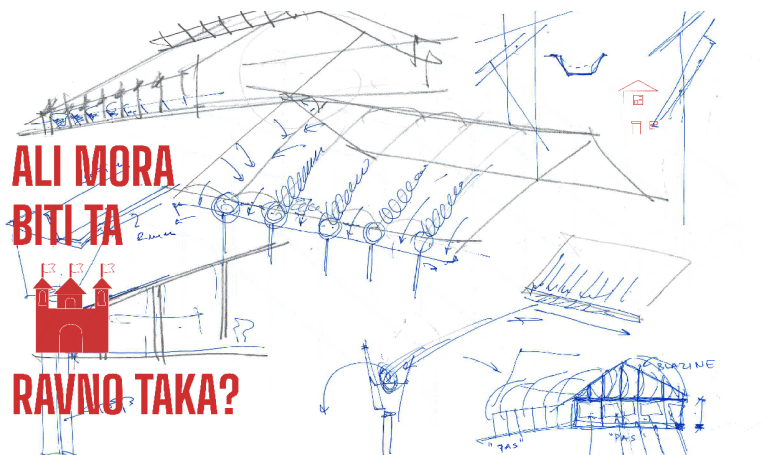
ZAKLJUČNA RAZSTAVA ŠTUDIJSKIH PROJEKTOV UL FA 2025 - "ALI MORA BITI TA HIŠA * RAVNO TAKA?"

Fakulteta za arhitekturo Univerze v Ljubljani je med 4. in 20. junijem 2025 pripravila zaključno razstavo študijskih projektov pod osrednjim naslovom *Ali mora biti ta hiša ravno taka?*. Razstava je bila umeščena v prostore fakultete in je predstavljala zaključek približno 25 študijskih seminarjev, ki so se odvili v akademskem letu. Skozi postavitev je razstava jasno izpostavila arhitekturo kot iterativen, raziskovalen proces, ki temelji na zaporedju vprašanj, odzivov, predlogov in preverjanj, ter opozorila na nujnost stalnega kritičnega premisleka pri arhitekturnem ustvarjanju.

Naslov razstave se navezuje na misel arhitekta in pedagoga Edvarda Ravnikarja, ki je s svojim znamenitim vprašanjem "*Ali mora biti ta hiša ravno taka?*" povzel bistvo odgovornega in premišljenega oblikovanja prostora. Študenti so v svojih projektih preizpraševali razmerja med koncepti, programi, oblikovnimi odločitvami in odzivnostjo do uporabnikov ter širše javnosti. Razstava je tako poudarila, da arhitekturni projekt nikoli ni zgolj rezultat, temveč proces nenehnega preverjanja, izboljševanja in iskanja smisla v odnosu med idejo in kontekstom.

Otvoritev razstave je potekala 4. junija 2025 ob 17. uri. Zbrane sta nagovorila dekan UL FA prof. Mihael Dešman in predstojnik Oddelka za arhitekturo UM FGPA izr. prof. Uroš Lobnik. V uvodnih nagovorih sta poudarila pomen skupnega raziskovalnega dela študentov, mentorjev in celotnega pedagoškega kolektiva ter izpostavila, da odgovori, zakaj mora biti projekt zasnovan prav na določen način, nastajajo znova pri vsakem študijskem izzivu. Otvoritev je spremljal tudi voden ogled postavitve, obiskovalcem pa je bila razstava dostopna vsak dan med 7. in 21. uro.

Z razstavo je fakulteta uspešno prikazala visok nivo angažiranosti študentov in mentorjev ter širok spekter tematik, ki jih študijska skupnost UL FA obravnava. Dogodek je hkrati prispeval k promociji kakovosti arhitekturnega izobraževanja ter utrdil pomembno vlogo fakultete pri oblikovanju strokovnega in kulturnega prostora.



Več na povezavi: <https://www.fa.uni-lj.si/novice/zakljucna-razstava-seminarjev-fakultete-za-arhitekturo-univerze-v-ljubljani/>

Ključne izboljšave in obrazložitev vpliva na kakovost

Ključne izboljšave in dobre prakse, ki so vidno pripomogle k dvigu kakovosti na področju, ter obrazložitev vpliva na kakovost

/

Tabela 8: Predlogi ukrepov prenos znanja in umetnosti 2025

Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Odgovornost
Zmanjšanje razpoložljivih sredstev za potencialno izvedbo ukrepa. Priprava delavnic zahteva dodaten angažma pedagogov in strokovnih služb, poleg strokovnega dela je potrebno izvesti veliko administrativnega dela v zvezi s pripravo ponudb, pogodb, ipd.	Sprememba strukture osnovnih sredstev zmanjšuje razpoložljiva sredstva za podporne dejavnosti.. Postopek naročanja projektnih delavnic s strani lokalnih skupnosti je pogosto dolgotrajen, le-te zahtevajo finančna zavarovanja za kakovost izvedbe	Vključevanje študentov v prenos znanja in sodelovanje z okoljem, tesnejše sodelovanje z drugimi institucijami	Izvedba več interdisciplinarnih študijskih in projektnih delavnic v sodelovanju z lokalnimi skupnostmi in drugimi institucijami	Nosilci predmetov Projektiranje in Urbanistično projektiranje
Zmanjšanje razpoložljivih sredstev za potencialno izvedbo ukrepa. Nujno potrebna dodatna sredstva za programiranje spletne strani, obdelavo video posnetkov in vzdrževanje strani	Sprememba strukture osnovnih sredstev zmanjšuje razpoložljiva sredstva za podporne dejavnosti	Povezovanje z uporabniki znanja preko kakovostnih ponudb programov vseživljenjskega izobraževanja	Razvoj digitalnega repozitorija gostujočih predavanj na UL FA	Vodstvo UL FA
/	/	Sodelovanje s strokovnimi inštitucijami na področju arhitekture in urbanizma	Skupni projekti z ZAPS, ZDAS, DAL	Vodstvo UL FA, Nosilci predmetov Projektiranje in Urbanistično projektiranje

Zmanjšanje razpoložljivih sredstev za potencialno izvedbo ukrepa	Sprememba strukture osnovnih sredstev zmanjšuje razpoložljiva sredstva za podporne dejavnosti	Razvijanje založništva in izdajanje publikacij s področja arhitekture, urbanizma in prenove	Ponovni zagon razpisa za sofinanciranje publikacij FA UL, letna izvedba predstavitev knjig na FA	Svet za založništvo
--	---	---	--	---------------------

4. Vključujoče akademsko okolje

Uveljavljati dostopno, vključujoče in enakopravno akademsko okolje

Strateški cilj 4: Akademsko ustanova, ki je vzor spoštovanja različnosti

STRATEŠKE AKTIVNOSTI

Zagotoviti in razvijati vključujoče in enakopravno okolje

Na UL FA uveljavljamo varno, dostopno, vključujoče in enakopravno študijsko okolje za študentke in študente ter zaposlene. Predpogoj za to je redno ozaveščanje o spolno, rasno in statusno pogojenih režimih oblikovanja akademskega okolja in stalna kritična razprava, ki spodbuja akademsko etiko, krepi socialne vezi ter gradi akademsko skupnost. Pri tem gre poleg splošnih načel rasne, spolne in verske enakopravnosti predvsem za ustvarjanje zdravega, nediskriminatornega, izobraževalnega, raziskovalnega, umetniškega in delovnega okolja za vse; zagotavljanja dostopnosti študija posameznikom s posebnimi statusi, sistemsko zagotavljanje pomoči osebam in skupinam s težavami in usklajevanje študijskega, poklicnega in zasebnega življenja.

Uveljavljamo ukrepe, ki sledijo zastavljenim ciljem:

- udejanjamo proaktivno in dosledno delovanje na področju sprejemanja raznolikosti,
- načrtujemo investicije v izboljšanje prostorskih pogojev za zdravo in varno študijsko okolje za vse in univerzalno dostopnost,
- oblikovali smo koticke/prostore na fakulteti, ki so namenjeni različnim dejavnostim (druženju, študiju, sestankom) itd.

Zagotavljati informiranje, ozaveščanje, izobraževanje in usposabljanje za uveljavljanje načel enakosti

Univerza v Ljubljani in Fakulteta za arhitekturo se zavezuje k ustvarjanju in ohranjanju akademskega okolja, v katerem se spoštuje dostojanstvo vseh oseb, ne glede na osebne okoliščine posameznika. Ob tem posebej poudarjamo, da je za nasilje vedno odgovoren povzročitelj oziroma povzročiteljica in ne žrtev. Vsem, ki so žrtve kakršnega koli nasilja, želimo zagotoviti varen prostor in zaščito ter dosledno izpeljavo vseh za to predvidenih postopkov. Če kdorkoli izmed zaposlenih ali študentov doživlja nasilje, se lahko obrne na zaupno osebo. Zaupna oseba se redno udeležuje izobraževanj in posvetov, ki jih za zaupne osebe članic, organizira UL. Posebej so izpostavljena mentorska srečanja in skupinske supervizije. Delo zaupne osebe je zahtevno, zato je zelo pomembno, da je UL vzpostavila mrežo svetovalcev Psihosocialne svetovalnice UL, ki so zaupnim osebam na voljo za razbremenilne razgovore, ki zaupne osebe razbremenijo bremena, ki ga doživljajo ob svojem delu.

UL FA ima imenovano eno zaupno osebo, ki študentke ter študente ter zaposlene osvešča in jim prisluhne oz. jih ustrezno usmeri, če oceni, da potrebujejo pomoč, za katero ni usposobljena in kompetentna. Fakulteta za arhitekturo Univerze v Ljubljani je zavezana k spoštovanju in udeležanju vrednot Univerze v Ljubljani in se zavzema za ničelno stopnjo tolerance do vsakršnih oblik negativnih vedenj in oblik nasilja, spolnega in drugega nadlegovanja ter trpinčenja. Navedena vedenja so v akademskem okolju nesprejemljiva, zato se UL FA zavezuje k ustvarjanju in ohranjanju akademskega okolja, v katerem je dosledno spoštovano dostojanstvo vseh oseb, ne glede na njihove osebne okoliščine. NA UL FA si aktivno prizadevamo za soustvarjanje okolja, v katerem ni prisotnega nadlegovanja, trpinčenja ali kakršnih koli drugih oblik nasilja.

Na fakulteti je vzpostavljeno zelo dobro sodelovanje vodstva in zaupne osebe, ki na podlagi prejete informacije nemudoma odreagira na vsako prijavo, jo razišče in primerno ukrepa. Na problematiko redno opozarja in naslavlja zaposlene in študente na Akademskih zborih UL FA in Senatih, prav tako preko vsakoletnega merjenja in analize zadovoljstva zaposlenih, ki smo ga prvič vzpostavili v letu 2021, sprejema ukrepe za izboljšave na področjih, kjer je ocena zadovoljstva slabša.

Na UL FA gojimo spoštljivo, prijazno in odkrito komunikacijo med zaposlenimi in študentkami ter študenti, zato vsako leto organiziramo tematsko predavanje, namenjeno vsem zaposlenim in študentkam ter študentom, katerega osnovni namen je ozaveščanje o vsebinah, ki se nanašajo na pomen spoštljive, odprte komunikacije, medsebojnega spoštovanja in tolerance do različnosti ter pravočasnega prepoznavanja negativnih vedenj. V letu 2024 je vodstvo UL FA organiziralo izobraževanje z naslovom: Spoštljiva komunikacija v akademskem okolju, ki ga je izvedla predsednica Društva za nenasilno komunikacijo. Tudi na ta način vodstvo UL FA zagotavlja pogoje in pripomore k ohranjanju zdravega in varnega okolja za zaposlene in študente ter študentke.

Vsem, ki so žrtve kakršnega koli nasilja, zagotavljamo varen prostor in zaščito ter dosledno izpeljavo vseh za to predvidenih postopkov v skladu s pravili Univerze v Ljubljani – Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva zaposlenih na UL in študentov UL, ki je objavljen na spletni strani UL FA. <https://www.fa.uni-lj.si/fakulteta/organigram/zaupna-oseba/>

UL FA je v oktobru leta 2024, s podpisom listine o varstvu pred diskriminacijo, zagotavljanju enakega obravnavanja in enakih možnosti za vse, postala del zagovornikove mreže institucij promotork enakosti. V letu 2025 smo nadaljevali s krepitvijo ozaveščenosti in informiranosti naših zaposlenih o aktualnih dogajanjih na področju varstva pred diskriminacijo in zagotavljanja enakih možnosti z deljenjem novičnika mreže, z izborom relevantnih informacij in zanimivosti s področja varstva pred diskriminacijo in zagotavljanja enakih možnosti.

Načrt uveljavljanja enakosti spolov

Na UL FA imamo imenovano odgovorno osebo za izvajanje NES in sicer prof. mag. Anja Planišček.

Načrt enakosti spolov, ki je pripravljen na ravni Univerze v Ljubljani je objavljen na naslovu [https://www.uni-lj.si/assets/Sluzba-za-spremljanje-kakovosti-analize-in-porocanje/NES/Enakost spolov nacrt enakosti spolov UL 2022 2027.pdf](https://www.uni-lj.si/assets/Sluzba-za-spremljanje-kakovosti-analize-in-porocanje/NES/Enakost%20spolov%20nacrt%20enakosti%20spolov%20UL%202022%202027.pdf)

Prav tako je na ravni UL sprejet **Pravilnik o ukrepih proti nasilju, nadlegovanju in trpinčenju**, ki je dostopen na [https://www.uni-lj.si/assets/Sluzba-za-spremljanje-kakovosti-analize-in-porocanje/NES/Pravilnik o ukrepih proti nasilju nadlegovanju in trpinčenju.pdf](https://www.uni-lj.si/assets/Sluzba-za-spremljanje-kakovosti-analize-in-porocanje/NES/Pravilnik%20o%20ukrepih%20proti%20nasilju%20nadlegovanju%20in%20trpinčenju.pdf).

Poročilo o ukrepih, ki jih izvaja Univerza v Ljubljani bo predstavljeno v Letnem poročilu UL za leto 2025.

Zastopanost zaposlenih v odločevalskih organih UL FA in na vodstvenih položajih UL FA glede na spol je naslednja:

- Vodstvo UL FA: 6 oseb, od tega 2 Ž (33%), 4 M (67%)
- Senat UL FA: 14 članov, od tega 5 Ž (36%), 9 M (64%)
- Katedre: 5 kateder, od tega 3 predstojnice Ž (60%) , 2 predstojnika M (40 %)
- UO UL FA: 7 članov; 3 Ž (43 %) , 4M (57% M), pri čemer sta predsednica in namestnica predsednice UO ženski

Tutorstvo

Na UL FA že od leta 2006 obstaja uveljavljen in dobro delujoč sistem tutorstva, ki je namenjen študentom vseh študijskih programov, ki jih izvaja UL FA. Pomembno vlogo v sistemu tutorstva imajo koordinator tutorjev UL FA izr. prof. dr. Tomaž Novljan, Erasmus koordinator izr. prof. dr. Matevž Juvančič za tuje študente, doc. dr. Lara Slivnik za študente s posebnimi potrebami in

doc. dr. Domen Kušar za uvajalno tutorstvo. Glavnino neposrednega konkretnega dela v obliki nesebičnega svetovanja in različnih načinov pomoči študentom nosijo tutorji študenti, ki so prostovoljci. Koordinatorica študentka za domače študente v letu 2025 je bila Viktorija Durkovič, za tuje študente pa Timoteja Mejaš.

Trend potreb po študentski tutorski pomoči na UL FA kaže na podobno situacijo kot v preteklem letu. Zaradi seminarskega načina študija se večina študijskih težav rešuje v okviru skupnosti posameznega seminarja. Pri tujih študentih (Erasmus+) je opaziti porast prošenj za tutorsko pomoč.

Kakor prvo in drugostopenjski, tudi tretjestopenjski študij nadaljuje uveljavljeno tradicijo; vsak mentor je hkrati tudi tutor doktorskemu kandidatu; tutorsko vlogo opravljajo tudi vsi člani komisije za doktorski študij in študentje tretje stopnje, ki so se vrnili iz izmenjav.

Krepitev dela s študenti s posebnim statusom

Študenti s posebnimi potrebami so študenti, ki zaradi dolgotrajnih okvar, motenj, primanjkljajev ali bolezni potrebujejo pomoč in prilagoditve za učinkovito vključitev v študij in opravljanje študijskih obveznosti, študenti s posebnim statusom pa so študenti športniki, priznani umetniki/kulturniki, študenti, ki se udeležujejo mednarodnih tekmovanj in študenti starši. S pridobitvijo statusa študenta s posebnimi potrebami ali statusa študenta s posebnim statusom, študenti na UL FA pridobijo pomoč in različne prilagoditve pri opravljanju študijskih obveznosti.

Prilagoditve se nanašajo predvsem na prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj, prilagoditve študijskega gradiva, prilagoditve glede načina preverjanja in ocenjevanja znanja ter zaključevanje obveznosti. Na podlagi sklepa Komisije za študijske zadeve UL FA imamo natančneje opredeljene prilagoditve pri izvedbi predavanj, vaj in preverjanja ter ocenjevanja znanja, ki študentom s posebnimi potrebami oz. posebnim statusom, ob ustreznem dogovoru z nosilcem predmeta, omogočajo: zmanjšanje obvezne prisotnosti oz. opravičeno odsotnost za študijske obveznosti, možnost zamika časovnega roka pri oddaji vaj in seminarjev, možnost zamika predstavitve ali nastopa, prilagojenih rokov za opravljanje vaj, oddaje in predstavitve seminarskih nalog, sprotnega preverjanja znanja ipd., možnost dodatnega izpitnega roka in podaljšan čas opravljanja izpita.

V letu 2025 so to temo skupaj z mentorskimi skupinami UL FA raziskovali trije doktorandi na invalidsko problematiko, in sicer:

Jani Demšar:

VPLIVI ULIČNIH UREDITEV NA MOBILNOST OSEB Z GIBALNIMI IN SENZORNIMI
OVIRANOSTMI, PRIMER MESTA LJUBLJANA

Marina Lovrič:

DOSTOPNOST DOŽIVETJA: RAZISKOVANJE MUZEJEV KOT PROSTOROV
UMETNOSTI SKOZI PROSTORSKO IZKUŠNJO GIBALNO OVIRANIH OSEB

Ghazaleh Afshari

WALKING IN USERS' SHOES: VISUALLY IMPAIRED SPATIAL COGNITION AND
PERSPECTIVE IN ARCHITECTURAL DESIGN

Na podlagi vprašalnika o vključevanju študentov s posebnimi potrebami in posebnimi statusi v študijski proces z dne 08. 05. 2025 smo ugotovili, da je na UL FA 40% stavbe nedostopne za gibalno ovirane študente. Pripravili smo projektno dokumentacijo za prilagoditev dostopnosti gibalno oviranim osebam in zaposlenim do Fabianijeve predavalnice in parcialno tudi do drugih prostorov UL FA. Zaradi finančne stiske smo zaprosili za sredstva iz Strateško sanacijskega sklada UL vendar je bila naša vloga v tem delu zavrnjena.

Ključne izboljšave in obrazložitev vpliva na kakovost

Ključne izboljšave in dobre prakse, ki so vidno pripomogle k dvigu kakovosti na področju, ter obrazložitev vpliva na kakovost
/

Tabela 9: Predlogi ukrepov vključujoče akademsko okolje 2025

Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Odgovornost
Enakovredna obravnava spolov, ne glede na vrsto delovnega mesta in plačni razred še ni v celoti ozaveščena kot družbena vrednota	/	Zagotavljati sprotno komuniciranje med članicami o pomenu vključujočega in nediskriminatornega akademskega okolja s prenosom in izmenjavo dobrih praks	Priprava načrta enakosti spolov na UL FA	Vodstvo UL FA
/	/	Izvajanje enovite systemske podpore posameznikom s posebnimi statusi pri odločanju za študij na UL in okrepiti strokovno podporo z izobraževanjem pooblaščenih oseb	Izvedba delavnic za zaposlene in študente UL FA	Vodstvo UL FA, vodja študentskega referata
Izrazito sedeča oblika dela pri večini zaposlenih na UL	/	Zagotavljanje zdravega, varnega in stimulativenega delovnega okolja	Izvedba rednih aktivnosti za promocijo zdravja zaposlenih na UL FA	Vodstvo UL FA, Komisija za promocijo

5. Družbena vloga in mesto UL

Okrepiti družbeno vlogo in mesto UL v nacionalnem in svetovnem družbenem dialogu

Strateški cilj 5: Družbeni učinki – družbena blaginja in napredek

STRATEŠKE AKTIVNOSTI

Krepiti vlogo strokovnega in znanstvenega argumenta v družbi

UL FA s svojim družbeno aktivnim delovanjem prispeva k sooblikovanju slovenske in globalne bivalne kulture kot etične prostorske prakse ter k pomenu in razumevanju posegov v prostor v širšem družbenem kontekstu.

Fakulteta sodeluje s številnimi mednarodnimi inštitucijami in združenji. Svojo prepoznavnost v mednarodnem okolju nadgrajuje z umetniškimi in raziskovalnimi projekti. Fakulteta sodeluje z lokalnimi skupnostmi in gospodarstvom, s poudarkom na raziskovalnih in praktičnih rešitvah. Razvijamo raziskovalno razvojno sodelovanje z gospodarstvom, lokalnimi skupnostmi in nevladnimi organizacijami.

Fakulteta sodeluje z institucijami države (Vlada RS, predsednica RS, ministrstva) pri oblikovanju javnih politik na področju arhitekture in urbanizma.

Voditi prizadevanja za trajnostni razvoj družbe in medgeneracijski dialog

Uveljavljamo ukrepe, ki sledijo strateškim družbenim ciljem UL FA:

1. krepimo družbeno vlogo in mesto UL FA v nacionalnem in svetovnem družbenem dialogu,
2. spodbujamo odličnost v znanosti in umetnosti, vpetost v mednarodno okolje, interdisciplinarnost, odprtost in družbeno relevantnost,
3. krepimo vlogo strokovnega in znanstvenega argumenta v družbi,
4. vodimo prizadevanja za trajnostni razvoj družbe in medgeneracijski dialog,
5. razvijamo povezave med umetniškim in znanstvenim raziskovanjem na področju arhitekture in urbanizma

Ključne izboljšave in obrazložitev vpliva na kakovost

Ključne izboljšave in dobre prakse, ki so vidno pripomogle k dvigu kakovosti na področju, ter obrazložitev vpliva na kakovost

/

Tabela 10: Predlogi ukrepov družbena vloga in mesto 2025

Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Odgovornost
/	Ključna prostorska in s prostorom povezana vprašanja v javnosti niso ustrezno naslovljena. Stališča, ki se pojavljajo v medijih in širši družbeni debati so laična in brez dolgoročne vizije vzdržnega prostorskega razvoja	Krepiti vlogo strokovnega in znanstvenega argumenta v družbi	Aktivna udeležba v strokovnih razpravah	Vodstvo FA, pedagogi
/	Ključna prostorska in s prostorom povezana vprašanja v javnosti niso ustrezno naslovljena. Stališča, ki se pojavljajo v medijih in širši družbeni debati so laična in brez dolgoročne vizije vzdržnega prostorskega razvoja	Voditi prizadevanja za trajnostni razvoj družbe in medgeneracijski dialog	Razvijati in sodelovati pri nacionalnih projektih za trajnostni razvoj družbe in gospodarstva	Pedagogi UL FA
Vrednote izobraževanja niso vedno povezane z načini delovanja in izvajanja pouka na UL FA. Ravnanje z viri ni	/	Delovati družbeno in okoljsko odgovorno, tako da predstavljamo zgled drugim - vzpostaviti in uveljavljati	Priprava akcijskega načrta izboljšanja trajnostnega ravnanja z energijo, viri in	Vodstvo UL FA

naslovljeno z ustrezno stopnjo odgovornosti		trajnostna načela delovanja	odpadki na UL FA	
Pomanjkanje socialnega angažmaja med študenti.	Prilaganje novi vlogi poklica urbanista v novi spremljajoči družbi	Spodbujati prostovoljstvo med zaposlenimi in študenti ter šudentkami pri vključevanju v reševanju okoljskih in družbenih problemov	Priprava in izvedba različnih humanitarnih projektov	Pedagogi UL FA

6. Upravljanje in razvoj sistema kakovosti

6.1. Delovanje notranjega sistema kakovosti

Na Fakulteti za arhitekturo UL, potekata tako znanstveno kot tudi umetniško raziskovalno delo. Kakovost raziskovalnih dejavnosti se spremlja na podlagi meril, ki so primerljiva habilitacijskim kriterijem. Raven umetniškega raziskovanja se ocenjuje predvsem skozi nacionalno in mednarodno priznane nagrade za umetniška dela ter uspehe na urbanističnih, arhitekturnih in sorodnih natečajih. Na fakulteti deluje Komisija za kakovost, ki v sodelovanju z različnimi organi UL FA sistematično spremlja področje kakovosti, skrbi za nenehno izboljševanje delovanja fakultete in študijskih programov ter o obravnavanih vprašanjih in ugotovitvah poroča Senatu UL FA. Komisija se praviloma sestaja enkrat mesečno, po potrebi tudi pogostejše, in obravnava širok nabor tem, povezanih s študijskim in raziskovalnim procesom, zaključnimi deli ter zadovoljstvom študentov in zaposlenih. Njeno delovanje poteka tako na formalni kot tudi neformalni ravni, v tesnem dialogu med zaposlenimi in študenti.

Članstvo v Komisiji za kakovost UL FA: doc. Ana Kreč (predsednica), izr. prof. dr. Tomaž Novljan (namestnik predsednice), prof. Mihael Dešman (član, dekan), prof. dr. Matej Blenkuš (skrbnik programa EMŠA, prodekan za študijske zadeve), prof. dr. Tadeja Zupančič (skrbnica programa DRŠA, prodekanja za znanstveno-raziskovalno dejavnost), prof. dr. Alenka Fikfak (skrbnica programov UŠU in MŠU, predstojnica katedre za urbanizem), asist. dr. Andrej Mahovič (član), Andreja Anžin (članica, samostojna strokovna delavka, Referat za študentske zadeve), ter dve predstavnici študentskega sveta UL FA: Lara Korošec in Marta Marija Leban.

V procese, ki zagotavljajo kakovost so vpeti tudi Karmen Marolt, tajnik UL FA; izr. prof. dr. Matevž Juvančič, Erasmus koordinator, mednarodno sodelovanje; asist. Andraž Keršič, predsednik Komisije za promocijo UL FA; mag. Mojca Potočnik Kogovšek, vodja Finančno-računovodske službe; Mojca Rozman, vodja Referata za študentske zadeve; Slavica

Simonovič, vodja dekanata; Špela Gala, vodja Knjižnice in doc. Miha Munda, predsednik Kluba alumnov UL FA.

Priprava samoevalvacijskega poročila za leto 2024/25

Samoevalviranje je potekalo v skladu s Pravili o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani, ki ga na UL FA, zaradi pozitivni učinkov, ki jih ta proces prinaša, ohranjamo na letni frekvenci. Proces samoevalvacije je potekal na osnovi poročila o kakovosti študija na UL FA, spremljanja vseh relevantnih statističnih podatkov, rezultatov vsakoletnih študentskih anket in konzultacij s posameznimi pedagoškimi, nepedagoškimi in strokovnimi sodelavci.

Način samoevalviranja zajema:

- enoviti magistrski študijski program Arhitektura (skrbnik prof. dr. Matej Blenkuš),
- univerzitetni študijski program 1. stopnje Urbanizem (skrbnica prof. dr. Alenka Fikfak),
- magistrski študijski program 2. stopnje Urbanizem (skrbnica prof. dr. Alenka Fikfak) ter
- doktorski študijski program 3. stopnje Arhitektura (skrbnica prof. dr. Tadeja Zupančič).

Za zagotavljanje in preverjanje kvalitete študijskega programa uporabljamo:

- mednarodno primerljivost programov;
- vsakoletno analizo učinkovitosti študija (prehodnost, trajanje študija, število opravljenih izpitov in diplomantov);
- evalvacijo študijskega procesa (anketiranje študentov);
- anketo o zadovoljstvu zaposlenih
- kolegialno kontrolo (sprotne spremembe);
- samoevalvacijo (spremljanje kvalitete lastne dejavnosti skozi Komisijo za kakovost in organizacijo številnih posvetov na temo študijskega programa, seminarjev, diplomskih del, končne razstave, itn.).

