

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM
DRUGE STOPNJE
URBANIZEM



FA

UNIVERZA V LJUBLJANI
Fakulteta za arhitekturo

2025–2026

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM
DRUGE STOPNJE
URBANIZEM
UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA ARHITEKTURO LJUBLJANA, 2024

Izdala	Fakulteta za arhitekturo, Katedra za urbanizem
Uredila	prof. dr. Alenka Fikfak
Tisk	DEMAT
Oblikovanje	Jaka Bonča
Lektoriranje	Matej Črnjavič
Naklada	50 izvodov
Ljubljana, december 2024	
ISSN	2630-3566

Publikacija je brezplačna.

UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA ARHITEKTURO

Predstavitev fakultete

»Arhitektura in urbanizem pomembno vplivata na kakovost naših življenj. Lahko ustvarjata povezovalno, vključujoče in prijetno ali pa provokativno in moteče okolje. V času, ko je toliko nujnih družbenih in okoljskih vprašanj, ki potrebujejo sistemske spremembe, lahko prispevata nekaj ključnih vpogledov in predlogov za rešitve teh perečih vprašanj. Fakulteta za arhitekturo UL se v celoti zaveda svojega mesta v sedanjem globalnem svetu. Naše poslanstvo je učenje in vzgoja bodočih arhitektk in arhitektov, urbanistk in urbanistov ter umetniško in znanstveno raziskovanje arhitekture. FA UL razvija akademsko in odprto študijsko okolje, povezano s sodobno arhitekturno, umetniško in urbano kulturo doma in po svetu. Ustvarja in širi znanje o arhitekturi, urbanizmu in možnih vlogah arhitekta v družbi.« Prof. Mihael Dešman, dekan

Organizacijske enote

Katedra za arhitekturo
Katedra za urbanizem
Katedra za arhitekturno tehnologijo
Katedra za oblikovanje in predstavitev
Katedra za zgodovino, teorijo in prenovu
Inštitut za arhitekturo in prostor

* Moške oblike so uporabljene generično kot oblike nezaznamovanega slovničnega spola.

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za arhitekturo
Zoisova cesta 12, 1000 Ljubljana
www.fa.uni-lj.si
01/ 200 07 49
faks: 01/ 425 74 14
tajnistvo@fa.uni-lj.si
dekanat@fa.uni-lj.si
www.fa.uni-lj.si

Dekan
prof. Mihael Dešman
Prodekan za študijsko področje
prof. dr. Matej Blenkuš
Prodekan za področje meduniverzitetnega sodelovanja
prof. mag. Vasa J. Perović
Prodekanja za področje znanstveno raziskovalnega dela
prof. dr. Tadeja Zupančič
Prodekan za umetniško področje
prof. mag. Tomaž Krušec
Področje Erasmus
doc. dr. Matevž Juvančič pooblaščen
Koordinatorica študijskega programa
prof. dr. Alenka Fikfak

Tajnik
Karmen Marolt, univ. dipl. soc. karmen.marolt@fa.uni-lj.si
01/ 200 07 64
Vodja referata za študentske zadeve
Mojca Rozman, dipl. org. menedž. mojca.rozman@fa.uni-lj.si
01/ 200 07 82
Referat za študentske zadeve
mag. Andreja Anžin, univ. dipl. soc. info Arhitektura andreja.anzin@fa.uni-lj.si
01/ 200 07 10
Danijela Šinkovec, spec. menedž. info Urbanizem daniela.sinkovec@fa.uni-lj.si
01/ 200 07 80
Katja Knez, univ. dipl. soc. katja.knez@fa.uni-lj.si
01/200 07 74
Vodja knjižnice
Špela Gala, univ. dipl. lit. komp. in rus.
01/ 200 07 23
Knjižnica knjiznica@fa.uni-lj.si
01/ 200 07 51

1 KRATKA PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ARHITEKTURO UNIVERZE V LJUBLJANI (UL FA) IN PRVOSTOPENJSKEGA UNIVERZITETNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA URBANIZEM:

Ljubljska šola za arhitekturo ima dolgo tradicijo, saj je le leto mlajša od ljubljanske univerze. Njen ustanovitelj je bil arhitekt Ivan Vurnik, glavni pečat pa sta ji dala arhitekt Jože Plečnik in kasneje arhitekt Edvard Ravnikar. S tema imenoma je postala znana širom po Evropi in tudi po svetu.