Samoevalvacijska poročila 2024/25 so vsi skrbniki ŠP pripravili skupaj s svojimi razširjenimi delovnimi skupinami. Končna poročila so si deležniki – skrbniki poslali v medsebojno branje, dopolnitve ter jih obravnavali na redni seji Komisije za kakovost. Finalna samoevalvacijska poročila za vse štiri študijske programe so bila predčasno poslana vsem senatorjem v branje pred sejo senata, ki je potekala 24. 2. 2026. S tem smo želeli doseči širše zavedanje o kvalitetah in problematikah študijskih programov, ki potekajo na UL FA.

Fakulteta za arhitekturo dodatno skrbi za kakovost članice tako, da obvešča zaposlene o vseh spremembah, aktivnostih, delavnicah in drugih procesih, ki se dogajajo znotraj članice in znotraj UL. Slednje se izvaja preko t. i. »procesograma« in »spletnega semaforja« (povezava spodaj), kjer lahko zaposleni spremljajo izvajanja Programa dela UL FA in uresničevanja letnih ciljev UL FA (<https://www.fa.uni-lj.si/program-dela/>).

Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

UL FA uporablja naslednje mehanizme za spremljanje in izboljšanje kakovosti:

- Letno načrtovanje in poročanje (Poslovno poročilo),
- Letna samoevalvacija,
- Akreditacija študijskih programov (Enoviti magistrski študijski program Arhitektura; Doktorski študijski program Arhitektura, Prvostopenjski univerzitetni študijski program Urbanizem in Drugostopenjski magistrski študijski program Urbanizem),
- Odprti razpisi za zasedbo prostih delovnih mest,
- Habilitacije, ki določajo merila in postopke za izvolitve v učiteljske in raziskovalne nazive,
- Usposabljanje pedagoških in strokovnih delavcev za kakovostno delo (tečaji, izobraževanja ipd.),
- Vpisni postopek v začetni letnik dodiplomskega študija - preizkus posebnih sposobnosti,
- Tutorski sistem,
- Karierni center UL in ustrezne službe na UL FA nudijo kandidatom za vpis in študentom potrebne informacije,
- Spremljanje diplomantov in njihove zaposljivosti,
- Knjižnično informacijski sistem,
- Ob študijska dejavnost/programi športa, kulture, socialne dejavnosti in dodatnega izobraževanja, ki poteka izven rednih študijskih programov,
- Zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela,
- Prenos znanja v prakso/študentske delavnice, študijska praksa ipd.,
- Študentska anketa in anketa o zadovoljstvu zaposlenih UL FA,
- Mednarodno sodelovanje, mednarodne povezave,
- Univerzitetna priznanja in nagrade za zaposlene, študente in zunanje strokovnjake.
- Redni akademski zbori (frekventnost na dva meseca), kjer prihaja do dobrega obveščanja kolektiva o najnovejših dosežkih, spremembah, sodelovanjih, novostih, itd.

Fakulteta za arhitekturo UL je tudi v stalnem stiku z Zbornico za arhitekturo in prostor (ZAPS), ki z vabljenimi strokovnjaki iz prakse na zagovorih zaključnih del tudi spremlja delo diplomantov UL FA, organizira strokovne izpite s področja in podeljuje potrebne licence za delo v projektiranju in prostorskem načrtovanju. Komisija za kakovost nadaljuje kvalitetno nastavljene cilje predhodnih obdobij ter naslavlja nove z redno organizacijo in izvajanjem dogodkov – posvetov, delavnic, usposabljanj za izboljšanje kakovosti študija ter izmenjavo koristnih informacij med katedrami. V študijskem letu 2024/25 smo nadaljevali z mesečnimi participativnimi delavnicami za t. i. »Zahodno krilo« – novim zahodnim prizidkom FA, katerega programsko nalogo snujemo skupaj s celotnim kolektivom FA, pedagogi, strokovnimi delavci, študenti in drugimi deležniki.

V letu 2024/2025 smo v sklopu Komisije za kakovost organizirali:

- dodatne delavnice na temo "zahodnega krila", s povzetkom rezultatov in razpravo - junij 2025
- Srečanje pedagogov na temo izbirnih modulov (4. letnik), izmenjava mnenj, marec 2025
- Prezentacija in komunikacija modulov študentom, maj 2025
- Dva fokusna posveta o rednih predmetih 3. letnika prenovljenega EMŠA, okt. in nov. 2025

Hkrati smo:

- Izboljšali število gostujočih predavanj in obveščanje o le-teh,
- petič zapored izvedli merjenje zadovoljstva zaposlenih ter analizirali trende,
- pripravili analizo 10-letnih trendov zaključnih del študija EMŠA in MŠU

Za leto 2026 načrtujemo:

- Posvet o zaključnih diplomskih delih, predviden za marec 2026
- Sprotno spremljanje prenovljenega EMŠA študija (posvet s 4. letniki v oktobru 2026)
- Nadaljnja promocija Interdisciplinarnega doktorskega študija Umetnost med pedagogi in študenti

Na podlagi izvajanja zgornjih mehanizmov notranjega sistema kakovosti je mogoče ugotoviti, da UL FA sistematično in učinkovito spremlja ter razvija kakovost svojega delovanja na pedagoškem, raziskovalnem in organizacijskem področju. Samoevalvacije študijskih programov izkazujejo skladnost programov z zastavljenimi cilji, študijskimi izidi in potrebami okolja, hkrati pa omogočajo pravočasno prepoznavanje izzivov ter uvajanje ustreznih izboljšav v vsebino, strukturo in izvedbo študija.

Rezultati študentskih anket kažejo na splošno visoko stopnjo zadovoljstva študentov s kakovostjo pedagoškega procesa, dostopnostjo učiteljev ter podporo pri študiju. Povratne informacije študentov se redno obravnavajo na ravni organov in delovnih teles fakultete ter se upoštevajo pri načrtovanju izboljšav, zlasti na področjih organizacije pouka, obremenitev študentov in pedagoških pristopov.

Spremljanje zadovoljstva zaposlenih poteka preko anket in neposredne komunikacije v okviru formalnih in neformalnih srečanj, pri čemer ugotovitve kažejo na relativno dobro delovno klimo, visoko stopnjo pripadnosti instituciji ter zavedanje pomena kakovosti dela. Morebitni izzivi, ki se pojavljajo, se obravnavajo sproti in v sodelovanju z vodstvom fakultete.

Rezultati študentske ankete na ravni UL FA

Izvajanje študentskih anket

Na UL FA se izvajajo študentske ankete v skladu s Pravilnikom o študentski anketi UL. Anketa se izvaja v vseh letnikih rednega in izrednega študija z uporabo Študentskega informacijskega

sistema (ŠIS-a). Študentom je zagotovljena anonimnost izpolnjevanja anket. Z rezultati ankete sta seznanjena tako dekan kot tudi prodekan za študijske zadeve. Vsi nosilci predmetov in njihovi asistenti lahko dostopajo do rezultatov ankete v ŠIS-u za svoje predmete. Izključno za potrebe habilitacijskega postopka se posredujejo rezultati ankete tudi študentskemu svetu in kadrovski službi UL FA.

Pripravljenost študentov za izpolnjevanje ankete je bila v preteklih letih majhna (nekateri predmeti imajo dobro odzivnost na reševanje anket, nekateri slabšo, od pod 25 na letnik do 100 na letnik...). Študentski informacijski sistem je ob prijavi na izpit, najkasneje pa ob vpisu, študentu ponudil izpolnjevanje anket. Študent je imel sicer možnost izpolnjevanje ankete odkloniti, kljub temu pa beležimo izboljšanje odzivnosti.

Na anketo o splošnih vidikih študija je na EMŠA odgovorilo 58%, na URB 1 59% in URB 2 48% študentov.

K anketi Splošni vidiki študijskega procesa je bilo pozvanih 156 študentov prve in druge stopnje, od teh jih je 68 zavrnilo sodelovanje, 88 študentov je anketo izpolnjevalo. Kot tudi v preteklih letih študentje ocenjujejo, da je veliko prostora za izboljšave pri naslednjih sklopih, kjer je pozitivno oceno (4 ali 5) podala manj kot polovica študentov (mediana dejavnikov je v intervalu 3.0 - 3.5): karierno svetovanje, prostor za individualno učenje, tutorstvo ter izbira športnih aktivnosti. Vsi trendi sicer kažejo na rahlo izboljšanje glede na pretekla leta.

Predlogi za ukrepe na osnovi analize anket

Na UL FA se vodstvo in Komisija za kakovost pri svojem delu opirata na statistične podatke, rezultate anket ter pogovore. Ker gre za kompleksne in dinamične procese, se mnogi ukrepi izvedejo tudi mimo formalnih poti, kot pogovor, sugestije ali samoiniciative posameznikov. Ti ukrepi praviloma niso dokumentirani, niti niso zabeleženi v poročilih, vsekakor pa pripomorejo k izboljšanju kvalitete dela. Vodstvo fakultete konec študijskega leta izvede analize in ukrepe iz naslova rezultatov pedagoških anket, prav tako tudi konec vsakega semestra. V primeru, da zaznamo težavo tekom študijskega leta, se za ukrepe odločamo tudi na podlagi natančne analize študentskih anket za posamezni problem, kjer nadaljnje aktivnosti določijo dekan, prodekan za študijske zadeve in tajnik UL FA. V primeru, da na podlagi slabih rezultatov pedagoških anket posamezni pedagoški delavec ali sodelavec prejme negativno mnenje ŠS UL FA v postopku habilitacije, vodstvo fakultete natančno preuči rezultate anket ter študentsko mnenje ter izvede mediacijo.

Konkretni predlogi:

- v pripravi je reforma anket, ki bo le-te skrajšala in poenostavila
- aktivnejša vloga pedagogov, tutorjev, študentskega sveta FA pri promociji študentskih anket med samimi študenti s čimer bomo izboljšali povratno zanko informacij
- javna objava rezultatov Splošnih anket bi lahko povečala zavedanje o pomenu anket in zvišala odzivnost študentov. Javna objava bi tudi pomenila večjo zavezo vodstva do reševanja izpostavljenih problematik

- glede na slab obisk študentov na posvetih o spremenjenem študijskem programu EMŠA bi se lahko vzporedno izvedla tudi posebna anketa za študente posameznih letnikov

Ključne prednosti in pomanjkljivosti študijskega programa EMŠA, ki izhajajo iz rezultatov študentskih anket

Izhodišče evalvacije študijskega programa je poročilo »Študentske ankete Univerze v Ljubljani evalvacijsko poročilo za programe I. in II. stopnje - arhitektura (enovit magistrski)« za študijsko leto 2024/25. V poročilu so povzete ključne sumarne ugotovitve glede na podrobne anketne rezultate vseh predmetov tega študijskega programa. V nadaljevanju na podoben način kot pretekla leta povzemamo nekaj ključnih prvin poročila.

V tabeli 3.3 so povzeti trendi povprečnih ocen študijskega programa glede na raven ocenjevanja – PRED in PO izpitu. Merilo »Sedem komponent (anketa PRED)« več let ostaja na nivoju ocene 4,2 in se praktično ne spreminja. To pomeni, da je percepcija študija stanovita in ohranja enakovreden nivo skozi petletno obdobje. Merilo »Tri komponente (anketa PO)« izkazuje oceno 4,3, ki se prav tako v zadnjih letih ne spreminja, izjemoma je bila leta 24/25 dodeljena za eno decimalno nižja ocena. Obe oceni, PRED in PO sta praktično enaki. Slednje dokazuje, da proces ocenjevanja pri študentih ne determinira njihove objektivne presoje o kakovosti študija. Malo manj razveseljujoča je ocena merila »Kompetence (anketa PO)« kjer prihaja do postopnega znižanja skupne ocene iz 4,0 na 3,8. Iz podrobnejšega vpogleda v tabelo 1.2, kjer se nahajajo ocene pridobljenih kompetenc navedene po posameznih predmetih. Skupno povprečje študija znižuje kar nekaj predmetov, ki bi jih lahko po vsebini vključili v tiste, ki učijo normativne in družboslovne vsebine (zakonodaja, sociologija, management) ter tiste, ki učijo likovne veščine (risba, model in skica). To na žalost pomeni, da ti predmeti ne dosegajo pričakovanega nivoja poučevanja.

V letnem poročilu bi radi osvetliti tudi nekatere boljše in slabše primere izvajanja predmetov na programu. Povedni sta tabeli 1.1, ki podaja posamezne ocene predmetov PRED izpitom in tabela 1.2, ki enako ocenjevanje podaja PO izpitu. Izhajajoč iz ugotovitev zgoraj, da med obema načinoma ocenjevanja ne opažamo značilne razlike, bomo komentirali zgolj eno od obeh ocenjevanj.

Kot vsa leta doslej se na vrh rangirane lestvice ocenjevanja PRED izpitom uvrščajo izbirni predmeti študijskega programa. Tu je numerus odgovor relativno majhen in ne preseže številke 15, vseeno pa ta rezultat dokazuje, da je izvajanje izbirnih predmetov kakovostno in, da pedagogi temu posvečajo veliko pozornosti. Med rednimi predmeti so zavidljive rezultate dosegli predmeti Zgodovina in teorija arhitekture 3, Stavbarstvo in tehnologija 2 (nov predmet!), Prostor in kontekst (nov predmet!), Uvod v zgodovino arhitekture in umetnosti (nov predmet), Likovne prvine arhitekture (nov predmet) ter drugi. Njihovi rezultati se v povprečju gibajo od 4,7 do 4,4.

Bolj zaskrbljujoča je spodnja stran lestvice, kjer se nahajajo naslednji redni predmeti: Prostoročna risba, Družbena arhitektura, Urbanistično oblikovanje, Osnove likovne teorije,

Arhitekturna risba in model ter Prostorska sociologija. Teh spodnjih šest rednih predmetov dosega povprečno oceno med 3,6 do 2,7. Nekaj predmetov je bilo uvedenih na novo, pri čimer izjemno nizke ocene dokazujejo, da se predmeti še zmeraj niso razvili do polnega potenciala.

Pregled ocen krovnih predmetov programa, Projektiranje 1 – 5, ki imajo po učnih načrtih daleč največ kreditnih točk, kaže, da se ti predmeti izvajajo kvalitetno in da jih študenti ocenjujejo dobro. Dosežne ocene so med 4,6 do 4,3, kar je nad povprečjem študija. Najnižjo oceno ima predmet v prvem letniku, potem pa proti petemu letniku njegova ocena postopoma narašča.

Ob vsakoletnem pregledu anketnih rezultatov opažamo, da osnovna načela valorizacije študija s strani študentov ostajajo zelo podobna. Študenti zelo cenijo kakovostno in predano delo pedagogov, njihovo dostopnost, odprtost in pripravljenost spustiti se na »njihov nivo«. Arhitektura je ustvarjalni poklic, zato je naše krovno načelo še naprej biti osredotočen na študente, na njihovo individualno razumevanje materije študija.

Sprememba programa je v zadnjih štirih letih prinesla nekatere vsebinske izboljšave, študij je posodobljen in tesneje povezan z aktualnimi strokovnimi trendi in izzivi. Vseeno pa se še zmeraj soočamo s precej tradicionalnimi problemi odnosov med pedagogi in študenti, ki se le stežka izvijajo iz sicer v preteklosti precej uveljavljene in splošno sprejete pozicije superiornosti pedagoga in nevednosti študenta.

Priložnosti za izboljšave

Na fakulteti je še veliko priložnosti, da se pouk izboljša. S postopno prenovo različnih prostorov (FabLab, Učilnica P2, pohoštvo v seminarskih prostorih, digitalizacija seminarskih prostorov predavalnic) smo dosegli vrh tega, kar je znotraj obstoječih prostorov možno doseči. Fakulteta za razvoj študija nujno potrebuje tudi nove pedagoške in raziskovalne prostore.

Obenem pa se zavedamo, da kljub povsem novim prostorom motivi vseh pedagogov nikoli ne bodo povsem enakovredni. Nekateri imajo motiv stalno spremeniti vsebine in krepiti dialog med pedagogi in študenti, drugi malo manj. A ne glede na to fakulteta ostaja zgleden primer močno povezane, samokritične in stalno samo-sprašujoče se pedagoške ustanove, ki ji nikakor ni vseeno, kakšne študentke in študente uči in vzgaja za poklic in življenje.

Ključne prednosti in pomanjkljivosti študijskega programa UŠU – urbanizem 1. stopnje, ki izhajajo iz rezultatov študentskih anket

Ključne prednosti UŠU

V preteklem obdobju smo na študijskem programu UŠU izvedli več izboljšav in utrdili dobre prakse, ki temeljijo na sistematični samoevalvaciji, analizah študentskih anket, notranjih strokovnih razpravah ter sodelovanju z zunanjimi deležniki.

Med ključnimi izboljšavami izpostavljamo posodobitev in konsolidacijo študijskega programa, ki je bila rezultat večletnega procesa usklajevanja z razvojem stroke, priporočili zunanjih evalvacij in potrebami okolja. Posodobitve so prispevale k večji vsebinski povezanosti

predmetov, jasnejšemu zaporedju učnih vsebin ter boljši usklajenosti učnih izidov in pričakovanih kompetenc diplomantov.

Kot dobra praksa se je utrdilo sistematično vključevanje praktičnega dela v študijski proces, tako v okviru projektnega dela in urbanističnih delavnic kot v okviru samostojnega predmeta študijske prakse. Izboljšana organizacija praktičnega usposabljanja, širitev mreže zunanjih partnerskih institucij ter prenos administrativnih postopkov v informacijski sistem ŠIS so prispevali k večji preglednosti in boljši podpori študentom.

Na področju pedagoškega procesa so bile okrepljene prakse sprotne refleksije izvajanja predmetov, uporabe povratnih informacij študentov ter medpredmetnega usklajevanja. Dodatna pozornost je bila namenjena prilagajanju obremenitev študentov, načinov preverjanja znanja ter razvoju na študenta osredinjenih pedagoških pristopov.

Pomembne izboljšave so bile dosežene tudi na področju podpore študentom, zlasti z ohranjanjem in razvojem neposrednega osebnega stika med pedagogi in študenti, dela v manjših skupinah, terenskega dela in vključevanja študentov v realne prostorske, raziskovalne in projektne naloge.

Na ravni zaposlenih se kot dobra praksa kaže aktivna vpetost pedagogov v raziskovalno, strokovno, umetniško in mednarodno okolje, podprta z organizacijskimi, finančnimi in infrastrukturnimi mehanizmi fakultete.

Ključne pomanjkljivosti ŠP UŠU

Samoevalvacijsko poročila UŠU kaže, da so pomanjkljivosti jasno prepoznane in se večinoma nanašajo na organizacijske in sistemske vidike izvajanja študija, ne pa na vsebinsko ali strokovno raven programa:

- Občasna neenakomerna obremenitev študentov v posameznih obdobjih študijskega leta ter zaznave o ne dovolj preglednem medpredmetnem usklajevanju zahtev, zlasti pri projektno zasnovanih predmetih.
- Omejitve prostorskih in tehničnih pogojev za študij (učilnice, delovni prostori, oprema), ki vplivajo predvsem na kakovost individualnega in skupinskega dela študentov.
- Ne zadostna prepoznavnost in uporaba podpornih mehanizmov (npr. tutorstvo, karierno svetovanje), kar se kaže v nižjih ocenah teh segmentov v študentskih anketah.

Te pomanjkljivosti se praviloma nanašajo na organizacijske in podporne vidike izvajanja študija in ne na vsebinski ali strokovni okvir programa; predstavljajo izhodišče za sprotne izboljšave v okviru samoevalvacije.

Obrazložitev vpliva na kakovost

Izvedene izboljšave in uveljavljene dobre prakse so pozitivno vplivale na kakovost izvajanja študijskega programa UŠU, njegovo stabilnost in razvojni potencial. Posodobljen in bolj

usklajen študijski program omogoča jasnejše doseganje temeljnih ciljev in kompetenc diplomantov, kar se odraža v izboljšani zaznavi doseganja kompetenc ter v stabilnejših kazalnikih prehodnosti in zaključevanja študija po obdobju pandemije.

Krepitev praktičnega dela in izboljšana organizacija študijske prakse sta povečali relevantnost študija za strokovno okolje ter prispevali k boljšemu povezovanju teoretičnega znanja s prakso. To se kaže v visokem zadovoljstvu študentov, dolgoročnem sodelovanju z zunanjimi institucijami ter v nekaterih primerih tudi v nadaljnjih priložnostih za študentsko delo in zaposlitev diplomantov.

Sistemsko spremljanje pedagoškega procesa, prilagajanje metod poučevanja in večja osredinjenost na študenta so prispevali k izboljšanju učnega okolja, večji vključenosti študentov in boljši kakovosti študijskega dela. Hkrati se s samoevalvacijo jasno identificirajo tudi področja, ki zahtevajo nadaljnje izboljšave, zlasti na področju kadrovske strukture, organizacijske podpore in notranje komunikacije.

Skupno ocenjujemo, da samoevalvacija deluje kot učinkovit instrument kontinuiranega izboljševanja kakovosti študijskega programa, saj omogoča pravočasno prepoznavanje pomanjkljivosti, usmerjeno načrtovanje ukrepov in dolgoročni razvoj študija urbanizma na UL FA.

Ključne prednosti in pomanjkljivosti študijskega programa MŠU, ki izhajajo iz rezultatov študentskih anket

Ključne prednosti

V preteklem evalvacijskem obdobju je magistrski študijski program Urbanizem (MŠU) izkazal več pomembnih izboljšav in utrjenih dobrih praks, ki prispevajo k stabilnosti, kakovosti in mednarodni prepoznavnosti programa.

Med ključnimi dobrimi praksami izstopa projektno-raziskovalno zasnovan študij, ki povezuje Urbanistično projektiranje, Urbanistično delavnico in Študijsko prakso ter študentom omogoča neposreden stik z realnimi prostorskimi, institucionalnimi in raziskovalnimi izzivi. Študenti so sistematično vključeni v delo z zunanjimi deležniki (občine, ministrstva, raziskovalne in projektantske organizacije), kar krepi njihove strokovne in profesionalne kompetence ter zaposlitveno relevantnost znanj.

Pomembna izboljšava je bila dosežena na področju internacionalizacije študija, zlasti z razvojem in intenzivno uporabo kratkoročnih mednarodnih oblik sodelovanja (International Week, Erasmus+ Blended Intensive Programmes, SAFE intenzivni programi). Te oblike so omogočile večjemu številu študentov in pedagogov dostop do mednarodnih izkušenj, tudi v primerih, ko dolgoročne izmenjave niso bile izvedljive. Mednarodni projekti in delavnice so prispevali k večji vidnosti MŠU v evropskem prostoru ter k prenosu sodobnih urbanističnih pristopov v pedagoški proces.

Na ravni spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa se kot dobra praksa uveljavlja redna uporaba študentskih anket v kombinaciji z neformalnimi povratnimi

informacijami, razpravami na Katedri za urbanizem ter sprotnim prilagajanjem vsebin, metod dela in časovne razporeditve obveznosti. Na podlagi teh ugotovitev so bili že izvedeni konkretni ukrepi, kot so boljša integracija teoretskih predmetov z osrednjimi projektnimi predmeti, jasnejša opredelitev pričakovanj in prilagoditve obremenitev v posameznih obdobjih študijskega leta.

Na področju študijske prakse so bile prepoznane in delno že izvedene izboljšave, zlasti širitev in vsebinska raznolikost mreže partnerskih organizacij ter začetek sistematične digitalizacije postopkov oddaje, vrednotenja in arhiviranja prakse. Pripravljena je bila nova, bolj pregledna dvostopenjska ureditev potrjevanja prakse, ki krepi sledljivost, transparentnost in administrativno učinkovitost postopkov.

Kot dobra praksa se izkazuje tudi tesen osebni stik med študenti in pedagogi, ki je značilen za delo v manjših skupinah, vertikalnih seminarjih in mentorsko vodenih projektih. Ta oblika dela omogoča zgodnje zaznavanje študijskih ali osebnih težav ter hitro in ciljno usmerjeno podporo študentom, vključno z usmerjanjem k ustreznim oblikam pomoči.

Na področju strokovnega razvoja zaposlenih so bili v preteklem obdobju okrepljeni mehanizmi za vključevanje pedagogov in mlajših sodelavcev v raziskovalne projekte, mednarodne mobilnosti, BIP-programe in pedagoške inovacije. Mlajši sodelavci so bili pogostejše vključeni kot somentorji pri zaključnih delih in v mednarodne pedagoške aktivnosti, kar prispeva k njihovemu postopnemu kariernemu razvoju.

Skupno lahko ugotovimo, da so bili v času med dvema samoevalvacijama že izvedeni številni ukrepi, ki neposredno naslavlja zaznane pomanjkljivosti, hkrati pa MŠU nadgrajuje svojo kakovost, mednarodno vpetost in relevantnost za sodobno urbanistično prakso.

Ključne pomanjkljivosti

Samoevalvacijsko poročila MŠU kaže, da so pomanjkljivosti jasno prepoznane in se večinoma nanašajo na organizacijske in sistemske vidike izvajanja študija, ne pa na vsebinsko ali strokovno raven programa:

- občasno neenakomerno razporejena obremenitev študentov, zlasti v obdobjih intenzivnega projektnega in raziskovalnega dela,
- nepopolna usklajenost zahtev med posameznimi predmeti, kar vpliva na preglednost pričakovanj za študente,
- omejitve prostorskih in tehničnih pogojev za delo, ki se izraziteje pokažejo pri projektnem in skupinskem delu,
- kadrovska podhranjenost, zlasti na ravni mlajših sodelavcev, kar povečuje obremenitev obstoječega kadra in omejuje dolgoročneje razvojno načrtovanje,
- nihanja v mednarodni mobilnosti študentov, zlasti pri dolgoročnih izmenjavah, ki so deloma pogojena z zunanjimi administrativnimi in sistemskimi dejavniki.

Poročilo hkrati jasno izkazuje, da so te pomanjkljivosti že vključene v proces samoevalvacije in predstavljajo izhodišče za ciljno usmerjene izboljšave, ne pa strukturnih slabosti študijskega programa.

Obrazložitev vpliva na kakovost

Uvedene izboljšave in utrjene dobre prakse v preteklem obdobju so imele večplasten in neposreden vpliv na kakovost magistrskega študijskega programa Urbanizem (MŠU), tako z vidika doseganja učnih izidov kot z vidika celostne študijske izkušnje študentov.

Projektno-raziskovalna zasnova študija, ki sistematično povezuje osrednje predmete in študijsko prakso, se neposredno odraža v višji ravni strokovnih kompetenc študentov, boljšem razumevanju institucionalnih procesov ter večji sposobnosti samostojnega in odgovornega delovanja v kompleksnih prostorskih okoljih. Kakovost zaključnih in projektnih del kaže na uspešno integracijo teoretskih znanj, raziskovalnih metod in praktičnih izkušenj, kar potrjuje ustreznost zasnove študijskega programa.

Krepitev internacionalizacije študija je pomembno prispevala k razširitvi strokovnih obzorij študentov in pedagogov ter k posodabljanju pedagoških vsebin in metod dela. Mednarodne delavnice in kratkoročni programi so omogočili neposreden stik z različnimi urbanističnimi praksami, metodologijami in kulturnimi konteksti, kar se odraža v večji analitični širini, kritičnem razmišljanju in primerjalnem pristopu v študentskih projektih. Hkrati je večja mednarodna prisotnost okrepila prepoznavnost MŠU v evropskem akademskem prostoru.

Na področju zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa ima pozitivne učinke vzpostavljena povratna zanka med evalvacijami, razpravami in dejanskimi pedagoškimi prilagoditvami. Kombinacija formalnih študentskih anket in neformalnih oblik spremljanja omogoča pravočasno zaznavanje obremenitev, organizacijskih neskladij in potreb po vsebinskih prilagoditvah. Posledično so študijske obveznosti preglednejše, pričakovanja jasneje opredeljena, pedagoški proces pa bolj usklajen in predvidljiv.

Izboljšave na področju študijske prakse so prispevale k večji transparentnosti, sledljivosti in enotnosti postopkov, kar pozitivno vpliva na izkušnjo študentov in mentorjev iz prakse. Raznolika in vsebinsko bogata mreža partnerskih organizacij omogoča kakovostno in ciljno usmerjeno praktično usposabljanje, ki dopolnjuje študijski proces in krepi povezavo programa z okoljem ter trgom dela.

Tesen mentorski odnos in delo v manjših skupinah pozitivno vplivata na motivacijo študentov, njihovo vključenost v študijski proces ter na uspešnost reševanja morebitnih študijskih ali osebnih težav. Takšna organizacija študija omogoča prilagajanje individualnim potrebam študentov, hkrati pa ohranja visoke akademske standarde in zahteve.