Urbanizem – kot strokovna dejavnost se je razvil iz arhitekturne stroke – je tradicionalno vezan na arhitekturo, ki danes sodi v skupino evropskih reguliranih poklicev. Kljub temu da urbanizem ni reguliran poklic, so arhitekturne šole zaradi tradicije in njim lastnih izvornih urbanističnih znanj v veliki večini evropskih držav matične ustanove za izvajanje urbanističnega študija. Tako je študij urbanizma, kot pomembna strokovna disciplina, že od nekdaj in po naravi predmeta vezan na šolanje arhitektov, saj v stroki velja pravilo, da je, kot pravi znameniti arhitekt in profesor Aldo Rossi, »mesto arhitektura (iz) arhitektur in urbanizem le povečana arena klasičnih arhitekturnih nalog«.

Tudi študij arhitekture v Ljubljani je bil že od vsega začetka povezan z urbanističnimi temami, tako preko prvih učiteljev, Jožeta Plečnika in Ivana Vurnika, kot kasneje še poudarjeno preko Edvarda Ravnikarja in njegovih učencev. Splošnejšim urbanističnim temam se je kasneje pridružil Interdisciplinarni podiplomski študij prostorskega in urbanističnega planiranja na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo (UL FGG) in Študij krajinske arhitekture na Biotehniški fakulteti (UL BF) v Ljubljani. Leta 1984 je bil na UL FA sprejet nov študijski program, ki je v tretjem in četrtem letniku uvedel usmeritve v arhitekturo, urbanizem in oblikovanje. Leta 1999 je bil organiziran tudi Podiplomski specialistični študij urbanističnega načrtovanja.

S prehodom na bolonjski sistem študija in s prilagoditvijo Univerzitetnega študijskega programa arhitektura UL FA zahtevam Evropske direktive o reguliranih poklicih leta 2007 je morala Fakulteta za arhitekturo obe študijski usmeritvi ukiniti. Zato želimo z novim programom urbanističnega načrtovanja in oblikovanja zapolniti nastalo praznino, saj je bila ljubljanska Fakulteta za arhitekturo doslej edina institucija v Sloveniji, ki je izobraževala profil arhitekta urbanista, ki je s svojimi znanji in zadolžitvami umeščen med raven arhitekta

in raven prostorskega načrtovalca – planerja. Nastala kadrovska praznina je za Slovenijo toliko bolj usodna, saj je dobil profil arhitekta urbanista (mestni arhitekt) v skladu z novimi, zakonsko opredeljenimi nalogami nove strokovne pristojnosti, s tem pa se bo izostrila tudi njegova osebna strokovna odgovornost pri oblikovanju in spremljanju prostorske politike občine kot osnovne teritorialne enote.

V ta namen bodo morali diplomanti obeh stopenj pridobiti kompleksna znanja oz. splošna vedenja o teoretičnih in praktičnih vidikih urbanističnega načrtovanja in oblikovanja, o metodologiji planiranja, pravnih temeljih urejanja prostora, elementih akcijskega planiranja in strateškega presojanja, o osnovah komunalnega in stanovanjskega gospodarstva ter globinsko poznavanje delovanja javnega sektorja, od ravni države preko lokalnih skupnosti do gospodarskih javnih služb. Pridobiti bodo morali znanja osnov projektnega vodenja in obvladovanja kakovosti in ne nazadnje obvladovati osnove ter tehnike urbanističnega oblikovanja, načrtovanja in projektiranja. Vloga predlaganega programa v gospodarskem in kulturnem razvoju države je nedvoumna, saj so tudi v urbanizmu, podobno kot v arhitekturi, po besedah evropske direktive »arhitekturno oblikovanje, kakovost zgradb, njihova usklajenost z okoljem, spoštovanje naravne in mestne krajine« zadeva »javnega interesa« vseh evropskih držav.

2 PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU:

Drugostopenjski magistrski študijski program Urbanizem traja 2 leti (4 semestre) in obsega 120 kreditnih točk. Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant, je magister inženir arhitekt-urbanist oziroma magistrica inženirka arhitektka-urbanistka, okrajšava: mag. inž. arh. urb.