Na ravni zaposlenih se okrepljena vključenost v raziskovalne projekte, mednarodne mobilnosti in pedagoške inovacije odraža v posodobljenih vsebinah, večji pedagoški refleksiji ter prenosu aktualnih znanj v študijski proces. Postopno vključevanje mlajših sodelavcev v mentorsko in pedagoško delo prispeva k dolgoročni stabilnosti in razvoju kadra, kar je ključno za trajno kakovost programa.

Skupno lahko ugotovimo, da so opisane izboljšave pomembno prispevale k večji koherentnosti, preglednosti in relevantnosti magistrskega študijskega programa Urbanizem. Vplivajo na višjo kakovost pedagoškega procesa, boljše doseganje učnih izidov, večjo

mednarodno vpetost ter boljšo pripravljenost diplomantov za strokovno, raziskovalno in razvojno delo na področju urbanizma.

Ključne prednosti in pomanjkljivosti študijskega programa DRŠA, ki izhajajo iz rezultatov študentskih anket

Rezultati anket za doktorski študij niso vidni, ker poročilo na ravni UL ni bilo narejeno - pri vseh štirih anketah so bili manj kot štirje veljavni odgovori in bi bilo poročilo prazno. Glede na to, da je poudarek na kakovosti in ne na količini, ki jo je možno posploševati, bi lahko v anketah zbirali vsaj kvalitativne, zapisane odzive.

Ne glede na to velja izpostaviti vse pohvale v preteklih letih, ki so je deležni mentorji, pa tudi željo po obogatitvi priložnosti za kritične razprave v okviru organiziranih oblik študija. Študentje so pri nas neposredno vključeni v dogajanje: prek osebnih razgovorov s posamezniki, predvsem v ključnih, evalvacijskih fazah doktorskega študija. Predstavnica doktorandov je članica komisije za doktorski študij.

Med prednosti lahko uvrstimo odprtost in prilagodljivost programa; razvit sistem preverjanja kakovosti raziskav, vpetost vpisanih v institucionalni in mednarodni raziskovalni kontekst, ugodno razmerje med študenti in visokošolskimi učitelji, dobro podporo referata, zgledno pripravljene informacije o študiju, prostorske pogoje, ki kljub preskromnemu obsegu stimulirajo ustvarjalnost vsaj s povezavo med različnimi študijskimi programi in raziskovalnim delom FA, spodbujanje raziskovalne odličnosti vseh raziskovalcev na fakulteti. Kljub prednosti na razpisu Erasmus+ izmenjav imajo študentje na tej stopnji, zaradi vpetosti v delo v praksi za preživetje, težave pri mobilnosti. Po drugi strani pa prav ta njihova vpetost zagotavlja relevantno njihovega raziskovanja za mnogotere sodobne prakse.

Priložnosti za izboljšave

Priložnosti se kažejo v spodbujanju intenzivnejšega izvajanja sobotnega leta in pri razvoju spletne strani FA. Kažejo se tudi nove prilike razvoja študentskih anket, prilagojenih tretji stopnji študija. Daljno ročno pa je za zagotavljanje razvoja raziskovalnega dela in doktorskega študija na UL FA nujno razširiti prostorske kapacitete celotne institucije.

Spremljanje zadovoljstva zaposlenih poteka preko anket in neposredne komunikacije v okviru formalnih in neformalnih srečanj, pri čemer ugotovitve kažejo na relativno dobro delovno klimo, visoko stopnjo pripadnosti instituciji ter zavedanje pomena kakovosti dela. Morebitni izzivi, ki se pojavljajo, se obravnavajo sproti in v sodelovanju z vodstvom fakultete.

Ugotovitve morebitnih posvetovalnih obiskov ter drugih notranjih in zunanjih mehanizmov potrjujejo ustrezno delovanje notranjega sistema kakovosti ter njegovo skladnost z nacionalnimi in univerzitetnimi smernicami. Celostni pristop k spremljanju kakovosti omogoča UL FA kontinuirano izboljševanje študijskih programov, delovnih pogojev ter podpore študentom in zaposlenim.

ANKETA O ZADOVOLJSTVU ZAPOSLENIH ZA LETO 2025 IN ANALIZA TRENDOV ZADOVOLJSTVA ZAPOSLENIH OD 2021 DO 2025

UL FA je v letu 2025, preko spletnega orodja za anketiranje 1KA, petič zapored izvedla Anketo o zadovoljstvu zaposlenih. Anonimna anketa je vsebovala trditve, ki se nanašajo na različne vidike dojemanja fakultete in njenega delovanja. Zaposleni so posamezne trditve ocenjevali na petstopenjski lestvici strinjanja (1-5), vključeni sta bili tudi dve vprašanji z neomejenim prostorom in splošna demografska vprašanja.

V letu 2025 je zaznati ponoven padec števila respondentov. Anketo je odprlo 69 zaposlenih, 36-45 zaposlenih jo je delno izpolnilo, 36 zaposlenih jo je izpolnilo v celoti. Anketa je bila za izpolnjevanje odprta v časovnem obdobju od 15. 12. 2025 in 15. 01. 2026. V anketi ni bilo obveznih vprašanj, zato frekvenca odgovorov različno variira glede na trditev oziroma vprašanje.

V letu 2025 je med respondenti močno prevladovalo pedagoško in raziskovalno osebje (78 %), medtem ko je strokovno-administrativno osebje predstavljalo 22 % respondentov. Starostna struktura kaže na močno zastopanost srednje generacije, saj 55 % zaposlenih spada v skupino med 31 in 50 let (31–40 let: 29 %; 41–50 let: 26 %). Delež moških (51 %) in žensk (49 %) je bil skoraj povsem uravnotežen. Skoraj polovica respondentov (46 %) svoje katedre ni želela razkriti, med ostalimi pa so bili najštevilčnejši člani Katedre za arhitekturo. V spodnjem besedilu so skupaj s samimi statističnimi podatki za obdobje od 2021 do 2025, povzete tudi najbolj pogoste tematike, ki so jih zaposleni odgovarjali v dveh vprašanjih odprtega tipa.

1. Ključni stebri zadovoljstva zaposlenih (visoke vrednosti)

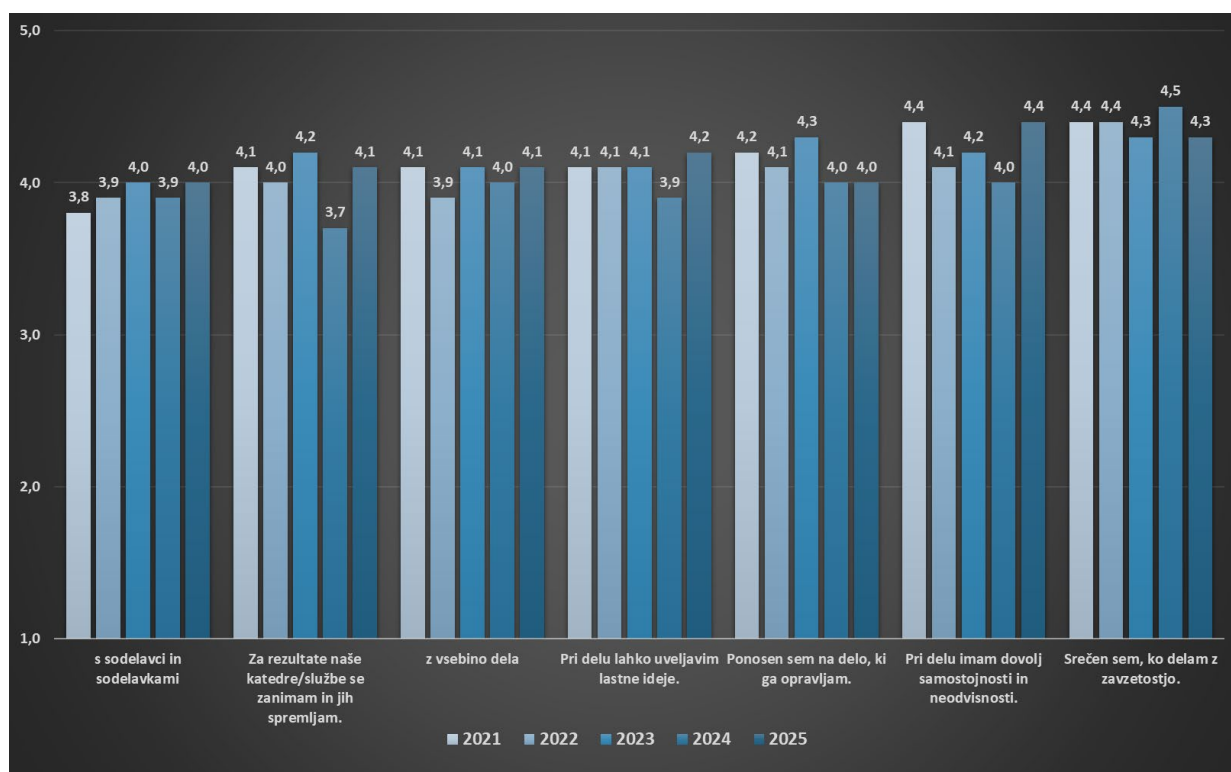
Rezultati kažejo, da zaposleni na fakulteti kljub določenim izzivom ohranjajo visoko stopnjo notranje motivacije in avtonomije. Zaposleni so najbolj zadovoljni s/z:

- Samostojnostjo in avtonomijo pri uveljavljanju lastnih idej: To je najbolj ocenjena spremenljivka, kar kaže na visoko stopnjo splošnega zaupanja pri izvajanju nalog in opravil.
- Zavzetost pri delu: Zaposleni poročajo, da so srečni, ko delajo z zavzetostjo, kar potrjuje visoko stopnjo strokovne predanosti.
- Vsebina dela in ponos: Zaposleni so zadovoljni s tem, kar izvajajo, in čutijo ponos na svoje strokovne dosežke oz. stroko.
- Medosebni odnosi in odnos z neposredno nadrejenimi: Zadovoljstvo s sodelavci in neposredno nadrejenimi ostaja na visoki ravni, prav tako zaposleni menijo, da lahko z neposredno vodjo uspešno rešujejo izzive oz. se jim prisluhne, ko izražajo svoje mnenje.

Tabela 11: Spremenljivke z vrednostjo povprečja ≥ 4

Oznaka	Vsebinska vprašanja (spremenljivka)	2021	2022	2023	2024	2025
Q7c	Zadovoljstvo s sodelavci in sodelavkami.	3,8	3,9	4	3,9	4
Q3e	Za rezultate naše katedre/službe se zanimam in jih spremljam.	4,1	4	4,2	3,7	4,1
Q7a	Zadovoljstvo z vsebino dela.	4,1	3,9	4,1	4	4,1
Q5g	Pri delu lahko uveljavim lastne ideje.	4,1	4,1	4,1	3,9	4,2
Q6c	Ponosen sem na delo, ki ga opravljam.	4,2	4,1	4,3	4	4
Q5f	Pri delu imam dovolj samostojnosti in neodvisnosti.	4,4	4,1	4,2	4	4,4
Q6a	Srečen sem, ko delam z zavzetostjo.	4,4	4,4	4,3	4,5	4,3

Graf 1: Spremenljivke z vrednostjo povprečja ≥ 4



2. Identificirana področja nezadovoljstva zaposlenih (nizke vrednosti)

Anketa identificira kronične težave, ki so v letu 2025 ostale nespremenjene oz. so bile delno naslovljene že v prejšnjih letih izvajanja ankete. Zaposleni so najmanj zadovoljstvi s/z:

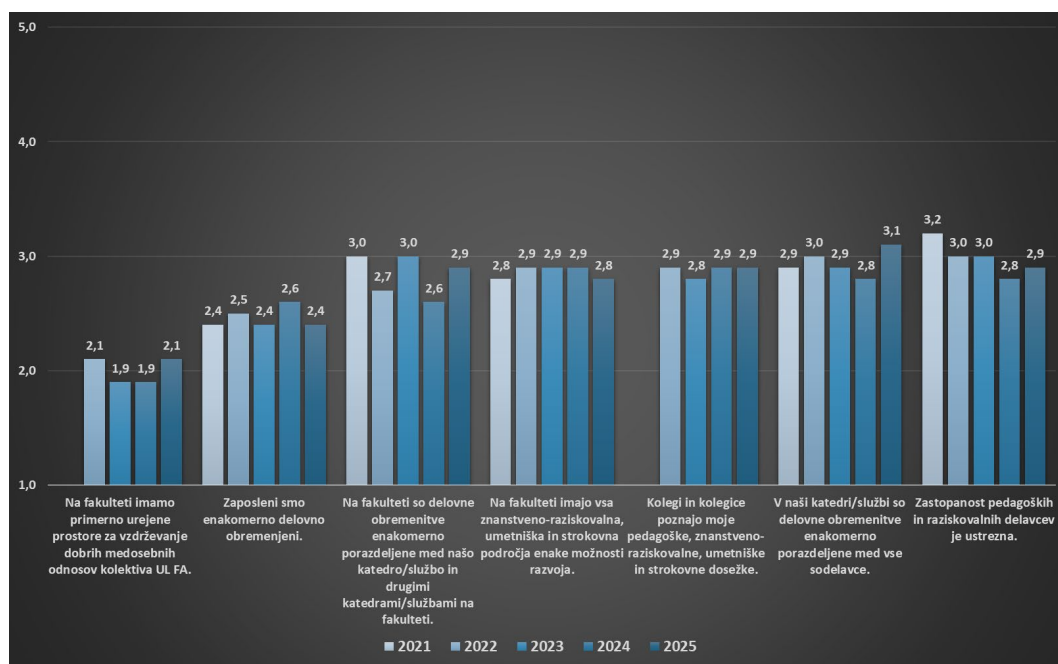
- Prostori za vzdrževanje dobrih medosebnih odnosov: To je najslabše ocenjen vidik dela na fakulteti. Zaposleni opozarjajo na pomanjkanje osnovnih pogojev za druženje in prehranjevanje.

- Neenakomerna delovna obremenitev: Občutek o nepošteni razporeditvi nalog je močno prisoten, prav tako je nizko ocenjena uravnoteženost med obremenitvami kateder.
- Enake možnosti razvoja umetniškega, znanstveno-raziskovalnega in strokovnega področja: Prevladuje mnenje, da vsa navedena področja na fakulteti nimajo enakih pogojev za rast in razvoj.
- Administrativna obremenjenost: Pri tej spremenljivki visoka ocena pomeni visoko stopnjo strinjanja s trditvijo o preobremenjenosti z administrativnimi opravili. Zaposleni izpostavljajo birokratizacijo procesov kot glavno oviro pedagoški odličnosti.

Tabela 12: Spremenljivke z vrednostjo povprečja ≤ 3

Oznaka	Vsebinska vprašanja (spremenljivka)	2021	2022	2023	2024	2025
Q2h	Na fakulteti imamo primerno urejene prostore za vzdrževanje dobrih medosebnih odnosov kolektiva.	/	2,1	1,9	1,9	2,1
Q5h	Zaposleni smo enakomerno delovno obremenjeni.	2,4	2,5	2,4	2,6	2,4
Q3d	Na fakulteti so delovne obremenitve enakomerno porazdeljene med našo katedro/slужbo in drugimi katedrami/slужbami.	3	2,7	3	2,6	2,9
Q2e	Na fakulteti imajo vsa znanstveno-raziskovalna, umetniška in strokovna področja enake možnosti razvoja.	2,8	2,9	2,9	2,9	2,8
Q5l	Kolegi in kolegice poznajo moje pedagoške, znanstveno-raziskovalne, umetniške in strokovne dosežke.	/	2,9	2,8	2,9	2,9
Q3a	V naši katedri/slужbi so delovne obremenitve enakomerno porazdeljene med vse sodelavce.	2,9	3	2,9	2,8	3,1
Q5i	Zastopanost pedagoških in raziskovalnih delavcev je ustrezna.	3,2	3	3	2,8	2,9

Graf 2: Spremenljivke z vrednostjo povprečja ≤ 3



3. Pozitivne piramide (Vrhunec v sredini obdobja)

Interpretacija piramidnih trendov med leti 2021 in 2025 razkriva dinamično spreminjanje zadovoljstva zaposlenih, kjer so določeni vidiki dosegli svoj vrhunec v letu 2023, drugi pa svoje dno v letu 2024. Ti trendi so ključni za razumevanje odzivov kolektiva na spremembe v vodenju fakultete in delovnih pogojih.

Te spremenljivke kažejo na obdobje povečanega zaupanja in jasnosti, ki mu je sledil upad. Leto 2023 izstopa kot leto najvišje podpore vodstvu in viziji:

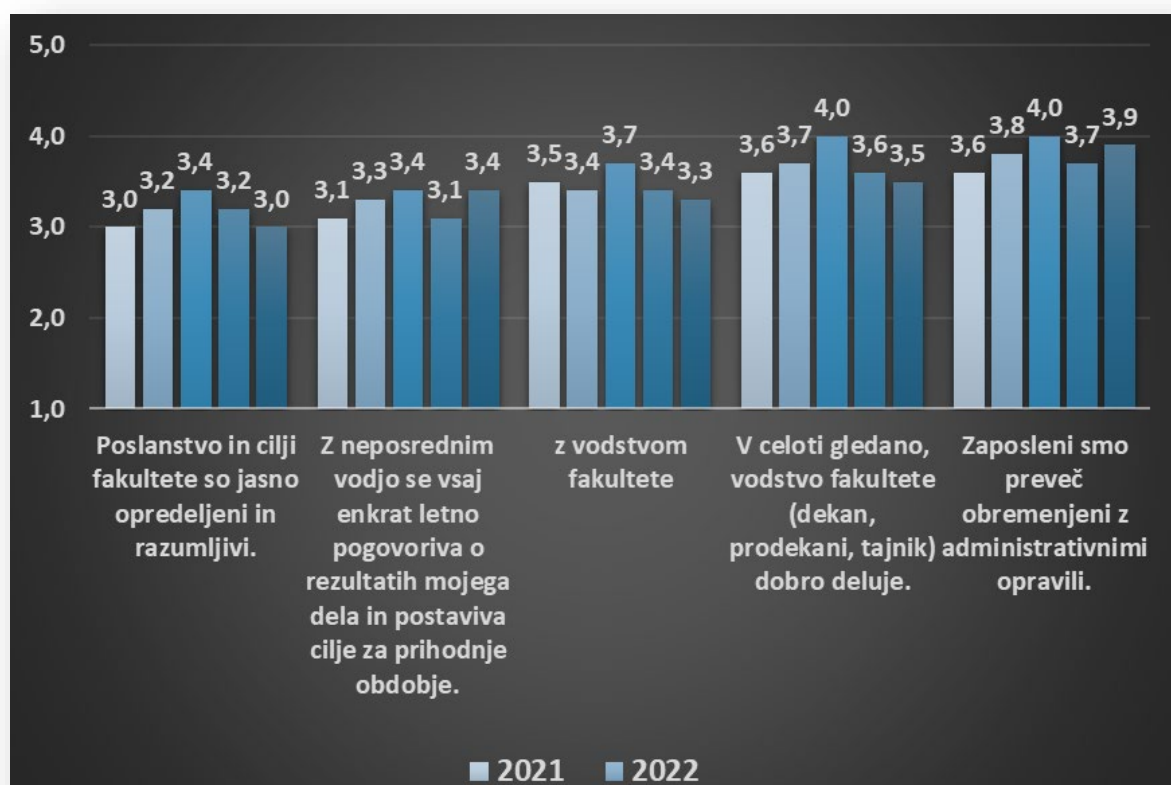
- Vodenje fakultete (Q2a, Q7b): Percepcija, da vodstvo dobro deluje (Q2a), se je z začetnih 3,6 (2021) povzpela na 4,0 v letu 2023, nato pa do leta 2025 padla na 3,5. Podobno se je splošno zadovoljstvo z vodstvom (Q7b) leta 2023 dvignilo na 3,7, nato pa do leta 2025 upadlo na 3,3.
- Jasnost poslanstva (Q2d): Jasnost ciljev fakultete je bila najvišja leta 2023 z oceno 3,4, v ostalih letih pa je nihala med 3,0 in 3,2.
- Preobremenjenost z administracijo (Q2c): Ta spremenljivka tvori "negativno" pozitivno piramido, kjer je občutek birokratskega pritiska dosegel vrhunec prav leta 2023 z oceno 4,0. To je smiselno povezovati s procesi povezanimi z implementacijo sistema APIS/FIORI.
- Neformalni letni razgovori (Q4b): Redni pogovori o rezultatih in ciljih so dosegli vrhunec leta 2023 (3,4), v letu 2024 padli na 3,1 in se v letu 2025 ponovno vrnili na 3,4.

Odgovori zaposlenih prikazujejo paradoks: aktivno vodenje v letu 2023 je prineslo večjo jasnost vizije, a hkrati povzročilo največji administrativni pritisk zaradi uvajanja novega poslovno informacijskega sistema, spremembe procesov oz. samega delovnega toka in nasploh digitalizacije poslovanja (APIS, FIORI, Government Connect, Procesi UL – potni nalogi, itn.).

Tabela 13: Pozitivne piramide (vrhunec v sredini obdobja)

Oznaka	Vsebinska vprašanja (Spremenljivka)	2021	2022	2023	2024	2025
Q2d	Poslanstvo in cilji fakultete so jasno opredeljeni in razumljivi.	3	3,2	3,4	3,2	3
Q4b	Z neposredno vodjo se vsaj enkrat letno pogovoriva o rezultatih mojega dela in postaviva cilje za prihodnje obdobje.	3,1	3,3	3,4	3,1	3,4
Q7b	Zadovoljstvo z vodstvom fakultete.	3,5	3,4	3,7	3,4	3,3
Q2a	V celoti gledano vodstvo fakultete (dekan, prodekani, tajnik) dobro deluje.	3,6	3,7	4	3,6	3,5

Graf 3: Pozitivne piramide (vrhunec v sredini obdobja)



4. Demografski podatki

Analiza demografskih podatkov zaposlenih na UL FA med leti 2021 in 2025 razkriva določene stalnice v strukturi kolektiva, hkrati pa opozarja na nihanje odzivnosti in postopno spreminjanje deleža različnih skupin zaposlenih. Spodaj je podrobna razčlenitev demografskih kazalnikov po ključnih kategorijah:

a) Število respondentov in odzivnost

Število zaposlenih, ki so sodelovali v anketah, je skozi leta nihalo (v oklepaju veljavni odgovori):

- 2021: 65 respondentov (45–48).
- 2022: 52 respondentov (38–42).
- 2023: 55 respondentov (49–50).
- 2024: 40 respondentov (32–34).
- 2025: 45 respondentov (35–40).

b) Tip delovnega mesta

Skozi celotno obdobje močno prevladuje pedagoško in raziskovalno osebje, delež strokovno-administrativnega osebja pa se postopno zmanjšuje:

- V letu 2021 je pedagoško in raziskovalno osebje predstavljalo 66 %, strokovno-administrativno osebje pa 34 %.
- Do leta 2025 se je delež pedagoškega in raziskovalnega osebja povečal na 78 %, medtem ko je delež strokovno-administrativnega osebja padel na 22 %.

c) Spolna struktura

Spolna struktura je skozi vsa leta ostala razmeroma uravnotežena z rahlo prevlado moškega spola:

- Moški: Delež je nihal med 51 % (v letu 2025) in 56 % (v letu 2024).
- Ženske: Delež je nihal med 44 % (v letu 2024) in 49 % (v letu 2025).

d) Starostna struktura

Največji delež respondentov dosledno prihaja iz srednje generacije (31–50 let):

- Skupina 31–40 let: Predstavlja stabilno jedro z deležem okoli 29–31 %.
- Skupina 41–50 let: Njihov delež je narastel z 26 % v letu 2021 na vrhunec 38 % v letu 2024, nato pa se v letu 2025 vrnil na 26 %.
- Skupina nad 51 let: Ta skupina je bila najbolj številčna leta 2021 (35 %), nato pa je njen delež upadel, z najnižjo točko leta 2024 (16 %), preden se je leta 2025 ponovno dvignil na 23 %.
- Najmlajši (do 30 let): Delež se je podvojil s 7 % (2021) na 14 % (2025).

e) Delovna doba na fakulteti

Struktura zaposlenih glede na čas službovanja na UL FA kaže na stalno prisotnost novejšega kadra:

- Do 5 let: Ti zaposleni predstavljajo med 29 % in 38 % vseh respondentov skozi vsa leta.
- Od 11 do 20 let: Delež je stabilen in znaša med 24 % in 33 %.
- Nad 31 let: Gre za najmanjšo skupino, ki predstavlja le 2 % do 9 % kolektiva.

f) Pripadnost katedram

Pri opredeljevanju pripadnosti specifični katedri je opazen trend k anonimnosti:

- Delež zaposlenih, ki ne želijo odgovoriti na to vprašanje, se je drastično povečal: s 27 % v letu 2021 na 46 % v letu 2025.

- Med tistimi, ki so se opredelili, so najštevilčnejši člani Katedre za arhitekturo (do 16 %) in tisti, ki niso člani nobene katedre (strokovne službe).

Demografska slika kaže na kolektiv, v katerem prevladujejo moški srednje generacije s pedagoškimi nazivi, pri čemer je zaznati naraščajočo previdnost pri razkrivanju pripadnosti ožjim delovnim enotam (katedram).

5. Možni organizacijski ukrepi za izboljšanje

Glede na nizke vrednosti določenih spremenljivk ter ob upoštevanju finančnih in prostorskih omejitev, se lahko predlagajo naslednji ukrepi za izboljšanje stanja zadovoljstva zaposlenih:

A. Zmanjšanje birokracije in administrativnih ovir pedagoškega osebja:

- Poenostavitev nabav nizkih vrednosti: Odprava zahteve po pridobivanju treh ponudb za nakupe do vrednosti 300-500 EUR, kar bi močno razbremenilo asistente in visokošolske učitelje pri nabavi osnovnih materialov in potrebščin.
- Reorganizacija delovnih teles senata (komisije) in nalog povezanih z ERASMUS+ mobilnostjo: prenos administrativnih nalog predsednikov komisij oz. vodij delovnih teles senata (npr. letni popis osnovnih sredstev, promocija in socialni mediji) in administrativnega dela povezanega s koordinacijo mobilnosti ERASMUS+ s pedagoškega osebja na ustrezne strokovne službe.
- Popis dejanskih obremenitev in transparentnost LODN: Izvedba podrobnega popisa delovnih nalog za zagotovitev enakomernejše razporeditve obremenitev znotraj služb in še posebej znotraj kateder ter transparentno komuniciranje obremenitev, ki so že zabeležene v LODN.

B. Izboljšanje prostorskih pogojev bivanja:

- Dostop do kuhinje v klubskem prostoru: Omogočanje neoviranega dostopa do obstoječe kuhinje v kleti vsem zaposlenim, s čimer se zagotovijo dostojni higienski pogoji za pripravo malice in kave ter prenos odgovornosti čiščenja in vzdrževanje na vse zaposlene.
- Optimizacija obstoječih risalnic in kabinetov: pregled in revizija opremljenosti kabinetov (klima, pohištvo, AV oprema) in zagotovitev osnovnih sredstev za dostojno opravljanje dela v vseh za to namenjenih prostorih fakultete.

C. Povečanje transparentnosti in kulture dialoga:

- Transparentnost vodenja in interno komuniciranje: javno objavljanje sklepov senata in upravnega odbora, ki ne vsebujejo osebnih oz. zaupnih podatkov, in jasnejše informiranje o kadrovskih spremembah (novi zaposleni) ter razdeljevanju IRD sredstev.
- Uvedba vsebinskih letnih razgovorov: dosledna izvedba dvosmernih, recipročnih letnih razgovorov o delu in uspešnosti zaposlenega, kjer se določijo jasni cilji in potrebe zaposlenih za osebni in strokovni razvoj ter potrebe fakultete pri izvajanju njene osnovne dejavnosti.

- Promocija dosežkov zaposlenih: vzpostavitev rednih neformalnih srečanj za predstavitev znanstveno-raziskovalnih in umetniških dosežkov sodelavcev, kar bi izboljšalo medsebojno spoznavanje, spoštovanje ter prepoznavanje posameznikov in kolektiva.

6.2. Zunanje zagotavljanje kakovosti

Akreditacije in zunanje evalvacije študijskih programov

NA UL FA v letu 2025 nismo bili v postopku zunanje evalvacije oziroma akreditacije.

Mednarodne evalvacije in akreditacije

Program Enovitega magistrskega študija arhitekture (EMŠA) je skladen z evropsko direktivo o poklicnih kvalifikacijah (2005/36/ES, predhodna direktiva: 85/384/EC). Skladnost z enajstimi točkami direktive za področje arhitekture:

1. sposobnost in znanje za izdelavo arhitekturnih projektov, ki izpolnjujejo estetske in tehnične zahteve stroke;
2. ustrezno znanje s področja zgodovine arhitekture in arhitekturne teorije ter teorije sorodnih umetnosti, družbenih ved in tehnike;
3. širše poznavanje upodablajočih umetnosti ter njihovega vpliva na arhitekturno oblikovanje;
4. ustrezna znanja s področja urbanističnega načrtovanja in projektiranja ter znanja, ki so potrebna v postopku načrtovanja;
5. razumevanje odnosov med objekti in njihovim okoljem ter odnosov med ljudmi in grajenim okoljem;
6. razumevanje poklica in družbene vloge arhitekta zlasti pri pripravi idejnih projektov, ki morajo upoštevati najširše družbene dejavnike;
7. poznavanje raziskovalnih metod ter projektnega pristopa za izdelavo idejnih projektov;
8. poznavanje gradbenih načrtov ter konstrukcijskih in tehničnih problemov, povezanih z načrtovanjem objektov;
9. poznavanje gradbene fizike, tehnologije in namembnosti objektov, z namenom, da bi načrtovali udobne in pred zunanjimi vplivi učinkovito zaščitene objekte;
10. potrebno znanje s področja projektiranja, ki zagotavlja uresničitev zahtev uporabnikov objektov v okviru stroškovnih omejitev in gradbenih predpisov;

11. poznavanje predpisov in postopkov iz prostorske in gradbene zakonodaje» je Evropska komisija potrdila leta 2007/2008.

Naziv magister inženir arhitekture je naveden v seznamu dokazil formalnih kvalifikacij arhitektov, kar arhitektom odpira pot do avtomatičnega priznavanja poklicne kvalifikacije na evropskem trgu dela:

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02005L0036-20231009>.

Program 1. stopnje urbanizem na UL FA je julija 2019 od združenja AESOP (Association of European Schools for Planning, <http://www.aesop-planning.eu/>) pridobil certifikat kakovosti, ki je bil podeljen po pregledu študijskega programa in presoji metodoloških vsebin glede na oddano vlogo za priznanje kakovosti dne 30.08.2018.

S certifikatom kakovosti se Univerzitetni študijski program 1. stopnje urbanizem uvršča med evropske študijske programe, ki izpolnjujejo evropske standarde kakovosti za študijske programe prostorskega načrtovanja. Certifikat kakovosti velja za dobo šestih (6) let, od 2019 do 2025 (priloga odzivnemu poročilu agenciji 2019).

Povezave do vsebin pri AESOP:

- <https://aesop-planning.eu/activities/quality-recognition>;
- <https://aesop-planning.eu/activities/quality-recognition/the-path-towards-qr>.

Priznanje kakovosti za obdobje LIST OF CERTIFIED PROGRAMMES (2019-2025):

- <https://aesop-planning.eu/activities/quality-recognition/certificates-qr-reports>.

Ključne izboljšave in obrazložitev vpliva na kakovost

Ključne izboljšave in dobre prakse, ki so vidno pripomogle k dvigu kakovosti na področju, ter obrazložitev vpliva na kakovost

➤ Izboljšanje zanke kakovosti:

Ukrep: Sistematična uvedba povratnih informacij s strani pedagogov in študentov z rednimi anketami, delavnicami in srečanji ter redno uporabo spletnega semaforja FA.

Vpliv na kakovost: Pridobljeni podatki omogočajo hitro identifikacijo problemov in njihovo reševanje. To je, in bo tudi v prihodnosti, pripomoglo k boljšemu razumevanju potreb študentov, pedagogov in ostalih zaposlenih ter hkratnemu dvigu njihovega zadovoljstva, posledično tudi akademske in delovne uspešnosti.

➤ Promocija doktorskega študija znanosti in umetnosti:

Ukrep: Organizacija letnih predstavitev znanstvenih in umetniških doktorskih raziskav za študente dr. programa FA ter javne razstave doktorskih del.

Vpliv na kakovost: Večja vidnost in prepoznavnost znanstvenega in umetniškega doktorskega raziskovanja na FA bo pripomogla k večjemu zanimanju študentov arhitekture

in urbanizma za nadaljevanje izobraževanja na doktorski ravni. S tem se bo krepila akademska odličnost in raziskovalni potencial fakultete.

➤ Prostorski razvoj UL FA - zahodno krilo:

Ukrep: Prenova in optimizacija prostorov v zahodnem krilu za vzpostavitev manjkajočih neformalnih prostorov za druženje, povezovanje, ind. in skupinsko delo, delavnic, razstavnih prostorov, kabinetov...

Vpliv na kakovost: Izboljšani prostorski pogoji bodo omogočili večjo funkcionalnost pri izvajanju pedagoškega in raziskovalnega dela ter dvig splošnega zadovoljstva vseh zaposlenih in študentov.

➤ Zadovoljstvo zaposlenih – prostorska reorganizacija in enakomernejša razporeditev delovnih obremenitev:

Ukrep: Analiza delovnih obremenitev in prerazporeditev nalog med zaposlenimi, skupaj z izboljšanjem delovnih prostorov.

Vpliv na kakovost: Večja enakomerna porazdelitev dela bo zmanjšala občutek preobremenjenosti pri zaposlenih, kar se bo odražalo v izboljšani učinkovitosti in delovnem vzdušju.

➤ Splošna promocija kakovosti:

Ukrep: Redna izobraževanja in usposabljanja za pedagoške in strokovne delavce na temo standardov kakovosti ter implementacija digitalnih orodij za sledenje kakovosti.

Vpliv na kakovost: Boljša ozaveščenost zaposlenih o pomembnosti kakovosti je, in bo tudi v prihodnje, pripeljala do večje skrbnosti pri vsakdanjem delu, kar bo pozitivno vplivalo na ugled fakultete.

Tabela 14: Predlogi ukrepov upravljanje in razvoj sistema kakovosti 2025

Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Odgovornost
Neredno posodabljanje spletnega semaforja	/	Izboljšanje zanke kakovosti	Aktivna uporaba spletnega Semaforja spremljanja programa dela UL FA	Vodstvo UL FA, Komisija za kakovost, Komisija za promocijo
Premalo promocije in vidnosti doktorskega študija	/	Promocija doktorskega študija znanosti in umetnosti med pedagogi in študenti ter spremljanje kakovosti na znanstvenem in umetniškem področju	Poleg informativnega dne za dr. študij, organizirati razstavo artefaktov in procesov (delnih in končnih rezultatov) raziskovanja ob koncu študijskega leta,	Skupina za razstavno dejavnost UL FA, Prodekan za področje znanstveno-raziskovalnega

			organizirati razpravo med mentorji, doktorandi	dela, prodekan za umetniško področje, Predsednica Komisije za kakovost
Zmanjšanje razpoložljivih sredstev za potencialno izvedbo ukrepa	Negotovi zunanji viri financiranja gradnje	Nadaljevanje prostorskega razvoja - zahodno krilo FA	Priprava projektne naloge za izvedbo arhitekturnega natečaja - "Zahodno krilo UL FA"	Vodstvo UL FA, delovna skupina za Zahodno krilo UL FA
Zmanjšanje razpoložljivih sredstev za potencialno izvedbo ukrepa	/	Povečati zadovoljstvo zaposlenih v smislu prostorske reorganizacije in enakomernejše razporeditve delovnih obremenitev	Dopolnjevanje ankete o zadovoljstvu zaposlenih, nadaljevanje projekta prostorske širitve FA, vzpostavitev spletnega semaforja/tabele konkretnih zadolžitev skozi letni delovni načrt zaposlenih	Vodstvo UL FA, delovna skupina za Zahodno krilo UL FA, Komisija za kakovost
/	/	Promocija kakovosti	Redna izobraževanja in usposabljanja za pedagoške in strokovne delavce na temo standardov kakovosti ter implementacija digitalnih orodij za sledenje kakovosti	Programi UL, Komisija za kakovost, Komisija za promocijo

7. Podporna področja

7.1. Avtonomija in finance

STRATEŠKE AKTIVNOSTI

1. Zastopati avtonomnost univerze pri spreminjanju zakonodaje
2. Zagotoviti dodatne razvojne vire financiranja

REDNE AKTIVNOSTI

Vodenje in upravljanje

UL FA je v letu 2025 vodil dekan prof. Mihael Dešman. UL FA tudi v letu 2025 ohranja stabilno vodstvo, ki ga sestavljajo štirje prodekani in tajnik. Predstavitev vodstva UL FA je dostopna na spletni povezavi <https://www.fa.uni-lj.si/fakulteta/organigram/vodstvo>.

Ključne izboljšave in obrazložitev vpliva na kakovost

Ključne izboljšave in dobre prakse, ki so vidno pripomogle k dvigu kakovosti na področju, ter obrazložitev vpliva na kakovost

Z novo spletno stranjo in aktivnim/sprotnim objavljanim dogajanja na UL FA in dosežkov zaposlenih in študentov redno ozaveščamo javnost o dejavnosti, ki jo izvajamo na UL FA in s tem krepimo prepoznavnost tako fakultete kakor tudi širše, Univerze v Ljubljani.

Redno ažuriranje vsebin na socialnih omrežjih (Facebook in Instagram stran UL FA) in s tem prilagajanje novim trendom obveščanja javnosti.

Tabela 15: Predlogi ukrepov avtonomija in finance 2025

Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Odgovornost
/	/	Krepiti prepoznavnost UL	Aktivno informiranje o dogajanju na UL FA preko spletne strani in družbenih omrežij	Komisija za promocijo in socialne medije UL FA
/	/	Krepiti prepoznavnost UL	Komuniciranje z javnostmi pri izvedbi najpomembnejših projektov	Dekanat UL FA

7.2. Procesi in infrastruktura

STRATEŠKE AKTIVNOSTI

1. Optimizirati procese v strokovnih službah
2. Informacijsko podpreti (digitalizirati) procese
3. Vzpostaviti trajnostno naravnano investicijsko politiko
4. Nuditi strokovno pomoč v procesih mednarodnih akreditacij/evalvacij

REDNE AKTIVNOSTI

Izvajanje načrta ravnanja s stvarnim premoženjem

Delovanje informacijskega sistema

UL FA v letu 2025, po dvoletnem obdobju uporabe Akademsko-poslovno informacijskega sistema (APIS) in uporabi Government Connect (GC) sistemov nesporno ugotavlja, da se je z uporabo obeh sistemov občutno povečalo brezpapirno poslovanje (potrjevanje, podpisovanje dokumentov, hramba dokumentov). V letu 2024 je določeno težavo povzročalo še dejstvo, da vsi zaposleni še niso imeli digitalnih potrdil za podpisovanje dokumentov, zato smo si zastavili cilj, da jih pridobijo v letu 2025, kar smo v veliki večini tudi realizirali.

Uporabniško izkušnjo novega PIS po začetnih (pričakovanih) težavah in novostih, v splošnem ocenjujemo kot pozitivno, vsekakor pa je nov PIS pokazal, da se je večina procesov, ki se odvijajo na UL FA spremenila, kar od nas terja temu ustrezno prilagoditev in spremembo Sistemizacije delovnih mest na UL FA. Navedeno smo si zastavili kot cilj v letu 2024, vendar cilj ni bil realiziran. Vzrok je bil v tem, da se je na ravni UL pristopilo k urejanju in posodobitvi trenutno veljavnih Normativov za zaposlene v plačni skupini J (strokovne službe), vendar proces v letu 2024 še ni bil zaključen. Aktivnosti so se zaključile v letu 2025, kar je sovpadalo s pričetkom veljavnosti novega Zakona o skupnih temeljih urejanja plač v javnem sektorju, ki velja od 01.01.2025 dalje in je prinesel vrsto sprememb, ki jih je bilo potrebno implementirati v začetku leta 2025. Na podlagi sprejetih Normativov, novega Akta o sistemizaciji sprejetega na ravni UL, Zakona o skupnih temeljih urejanja plač v javnem sektorju in sprememb področnih kolektivnih pogodb je UL FA v letu 2025 ustrezno uredila tudi Sistemizacijo delovnih mest UL FA.

Prostorska problematika, ki postaja iz leta v leto večja in se kaže tudi v neustreznih delovnih pogojih za primeren razvoj študijskih programov in krepitev raziskovalne ter umetniške dejavnosti študentov in zaposlenih, terja pristop k ustreznejši ureditvi prostorov za delo in druženje. Slabi delovni pogoji se izrazito izkazujejo predvsem v poletnem času, saj prostori strokovnih služb in večine kabinetov niso klimatizirani. Vodstvo UL FA je v letu 2023 sicer pristopilo k urejanju problematike, klimatizacija zaradi pomanjkanja finančnih sredstev v letu 2024 ni bila realizirana, pričeli pa smo s pridobivanjem ponudb za projekt klimatizacije prostorov ter iskanjem optimalnih rešitev. Ker se je finančna stiska v letu 2025 še poglobila, klimatizacija prostorov ponovno ni bila realizirana.

Aktivnost ostaja v Programu dela za leto 2026.

V letu 2025 smo pridobili sredstva Strateško-Sanacijskega Sklada UL za sanacijo stopnišč na fakulteti. Plan izvedbe je v letu 2026.

- Projekt FabLab 3 faza – dobava arhivskega pohištva za Tajništvo, Knjižnico, IT prostor
- Sanacija streha
- Gradnja zahodnega krila - zaključene delavnice
- Ureditev dostopnosti za gibalno ovirane osebe do Fabianijeve predavalnice

Ena izmed osrednjih predavalnic fakultete – Fabianijeva predavalnica - je trenutno dostopna le preko avle, do katere vodi stopnišče, kar onemogoča dostop gibalno oviranim osebam. Takšna ureditev ni skladna z načeli univerzalne dostopnosti, ki so temelj sodobnega univerzitetnega prostora. Predlagana rešitev vključuje preboj stene na hodnik pred referatom ter vgradnjo nove dvizne ploščadi, kar bo omogočilo neposreden in neodvisen dostop do predavalnice vsem uporabnikom. Projekt je zasnovan tako, da poleg izboljšanja dostopnosti omogoča tudi večjo fleksibilnost prostora: z namestitvijo zgibne predelne stene bo mogoče veliko in podolgovato Fabianijevo predavalnico po potrebi razdeliti na dve manjši enoti. S tem bi fakulteta pridobila kakovostnejše pogoje za izvajanje pedagoškega procesa ter hkrati delno omilila obstoječo prostorsko stisko.

Ključne izboljšave in obrazložitev vpliva na kakovost

Ključne izboljšave in dobre prakse, ki so vidno pripomogle k dvigu kakovosti na področju, ter obrazložitev vpliva na kakovost

V letu 2025 je bila nadaljevana uspešna realizacija Projekta DEPO pod imenom Odprti arhiv Fakultete za arhitekturo, ki je bil izveden s pomočjo sredstev za uvajanje in razvoj odprtih izobraževalnih virov znotraj pedagoškega procesa Univerze v Ljubljani.

Tabela 16: Predlogi ukrepov procesi in infrastruktura 2025

Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Odgovornost
Slabi delovni pogoji za razvoj študijskega programa in krepitev raziskovalne dejavnosti	Negotovo financiranje investicij v visokem šolstvu	Nadaljevanje prostorskega razvoja	Izdelava investicijske dokumentacije za gradnjo Zahodnega krila UL FA	Vodstvo UL FA, posebej imenovana delovna skupina
Neustrezni delovni pogoji v poletnem času	V luči zagotavljanja varnega in zdravega delovnega okolja zaposlenih in študentov UL FA so razmere v poletnem času neustrezne in predstavljajo resno grožnjo zdravju in počutju zaposlenih in študentov	Nadaljevanje prostorskega razvoja	Priprava projektne dokumentacije, razpis in izvedba klimatizacije	Komisija za investicijsko vzdrževanje UL FA, vodstvo UL FA

7.3. Razvoj kadrov

STRATEŠKE AKTIVNOSTI

1. Vzpostaviti kompetenčne modele zaposlenih na UL
2. Kadrovsko okrepiti UL

REDNE AKTIVNOSTI

Izvajanje kadrovskega razvoja in načrta.

Že v letu 2024 smo na UL FA z dvema novima zaposlitvama na delovnem mestu asistent poskrbeli za enakomernejšo porazdelitev pedagoških obremenitev v obdobju dvojnega izvajanja predmetov zaradi sprememb študijskega programa EMŠA. V letu 2025 smo število asistentov povečali še za 0,5 FTE. S tem smo nadaljevali postopno realizacijo krepitve pedagoškega kadra na UL FA, načrtovano v preteklih letih.

V letu 2024 je preminila naša dolgotrajna zaposlena na delovnem mestu visokošolske učiteljice. Nadomestno zaposlitev smo realizirali v letu 2025, pred tem pa smo z angažiranjem zunanjega izvajalca ter internimi prerazporeditvami pedagoških obveznosti poskrbeli za nemoten potek pedagoškega dela.

V letu 2025 smo nadaljevali s spodbujanjem tesnega sodelovanja in komunikacije tako med strokovnimi službami, kot tudi med strokovnimi službami in pedagoškimi/raziskovalnimi delavci. Dobri odnosi med zaposlenimi so ključni za vsak kolektiv, zato na UL FA spodbujamo druženje med zaposlenimi z organizacijo športnih dni in drugih aktivnosti v okviru Promocije zdravja na delovnem mestu. Ker smo se v letu 2025 soočili s finančno stisko, smo športne dneve nadomestili s petkovimi sprehodi. Vsak drugi teden se zaposleni pred začetkom delovnega dne zberemo in odpravimo na sprehod po ljubljanskih ulicah.

Na UL FA veliko pozornost namenjamo tudi krepitvi strokovnih kompetenc zaposlenih, zato jim omogočamo udeležbo na raznih izobraževanjih ter usposabljanjih, prav tako spodbujamo razne Erasmus izmenjave, ki so ključne za izmenjavo izkušenj in dobrih praks.

Z namenom izboljšanja delovnih razmer na UL FA, že nekaj let izvajamo anketo o zadovoljstvu delavcev na delovnem mestu. Na podlagi rezultatov ankete lahko identificiramo področja, kjer so izboljšave potrebne in smiselne. S skrbno načrtovanimi ciljnim aktivnostmi nato poskušamo dolgoročno izboljšati zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu.

V letu 2025 smo imeli na UL FA skupaj zaposlenih 120 delavcev, od tega 55 žensk in 65 moških.

Zaposlenih je bilo 71 pedagoških delavcev, 22 raziskovalnih delavcev ter 27 strokovnih delavcev.

Za izvajanje pedagoškega procesa smo imeli zaposlenih 34 visokošolskih učiteljev (32 FTE), 34 asistentov (33 FTE) in 4 strokovne sodelavce (3,5 FTE). 3 zaposleni so bili na deljenih delovnih mestih.

Dodatno smo za izvajanje pedagoškega procesa v študijskem letu 2024/2025 angažirali tudi 38 zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, od tega jih je pedagoški proces 28 izvajalo

preko poročila med članicami (gre za zaposlene na drugi članici UL) in 12 preko pogodbe civilnega prava.

Tekom leta 2025 je delovno razmerje prenehalo 8 osebam, od tega 1 pedagoškemu delavcu, ki je bil zaposlen za čas nadomeščanja začasno odsotnega delavca, 1 sodelavcu v strokovnih službah in 6 raziskovalcem.

Zaposlenih smo imeli 21 visokošolskih učiteljev, ki so habilitirani po umetniški poti (19 FTE).

V letu 2025 smo zaključili 26 habilitacijskih postopkov in 2 postopka za pridobitev priznanja pomembnih umetniških del.

Ključne izboljšave in obrazložitev vpliva na kakovost

Ključne izboljšave in dobre prakse, ki so vidno pripomogle k dvigu kakovosti na področju, ter obrazložitev vpliva na kakovost
Promocija zdravja na delovnem mestu - kontinuirano izvajanje aktivnosti (sadje v pisarnah, športni dan).
Sistematična izvedba ankete o zadovoljstvu delavcev na delovnem mestu.

Tabela 17: Predlogi ukrepov razvoj kadrov 2025

Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Odgovornost
Zmanjšanje razpoložljivih sredstev za potencialno izvedbo ukrepa	/	Postopna pretvorba pedagoških nadobremenitev v dodatne zaposlitve mlajših pedagogov (tj. asistentov in visokošolskih učiteljev – docentov)	Načrtovanje dodatnih zaposlitev v kadrovskem načrtu, interne prerazporeditve pedagoških obremenitev, kjer je to mogoče	Vodstvo UL FA in kadrovska služba UL FA

7.4. Zagotavljanje skladnosti

Etika in integriteta

UL se je leta 2008 zavezala k spoštovanju načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev. Svojo zavezo k spoštovanju teh načel uresničujemo s sprejemanjem in izvajanjem Strategij UL na kadrovskem področju za razvoj karier

raziskovalcev in pedagogov ter akcijskih načrtov od leta 2012. Na ravni UL izvajamo in spremljamo Strategijo UL na kadrovskem področju za raziskovalce in pedagoge 2024 – 2026 z akcijskim načrtom, ki je dostopna na naslovu <https://www.uni-lj.si/assets/Sluzba-za-kadrovske-zadeve/HR-Strategije/1-HRS4R-24-26-z-akcijskim-nacrtom.pdf>.

Zaposlene UL FA redno opominjamo na prepoved in omejitve sprejemanja daril in na obveznost poročanja premoženjskega stanja Komisiji za preprečevanje korupcije (ob nastopu funkcije, ob prenehanju in eno leto po prenehanju ter na področju javnih naročil).

Notranji nadzor

V letu 2025 je bila na članici izvedena notranja revizija na področju sklepanja avtorskih in podjemnih pogodb. Revizijo je opravil zunanji izvajalec revidiranja, in sicer revizijska hiša PricewaterhouseCoopers d.o.o. Revizijska skupina je v zaključnem poročilu identificirala več ravnanj, ki so bila razvrščena glede na stopnjo tveganja. Ugotovitve so se nanašale predvsem na doslednost izvajanja postopkov, popolnost dokumentacije ter ustreznost notranjih kontrol.

Na prejete revizijske ugotovitve smo se odzvali in pristopili k pripravi načrta korektivnih ukrepov, katerih namen je izboljšati skladnost ter večja preglednost postopkov. V nadaljevanju bomo pristopili k sistematičnemu zmanjševanju identificiranih tveganj, kar vključuje dopolnitev internih postopkov, uvedbo dodatnih kontrolnih mehanizmov ter okrepitev nadzora nad izvajanjem pogodbenih razmerij.

Varstvo osebnih podatkov

Na UL FA se zavedamo odgovornosti in potrebne skrbnosti pri ravnanju z osebnimi podatki. Med zaposlenimi in študenti zaznavamo vedno večje zavedanje in pomen pravilnega ravnanja z osebnimi podatki. Na članici imamo imenovano koordinatorico s področja varovanja osebnih podatkov, ki se redno udeležuje sestankov koordinatorjev na ravni UL in na članici poroča o vsebinah, ki se nanašajo na varstvo osebnih podatkov. UL FA redno izvaja aktivnosti ozaveščanja zaposlenih o pomenu in dolžni skrbnosti pri varovanju osebnih podatkov, s katerimi se srečujejo pri opravljanju svojega dela. Na akademskih zborih UL FA zaposlene osveščamo in opozarjamo na potrebno skrbnost in jim pojasnimo morebitne dileme, s katerimi se predvsem pedagogi soočajo pri svojem delu.

Ključne izboljšave in obrazložitev vpliva na kakovost

Ključne izboljšave in dobre prakse, ki so vidno pripomogle k dvigu kakovosti na področju, ter obrazložitev vpliva na kakovost

/

Tabela 18: Predlogi ukrepov zagotavljanje skladnosti 2025

Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Odgovornost
/	/	Notranji nadzor	Aktivno sodelovanje v postopkih notranje revizije UL	Strokovne službe UL FA
/	Kompleksna in neživiljenjska zakonodaja s področja GDPR	Varstvo osebnih podatkov	Stalno izobraževanje in informiranje zaposlenih ter študentov UL FA	Vodstvo UL FA, Dekanat, Referat UL FA

8. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Poročilo o realizaciji ukrepov po strateških področjih

Poročilo povzema izvedbo ukrepov v okviru strateških področij delovanja UL FA v letu 2025. Poročilo služi kot podlaga za nadaljnje strateško načrtovanje, spremljanje kakovosti in pripravo letnih programov dela.

1. Odličnost v izobraževanju

Splošna ocena

Večina ukrepov v tem sklopu je bila uspešno realizirana, pri čemer se izkazuje dosledno izvajanje interdisciplinarnih aktivnosti, internacionalizacije ter dviga kakovosti študijskih vsebin. Nekateri ukrepi ostajajo delno realizirani ali na ravni predloga, predvsem zaradi finančnih omejitev in neodobrenih sredstev.

Ključni uspehi

- Posodobitev izbirnih modulov in implementacija prenovljenih učnih stebrov.
- Izvedba interdisciplinarnih in projektnih delavnic.
- Organizacija poletne šole za osnovnošolce in dijake.
- Izvedba tematskih ciklov gostujočih predavanj iz tujine in odprt dostop do vsebin.
- Izvedba vpisnega postopka v 1. letnik interdisciplinarnega doktorskega študija Umetnost (prvi vpisani študent v študijskem letu 2025/2026).

Izzivi in nerealizirani ukrepi

- Izdaja zbornika INTRO ni izvedena zaradi krčenja finančnih sredstev.
- Medprogramski seminar je opuščen zaradi neodobritve RSF sredstev.
- Uvedba internih pravil za recikliranje materialov je v teku.
- Nekateri ukrepi ostajajo predlogi brez izvedbenega napredka.

2. Odličnost v znanosti in umetnosti

Splošna ocena

Področje izkazuje visoko realizacijo, še posebej pri spodbujanju znanstvenoraziskovalne in umetniške dejavnosti, sodelovanju z institucijami ter internacionalizaciji.

Ključni uspehi

- Aktivno sodelovanje s Centrom arhitekture (Igriva arhitektura).
- Realizirani razpisani projekti in mednarodne raziskovalne prijave.
- Uredniški odbor publikacije AR je okrepljen z mednarodnimi strokovnjaki.
- Zaključne študentske razstave izvedene po načrtu.
- Obsežno sodelovanje z muzeji in galerijami (MAO, DESSA, Plečnikova hiša idr.).

Izzivi

- Razpis za založniško dejavnost FAZA v letu 2025 ostaja neizveden zaradi finančnih omejitev.
- Nova programska skupina ostaja na ravni predloga.

3. Prenos znanja in umetnosti

Splošna ocena

Ukrepi, povezani s sodelovanjem z okoljem, lokalnimi skupnostmi in strokovnimi institucijami, so večinoma realizirani. Največji izziv ostaja vzpostavitev digitalnega repozitorija.

Ključni uspehi

- Izvedene interdisciplinarne delavnice na lokalni ravni.
- Uspešni skupni projekti z ZAPS, ZDAS in DAL.

Izzivi

- Digitalni repozitorij gostujočih predavanj ostaja nerealiziran in je vezan na prihodnje programe ter finančne zmožnosti.

4. Vključujoče akademsko okolje

Splošna ocena

Napredek je zaznan, več ukrepov je v teku, kar kaže na postopno krepitev vključujočih praks. Realizacija je delna pri ukrepih, ki zahtevajo dolgoročen razvoj ali institucionalne spremembe.

Ključni uspehi

- Celodnevne aktivnosti za promocijo zdravja zaposlenih.
- Izvedene delavnice za zaposlene in študente.

Izzivi

- Načrt enakosti spolov ter delavnice o posebnih statusih so še v fazi izvajanja.

5. Družbeni dialog

Splošna ocena

Zelo dobra realizacija, kar odraža močno prisotnost fakultete v strokovni in družbeni razpravi ter zavezanost trajnostnim praksam.

Ključni uspehi

- Aktivna udeležba v strokovnih razpravah.
- Udejstvovanje v nacionalnih projektih za trajnostni razvoj.
- Nekateri ukrepi (npr. trajnostni akcijski načrt) preneseni v nov letni program.

Izzivi

- Ustanovitev strokovnega sveta UL FA ostaja delno realizirana.

6. Sistem kakovosti

Splošna ocena

Razvoj sistema kakovosti poteka dobro, večina ključnih ukrepov je bila realizirana. Še vedno ostajajo izzivi pri projektih, ki zahtevajo sistemske spremembe in dodatne resurse.

Ključni uspehi

- Aktivna uporaba spletnega Semaforja spremljanja dela.
- Promocija doktorskega študija preko razstav in razprav.
- Uspešno izvedene participativne delavnice za pripravo natečaja Zahodno krilo UL FA.

Izzivi

- Prenova ankete zadovoljstva zaposlenih in vzpostavitev pregledne tabele zadolžitev ostajata predlog.
- Izobraževanja o standardih kakovosti preložena v nov program dela.

7. Podporna področja

7.1 Avtonomija in finance

V celoti realizirano:

- Aktivno komuniciranje preko spletnih platform in družbenih omrežij.
- Komuniciranje pri izvedbi večjih projektov.

7.2 Procesi in infrastruktura

Izvedba v prenesenih programih:

- Investicijska dokumentacija za Zahodno krilo.
- Projektna dokumentacija in razpis za klimatizacijo – vključena v novi LPD.

7.3 Razvoj kadrov

Uspehi:

- Uskladitev popisa procesov ter implementacija standardov zaposlenih v plačni skupini J.
- Prilagoditev sistemizacije zaradi uvedbe APIS.

V teku:

- Povečanje števila visokošolskih sodelavcev je delno realizirano, odvisno od odobritve dodatnih zaposlitev.

7.4 Zagotavljanje skladnosti

V celoti realizirano:

- Notranji nadzor in sodelovanje v revizijskih postopkih.
- Redno informiranje o varstvu osebnih podatkov.

SKLEPNA OCENA

Realizacija ukrepov je visoka v večini strateških področij, zlasti:

- izobraževanje,
- znanstveno-raziskovalno delo,
- sodelovanje z okoljem,
- komunikacija in skladnost.

Največji izzivi so povezani z:

- finančnimi omejitvami, ki so neposredno vplivale na neizvedbo založniških in razvojnih projektov,
- dolgoročnimi procesi, kot sta prostorska širitev in sistemizacija,
- vzpostavljanjem trajnih digitalnih rešitev (npr. repozitorij).

9. Računovodsko poročilo

9.1. Računovodske usmeritve

Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Članice Univerze v Ljubljani in rektorat (v nadaljevanju UL) se uvrščajo med pravne osebe javnega prava, določene uporabnike enotnega kontnega načrta. Računovodske izkaze sestavlja vsaka članica UL in rektorat po obračunskem načelu za poslovno leto, ki je enako koledarskemu letu in kot posredni uporabniki proračuna za isto obdobje tudi po načelu denarnega toka.

Računovodski izkazi, ki so predstavljeni v 3. poglavju tega poročila, predstavljajo zbir podatkov vseh članic in rektorata, s tem da so obveznosti in terjatve med rektoratom in članicami v bilanci stanja medsebojno pobotane, prav tako so pobotani tudi prihodki in stroški, ki se nanašajo na spodbude članicam in financirane iz Razvojnega sklada UL.

Pri sestavljanju računovodskih izkazov sta bili upoštevani temeljni računovodski predpostavki upoštevanja nastanka poslovnega dogodka in časovne neomejenosti delovanja.

Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov so:

- Zakon o javnih financah (Uradni list RS št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02 – ZJU, 127/06 – ZJZP, 14/07 – ZSPDPO, 109/08, 49/09, 38/10 – ZUKN, 107/2010, 101/2013, 13/18, 195/20, 18/23 in 76/23),
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10),
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 ZUE),
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS št. 133/23 in 81/24),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava Uradni list RS št. 133/23 in 81/24),
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS št. 133/23 in 19/24)
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS št. 45/05, 114/06 – ZUE, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 (Uradni list RS, št. 150/22, 65/23, 76/23 – ZJF-I, 97/23 in 123/23 – ZIPRS2425)
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2024 in 2025 (Uradni list RS, št. 123/23, 12/24 in 104/24 – ZIPRS2526)
- 9. in 10. člen Zakona o preglednosti finančnih odnosov in ločenem evidentiranju različnih dejavnosti (Uradni list RS, št. 33/11),

- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19 65/22, 61/23 in 2/24),
- drugi računovodski predpisi in slovenski računovodski standardi, ki veljajo za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnik o računovodstvu Univerze v Ljubljani,
- Računovodska pravila članic.

Računovodsko poročilo, ki je sestavni del letnega poročila, za leto 2025 obsega:

1. Bilanco stanja s pojasnili
2. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov s pojasnili

Obvezni prilogi k bilanci stanja:

- stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in
- stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil.

Obvezne priloge k izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov:

- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti,
- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,
- izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov in
- računa financiranja določenih uporabnikov.

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo je po Zakonu o davku na dodano vrednost identificirana kot davčna zavezanica z ID številko SI48046167 in je tako zavezana k plačilu davka na dodano vrednost. Vstopni davek si fakulteta odbija na podlagi odbitnega deleža, ki je za leto 2025 znašal 3 %.

Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe in dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu; na podlagi Zakona o visokem šolstvu sodijo med prihodke javne službe, izvajanja študijskih programov za pridobitev javno veljavne listine: dodiplomski študij, podiplomski študij (magistrski študij, doktorati znanosti) ter znanstveno raziskovalno in umetniško delo. Sem sodijo tudi EU sredstva.

Pri razmejevanju odhodkov na tiste, ki se nanašajo na javno službo in tiste, ki se nanašajo na prodajo blaga in storitev na trgu pa upoštevamo načelo, da je potrebno ob nastanku poslovnega dogodka določiti, za kakšno vrsto dejavnosti gre. Za stroške oziroma odhodke za katere iz dokumentacije ni razvidno, na katero vrsto dejavnosti se nanašajo, pa uporabimo sodilo v odvisnosti od vrste stroška:

- površina,
- ure opravljenega dela,
- število uporabnikov.

Pri dejavnosti prodaje blaga in storitev na trgu pa gre za dopolnilno oz. strokovno dejavnost, kjer fakulteta odloča o opravljanju storitev glede na kadrovske, prostorske in druge zmogljivosti. Odločamo o obsegu in vsebini dejavnosti glede na povpraševanje na trgu. Plačniki storitev so pravne osebe s področja gospodarstva ter državne ustanove, kjer se naloge pridobijo na podlagi razpisov.

Pri izdelavi računovodskih izkazov upoštevamo računovodske predpostavke, kot so:

- nastanek poslovnega dogodka,
- časovno neomejenost poslovanja,
- stanovitnost.

Postavke v računovodskih izkazih vrednotimo v skladu z računovodskimi standardi, če ni z Zakonom o računovodstvu in drugimi predpisi določeno drugače.

Računovodske izkaze sestavljamo po obračunskem načelu za poslovno leto, ki je enako koledarskemu letu in kot posredni uporabniki proračuna istočasno tudi po načelu denarnega toka.

Računovodski izkazi so sestavljeni v evrih brez centov.

Opredmetena osnovna sredstva se vrednotijo po nabavni vrednosti oziroma po ocenjeni vrednosti, če nabavna vrednost ni znana. Nabavna vrednost sestoji iz nakupne cene, povečane za morebitne davke, stroške prevzema in druge neposredne stroške.

Za drobni inventar se štejejo opredmetena osnovna sredstva v skladu z računovodskimi standardi.

9.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

Pojasnila k računovodskim izkazom se nanašajo na najpomembnejše spremembe in razkritja v letu 2025 glede na leto 2024.

Bilanca stanja

Bilanca stanja prikazuje pošteno in resnično stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov na dan 31. 12. 2025, na podlagi opravljenega letnega popisa in ob upoštevanju načela ročnosti.

Tabela 19: Povzetek obrazca bilanca stanja

Zap. št.	Naziv	2025	2024	Indeks 25/24
	SREDSTVA			
A	DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	1.142.246,63	1.265.399,56	90,3
B	KRATKOROČNA SREDSTVA	1.588.412,35	1.654.821,80	96,0
12	Kratkoročne terjatve do kupcev	17.902,18	31.180,86	57,4
14	Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta	519.703,81	493.565,02	105,3
19	Aktivne časovne razmejitev	207.681,88	14.154,19	1.467,3
C	ZALOGE	10.060,67	15.136,92	66,5
	AKTIVA SKUPAJ	2.740.719,65	2.935.358,28	93,4
	IZVENBILANČNA EVIDENCA	0,00	0,00	
	OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
D	KRATKOROČ. OBV. IN PASIVNE ČAS. RAZMEJ.	1.135.562,14	1.395.620,33	81,4
22	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	133.620,50	107.649,69	124,1
23	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	96.652,47	90.466,13	106,8
29	Pasivne časovne razmejitev	396.409,99	749.922,32	52,9
E	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	1.605.157,51	1.539.737,95	104,2
92	Dolgoročne pasivne časovne razmejitev	62.504,20	90.917,17	68,7
93	Rezervacije	0,00	0,00	
9412	Presežek prihodkov nad odhodki	289.385,63	75.581,28	382,9
9413	Presežek odhodkov nad prihodki	0,00	0,00	
	PASIVA SKUPAJ	2.740.719,65	2.935.358,28	93,4
	IZVENBILANČNA EVIDENCA	0,00	0,00	

Tabela 20: Kazalci iz bilance stanja

Kazalci iz bilance stanja		Tekoče leto	Predhodno leto
Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev	A OP 003/002	89,0	79,0
Stopnja odpisanosti nepremičnin	A OP 005/004	81,0	79,0
Stopnja odpisanosti opreme	A OP 007/006	84,0	84,0
Delež nepremičnin v sredstvih	A OP 004-005/032	31,0	34,0
Delež opreme v sredstvih	A OP 006-007/032	9,0	8,0
Indeks kratk. obv. na kratk. sredstva	A OP 034/012*100	84,3	80,0
Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih	A OP 043/034	54,0	37,0

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju

Neopredmetena sredstva zajemajo naložbe pridobljene dolgoročne materialne pravice (licence, računalniški programi), ki se odpisujejo po 10 % amortizacijski stopnji in programsko opremo, ki se odpisuje po 20 % amortizacijski stopnji.

Neopredmetena sredstva se izkazujejo po nabavnih vrednostih, z vštetimi uvoznimi in nevračljivimi nakupnimi dajatvami.

Med opredmetenimi osnovnimi sredstvi izkazujemo zemljišče, poslovno stavbo s pripadajočimi objekti, opremo (tudi drobn inventar v vrednosti nad 100 EUR do 500 EUR, katerega doba uporabnosti je daljša od enega leta) in druga opredmetena osnovna sredstva ter popravke vrednosti navedenih postavk.

V poslovne knjige so knjižene naslednje nepremičnine:

- zemljišče-sedanja vrednost znaša 23.885,00 €,
- zgradba 4,822.518,97 €.

Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva

Nabavna vrednost opreme in drugih opredmetenih sredstev se je v letu 2025 povečala za 107.559,83 €.

Za nakup opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev za redno pedagoško dejavnost MVZI v letu 2025 nismo prejeli sredstev za nadomestitev opreme. Na podlagi sklepa UO UL in sprejetih Meril UL za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost, nakup opreme povezane s pedagoško dejavnostjo za leto 2025 smo namenili sredstva za opremo v višini 24.496,01 € ter knjige v znesku 4.413,43 €.

Iz sredstev ARRS za raziskovalno dejavnost smo kupili opremo v znesku 25.854,91 €, iz sredstev tržne dejavnosti pa v znesku 7.829,60€.

Opremo in druga opredmetena osnovna sredstva uporabljamo pri opravljanju dejavnosti in se uporablja več kot eno leto.

FA odpisuje sredstva redno letno na podlagi amortizacijskega načrta, ki ga izdelava na začetku poslovnega leta, ob upoštevanju stopenj, določenih s pravilnikom o načinu in stopnjah rednega letnega odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev. Na dan 31. 12. 2025 je FA izdelala končni obračun amortizacije.

Osnovnih sredstev, ki bi imela sedanjo vrednost v letu 2025 nismo odpisali.

Odpisana, zastarela in uničena oprema je bila na podlagi komisije za odpis osnovnih sredstev odstranjena iz prostorov fakultete.

Drobn inventar, katerega nabavna vrednost ne presega 500 € in dobo koristnosti nad enim letom, odpisujemo 100% in vodimo posamično.

Tabela 21: V celoti amortizirana osnovna sredstva (brez nepremičnin), ki se še uporabljajo za opravljanje dejavnosti

naziv sredstva	nabavna vrednost sredstev, ki so že v celoti amortizirana v €
zgradbe	1.383.829,88
pohištvo	236.496,28
laboratorijska oprema	
druga oprema	165.273,95
računalniki	281.828,30
druga računalniška oprema	120.174,87
oprema za promet in zveze	1.567,64
neopredmetena sredstva	56.978,10
biološka sredstva	
Skupaj	2.246.149,02

Kratkoročna sredstva

Bilančne postavke kratkoročnih sredstev prikazujejo stanje sredstev na podračunu odprtem pri UJP, stanje kratkoročnih terjatev do kupcev v državi in tujini, kratkoročno dane predujme in varščine, kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega računa, terjatve iz naslova obračunanih in izplačanih bolniških odsotnosti v breme državnih institucij, terjatve do delavcev (potni stroški-akontacije) in aktivne časovne razmejitve.

Denarna sredstva na podračunu pri UJP so na dan 31. 12. 2025 znašala 838.530,39 € in so usklajena z IOP obrazcem Uprave RS za javna plačila.

Kratkoročne terjatve do kupcev izkazujejo neplačane terjatve na dan 31. 12. 2025 in znašajo 17.902,18 €. Za terjatve, ki so ostale odprte do pravnih oseb smo na dan 31. 12. 2025 poslali v potrditev izpise odprtih postavk.

Aktivne časovne razmejitve so v letu 2025 znašale 207.681,88 € (v letu 2024 so znašale le 14.154,19 €) in predstavljajo že nastale stroške na projektih Ultra in EU projektih, za katere pa sredstva še nismo prejeli.

Tabela 22: Struktura terjatev do kupcev glede na zapadlost

KRA TKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV (KTO SK. 12)

zapadlost	znesek v € (terjatev v osnovni vrednosti)	znesek v € (knjiženo na popravku terjatev KTO 129)	namen (npr. šolnina)	ukrepi za njihovo poravnavo oz. razlog neplačila
terjatve, ki še niso zapadle v plačilo	1.937,73			
do 1 leta	16.173,44			
od 1 do 5 let	673,17	2.819,89		
nad 5 let	1.937,73			
Skupaj	20.722,07	2.819,89		

Tabela 23: Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN

kratkoročne terjatve do upor. EKN	znesek v €
denarna sredstva vezana pri zakladnici	1.188,35
ostali proračunski uporabniki vir MIZŠ	493.280,11
ostali proračunski uporabniki vir ARRS / ARIS	711,50
ostali proračunski uporabniki ostalo	24.523,85
Skupaj	519.703,81

Zaloge

V letu 2025 smo imeli 10.060,67 € zalog.

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve

Predstavljajo stanja kratkoročnih obveznosti do zaposlenih iz naslova obračunanih bruto plač za december 2025, izplačanih januarja 2026 v znesku 496.042,48 €, kar je za 12 % več kot v letu 2024, povečanje je posledica izplačil rednih napredovanj in redne delovne uspešnosti zaposlenih, večjega števila zaposlenih in uskladitve višine plač v letu 2025. Obveznosti za prejete predujme nismo imeli. Druge kratkoročne obveznosti, ki predstavljajo stanja obračunanih dajatev delodajalca za plače, obračunane avtorske in podjemne pogodbe in obveznosti za odtegljaje od neto plač zaposlenih ter obveznost za plačilo razlike med obračunanim in vstopnim davkom na dodano vrednost znašajo 96.652,47 €, kar je za 7 % več kot v preteklem letu.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev znašajo skupaj 133.620,50 €:

- za osnovna sredstva 6.158,72 €
- za obratna sredstva v državi 110.288,42 €
- za obratna sredstva v tujini 17.173,36 €.

To so priznane obveznosti, pri katerih je bila storitev že opravljena in blago že dobavljeno, plačila pa bodo na podlagi zakonskega roka izvršena v prvih dneh leta 2026. Odprte obveznosti, ki so bile poslani s strani dobaviteljev v potrditev so usklajene.

Pasivne časovne razmejitve zajemajo kratkoročno odložene prihodke, ki se nanašajo na naslednje obračunsko obdobje. To so že zaračunani in prejeti zneski, ki se nanašajo na prihodke oziroma odhodke-stroške, katerega pokrivanju so namenjeni ti prihodki, vendar pa do 31. 12. 2025 ti poslovni dogodki še niso bili realizirani v znesku 396.409,99 €, kar je 47 % manj kot v letu 2024.

Tabela 24: Pregled kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitev iz bilance stanja

Pasivne časovne razmejitve skupaj:	396.409,99
Programske skupine po pog. z ARRS / ARIS	13.666,03
Raziskovalni projekti po pog. z ARRS / ARIS	63.630,74
Mladi raziskovalci po pog. z ARRS / ARIS	1.040,99
Drugi projekti po pog. z ARRS / ARIS	12.445,53
Nacionalni projekti - drugi proračunski viri	
Izredni študij 1. in 2. stopnje	18.909,24
Izredni študij 3. stopnje	125.545,71
Druga sredstva za študijsko dejavnost	14.408,48
Obštudijska dejavnost študentov	
Namenska sredstva od vpisnin	2.114,02
Sodelovanje z gospodarstvom	
Projekti Evropske unije	132.447,50
Drugi mednarodni projekti	
Mednarodna mobilnost	
Založniška dejavnost	
Namenske donacije podjetij	
Vnaprej plačane stanarine, najemnine	
Kotizacije	
Pedagoško andragoško izobraževanje	
Drugo (naštejte spodaj):	12.201,75
Nezaključeni projekti občine	12.201,75

Lastni viri in dolgoročne obveznosti

Sklad namenskega premoženja je oblikovan skladno z Pravilnikom o enotnem kontnem načrtu in Zakonom o visokem šolstvu.

Sklad premoženja smo glede na vir financiranja zmanjšali za obračunano amortizacijo v višini 210.115,00 €.

Uskladitev na skupini kontov 941 je bila opravljena na dan 31. 12. 2025 in znaša 1.542.653,31 €.

FA na dan 31. 12. 2025 ugotavlja presežek prihodkov obračunskega obdobja v znesku 250.422,34 €. Z upoštevanjem davka od dohodka pravnih oseb, ki znaša 1.763,98 € je presežka 248.658,36 €, ki je namenjen nakupu opreme, razvoju dejavnosti - plače profesorjev (nadobremenitve), sredstva za individualno raziskovalno dejavnost po Merilih UL in stroškov v zvezi z vsakoletno razstavo študentov.

Nerazporejeni presežek iz leta 2024 se bo razdelil za nakup opreme 30.020,19 € iz sredstev trga in 45.561,09 € iz sredstev javne službe-šolnine za razvoj dejavnosti – materialni stroški za razstavo študentov.

FA na izven bilančnih kontih ni imela evidentiranih postavk.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (po načelu nastanka poslovnega dogodka)

FA izkazuje prihodke od opravljanja dejavnosti javne službe po vrstah in namenih, in sicer posebej prihodke iz proračunskih sredstev in posebej iz drugih dejavnosti. Upoštevamo načelo nastanka poslovnega dogodka. Poslovne prihodke sestavljajo zneski od prodaje proizvodov in storitev, ne glede na to, kdo je plačnik.

UL FA razvršča dejavnost na:

1. Opravljanje javne službe

- redni dodiplomski študij
 - mag. inž. arh.
 - dipl. inž. arh. urb.
 - mag. inž. arh. urb.
- podiplomski študij
 - doktorski
- izredni dodiplomski študij
- knjižnično dejavnost
- znanstveno raziskovalno in umetniško dejavnost – povezano s pedagoškim delom, programsko financiranje in projektno financiranje
- projekti EU

2. Dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu

Vire financiranja ločimo skladno s statutom Univerze na:

- nacionalni program visokega šolstva
- nacionalni program znanstveno raziskovalnega in umetniškega dela
- kar se financira iz sredstev proračuna Republike Slovenije

Ostala dejavnost, ki se financira s strani pravnih in fizičnih oseb pa zajema:

- šolnine in druge prispevke namenjene izobraževanju
- donacije
- drugi viri

Celotni prihodki doseženi v letu 2025 so znašali 8.383.500,85 €, kar je 6 % več v primerjavi z letom 2024. Na povišanje prihodkov so v največji meri vplivali višji EU prihodki in proračunski prihodki.

Prihodki od poslovanja predstavljajo 100 % celotnih prihodkov.

Prihodki iz poslovanja so bili doseženi z izvajanjem javne službe-izobraževanje, raziskovanje, razvojne in tržne dejavnosti.

Tabela 25: Povzetek izkaza prihodkov in odhodkov določenih (po načelu nastanka poslovnega dogodka) UL FA

Št.	Naziv	2025	2024	Indeks 25/24	Struktura 2025
I.	PRIHODKI				%
A	PRIHODKI OD POSLOVANJA	8.363.945,21	7.830.232,02	107,0	99,8
B	FINANČNI PRIHODKI	16.781,58	20.068,20	84,0	0,2
C	DRUGI PRIHODKI	2.774,06	41.050,23	7,0	0,0
Č	PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	0,00	0,00		0,0
D	CELOTNI PRIHODKI	8.383.500,85	7.891.350,45	106,0	
II.	ODHODKI				
E	STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	1.845.854,57	2.262.521,75	82,0	22,7
F	STROŠKI DELA	6.174.038,03	5.455.369,80	113,0	75,9
G	AMORTIZACIJA	25.011,60	18.461,45	135,0	0,3
H	REZERVACIJE	0,00	0,00		0,0
J	DRUGI STROŠKI	74.208,86	73.023,69	102,0	0,9
K	FINANČNI ODHODKI	7.793,06	61,98	12.574,0	0,1
L	DRUGI ODHODKI	169,08	1.425,84	12,0	0,0
M	PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	6.003,31	4.089,02	147,0	0,1
N	CELOTNI ODHODKI	8.133.078,51	7.814.953,53	104,0	
O	PRESEŽEK PRIHODKOV	250.422,34	76.396,92		
P	PRESEŽEK ODHODKOV	0,00	0,00		
	Davek od dohodka pravnih oseb	1.763,98	815,64	216,0	0,0
	PRESEŽEK PRIHODKOV (upoštevaje DDPO)	248.658,36	75.581,28		
	PRESEŽEK ODHODKOV (upoštevaje DDPO)	0,00	0,00		

Celotni odhodki znašajo 8,133.078,51 € in so za 4 % višji kot leta 2024.

Odhodki so razčlenjeni na:

- poslovne odhodke,
- finančne odhodke,
- druge odhodke in
- prevrednotovalne poslovne odhodke.

Poslovni odhodki zajemajo stroške materiala in storitev, stroške dela, stroške amortizacije in druge stroške.

Stroški blaga, materiala in storitev

Za stroške oziroma odhodke za katere iz dokumentacije ni razvidno, na katero vrsto dejavnosti se nanašajo (posredni stroški), smo uporabili sodilo v odvisnosti od vrste stroška:

- površina,
- ure opravljenega dela,
- število uporabnikov.

Gre za storitve čiščenja prostorov, storitve varovanja zgradbe, stroške električne energije, stroške vode in komunalne storitve, odvoza smeti, telefonske storitve, poštno storitve, stroške ogrevanja, bančnih stroškov, stroškov plačilnega prometa.

Stroški dela

Stroški dela zajemajo stroške bruto plač zaposlenih, povračila stroškov prehrane med delom in prevoza na delo in iz dela, dodatno pokojninsko zavarovanje delavcev po pokojninskem načrtu, regres za letni dopust, jubilejne nagrade in odpravnine in prispevke delodajalca za plače zaposlenih.

Stroški dela so znašali 6,174.038,03 € in so za 13 % višji od preteklega leta. V strukturi vseh odhodkov predstavljajo 76 % delež.

Skupno število zaposlenih, ki je prejelo plačo, je znašalo 107,02.

Leto 2025 je imelo 251 delovnih dni in 10 praznikov, skupaj 261 dni, ter 2.088,00 obveznih delovnih ur za polni delovni čas (100 % delež zaposlitve). Skupne dejansko opravljene ure so znašale 223.456,42.

V letu 2025 smo zaposlenim izplačali regres (J090) v višini 1.341,61 EUR ter zimski regres (J092) v višini 638,86 EUR, oziroma sorazmerni delež glede na delež in časovno obdobje zaposlitve.

Povprečna bruto plača na zaposlenega je znašala 3.751,59 EUR na mesec oziroma 45.019,05 EUR bruto na leto.

Povprečna bruto plača na zaposlenega na mesec za delovna mesta plačne podskupine D01 – pedagoški kader je znašala 4.281,14 EUR oziroma povprečna letna bruto plača 51.373,67 EUR.

Povprečna bruto plača na zaposlenega na mesec za delovna mesta plačne podskupine D05 in D09 – strokovno-administrativni delavci je znašala 2.929,64 EUR oziroma povprečna letna bruto plača 35.155,64 EUR.

Povprečna bruto plača na zaposlenega na mesec za delovna mesta plačne skupine H01 – raziskovalci je znašala 2.323,11 EUR oziroma povprečna letna bruto plača 27.877,28 EUR.

Nadomestila osebnih dohodkov za bolezni so bila izplačana za 2.393,90 delovnih ur v breme delodajalca oziroma zavoda, za 1.277,53 delovnih ur v breme ZZS ter za 1.044,00 delovnih ur v breme ZPIZ. Skupaj je bilo evidentiranih 4.715,43 ur bolezni, kar predstavlja 2,11 % obračunanih delovnih ur.

Plače se izplačujejo na podlagi Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju, Kolektivne pogodbe za negospodarske dejavnosti, Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja, Kolektivne pogodbe za raziskovalno dejavnost, Pravilnika o napredovanju na

delovnem mestu ter Zakona o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov ter Zakona o uravnoteženju javnih financ.

Amortizacija

Amortizacija predstavlja 0,30 % celotnih odhodkov. Obračunana je v skladu s predpisanimi stopnjami rednega odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.

V primerih, ko financer ne zagotavlja sredstev za kritje stroška amortizacije, se strošek amortizacije krije v breme sklada.

Obračunane amortizacije je bilo skupaj 235.126,60 €; del amortizacije, ki je bil knjižen kot zmanjšanje amortizacije v breme kapitala znaša 210.115,00 €, tako da je obračunane amortizacije skupaj 25.011,60 €.

Poslovni izid

Razlika med prihodki in odhodki izkazuje pozitivni poslovni izid presežek prihodkov nad odhodki v znesku 250.422,34 €. Z upoštevanjem davka od dohodka pravnih oseb (1.763,98 €) je izkazani presežek prihodkov nad odhodki obračunskega obdobja 248.658,36 €.

Presežek prihodkov predstavljajo sredstva MVZI v znesku 60.000,00 € za sanacijo stopnišča – protizdrsna adaptacija starega stopnišča, 164.850,82 € sredstev MVZI bo porabljeno za individualno raziskovalno delo pedagogov, za plače pedagogov – nadobremenitve in materialne stroške zaključne razstave študentov.

Predlog razdelitve ugotovljenega poslovnega izida-presežka prihodkov nad odhodki za leto 2025

Presežek prihodkov nad odhodki obračunskega obdobja, ki je nastal z upoštevanjem davka od dohodka pravnih oseb v znesku 248.658,36 €, se bo na podlagi sklepa UO FA , razporedil za:

- sredstva MVZI: v znesku 60.000,00 € za sanacijo stopnišča – protizdrsna adaptacija starega stopnišča, 164.850,82 € bo porabljeno za individualno raziskovalno delo pedagogov, za plače pedagogov – nadobremenitve in materialne stroške zaključne razstave študentov,
- sredstva ARRS v znesku 23.807,54 € pa za nakup opreme.

Tabela 26: Razporeditev realiziranega presežka članice v 2025 po obdavčitvi (po obračunskem načelu)

PRESEŽEK po obračunskem načelu	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN OPREMA	NERAZPOREJENO	RAZVOJ DEJAVNOSTI	obrazložitev razvoja dejavnosti
248.658,36 €	23.807,54 €		224.850,82 €	IRD, materialni stroški zaključne razstave, nadobremenitve
NERAZPOREJEN PRESEŽEK PRETEKLIH LET, RAZPOREJEN V LETU 2024 ZA INVESTICIJE IN NAKUP OS (preknjižba iz 9412 na 9410) v EUR				
*Razporeditev potrdi upravni odbor članice/rektorata na dan:				24.02.2026

Tabela 27: Načrt porabe presežka

PRESEŽEK po obračunskem načelu (presežek leta 2025 in presežek preteklih let, ki je ostal nerazporejen oziroma je bil razporejen za opravljanje in razvoj dejavnosti)				
NAMEN PORABE	PODROBNOSTI	VIR	ZNESEK	ČASOVNICA PORABE
NOVOGRADNJA				
IVD	Sanacija stopnišča	MVZI	60.000,00	leto 2026
OPREMA	Nakup opreme	ARRS	23.807,54	leto 2026
RAZVOJ DEJAVNOSTI		MVZI	164.850,82	leto 2026
DRUGO (naštetje spodaj)			75.581,28	
	Oprema	TRG	30.020,19	leto2026-2028
	Razvoj dejavnosti	JS	45.561,09	leto 2026

Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2025 po virih sredstev

Tabela 28: Struktura prihodkov in odhodkov po virih financiranja – obračunsko v EUR s centi

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih %	Sestava prihodkov %	Sestava odhodkov %
Javna služba skupaj	8.205.193,06	7.973.069,30	232.123,76	97,17	97,9	98,0
MIZŠ	6.222.650,51	6.060.171,85	162.478,66	97,39	74,2	74,5
ARRS / ARIS	708.881,84	685.074,30	23.807,54	96,64	8,5	8,4
Druga ministrstva	97.123,91	92.411,98	4.711,93	95,15	1,2	1,1
Občinski proračunski viri			0,00	-	-	-
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	998.745,89	963.549,11	35.196,78	96,48	11,9	11,8
sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja JS	110.479,74	110.479,74	0,00	100,00	1,3	1,4
Ostala sredstva iz proračuna EU	67.311,17	61.382,32	5.928,85	91,19	0,8	0,8
Drugi viri			0,00	-	-	-
Trg	178.307,79	160.009,21	18.298,58	89,74	2,1	2,0
Skupaj:	8.383.500,85	8.133.078,51	250.422,34	97,01	100,0	100,0

Struktura prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka 2025

Tabela 29: Realizacija finančnega načrta

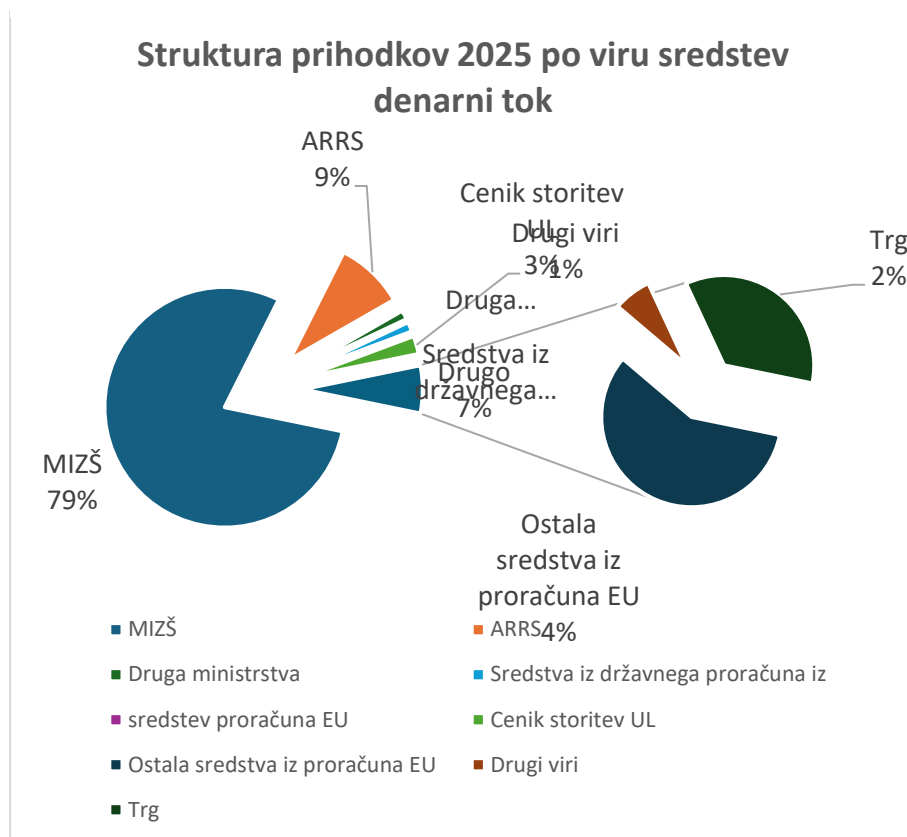
ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	REALIZACIJA 2024	FINANČNI NAČRT 2025	REALIZACIJA 2025	Realiz. 2025 / FN 2025	Realiz. 2025 / Realiz. 2024
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8=6/4
	I. SKUPAJ PRIHODKI (402+491)	401	8.344.363,05	7.616.467,06	7.797.478,54	102,4	93,4
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (409+420)	402	8.151.513,34	7.481.845,06	7.621.375,12	101,9	93,5
	A. Prihodki iz sredstev javnih financo (404+407+410+413+416+418)	403	8.366.106,10	6.790.743,28	7.103.898,04	104,6	111,8
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (403+408)	404	6.318.306,10	6.713.243,80	6.999.840,23	104,3	110,8
del 7400	Projeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	408	6.318.306,10	6.713.243,80	6.999.840,23	104,3	110,8
del 7400	Projeta sredstva iz državnega proračuna za investicijo	408	0,00	0,00	0,00	-	-
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (403+409)	407	0,00	0,00	0,00	-	-
del 7401	Projeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	0,00	0,00	0,00	-	-
del 7401	Projeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	408	0,00	0,00	0,00	-	-
	a. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0,00	0,00	0,00	-	-
del 7402	Projeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	0,00	0,00	0,00	-	-
del 7402	Projeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0,00	0,00	0,00	-	-
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov, javnih agencij in javnih zavodov (414+415+416+417)	413	0,00	0,00	0,00	-	-
del 7403	Projeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	0,00	0,00	0,00	-	-
del 7403	Projeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0,00	0,00	0,00	-	-
del 7404	Projeta sredstva iz javnih agencij in javnih zavodov za tekočo porabo	416	0,00	0,00	0,00	-	-
del 7404	Projeta sredstva iz javnih agencij in javnih zavodov za investicije	417	0,00	0,00	0,00	-	-
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz neovrsta tujih donacij	418	0,00	0,00	0,00	-	-
741	PREJETA SREDSTVA IZ DRŽAVNEGA PRORAČUNA IZ SREDSTEV PRORAČUNA EU IN DRUGIH DRŽAV	419	37.800,00	77.499,46	104.025,91	134,2	275,2
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (422 do 430 + 487 do 490)	420	1.795.407,24	691.101,80	617.506,08	74,9	28,8
del 7102	Prihodki od obresti	422	19.212,93	21.348,00	19.406,78	90,9	101,0
7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0,00	0,00	0,00	-	-
7103	Prihodki od premičnega	487	0,00	0,00	0,00	-	-
7141	Drugi nevrsta prihodki	424	212.074,46	196.816,41	207.528,17	105,4	97,9
72	Kapitalski prihodki	426	0,00	0,00	0,00	-	-
730	Projete donacije iz domačih virov	428	3.000,00	0,00	0,00	-	0,0
731	Projete donacije iz tujine	427	0,00	0,00	0,00	-	-
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428	0,00	0,00	0,00	-	-
782	Projeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov	488	0,00	0,00	0,00	-	-
783	Projeta sredstva iz proračuna EU iz kohezijskih skladov	489	0,00	0,00	0,00	-	-
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	490	160.000,00	0,00	0,00	-	0,0
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	1.401.119,85	472.937,39	290.574,13	61,4	20,7
787	Projeta sredstva od drugih evropskih institucij in iz drugih držav	430	0,00	0,00	0,00	-	-
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (492 + 493)	431	192.848,71	134.622,00	176.103,42	130,8	91,3
7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	192.359,29	134.622,00	176.103,42	130,8	91,5
del 7102	Prihodki od obresti	433	490,42	0,00	0,00	-	0,0
	II. SKUPAJ ODHODKI (409+491)	437	8.002.674,02	7.676.727,06	8.064.296,66	105,1	100,8
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+437+438+439+440+441+442+443+444+445+446+447+448+449+450+451+452+453+454+455+456+457+458+459+460+461+462+463+464+465+466+467+468+469+470)	438	7.822.405,31	7.668.640,03	7.822.516,06	104,7	101,3
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440 do 449)	439	4.667.336,04	5.291.466,02	5.282.655,17	99,8	112,7
del 4000	Plače in dodatki	440	3.936.159,58	4.309.411,87	4.313.654,32	100,1	109,6
del 4001	Regres za letni dopust	441	130.369,86	138.779,60	209.892,84	151,2	161,0
del 4002	Povračila in nadomestila	442	211.781,44	237.444,71	221.239,32	93,2	104,5
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	397.349,36	594.229,20	524.989,97	88,3	132,1
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	1.639,56	94,84	2.292,68	2.417,4	139,8
del 4005	Plače za delo nematerialno po pogodbi	445	0,00	0,00	0,00	-	-
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	10.038,24	11.534,80	10.586,04	91,8	105,5
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (449 do 452)	447	718.601,03	814.702,89	818.408,02	100,5	114,2
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	354.600,05	395.091,56	394.396,40	99,8	111,2
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	303.306,87	342.665,59	341.090,03	99,5	112,5
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	3.701,17	8.623,01	4.205,71	48,8	113,6
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	4.278,25	9.823,22	4.810,80	49,0	112,4
del 4014	Prispevek za dolgotrajno oskrbo	451				-	-
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja na podlagi ZKDPZJU	462	50.614,69	52.013,51	54.175,77	104,2	107,0
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (464 do 469)	453	2.231.812,30	1.365.627,90	1.757.023,91	128,6	78,7
del 4020	Plačninski in splošni material in storitve	464	1.046.230,95	411.992,75	889.834,56	216,0	85,1
del 4021	Posredni material in storitve	465	48.691,08	38.789,35	38.783,02	100,0	79,7
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	466	135.829,89	130.395,78	111.829,11	85,8	82,3
del 4023	Prevozi stroški in storitve	467	11.150,44	4.230,52	3.534,43	83,5	31,7
del 4024	Izdatki za službena potovanja	468	172.124,55	121.272,79	100.507,19	82,9	58,4
del 4025	Tekoče vzdrževanje	469	225.756,41	151.787,64	151.745,52	100,0	67,2
del 4026	Poslovne nagajenine in zakupnine	460	87.955,96	72.153,33	78.755,29	109,1	89,5
del 4027	Kazni in odkodnine	461	0,00	0,00	0,00	-	-
del 4028	Davek na izplačane plače	462	0,00	0,00	0,00	-	-
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	504.073,02	435.205,74	382.034,49	87,8	75,8
408	D. Plačila donatorjem obresti	464	0,00	0,00	0,00	-	-
404	E. Plačila tujim obresti	465	0,00	0,00	0,00	-	-
410	F. Subvencije	466	0,00	0,00	0,00	-	-
411	G. Transferji posameznikom in gospodinjstvom	467	0,00	0,00	0,00	-	-

412	H. Transferi neprifitnim organizacijam in ustanovam	466	0,00	0,00	0,00	-	-
413	I. Drugi tekoči domači transferi	469	0,00	0,00	0,00	-	-
	J. Investicijski odhodki (471 do 480)	470	186.753,94	94.614,22	64.429,26	68,1	34,5
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0,00	0,00	0,00	-	-
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0,00	0,00	0,00	-	-
4202	Nakup opreme	473	155.140,07	65.739,22	60.912,41	92,7	39,3
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	6.609,40	28.875,00	3.516,85	12,2	53,2
4204	Novogradnje, rekonstrukcije in adaptacije	475	0,00	0,00	0,00	-	-
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	25.004,47	0,00	0,00	-	0,0
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0,00	0,00	0,00	-	-
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0,00	0,00	0,00	-	-
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479	0,00	0,00	0,00	-	-
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0,00	0,00	0,00	-	-
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)	481	180.468,71	109.087,65	141.740,49	129,9	78,5
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	6.369,89	9.847,98	9.847,98	100,0	154,6
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	1.036,06	1.543,61	1.551,43	100,5	149,7
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	173.062,76	97.696,06	130.341,08	133,4	75,3
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	341.489,03	216.287,22	0,00	0,0	0,0
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	0,00	275.547,84	266.778,01	96,8	-

Tabela 30: Kazalci realizacije finančnega načrta 2025

Kazalec	Enota	REALIZACIJA 2024	FINANČNI NAČRT 2025	REALIZACIJA 2025
Presežek prihodkov nad odhodki javna služba	EUR	329.108,03	-84.794,97	-301.140,94
Presežek prihodkov nad odhodki javna služba indeks	indeks	104,2	98,9	96,2
Presežek prihodkov nad odhodki na trgu	EUR	-20.468,71	-109.087,65	-141.740,49
Presežek prihodkov nad odhodki na trgu indeks	indeks	88,7	0,0	0,0
Delež prihodkov javne službe v vseh prihodkih	delež	97,7	98,2	97,7
Delež prihodkov na trgu v vseh prihodkih	delež	1,9	0,0	0,0
Razlika med prihodki državnega proračuna in odhodki za izvajanje javne službe	EUR	-1.504.099,21	-853.396,23	-922.675,83
Delež odhodkov javne službe v vseh odhodkih	delež	97,7	98,6	98,2
Delež odhodkov na trgu v vseh odhodkih	delež	2,3	1,4	1,8
Odstotek prispevkov za socialno varnost v plačah	odstotek	15,0	16,0	16,0
Prihodki za investicije skupaj	EUR	0,00	0,00	0,00
Razlika med investicijskimi prihodki in investicijskimi odhodki	EUR	-186.753,94	-94.614,22	-64.429,26
Število zaposlenih po delovnih urah iz izkaza prihodkov in odhodkov - AOP 894	število	106	103	107
Prihodki za izvajanje javne službe na zaposlenega	EUR	76.901,00	72.639,00	71.228,00
Odhodki za izvajanje javne službe na zaposlenega	EUR	73.796,00	73.463,00	74.042,00
Plače in drugi izdatki zaposlenim, prispevki in davek na plače na zaposlenega	EUR	50.980,00	59.283,00	57.019,00
*Število vseh študentov brez absolventov	število	784	784	808
**Število vseh študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov	število	749	764	790
***Število vseh študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov, redni študij	število	749	749	763
Prihodki za izvajanje javne službe na študenta	EUR	10.397,00	9.543,00	9.432,00
Odhodki za izvajanje javne službe na študenta	EUR	9.978,00	9.651,00	9.805,00
Plače in drugi izdatki zaposlenim, prispevki in davek na plače na študenta	EUR	6.893,00	7.789,00	7.551,00
Izdatki za blago in storitve JS na študenta	EUR	2.847,00	1.742,00	2.175,00
Prejeta sredstva iz državnega proračuna na študenta 1. in 2. stopnje rednega študija brez absolventov	EUR	8.436,00	8.963,00	9.174,00

Graf 4: Struktura prihodkov 2025 po viru sredstev denarni tok



[illegible]

Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov

Tabela 32: Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	REALIZACIJA 2024	FINANČNI NAČRT 2025	REALIZACIJA 2025	Realiz. 2025 / FN 2025	Realiz. 2025 / Realiz. 2024
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8=6/4
50	VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)	550	0,00	0,00	0,00	-	-
500	Domače zadolževanje (552 do 558)	551	0,00	0,00	0,00	-	-
5001	Najeti krediti pri bankah	552	0,00	0,00	0,00	-	-
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553	0,00	0,00	0,00	-	-
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu	554	0,00	0,00	0,00	-	-
del 5003	Najeti krediti pri proračunih občin	555	0,00	0,00	0,00	-	-
del 5003	Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556	0,00	0,00	0,00	-	-
del 5003	Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557	0,00	0,00	0,00	-	-
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558	0,00	0,00	0,00	-	-
501	Zadolževanje v tujini	559	0,00	0,00	0,00	-	-
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)	560	0,00	0,00	0,00	-	-
550	Odplačila domačega dolga (562 do 568)	561	0,00	0,00	0,00	-	-
5501	Odplačila kreditov bankam	562	0,00	0,00	0,00	-	-
5502	Odplačila kreditov drugim finančnim institucijam	563	0,00	0,00	0,00	-	-
del 5503	Odplačila kreditov državnemu proračunu	564	0,00	0,00	0,00	-	-
del 5503	Odplačila kreditov proračunom občin	565	0,00	0,00	0,00	-	-
del 5503	Odplačila dolga skladom socialnega zavarovanja	566	0,00	0,00	0,00	-	-
del 5503	Odplačila kreditov javnim skladom	567	0,00	0,00	0,00	-	-
del 5503	Odplačila kreditov drugim domačim kreditodajalcem	568	0,00	0,00	0,00	-	-
551	Odplačila dolga v tujino	569	0,00	0,00	0,00	-	-
	IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (560-569)	570	0,00	0,00	0,00	-	-
	IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-569)	571	0,00	0,00	0,00	-	-
	X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)	572	341.499,03	0,00	0,00	-	0,0
	X/2 ZMANUŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)	573	0,00	59.280,62	266.778,01	450,2	-

Pojasnilo k obrazcu Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu

Fakulteta za arhitekturo je skladno z Uredbo o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu ugotovila presežek prihodkov nad odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu v znesku 18.157,46 €. Dovoljeni obseg sredstev za plačilo delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu v višini 50 % ugotovljenega presežka prihodkov nad odhodki leta 2025, z odštetim izplačanim akontativnim obsegom sredstev, znaša 3.386,93 €.

OBRAZEC: Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu

ŠIFRA IN IME PRORAČUNSKEGA UPORABNIKA 70785 Univerza v Ljubljani Fakulteta za arhitekturo

SEDEŽ UPORABNIKA: Zoisova cesta 12, 1000 Ljubljana

**ELEMENTI ZA DOLOČITEV DOVOLJENEGA OBSEGA SREDSTEV ZA
DELOVNO USPEŠNOST IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU**

za leto 2025

v evrih s centi		
Zap. št.	NAZIV	ZNESEK
1	Presežek prihodkov nad odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	18.157,46
2	Izplačan akontativni obseg sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	11.383,61
3	Osnova za določitev obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (1 + 2)	29.541,07
4	Dovoljeni obseg sredstev za plačilo delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	14.770,54
5	Razlika med dovoljenim in izplačanim akontativnim obsegom sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (4 - 2)	3.386,93

Kraj in datum:
Ljubljana, 23. 2. 2026

Odgovorna oseba:

Prof. Mihael Dešman



Opomba:

Zap. št.	Vir podatkov za izpolnitev obrazca:
1	letno poročilo: izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti, AQP 689, stolpec 5; javni gospodarski zavodi in drugi uporabniki proračuna, za katere ne velja pravilnik iz tretjega odstavka 1. člena te uredbe, podatek iz poslovnih knjig
2	izplačila akontacije delovne uspešnosti po Uredbi o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 14/09, 23/09 in 48/09) pod šifro D030
3	seštevek zneskov (zap. št. 1 + zap. št. 2)
4	dovoljeni obseg sredstev, ki je za uporabnika proračuna določen s pravilnikom, izdanim na podlagi Uredbe o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu
5	razlika zneskov (zap. št. 4 - zap. št. 2)

Tabela 33: Posebni del finančnega poročila za leto 2025

126

127

2	Prispevki delodajalca	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	0,0	0,0		
3	Drugi osebni prejemki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	0,0	0,0	
4	Izdatki za blago in storitve	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	0,0	0,0	
D	RAZISKOVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST PRIHODKI	755.313,93	2.635,42	654.010,59	69.633,02	0,00	0,00	55,51	28.979,39	0,00	0,00	1.107.883,56	0,00	719.239,01	97.540,70	0,00	0,00	529,72	290.574,13	0,00	0,00	146,7	0,0	50,3	0,0
	RAZISKOVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST ODHODKI	864.277,02	2.635,42	614.143,17	63.202,30	0,00	0,00	5.187,28	179.108,85	0,00	0,00	1.718.460,04	0,00	677.923,66	97.725,79	0,00	9.593,26	5.187,28	928.040,85	0,00	0,00	198,8	0,0	113,1	0,0
	RAZISKOVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI	-108.963,09	0,00	39.867,42	6.430,72	0,00	0,00	-5.131,77	-159.129,46	0,00	0,00	-610.577,28	0,00	41.315,35	-105,09	0,00	-9.593,26	-4.657,56	-637.466,72	0,00	0,00	560,4	-	-89,3	0,0
1	Plače in dodatno pokojninsko zavarovanje	480.409,56	0,00	345.896,80	36.432,23	0,00	0,00	0,00	98.080,53	0,00	0,00	644.991,11	0,00	384.435,85	41.879,90	0,00	0,00	0,00	218.675,36	0,00	0,00	134,3	-	131,4	0,0
2	Prispevki delodajalca	88.027,56	0,00	66.227,70	5.880,12	0,00	0,00	0,00	15.919,74	0,00	0,00	105.974,09	0,00	62.701,64	6.917,08	0,00	0,00	0,00	36.355,37	0,00	0,00	120,4	-	118,6	0,0
3	Drugi osebni prejemki	54.129,46	0,00	33.590,84	4.211,45	0,00	0,00	0,00	16.357,17	0,00	0,00	54.864,51	0,00	26.312,77	4.153,40	0,00	0,00	0,00	24.398,34	0,00	0,00	101,4	-	48,9	0,0
4	Izdatki za blago in storitve	241.710,44	2.635,42	168.457,83	16.678,50	0,00	0,00	5.187,28	49.751,41	0,00	0,00	912.631,13	0,00	204.473,40	44.775,41	0,00	9.593,26	5.187,28	648.611,78	0,00	0,00	377,6	0,0	110,4	0,0
E	DRUGO - DEJAVNOST JS PRIHODKI	532.212,37	453.215,41	0,00	0,00	0,00	0,00	20.122,96	0,00	35.852,00	0,00	150.534,06	69.957,36	6.552,69	0,00	0,00	0,00	39.638,28	0,00	34.394,73	0,00	28,3	15,4	135,4	0,0
	DRUGO - DEJAVNOST JS ODHODKI	123.686,73	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70.749,33	0,00	52.936,40	0,00	196.674,34	70.096,57	5.733,00	0,00	0,00	0,00	82.428,03	0,00	38.416,74	0,00	159,0	-	133,1	0,0
	DRUGO - DEJAVNOST JS RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI	408.526,64	453.215,41	0,00	0,00	0,00	0,00	-50.626,37	0,00	5.937,60	0,00	-46.140,28	-130,21	819,69	0,00	0,00	0,00	-42.788,75	0,00	-4.032,01	0,00	-11,3	0,0	126,1	0,0
1	Plače in dodatno pokojninsko zavarovanje	28.780,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28.760,93	0,00	33.033,22	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33.033,22	0,00	0,00	114,9	-	55,1	0,0
2	Prispevki delodajalca	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	0,0	0,0	
3	Drugi osebni prejemki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	69.957,35	69.957,35	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	0,0	0,0
4	Izdatki za blago in storitve	94.924,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70.749,33	0,00	24.175,47	93.683,77	139,22	5.733,00	0,00	0,00	0,00	82.428,03	0,00	5.393,52	0,00	98,7	-	106,6	0,0
F	TRŽNA DEJAVNOST PRIHODKI	134.622,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	159.852,00	176.103,42	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	176.103,42	130,8	-	91,3	0,0	
	TRŽNA DEJAVNOST ODHODKI	109.087,95	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	109.087,95	141.740,49	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	141.740,49	129,9	-	78,5	0,0	
	TRŽNA DEJAVNOST RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI	25.534,35	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25.534,35	34.362,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	34.362,93	134,6	-	277,5	0,0	
1	Plače in dodatno pokojninsko zavarovanje	9.947,98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.947,98	9.947,98	9.947,98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.947,98	100,0	-	154,6	0,0		
2	Prispevki delodajalca	1.543,61	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.543,61	1.551,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.551,43	100,5	-	149,7	0,0		
3	Drugi osebni prejemki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	0,0	0,0	
4	Izdatki za blago in storitve	97.696,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	97.696,06	130.341,08	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	130.341,08	133,4	-	75,3	0,0	
G	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE PRIHODKI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	0,0	0,0	
	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE ODHODKI	81.899,45	20.459,42	38.811,73	6.135,17	0,00	0,00	40,00	9.468,44	0,00	6.984,69	60.183,38	11.169,86	34.310,83	3.209,56	0,00	0,00	40,00	9.468,44	0,00	1.994,69	73,5	54,6	34,3	22,2
	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI	-81.899,45	-20.459,42	-38.811,73	-6.135,17	0,00	0,00	-40,00	-9.468,44	0,00	-6.984,69	-60.183,38	-11.169,86	-34.310,83	-3.209,56	0,00	0,00	-40,00	-9.468,44	0,00	-1.994,69	73,5	54,6	34,3	22,2
5a	Investicije	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	0,0	0,0	
5b	Oprema	81.899,45	20.459,42	38.811,73	6.135,17	0,00	0,00	40,00	9.468,44	0,00	6.984,69	60.183,38	11.169,86	34.310,83	3.209,56	0,00	0,00	40,00	9.468,44	0,00	1.994,69	73,5	54,6	34,3	22,2
5c	Investicijsko vzdrževanje	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	0,0	0,0	
5d	Priprava investicijske dokumentacije	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	0,0	0,0	
5d	Intervencijska sredstva	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	0,0	0,0	

Tabela 34: Struktura virov sredstev posebnega dela

Vir sredstev	Oznaka AOP za prihodke	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež prihodkov v odhodkih	Delež posameznih prihodkov	Delež posameznih odhodkov
Skupaj javna služba	402	7.621.375,12	7.920.531,37	-299.156,25	96,2%	97,7%	98,2%
MVZI	404	6.175.341,19	5.871.012,91	304.328,28	105,2%	79,2%	72,8%
ARIS / ARRS	404	725.791,70	718.531,39	7.260,31	101,0%	9,3%	8,9%
Druga ministristva	404	98.707,34	100.935,35	-2.228,01	97,8%	1,3%	1,3%
Občinski proračunski viri	407	0,00	0,00	0,00	-	0,0%	0,0%
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	419	104.025,81	71.330,34	32.695,47	145,8%	1,3%	0,9%
sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja JS	421	192.550,22	182.795,35	9.754,87	105,3%	2,5%	2,3%
Ostala sredstva iz proračuna EU	429	290.574,13	937.509,29	-646.935,16	31,0%	3,7%	11,6%
Drugi viri	410+413+418+422 do 428+430	34.384,73	38.416,74	-4.032,01	89,5%	0,4%	0,5%
Trg	431	176.103,42	143.725,18	32.378,24	122,5%	2,3%	1,8%
SKUPAJ		7.797.478,54	8.064.256,55	-266.778,01	96,7%	100,0%	100,0%

Tabela 35: Vir pridobivanja prihodkov s prodajo blaga in storitev na trgu

Vir sredstev	Prihodki iz prodaje na trgu	Delež posameznih prihodkov glede na celotne tržne prihodke
Prihodki od gospodarskih družb in samost. podjetnikov	45.503,76	25,8%
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	130.599,66	74,2%
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine		0,0%
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov		0,0%
Drugo		0,0%
SKUPAJ	176.103,42	100,0%

Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti

Fakulteta za arhitekturo iz proračunov lokalnih skupnosti ne prejema sredstev za izvajanje študijskih programov.

Drugo

Fakulteta za arhitekturo ni izplačala sredstev na podlagi sodnih ali drugih odločb.

RAČUNOVODSKI IZKAZI

Bilanca stanja z obveznimi prilogami

Oddano preko spletne strani AJ PES dne 25. 2. 2026.

Tabela 36: Bilanca stanja na dan 31. 12. 2025

SKUPIN E KONTO V	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK v evrih s centi		Tekoče leto / Predhodno leto
			Tekoče leto	Predhodno leto	
1	2	3	4	5	5
	SREDSTVA				
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU (002-011)	001	1.142.246,63	1.265.399,56	90,3%
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	101.559,75	108.995,90	93,2%
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	99.908,06	96.993,47	103,0%
02	NEPREMIČNINE	004	4.846.404,30	4.846.404,30	100,0%
03	POPRAVEK VREDNOSTI ZGRADB	005	4.034.873,77	3.931.713,12	102,6%
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	1.670.757,26	1.584.193,48	105,5%
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	1.421.692,85	1.325.487,53	107,3%
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008			-
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009			-
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	80.000,00	80.000,00	100,0%
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011			-
	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013-022)	012	1.588.412,35	1.654.821,80	96,0%
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVI VREDNOSTNI PAPIRIJI	013			-
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	838.530,39	1.110.508,63	75,5%
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	17.902,18	31.180,86	57,4%
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016			-
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	519.703,81	493.565,02	105,3%
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018			-
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019			-
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	4.594,09	5.413,10	84,9%
18	NEPLAČANI ODHODKI	021			-
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	207.681,88	14.154,19	1467,3%
	C) ZALOGE (024-031)	023	10.060,67	15.136,92	66,5%
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024			-
31	ZALOGE MATERIALA	025			-
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026			-
33	Đ	027		3.686,09	0,0%
34	PROIZVODI	028	10.060,67	11.450,83	87,9%
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029			-
36	ZALOGE BLAGA	030			-
37	DRUGE ZALOGE	031			-
	I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)	032	2.740.719,65	2.935.358,28	93,4%
99	IZVENBILANČNA EVIDENCA	033			-

	OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV				-
	D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (35-43)	034	1.135.562,14	1.395.620,33	81,4%
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035			-
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	496.042,48	443.106,42	111,9%
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	133.620,50	107.649,69	124,1%
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	96.652,47	90.466,13	106,8%
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	12.836,70	4.475,77	286,8%
25	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040			-
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041			-
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042			-
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	396.409,99	749.922,32	52,9%
	E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (045-059)	044	1.605.157,51	1.539.737,95	104,2%
90	SPLOŠNI SKLAD	045			-
91	REZERVNI SKLAD	046			-
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	62.504,20	90.917,17	68,7%
93	REZERVACIJE	048			-
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049			-
9410	Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti, za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva	050	1.253.267,68	1.373.239,50	91,3%
9411	Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti, za finančne naložbe	051			-
9412	Presežek prihodkov nad odhodki	052	289.385,63	75.581,28	382,9%
9413	Presežek odhodkov nad prihodki	053			-
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054			-
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055			-
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056			-
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057			-
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058			-
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059			-
	I. PASIVA SKUPAJ (034+044)	060	2.740.719,65	2.935.358,28	93,4%
99	IZVENBILANČNA EVIDENCA	061			-

Tabela 37: Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih

Zap. št.	Naziv	AOP	Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednosti (1.1.)	Poveč.nabavne vrednosti	Poveč.popr. vrednosti	Zmanjš.nabavne vrednosti	Zmanjš.popr. vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.) 10=3-4+5-6-7+8-9	Prevrednotenje zaradi okepitve 11	Prevrednotenje zaradi oslabitve 12
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
I.	V upravljanju	700	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.	Dolg.odloženi.stroški	701								0,00		
B.	Dolg. premoženjske pravice	702								0,00		
C.	Druga neopr.sredstva	703								0,00		
D.	Zemljišča	704								0,00		
E.	Zgradbe	705								0,00		
F.	Oprema	706								0,00		
G.	Druga opredm. OS	707								0,00		
II.	V lasti	708	6.539.593,68	5.354.193,71	107.559,83	0,00	32.846,04	32.846,04	230.713,17	1.062.246,63	0,00	0,00
A.	Dolg.odloženi.stroški	709								0,00		
B.	Dolg. premoženjske pravice	710	108.995,90	96.993,47			7.436,15	7.436,15	10.350,74	1.651,69		
C.	Druga neopr.sredstva	711								0,00		
D.	Zemljišča	712	23.885,33							23.885,33		
E.	Zgradbe	713	4.822.518,97	3.931.713,12					103.160,65	787.645,20		
F.	Oprema	714	1.581.457,63	1.325.487,12	107.559,83		25.409,89	25.409,89	117.201,78	246.328,56		
G.	Druga opredm. OS	715	2.735,85							2.735,85		
III.	V finančnem najemu	716	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.	Dolg.odloženi.stroški	717								0,00		
B.	Dolg. premoženjske pravice	718								0,00		
C.	Druga neopr.sredstva	719								0,00		
D.	Zemljišča	720								0,00		
E.	Zgradbe	721								0,00		
F.	Oprema	722								0,00		
G.	Druga opredm. OS	723								0,00		

Izkaz prihodkov in odhodkov z obveznimi prilogami

Tabela 38: Izkaz prihodkov in odhodkov od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025

ČLENIT EV PODSK UPIN KONTO V	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK		%
			Tekoče leto	Predhodno leto	Tekoče leto / Predhodno leto
1	2	3	4	5	
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	8.363.945,21	7.830.232,02	106,8%
760	PRIHODKI IZ JAVNIH FINANC IN NEJAVNIH VIROV ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE	861	8.201.607,55	7.663.637,27	107,0%
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG	862			-
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG	863	5.076,25	12.735,43	39,9%
761	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV, BLAGA IN STORITEV NA TRGU	864	167.413,91	179.330,18	93,4%
762	B) FINANČNI PRIHODKI	865	16.781,58	20.068,20	83,6%
763	C) DRUGI PRIHODKI	866	2.774,06	41.050,23	6,8%
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	0,00	0,00	-
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868			-
del 764	DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869			-
	D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	8.383.500,85	7.891.350,45	106,2%
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	1.845.854,57	2.262.521,75	81,6%
del 466	STROŠKI PRODANIH ZALOG	872			-
460	STROŠKI MATERIALA	873	180.776,68	214.184,45	84,4%
461	STROŠKI STORITEV	874	1.665.077,89	2.048.337,30	81,3%
	F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	6.174.038,03	5.455.369,80	113,2%
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	4.900.850,54	4.375.737,47	112,0%
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST	877	777.597,83	671.852,74	115,7%
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	495.589,66	407.779,59	121,5%
462	G) AMORTIZACIJA	879	25.011,60	18.461,45	135,5%
463	H) REZERVACIJE	880			-
465	J) DRUGI STROŠKI	881	74.208,86	73.023,69	101,6%
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	7.793,06	61,98	12573,5%
468	L) DRUGI ODHODKI	883	169,08	1.425,84	11,9%
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (886+886)	884	6.003,31	4.089,02	146,8%
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885			-
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	6.003,31	4.089,02	146,8%
	N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	8.133.078,51	7.814.953,53	104,1%
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	250.422,34	76.396,92	327,8%
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	0,00	0,00	-
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	1.763,98	815,64	216,3%
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	248.658,36	75.581,28	329,0%
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888)	892	0,00	0,00	-
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenejen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893			-
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	107	106	100,9%
	Število mesecev poslovanja	895	12	12	100,0%

Tabela 39: Kazalci prihodkov

Kazalci	Formula	Tekoče leto	Predhodno leto
Celotni prihodki na zaposlenega	AOP 870/894	78.350	74.447
Celotni odhodki na zaposlenega	AOP 887/894	76.010	73.726
Stroški dela na zaposlenega	AOP 875/894	57.701	51.466
Strošek dela v celotnih odhodkih - indeks	AOP 875/887*100	80,0	70,0
Število študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov		790	749
Celotni prihodki na študenta	AOP 870/štud.	10.612	10.536
Celotni odhodki na študenta	AOP 887/štud.	10.295	10.434
Število vseh študentov brez absolventov		784	784
Celotni prihodki na študenta vsi	AOP 870/štud.	10.693	10.065
Celotni odhodki na študenta vsi	AOP 887/štud.	10.374	9.968
Presežek prihodkov v celotnih prihodkih - indeks	AOP 888/870*100	3,0	1,0
Presežek odhodkov v celotnih prihodkih - indeks	AOP 889/870*100	0,0	0,0
Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na študenta, vsi brez absolventov	AOP 891/štud.	317	
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na študenta, vsi brez absolventov	AOP 892/štud.	0	0
Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na zaposelnega	AOP 891/894	2.324	713
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na zaposelnega	AOP 892/894	0	0

Tabela 40: Prihodki in odhodki določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025

ČLENIT EV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
PODSK UPIN			Prihodki in odhodki za	Prihodki in odhodki od
KONTO V			izvajanje javne službe	prod.blaga in stor.na trgu
1	2	3	4	5
	A PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662-663+664)	660	8.185.637,42	178.307,79
760	PRIHODKI IZ JAVNIH FINANC IN NEJAVNIH VIROV ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE	661	8.190.713,67	10.893,88
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG	662		
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG	663	5.076,25	
761	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV, BLAGA IN STORITEV NA TRGU	664		167.413,91
762	B) FINANČNI PRIHODKI	665	16.781,58	
763	C) DRUGI PRIHODKI	666	2.774,06	
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	0,00	0,00
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668		
del 764	DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669		
	D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	8.205.193,06	178.307,79
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	1.698.595,28	147.259,29
del 466	STROŠKI PRODANIH ZALOG	672		
460	STROŠKI MATERIALA	673	171.607,47	9.169,21
461	STROŠKI STORITEV	674	1.526.987,81	138.090,08
	F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	6.162.640,11	11.397,92
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	4.891.002,56	9.847,98
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST	677	776.047,89	1.549,94
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	495.589,66	
462	G) AMORTIZACIJA	679	25.011,60	
463	H) REZERVACIJE	680		
465	J) DRUGI STROŠKI	681	72.856,86	1.352,00
467	K) FINANČNI ODHODKI	682	7.793,06	
	L) DRUGI ODHODKI	683	169,08	
	M) PREVREDDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+687)	684	6.003,31	0,00
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685		
del 469	OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	6.003,31	
	N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)	687	7.973.069,30	160.009,21
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	232.123,76	18.298,58
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	0,00	0,00
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	1.622,86	141,12
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	230.500,90	18.157,46
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	0,00	0,00
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenejen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693		

9.3 Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ na Univerzi v Ljubljani Fakulteta za arhitekturo

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	
na (naziv proračunskega uporabnika)	
Univerzi v Ljubljani, Fakulteti za arhitekturo	
(sedež proračunskega uporabnika, šifra in matična številka)	
Zoisova cesta 12, 1000 Ljubljana	
Šifra:	70785
Matična številka:	1626949000
Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.	
Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.	
Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ na Univerzi v Ljubljani, Fakulteti za arhitekturo	
Oceno podajam na podlagi:	
* ocene notranje revizijske službe za področja:	
* samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja:	
Vse poslovne funkcije.	
* ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:	
Na Univerzi v Ljubljani, Fakulteti za arhitekturo	
je vzpostavljen(o):	
1. primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):	
a) na celotnem poslovanju,	
b) na pretežnem delu poslovanja,	X
c) na posameznih področjih poslovanja,	
d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,	
e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi	

2. upravljanje s tveganji:	
2.1. cilji so realni in merljivi, tp. da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):	
a) na celotnem poslovanju,	
b) na pretežnem delu poslovanja,	
c) na posameznih področjih poslovanja,	X
d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,	
e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi	
2.2. tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):	
a) na celotnem poslovanju,	
b) na pretežnem delu poslovanja,	
c) na posameznih področjih poslovanja,	X
d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,	
e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi	
3. na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):	
a) na celotnem poslovanju,	
b) na pretežnem delu poslovanja,	X
c) na posameznih področjih poslovanja,	
d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,	
e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi	
4. ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):	
a) na celotnem poslovanju,	
b) na pretežnem delu poslovanja,	X
c) na posameznih področjih poslovanja,	
d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,	
e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi	
5. ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):	
a) na celotnem poslovanju,	
b) na pretežnem delu poslovanja,	
c) na posameznih področjih poslovanja,	X
d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,	
e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.	
6. notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):	

a) z lastno notranjerevizijsko službo,	
b) s skupno notranjerevizijsko službo,	
c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,	X
d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.	
ad b) Navedite naziv skupne notranjerevizijske službe :	
Sedež in matična številka skupne notranjerevizijske službe:	
	Matična številka:
ad c) Navedite naziv zunanjega izvajalca notranjega revidiranja : PricewaterhouseCoopers d.o.o.	
Sedež in matična številka zunanjega izvajalca notranjega revidiranja: Cesta v Kleče 15, 1000 Ljubljana	
	Matična številka: 5717159000
Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, presega 2,086 mio evrov (če da, navedeno predstojnik označi v polje):	
☐	☒
Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:	
(dan XY, mesec XY in leto 20XY)	: 22.12.2025
ad d) Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:	
V letu 2025 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite: 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):	
Izboljšava 1: Z uporabo novega poslovno-informacijskega sistema APIS je omogočeno preglednejše spremljanje finančnega stanja po PPS – jih in virih financiranja. Večja transparentnost in vključenost skrbnikov pripomore k zmanjševanju finančnih tveganj.	
Izboljšava 2: Uvedba SAP modula LODN.	
Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladam v zadostni meri (navedite: 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):	

Tveganje 1: Zagotavljanje zadostnih finančnih sredstev za izvedbo potrebnih ukrepov, ki bi zmanjšala tveganja na sledečih področjih: - Zagotavljanje dostopnosti stavbe gibalno oviranim. Na podlagi vprašalnika o vključevanju študentov s posebnimi potrebami in posebnimi statusi v študijski proces z dne 08. 05. 2025 je na UL FA 40% stavbe nedostopne za gibalno ovirane študente. NA UO UL smo zaprosili za sredstva Strateško sanacijskega sklada, s katerimi bi rešili dostopnost gibalno oviranim osebam do Fabianijeve predavalnice in parcialno tudi do drugih prostorov UL FA, vendar je bila vloga zavrnjena. S svojimi finančnimi sredstvi ne razpolagamo. - Zagotavljanje ustreznih prostorov za nemoteno izvajanje pedagoškega procesa in dela zaposlenih (strokovne službe, pedagoški delavci in raziskovalci) na UL FA (prostorska stiska). Že izvedeni ukrepi: Senat UL FA je v letu 2023 konstituiral Odbor za prenovu in širitev stavbe UL FA, za pripravo analize stanja in nabora predlaganih rešitev. Z delom je nadaljeval v letu 2024 in v letu 2025, ko je izvedel serijo participativnih delavnic na temo Zahodno krilo Fakultete za arhitekturo. V letu 2025 se je UL FA znašla v finančni stiski, zato ni nadaljevala s pripravo projektne dokumentacije. Finančnih zagotovil za nadaljevanje projekta tudi v naprej (še) nimamo. - Potresna (ne)varnost stavbe UL FA. Že izvedeni ukrepi: UL FA je v decembru 2023 pričela s pripravami za izdelavo Načrta intervencijskega ukrepanja v primeru potresa na UL FA (Risk-management) z aktivnostmi nadaljevala v letu 2024. UL FA je prejela tudi rezultate seizmičnega stresnega testa, ki ga je naročila UL in iz katerega je razvidno, da je UL FA v skupini F (najslabša skupina), vendar UL FA zaenkrat nima zagotovljenih namenskih sredstev za potresno sanacijo stavbe. Ukrep 1: Opozarjanje na problematiko finančne podhranjenosti UL FA na UL, priprava vlog za UO UL in prijave na morebitne razpise. Tveganje 2: Zagotavljanje zadostnih finančnih sredstev ob uveljavitvi plačne reforme (ZSTSPJS) ter posledičnih sprememb kolektivnih pogodb, nov zakon o zimskem regresu, ZVIS – 1, ki predvideva postopno nadomestitev podgoških nadobremenitev z novimi zaposlitvami... Z vsemi zakonodajnimi spremembami na plačnem področju so se na UL FA povečali izdatki za plače, in sicer do mere, ki ne omogoča izvedbe drugih razvojnih aktivnosti. Tveganje 3: Nezaključen inšpekcijski postopek MDDSZ, Inšpektorat za delo iz leta 2019; zakonsko ustrezne oblike sklepanja pogodb za sodelovanje z zunanjimi izvajalci-strokovnjaki iz prakse, kot praktična dopolnitev študijskega procesa. Ukrep 3: Pred zaključkom inšpekcijskega postopka ukrepov ne moremo načrtovati.
Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika:
Prof. Mihael Dešman, dekan UL FA
:
Datum podpisa predstojnika:
20. 02. 2026

Statistični podatki (realizacija 2025)

Tabela 41: Število vpisanih študentov po stopnji

Stopnja	Študijski program	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Prva stopnja	Urbanizem (1000921)	94	99	97	101
Druga stopnja	Arhitektura (1000222)	784	797	820	786
	Urbanizem (1000926)	63	68	77	77
Tretja stopnja	Arhitektura (1000223)	6	1		
	Arhitektura (1001064)	23	20	22	17
	Umetnost (1011069)				1
Skupaj		970	985	1016	982

Graf 5: Število vpisanih študentov po stopnji

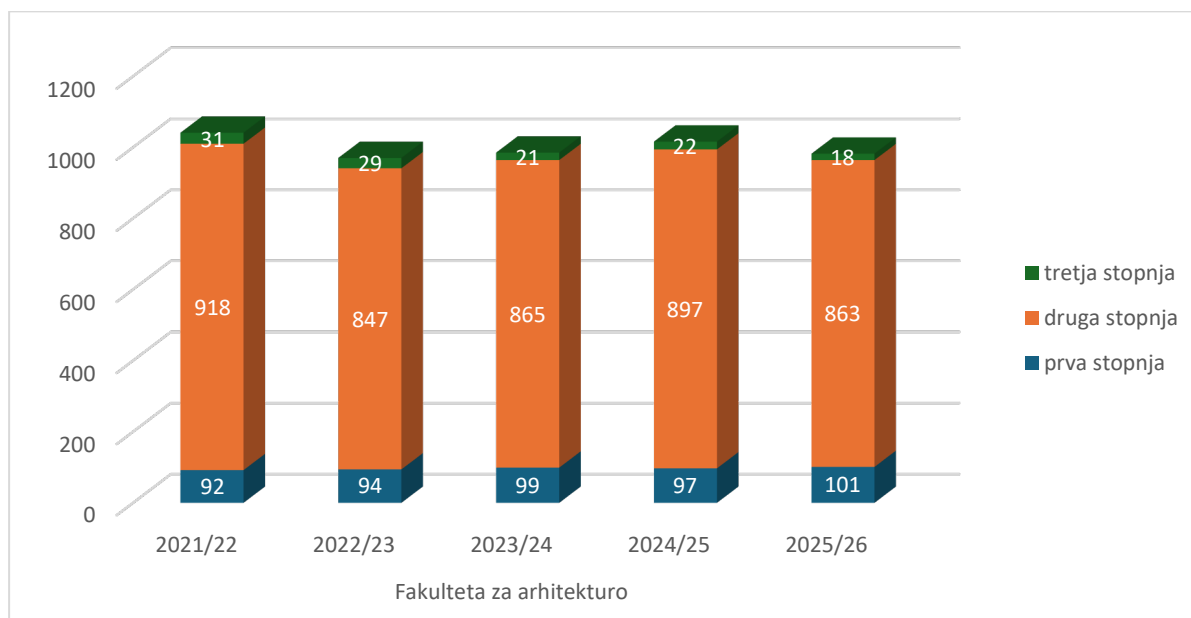


Tabela 42: Število vpisanih študentov po načinu študija

Študijsko leto	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Redni študij	929	944	965	953
Izredni študij	41	41	51	29

Tabela 43: Število vpisanih študentov po spolu

Študijsko leto	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Moški	328	315	311	309
Ženske	642	670	705	673

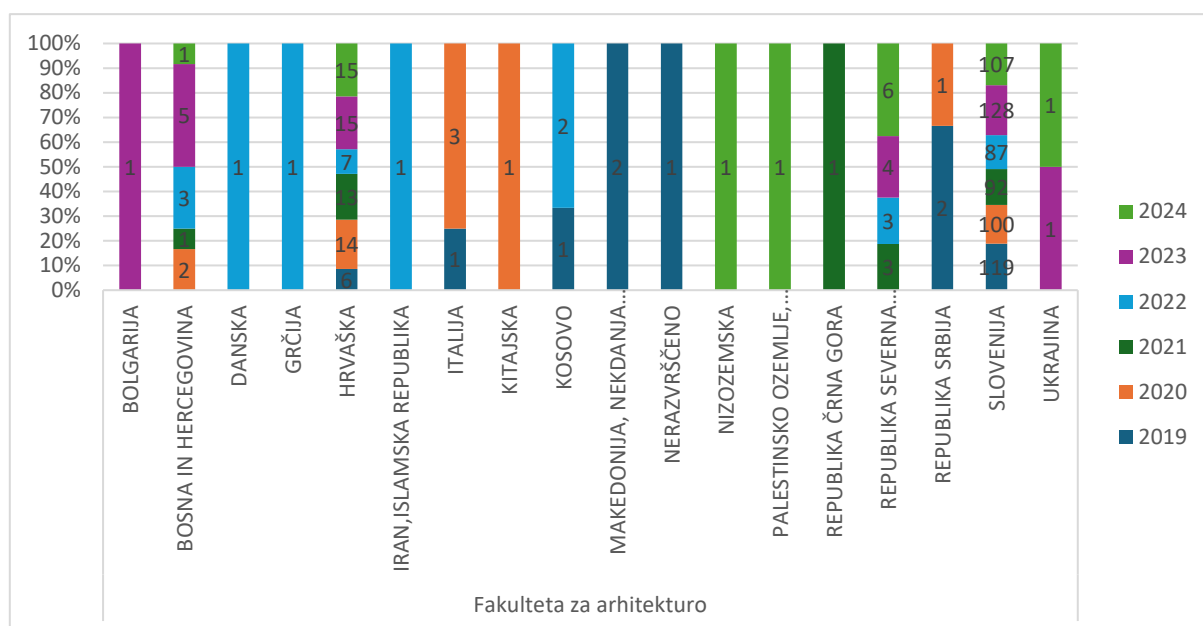
Tabela 44: Število tujih vpisanih študentov

	število vpisanih študentov	število tujih vpisanih študentov	Delež vpisanih tujih študentov glede na vse vpisane študente	število vpisanih študentov	število tujih vpisanih študentov	Delež vpisanih tujih študentov glede na vse vpisane študente	število vpisanih študentov	število tujih vpisanih študentov	Delež vpisanih tujih študentov glede na vse vpisane študente
prva stopnja									
Urbanizem (1000921)	90	28	31,11	97	25	25,77	92	17	18,48
druga stopnja									
Skupaj	933	150	16,08	964	179	18,57	918	158	17,21
Arhitektura (1000222)	886	134	15,12	897	156	17,39	860	138	16,05
Urbanizem (1000926)	47	16	34,04	67	23	34,33	58	20	34,48
tretja stopnja									
Skupaj	32	16	50,00	57	20	35,09	31	13	41,94
Arhitektura (1000223)	22	10	45,45	23	11	47,83	10	4	40,00
Arhitektura (1001064)	10	6	60,00	15	6	40,00	21	9	42,86

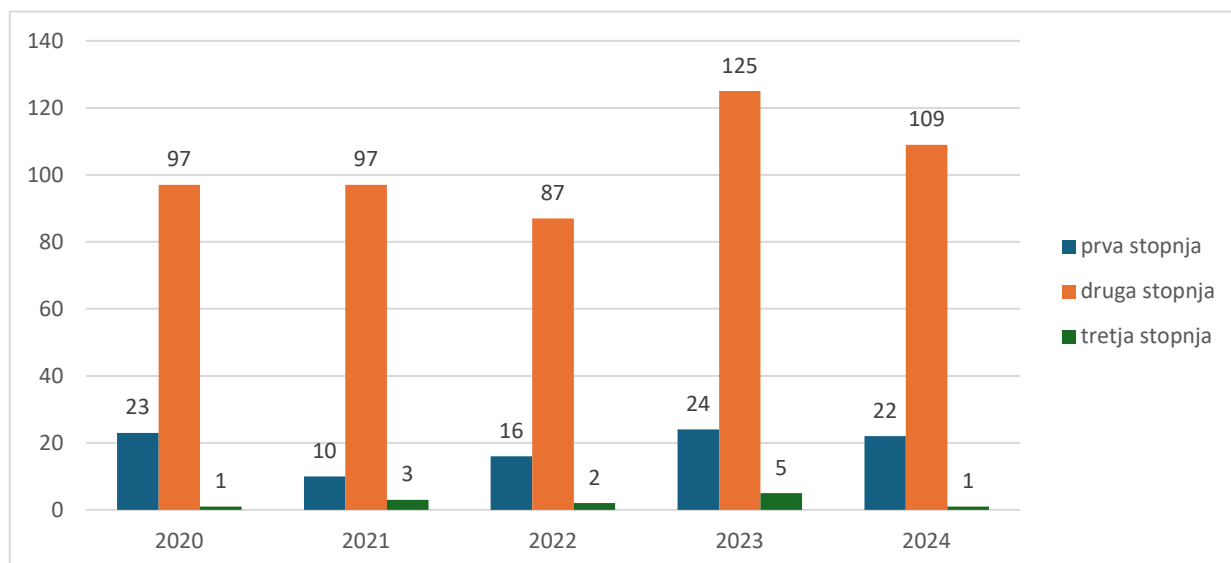
Tabela 45: Prehodnost iz 1. v 2. letnik

STOPNJA	TRAJANJE PROGRAMA	vrsta študija	#ŠP	IME STUDIJSKEGA PROGRAMA	ŠTUDIJSKO LETO			
					2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
prva stopnja	3	univerzitetni	1000921	Urbanizem	85,29%	57,69%	62,79%	71,43%
druga stopnja	2	magistrski	1000926	Urbanizem	93,33%	76,19%	79,31%	63,89%
	5	enovit magistrski	1000222	Arhitektura	58,33%	80,95%	74,17%	70,29%
Skupaj vsota					65,37%	77,67%	72,65%	69,57%

Graf 6: Število diplomantov po državljanstvu



Graf 7: Število diplomantov po stopnji



Graf 8: Število diplomatov po spolu

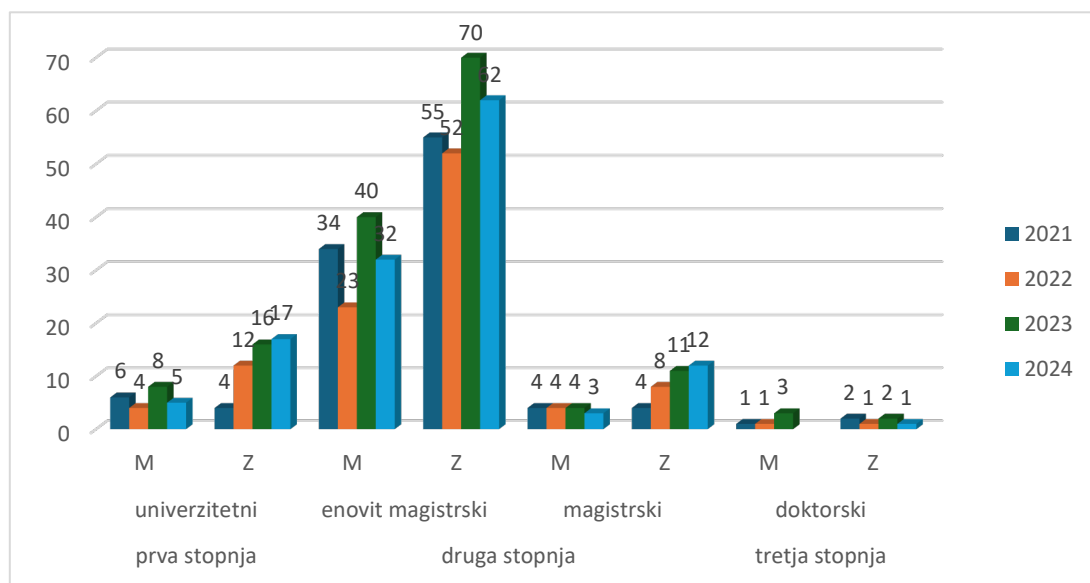


Tabela 46: Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi

Časovni okvir	Št. tujega pedagoškega osebja na izmenjavi (STA/T v okviru Erasmus+)	Št. tujega pedagoškega osebja na izmenjavi (v okviru drugih shem, napr. CEEPUS)	Št. tujega administrativnega/ raziskovalnega osebja na izmenjavi (STA/T v okviru Erasmus+)
do 1 meseca	7	/	3
od 1 do 3 mesece	/	/	/
od 3 do 6 mesecev	/	/	/
nad 6 mesecev	/	/	/

Tabela 47: Število zaposlenih po spolu

Leto	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Moški	49	52	53	57	62	61	65
Ženske	41	44	41	45	51	53	55
Skupaj	90	96	94	102	113	114	120

Tabela 48: Število zaposlenih po plačni skupini

Leto	2020	2021	2022	2023	2024	2025
D	67	67	66	70	71	71
H	7	5	12	14	16	22
J	22	22	24	29	27	27
Skupaj	96	94	102	113	114	120

Tabela 49: Število zaposlenih po nazivu (ne glede na delovno mesto)

Leto	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Redni profesor	8	11	13	13	14	15
Izredni profesor	13	10	9	9	9	13
Docent	19	20	22	23	24	25
Višji predavatelj	1	1	1	1	1	1
Asistent	24	22	24	23	26	19

Strokovni svetnik	3	3	3	3	3	3
Znanstveni sodelavec	1	1	1	/	/	/
Asistent - raziskovalec	1	1	1	2	5	6
Skupaj	70	69	74	74	82	76

Predstavitev članice UL

Fakulteta za arhitekturo Univerze v Ljubljani je vodilna državna visokošolska institucija na področju arhitekture in urbanizma v Sloveniji. Zaposluje pedagoge in strokovne sodelavce, ki s svojim strokovnim in z ustvarjalnim delom skrbijo za doseganje vrhunskih državnih in mednarodnih dosežkov na področju umetnosti in znanosti.

Z neposrednim pedagoškim pristopom, ki vključuje aktivne ustvarjalce iz prakse, znanje iz gospodarstva in kulture neposredno in brez časovnega zamika prenaša v študijsko okolje. Kakovostna izobrazba bodočih arhitektov in urbanistov je temeljno poslanstvo fakultete. Mednarodno je fakulteta močno vpeta v širše regionalne okvire.

Z raziskovalnim delom fakulteta skrbi za ohranjanje arhitekturne tradicije, tehnike ter razvoj sodobnih prostorskih teorij. Izobražuje kritično misleče ustvarjalce, ki so sposobni tako samostojnega vodenja nalog na področju arhitekturnega in urbanističnega načrtovanja kakor tudi v drugih ustvarjalnih poklicih.

Univerza v Ljubljani nastopa v pravnem prometu v svojem imenu in za svoj račun. UL FA je zavod brez pravne subjektivitete, ko izvaja dejavnost v okviru nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega razvojnega in raziskovalnega programa, za katerega zagotavlja sredstva RS oz. So pridobljena iz evropskih in drugih mednarodnih sodelovanj ter projektov, financiranih iz javnih sredstev. Pri izvajanju teh dejavnosti nastopa UL FA v pravnem prometu po pooblastilu v imenu in za račun univerze. UL FA je hkrati zavod z lastnostjo pravne osebe in nastopa pri izvajanju dejavnosti iz 26. člena Statuta UL v pravnem prometu v svojem imenu in za svoj račun.

UL FA je v letu 2025 (študijsko leto 2024/2025) izvajala naslednje študijske programe:

Enoviti magistrski študijski program Arhitektura (EMŠA)

Prvostopenjski univerzitetni študijski program Urbanizem (UŠU)

Drugostopenjski magistrski študijski program Urbanizem (MŠU)

Doktorski študijski program Arhitektura (DRŠA)

Doktorski študijski program Umetnost (DRU)

Organiziranost

Fakulteta izvaja svojo dejavnost v organizacijskih enotah in podenotah.

Organiziranost UL FA je razvidna iz organigrama (gl. str. 148).

ORGANIZACIJSKE ENOTE UL FA so:

- Katedre
- Inštitut za arhitekturo in prostor
- Tajništvo
- Knjižnica

Organizacijska shema

Povezava: https://www.fa.uni-lj.si/wp-content/uploads/2024/12/Organizacijska-shema-UL-FA_2024-2025.pdf

Vodenje in upravljanje

UL FA upravljajo in vodijo naslednji organi:

Dekan: prof. Mihael Dešman

Prodekani: prof. dr. Matej Blenkuš, prodekan za študijsko področje, prof. dr. Tadeja Zupančič, prodekanja za področje znanstvenoraziskovalnega dela, prof. mag. Vasa. J. Perović, prodekan za mednarodno sodelovanje, prof. mag. Tomaž Krušec, prodekan za umetniško področje

Tajnik: Karmen Marolt

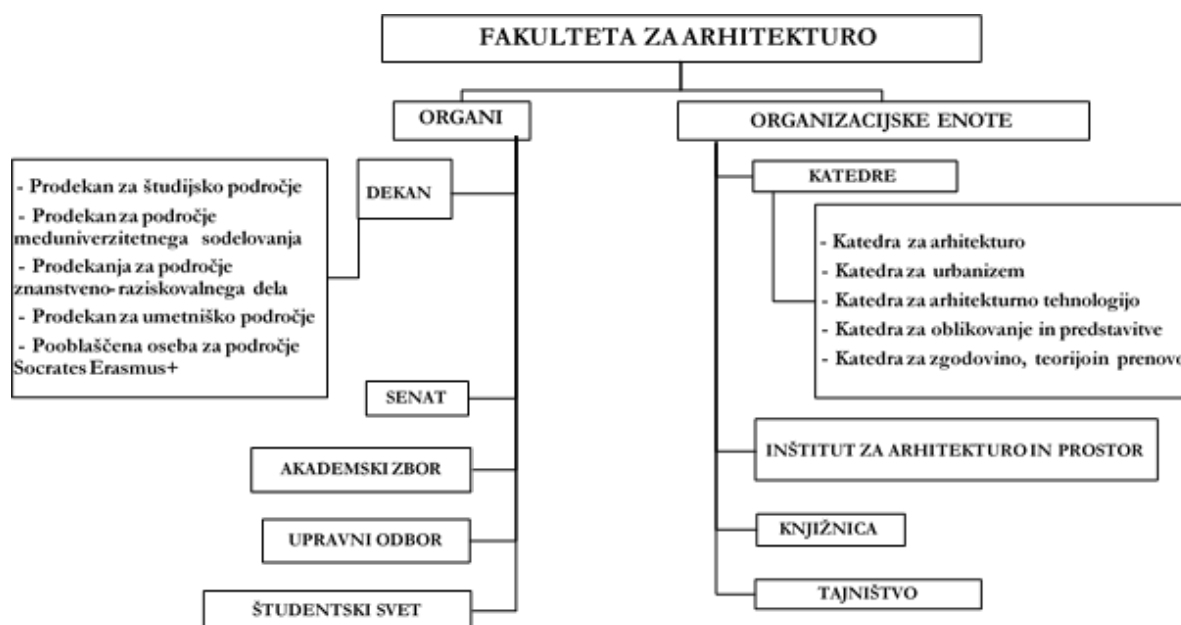
Senat: predsednik senata: prof. Mihael Dešman

Akademski zbor: predsednica izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek

Upravni odbor: predsednica izr. prof. Mojca Gregorski

Študentski svet: predsednik ŠS UL FA v š. l. 2024 /25 Matic Antolovič, v š. l. 2025/2026 je predsednica ŠS UL FA postala Lara Korošec

Slika 2: Organigram UL FA



Pregled uresničevanja predlogov ukrepov iz poročila 2024

Tabela 50: Pregled uresničevanja predlogov ukrepov iz poročila 2024

Področje	Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
1. Odličnost v izobraževanju	Spodbujanje interdisciplinarnosti, multidisciplinarnosti	Pregled in posodobitev izbirnih vsebin na študijskem programu EMŠA - izbirni modul	realiziran	/
1. Odličnost v izobraževanju	Spodbujanje interdisciplinarnosti, multidisciplinarnosti	Izvedba več interdisciplinarnih študijskih in projektnih delavnic v sodelovanju z drugimi članicami in lokalnimi skupnostmi	realiziran	/
1. Odličnost v izobraževanju	Promocija in popularizacija področja arhitekture in urbanizma	Izvedba poletne šole za osnovnošolce in dijake	realiziran	/
1. Odličnost v izobraževanju	Internacionalizacija in sodelovanje z mednarodnim okoljem	Izvedba tematskega cikla gostujočih predavateljev in strokovnjakov iz tujine, snemanje predavanj in zagotovitev odprtega dostopa	realiziran	/
1. Odličnost v izobraževanju	Promocija študijskih dosežkov UL	Izdaja letnega zbornika umetniško in znanstveno raziskovalnega dela INTRO	ostaja na ravni predloga	Zaradi nujno potrebnega krčenja porabe osnovnih sredstev ukrep ni realiziran
1. Odličnost v izobraževanju	Izvedba medprogramskega seminarja	Organiziranje sodelovanja pri izvedbi predmeta Projektiranje na več študijskih programih v sodelovanju s priznanim in mednarodno uveljavljenim pedagogom	opuščen	Sredstva RSF niso bila odobrena

1. Odličnost v izobraževanju	Internacionalizacija in sodelovanje z mednarodnim okoljem	Izvedba tematskega cikla gostujočih predavateljev in strokovnjakov iz tujine, snemanje predavanj in zagotovitev odprtega dostopa	realiziran	/
1. Odličnost v izobraževanju	Izvedba interdisciplinarnega doktorskega študija Umetnost	Zaključek vpisnega postopka, izvedba 1. letnika študija	realiziran	/
1. Odličnost v izobraževanju	Spodbujanje interdisciplinarnosti, multidisciplinarnosti, Dvig kompetenc študentov za prehod na trg dela	Implementacija izbirnih modulov posameznih učnih stebrov spremenjenega študijskega programa EMŠA	realiziran	/
1. Odličnost v izobraževanju	Uporaba obnovljivih in reciklabilnih materialov za izdelavo maket. Vzpostavitev internega zbirnega ločevalnega centra za odpadne materiale	Priprava internih pravil	delno realiziran (v teku)	/
2. Odličnost v znanosti in umetnosti	Promocija in popularizacija znanosti in umetnosti	Sodelovanje z organizacijo Center Arhitekture in njenim programom Igriva arhitektura	realiziran	/
2. Odličnost v znanosti in umetnosti	Promocija in popularizacija znanosti in umetnosti	Izvedba razpisa za založniško dejavnost (FAZA) z namenom spodbujanja publicistike iz področja arhitekture, oblikovanja in urbanizma	vključen v nov Letni program dela	Zaradi nujno potrebnega krčenja porabe osnovnih sredstev ukrep ni realiziran.
2. Odličnost v znanosti in umetnosti	Internacionalizacija raziskovalne dejavnosti	Vključevanje priznanih mednarodnih strokovnjakov v uredniški odbor znanstvene publikacije AR (Architecture Research)	realiziran	/
2. Odličnost v znanosti in umetnosti	Nacionalni in internacionalni raziskovalni projekti in programi	Priprava, prijava in izvedba raziskovalnih projektov EU, ARIS itd.	realiziran	/

2. Odličnost v znanosti in umetnosti	Spremljanje kakovosti na umetniškem področju	Zaključna razstava študijskih del vseh študentov UL FA	realiziran	/
2. Odličnost v znanosti in umetnosti	Sodelovanje z okoljem na področju znanosti in umetnosti	Sodelovanje pri pripravi in izvedbi razstav, okroglih miz, simpozijev.. v sodelovanju s krovnimi institucijami (Mala Galerija BS, MAO, Mestni muzeji, Mestne galerije, Plečnikova hiša, DESSA	realiziran	/
2. Odličnost v znanosti in umetnosti	Povečanje števila aktivnih raziskovalcev.	Nova programska skupina	ostaja na ravni predloga	/
3. Prenos znanja in umetnosti	Vključevanje študentov v prenos znanja in sodelovanje z okoljem, tesnejše sodelovanje z drugimi institucijami	Izvedba več interdisciplinarnih študijskih in projektnih delavnic v sodelovanju z lokalnimi skupnostmi in drugimi institucijami	realiziran	/
3. Prenos znanja in umetnosti	Povezovanje z uporabniki znanja preko kakovostnih ponudb programov vseživljenjskega izobraževanja	Razvoj digitalnega repozitorija gostujočih predavanj na UL FA	ostaja na ravni predloga	/
3. Prenos znanja in umetnosti	Sodelovanje s strokovnimi inštitucijami na področju arhitekture in urbanizma	Skupni projekti z ZAPS, ZDAS, DAL	realiziran	/
3. Prenos znanja in umetnosti	Povezovanje z uporabniki znanja preko kakovostnih ponudb programov vseživljenjskega izobraževanja	Vzpostavitev digitalnega repozitorija gostujočih predavanj na UL FA	ostaja na ravni predloga	/
4. Vključujoče akademsko okolje	Zagotavljati sprotno komuniciranje med članicami o pomenu vključujočega in	Priprava načrta enakosti spolov na UL FA	delno realiziran (v teku)	/

	nediskriminatornega akademskega okolja s prenosom in izmenjavo dobrih praks			
4. Vključujoče akademsko okolje	Izvajanje enovite systemske podpore posameznikom s posebnimi statusi pri odločanju za študij na UL in okrepiti strokovno podporo z izobraževanjem pooblaščenih oseb	Izvedba delavnic za zaposlene in študente UL FA	delno realiziran (v teku)	/
4. Vključujoče akademsko okolje	Zagotavljanje zdravega, varnega in stimulativenega delovnega okolja	Izvedba treh celodnevni aktivnosti za promocijo zdravja zaposlenih na UL FA	realiziran	/
5. Družbeni dialog	Krepiti vlogo strokovnega in znanstvenega argumenta v družbi	Aktivna udeležba v strokovnih razpravah	realiziran	/
5. Družbeni dialog	Voditi prizadevanja za trajnostni razvoj družbe in medgeneracijski dialog	Razvijati in sodelovati pri nacionalnih projektih za trajnostni razvoj družbe in gospodarstva	realiziran	/
5. Družbeni dialog	Delovati družbeno in okoljsko odgovorno, tako da predstavljamo zgled drugim - vzpostaviti in uveljavljati trajnostna načela delovanja	Priprava akcijskega načrta izboljšanja trajnostnega ravnanja z energijo, viri in odpadki na UL FA	vklučen v nov Letni program dela	/
5. Družbeni dialog	Krepiti vlogo strokovnega in znanstvenega argumenta v družbi	Ustanovitev strokovnega sveta UL FA, aktivna udeležba v strokovnih razpravah	delno realiziran (v teku)	/
6. Sistem kakovosti	Izboljšanje zanke kakovosti	Aktivna uporaba spletnega Semaforja spremljanja programa dela UL FA	realiziran	/
6. Sistem kakovosti	Promocija doktorskega študija	Poleg informativnega dne za dr. študij, organizirati	realiziran	/

	znanosti in umetnosti (IDRŠU) med pedagogi in študenti ter spremljanje kakovosti na znanstvenem in umetniškem področju	razstavo artefaktov in procesov (delnih in končnih rezultatov) raziskovanja ob koncu študijskega leta, organizirati razpravo med mentorji, doktorandi		
6. Sistem kakovosti	Nadaljevanje prostorskega razvoja - zahodno krilo FA	Serija participativnih delavnic s pedagogi, študenti in drugimi zaposlenimi na FA, kot predpriprava za projektno nalogo na podlagi katere se bo pripravila natečajna naloga za izvedbo arhitekturnega natečaja - "Zahodno krilo UL FA"	realiziran	/
6. Sistem kakovosti	Povečati zadovoljstvo zaposlenih v smislu prostorske reorganizacije in enakomernejše razporeditve delovnih obremenitev	Dopolnjevanje ankete o zadovoljstvu zaposlenih, nadaljevanje projekta prostorske širitve FA, vzpostavitev spletnega semaforja/tabele konkretnih zadolžitvev skozi letni delovni načrt zaposlenih	ostaja na ravni predloga	/
6. Sistem kakovosti	Promocija kakovosti	Redna izobraževanja in usposabljanja za pedagoške in strokovne delavce na temo standardov kakovosti ter implementacija digitalnih orodij za sledenje kakovosti	vključen v nov Letni program dela	/
7.1 Podporna področja - Avtonomija in finance	Krepiti prepoznavnost UL	Aktivno informiranje o dogajanju na UL FA preko spletne strani in družbenih omrežij	realiziran	/
7.1 Podporna področja - Avtonomija in finance	Krepiti prepoznavnost UL	Komuniciranje z javnostmi pri izvedbi najpomembnejših projektov	realiziran	/

7.2 Podporna področja - Procesi in infrastruktura	Nadaljevanje prostorskega razvoja	Izdelava investicijske dokumentacije za gradnjo Zahodnega krila UL FA	vključen v nov Letni program dela	/
7.2 Podporna področja - Procesi in infrastruktura	Nadaljevanje prostorskega razvoja	Priprava projektne dokumentacije, razpis in izvedba klimatizacije	vključen v nov Letni program dela	/
7.3 Podporna področja - Razvoj kadrov	Kadrovska okrepitev - učinkovitejše izvajanje delovnih nalog	Uskladitev popisa procesov UL - UL FA in implementacija sprejetih Standardov in normativov za plačno skupino J	realiziran	/
7.3 Podporna področja - Razvoj kadrov	Uskladitev sistemizacije delovnih mest na UL FA iz razloga uvedbe APIS	Pregled in prilagoditev sistemizacije delovnih mest	realiziran	/
7.3 Podporna področja - Razvoj kadrov	Povečanje števila visokošolskih sodelavcev ter posledično zmanjšanje preobremenjenosti pedagogov	Že v letu 2020 smo zasedli vsa prosta delovna mesta »Asistent«, zato smo že v KN2021 načrtovali dodatne zaposlitve asistentov, kar pa nam ni bilo odobreno. Dodatne zaposlitve ponovno načrtujemo v KN2022. V primeru, da bodo dodatne zaposlitve odobrene, bomo pristopili k spremembi sistemizacije	delno realiziran (v teku)	/
7.4 Zagotavljanje skladnosti	Notranji nadzor	Aktivno sodelovanje v postopkih notranje revizije UL	realiziran	/
7.4 Zagotavljanje skladnosti	Varstvo osebnih podatkov	Stalno izobraževanje in informiranje zaposlenih ter študentov UL FA	realiziran	/

Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje UL

- Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121,140,143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99, 75/16 – UZ70a in 92/21 – UZ62a)
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2025 in 2026 (ZIPRS2526) (Uradni list RS, št. 104/24, 17/25 – ZFO-1E in 32/25 – ZJU-1)
- Zakon o visokem šolstvu (ZViS-1) (Uradni list RS, št. 56/25)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19, 65/22, 61/23, 2/24 in 56/25)
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (Uradni list RS, št. 49/22)
- Statut Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, št. 4/17, 56/17, 56/17, 14/18, 39/18, 57/18, 66/18, 10/19, 22/19, 36/19, 47/19, 82/20, 104/20, 168/20, 54/21, 97/21, 159/21, 162/21, 163/21 – popr., 202/21, 39/22, 49/22, 60/22, 135/22, 156/22, 64/23, 77/23, 77/23, 112/23, 12/24, 30/24, 39/24, 60/24, 22/25, 84/25 in 84/25)
- Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, št. 28/00, 33/03, 79/04, 36/06, 18/09, 83/10, 8/19, 36/21 in 107/23)
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21, 40/23, 102/24 in 40/25)
- Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. 49/22)
- Drugi predpisi o visokošolski in raziskovalni ter razvojni dejavnosti

Službe UL pri svojem delu uporabljajo tudi druge zakone in pravilnike s posameznega področja, npr. kadrovskega, finančnega, veterinarskega, kulturnega. Vse predpise, ki urejajo poslovanje UL kot celote, UL objavlja na spletni strani:

Pravni akti | Univerza v Ljubljani

Predpisi, ki urejajo poslovanje UL FA so dostopni na povezavi: <https://www.fa.uni-lj.si/fakulteta/dokumenti-in-obrazci/>

Katedre

Katedra je temeljna organizacijska enota pedagoškega, razvojnega in raziskovalnega ter umetniškega procesa, ki se izvaja na UL FA. Združuje več sorodnih študijskih in umetniških, znanstveno raziskovalnih in strokovnih področij. Katedra je oblika strokovnega povezovanja in sodelovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in sodelavcev UL FA na enem ali več predmetnih področjih, na vseh stopnjah izobraževanja, ki se izvajajo na UL FA.

UL FA ima naslednje katedre:

KATEDRA ZA ARHITEKTURO, predstojnica prof. mag. Anja Planišček

Katedra pokriva temeljna področja oblikovanja prostora: arhitekturno oblikovanje, materiale in oblike, oblikovanje odprtega prostora, arhitekturne tipologije in upravljanje. Katedra skrbi za kakovostno izvajanje pedagoškega dela in razvoj pedagoških vsebin, sodeluje pri pripravi študijskih programov ter z umetniškimi, znanstvenoraziskovalnimi in strokovni projekti spodbuja razvoj arhitekturne stroke.

Članice in člani Katedre za arhitekturo poleg pedagoškega dela sodelujejo v različnih organizacijskih telesih ter delovnih skupinah Fakultete za arhitekturo. Z aktivnostmi na področjih razstavne dejavnosti, organizacije delavnic, gostujočih predavanj in strokovnih srečanj stremijo k izboljševanju arhitekturnega študija ter vpetosti arhitekturne stroke v širši družbeni kontekst.

KATEDRA ZA URBANIZEM, predstojnica prof. dr. Alenka Fikfak

Katedra se osredotoča predvsem na področja urbanističnega načrtovanja in oblikovanja ter urejanja mest in naselij. Program aktivnosti, organizirani dogodki in vsakoletne dejavnosti v sklopu katedre odražajo kontinuirano obravnavo in neposreden odgovor na aktualna prostorska vprašanja ter temeljne izzive sodobnega razvoja mest, podeželja in naselij, tako z vidika strokovnih, raziskovalnih kot tudi umetniških praks.

Člani katedre, ki vodijo študij urbanizma na Fakulteti za arhitekturo, se stalno vključujejo in bogatijo svoje znanje, tudi z aktivnostmi in sodelovanjem pri izboljšanju procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva, na strokovnih in znanstvenih konferencah ter simpozijih, na nacionalnih in mednarodnih urbanističnih natečajih ter pri ključnih razvojnih strokovnih projektih. Mnogi člani so aktivni tudi pri pisanju poljudnih, strokovnih in teoretskih prispevkov za različne publikacije. Kot rezultat skupnega delovanja članov katedre, je v letu 2013 nastala spletna revija Igra ustvarjalnosti.

Poleg rednih študijskih vsebin za študente urbanizma organizirajo ter vodijo domače in mednarodne delavnice, strokovne ekskurzije in sodelujejo v interdisciplinarnih projektih. V skrbi za razvoj študija urbanizma organizirajo tudi vsakoletne posvetovalne

sestanke med pedagogi in katedrami na fakulteti ter širšo strokovno in raziskovalno javnostjo, s poudarkom na povezovanju vsebin.

KATEDRA ZA ARHITEKTURNO TEHNOLOGIJO, predstojnik prof. dr. Vojko Kilar

Katedra v izobraževalni proces vključuje hitro razvijajoče se področje tehnologij v gradbeništvu in arhitekturi ter gradi na vsebinah različnih tehnoloških področij in dejavnosti, povezanih z načrtovanjem, projektiranjem in gradnjo gradbenih objektov. V globaliziranem svetu stopajo v ospredje ekološka in energijska motivacija ter trajnostno projektiranje stavb ob uporabi napredne spremljajoče tehnologije, metod in principov, ki jih razvija moderna znanost v stroki.

Katedra vključuje predmete, ki podajajo osnovna znanja s področja statike konstrukcij, elementov stavbarstva in osnov konstrukcij, zasnove konstrukcij, analize konstrukcij ter projektiranja in dimenzioniranja gradbenih konstrukcij. Poleg tega katedra vključuje tudi tehnološke predmete, ki pokrivajo izbrana področja gradbene fizike, inštalacijskih sistemov, tehnologije gradnje, tehnologije fasadnega ovoja in gradiv.

Člani katedre pri svojem pedagoškem delu sodelujejo tudi s seminarji in kot konzultanti pri pripravi magistrskih nalog, s čimer prenašajo pridobljena znanja s predmetov katedre tudi v različne študentske projekte in zaključna dela študentov Fakultete za arhitekturo.

KATEDRA ZA OBLIKOVANJE IN PREDSTAVITVE, predstojnik doc. Uroš Rustja

Katedra je usmerjena v temeljno opismenjevanje bodočih arhitektov in v oblikotvorno ravnanje v prostoru; pokriva osnovna splošna znanja predstavljanja arhitekturnih in prostorskih zasnov, gradi miselna likovna orodja in prečiščuje likovno snovanje; razvija sposobnost skiciranja (beleženja), programskega razmišljanja in modeliranja. Začne s prostorskim opismenjevanjem, nadaljuje z miselno refleksijo in konča z arhitekturno uresničitvijo majhnega merila. Uči razmišljati skozi delo v materialu oziroma s simulacijo le–tega.

Člani in članice katedre delujejo na umetniškem in znanstvenoraziskovalnem področju. Sodelujejo na medfakultetnih (AGRFT, FF, FS, ALUO) in mednarodnih projektih, natečajih in delavnicah.



KATEDRA ZA ZGODOVINO, TEORIJO IN PRENOVO, predstojnica prof. ddr. Petra Čeferin

Katedra vključuje področja teorije arhitekture, zgodovine arhitekture ter prenove in konservatorstva. Razvija jih kot področja vednosti, ki delujejo kot nepogrešljivi sestavni deli celovito razvite prakse arhitekture in načrtovanja prostora.

Članice in člani katedre v svojem pedagoškem delu razvijajo arhitekturno teorijo, kritično analizo zgodovine in kreativne pristope k ohranjanju in razvijanju kulturne in arhitekturne dediščine, kjer tudi samostojno znanstvenoraziskovalno in strokovno delujejo.

Poročilo predsedstva študentskega sveta UL FA

Sestava in delovanje Študentskega sveta UL FA

Študentski svet Fakultete za arhitekturo (ŠS UL FA) je organ študentov Fakultete za arhitekturo. Študentski svet ima 10 (deset) članov, ki jih izmed sebe izvolijo študenti UL FA.

Zaradi zagotavljanja enakopravne zastopanosti posameznih študijskih smeri na UL FA, je ŠS UL FA sestavljen iz:

- 5 (pet) predstavnikov EMŠA: študentje EMŠA z največjim številom glasov iz posameznega od letnikov (po en predstavnik letnika);
- 1 (enega) predstavnika UŠU: študent, ki je izmed študentov UŠU prejel največ glasov;
- 1 (enega) predstavnika MŠU: študent, ki je izmed študentov MŠU prejel največ glasov;
- 3 (treh) študentov, ki so na volitvah izmed ostalih študentov prejeli najvišje število glasov, ne glede na letnik in študijsko smer.

ŠS UL FA je organ, ki je aktivno vpet v delovanje fakultete in se osredotoča predvsem na aktualno študijsko in študentsko problematiko. Skupaj s študentsko organizacijo UL FA organizira študentske dogodke, izobraževanja in oblikuje pobude študentov za izboljšave UL FA ter naslavlja aktualne družbeno-kritične tematike. Sodelovanje z vodstvom in organi UL FA je kvalitetno in pozitivno.

ŠS UL FA deluje na sejah, ki jih sklicuje predsednik ŠS, na katerih razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. ŠS UL FA je dosegljiv na naslovu: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo, Zoisova cesta 12, 1000 Ljubljana oz. e-naslovu: studentski.svet@fa.uni-lj.si.

Študentski svet Fakultete za arhitekturo se je v letu 2025 redno srečeval na mesečnih sejah, kjer so člani in članice razpravljali o študentski in študijski problematiki. Predsednik in podpredsednica sta se v letu 2025 redno udeleževala sej ŠS UL, kjer so soustvarjali nova mnenja, sodelovali pri oblikovanju zaščite študentov v primeru negativnih študentskih mnenj, reševali problematiko pomanjkanja učnih prostorov v času izpitnih obdobj, sodelovali s člani ostalih Študentskih svetov članic UL preko izmenjevanja izkušenj ter s tem pripomogli k izboljšanju položaja študentov na UL FA. Predstavniki in predstavnice ŠS FA so sodelovali pri promociji fakultete tako na Informativi, kot tudi na informativnih dnevih UL FA, hkrati pa so nekateri od članov sodelovali tudi v skupini za promocijo, kjer skrbeli za prepoznavnost fakultete ter širjenje informacij o delovanju širši množici. Sodelovali so tudi pri organizaciji različnih dogodkov na fakulteti kot npr. okrogle mize, posveti, strokovne debate in s tem omogočali transparentnost delovanja UL FA. Na ta način so tudi študenti vključeni v vse pomembne procese in dogodke na fakulteti. Študentski svet si je prizadeval tudi za izboljšanje položaja študentk na UL FA z uspelim projektom zagotavljanja brezplačnih menstrualnih pripomočkov za ženske na sanitarijah UL FA.