Študijski program	magistrski študijski program druge stopnje Urbanizem
KLASIUS–SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja) / magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	Arhitektura, urbanizem in gradbeništvo (58)
KLASIUS–P	Urbanizem (5812)
Frascati	Družboslovne vede (5)
Raven SOK	8
Raven EOK	7
Raven EOVK	druga stopnja
Trajanje v letih	2

3 MEDNARODNA PRIMERLJIVOST ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vsi primerjani tuji programi so, v državi kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

1 Urban Design Master Program, Technische Universität Berlin, Nemčija;

www.tu.berlin

2 TheMaster’s Programme in Architecture, Urbanism and Building Sciences, MSc track in Urbanism, University of Technology, Delft, Nizozemska;

www.tudelft.nl

3 The MSc in Spatial Development and Infrastructure Systems, Eidgenössische Technische Hochschule (ETH) Zürich, Švica;

www.ethz.ch

Potreba po profilu arhitekta – urbanista izhaja v Sloveniji predvsem iz pomena urbanističnega oblikovanja, kakovosti urbanističnih ureditev, njihove usklajenosti z okoljem, v spoštovanju naravne in mestne krajine, ki je v javnem interesu. Pristojnosti arhitekta-urbanista bodo v skladu z novimi zakonsko opredeljenimi nalogami izostrile strokovno odgovornost pri oblikovanju in spremljanju prostorske politike občin, kot osnovne teritorialne enote.

1 Tehniška univerza Berlin (TU Berlin)

Študijski program na TU Berlin usposablja študente za delo na univerzah in raziskovalnih institucijah ter v lokalnih in državnih ustanovah in zasebnih podjetjih, kjer se ukvarjajo s prostorskim razvojem, urbano prenovno ter urbanističnim načrtovanjem, na nivoju različnih meril (soseska, naselje, mesto, regija ipd.).

2 Tehniška univerza Delft (TU Delft)

Študijski program Urbanizma na TU Delft nudi široke možnosti za izobrazbo perspektivnim urbanistom, planerjem in prostorskim oblikovalcem in s tem spodbuja doseganje novih rešitev za učinkovito in estetsko prostorsko organizacijo, upoštevajoč socialne, družbene in druge procese, ki vplivajo na oblikovanje urbanega prostora.

3 Tehniška univerza Zürich (ETH Zürich)

ETH Zurich je organizacija na ravni Švicarske konfederacije in je usmerjena k izobraževanju in raziskavam. Na ETH se vzdržuje avtonomnost in identiteta z zavedanjem in

upoštevanjem socialnih, kulturnih in ekonomskih gibanj znotraj države.

4 TEMELJNI CILJI PROGRAMA IN SPLOŠNE KOMPETENCE

Študij je organiziran v okviru UL FA, vendar je zaradi svoje interdisciplinarne naravnosti zanimiv tudi za študente drugih fakultet z opravljenimi prvo stopnjo, ki se želijo usmeriti v znanja s področja urbanizma. S študijskim programom se usposobi arhitekt urbanist z znanji s področja teorije in kritike urbanizma, arhitekturnega in urbanističnega oblikovanja, urejanja prostora, varstva okolja, urbane geografije, prostorske zakonodaje, prostorske ekonomije, prostorske sociologije, infrastrukturnih sistemov in drugih prostorskih ved.

• Temeljni cilji programa:

Program izobražuje inženirja arhitekta urbanista. Temeljni cilj programa je usposobiti strokovnjaka za odgovorne naloge s področja urbanističnega načrtovanja in oblikovanja ter urejanja prostora. Odgovornost arhitekta-urbanista izhaja iz pomena urbanističnega oblikovanja, kakovosti urbanističnih ureditev, njihove usklajenosti z okoljem, v spoštovanju naravne in mestne krajine, ki je v javnem interesu. Javni interes glede kakovosti fizičnega prostora je zaščiten s slovensko in evropsko zakonodajo. Slovenska zakonodaja določa pogoje za arhitekta projektanta urbanista, nadzornika, revidenta načrtovanih posegov v prostor, prostorskega načrtovalca, odgovornega vodjo izdelave predloga prostorskega akta, občinskega urbanista, raziskovalca in podobno.

Profil inženirja arhitekta urbanista je zelo kompleksen, saj mora biti urbanist sposoben razmišljati o ljudeh in njihovih prostorskih problemih v najrazličnejših merilih: od regionalno-planerskega merila do arhitekture in obratno. Izhajati mora iz sodobnih teoretskih in tehnoloških spoznanj, jih nadgrajevati ter težiti k ravnovesju med funkcionalno-tehniško in umetniško komponento urbanističnega snovanja. Izobrazbeni profil arhitekta urbanista združuje tehnična, družboslovna in humanistična znanja s sposobnostjo urejanja in oblikovanja prostora oz. gradnje urbanih struktur. Skladnosti z izhodišči trajno uravnoteženega prostorskega razvoja Slovenije:

Kakovostno oblikovan prostor je pogoj za uresničevanje dolgoročno zastavljenih trajnostnih razvojnih ciljev slovenske družbe, za njeno gospodarsko konkurenčnost in evropsko prepoznavnost. Vloga univerzitetnega izobraževanja na področju načrtovanja prostora (urejanja in oblikovanja) je ključnega pomena za izboljšanje kvalitete prostora naše naselbinske krajine. Univerzitetni prostor (s svojimi programi)

predstavlja inovativno-eksperimentalno okolje, ki se ukvarja s samim bistvom trajno uravnoteženega prostorskega razvoja. Program izobraževanja arhitekta urbanista ob upoštevanju evropske direktive upošteva tudi slovensko gradbeno in urbanistično zakonodajo.

Za delo arhitekta-urbanista je ključno poznavanje prostorske zakonodaje, ki hkrati »določa pogoje za arhitekta projektanta-urbanista« v slovenski zakonodaji:

- Gradbeni zakon. Pridobitev statusov in licenc ter njihov odvzem.
- Pravilnik o strokovnih izpitih s področja opravljanja inženirskih storitev.
- Zakon o postopku priznavanja kvalifikacij državljanom držav članic Evropske unije za opravljanje reguliranih poklicev oziroma reguliranih poklicnih dejavnosti v Republiki Sloveniji.
- Pravilnik o postopku priznavanja poklicnih kvalifikacij državljanom držav članic Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švicarske konfederacije za opravljanje reguliranih poklicev oziroma dejavnosti v Republiki Sloveniji.
- Pravilnik o priznavanju poklicne kvalifikacije odgovorni projektant za področje arhitekture državljanom držav članic Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švicarske konfederacije.
- Pravilnik o obliki in vsebini ter o načinu vodenja imenika Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije.
- Licenco oziroma pooblastilo bodisi za odgovornega projektanta ali prostorskega načrtovalca pa posameznik pridobi šele z vpisom v imenik Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije in Inženirske zbornice Slovenije.
- Direktiva Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij.

• Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

Študent z drugostopenjskim magistrskim študijem Urbanizma pridobi splošne kompetence, kot so:

- osnovno znanje, splošna razgledanost s področja urbanizma ter poznavanje akademskih, znanstvenih, umetniških in strokovnih metod dela,
- obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,
- razvijanje sposobnosti za opredelitev, raziskovanje, razumevanje in kreativno reševanje problemov, načel in teorij,
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic, sposobnost uporabe znanja v praksi,

- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju, na zagovoru seminarjev in na terenskem delu, preko zagovorov seminarskih nalog in dela na terenu, ki uvajata študente v praktične naloge.
- upoštevanje varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri delu,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, še posebej vizualne komunikacije,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- kritično opazovanje in razumevanje stanja v prostoru, načrtov, besedil, samostojno pridobivanje znanja in iskanje virov,
- zmožnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- usposobljenost za interdisciplinarno povezovanje in
- ustvarjanje objektivnega pogleda na okolje in družbo.

• Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Drugostopenjski magistrski študijski program urbanizma temelji na dolgoletni tradiciji ljubljanske šole za arhitekturo, ki je bila ustanovljena kot oddelek Gradbene tehnike leta 1920, in ki svojim diplomantom zagotavlja:

- sposobnost in znanje za izdelavo samostojnih in vodenje kompleksnih urbanističnih projektov, ki izpolnjujejo funkcionalne, tehnične in estetske zahteve stroke in sodobne trajnostno naravnane družbe; možnost pridobitve licence ZAPS (Zbornica za arhitekturo in prostor),
- ustrezno znanje s področja zgodovine urbanizma, urbanistične in arhitekturne teorije ter teorije sorodnih umetnosti, družbenih ved in tehnike,
- širše poznavanje upodabljalnih umetnosti ter njihovega vpliva na urbanistično oblikovanje,
- ustrezna znanja s področja urbanističnega načrtovanja in projektiranja ter znanja, ki so potrebna v postopku načrtovanja,
- razumevanje odnosov med objekti in njihovim okoljem ter odnosov med ljudmi in grajenim okoljem,
- razumevanje poklica in družbene vloge arhitekta urbanista, zlasti pri pripravi zahtevnejših idejnih projektov, tehnoloških elaboratov, strokovnih ocen ipd., ki morajo upoštevati najširše družbene dejavnike,
- poznavanje raziskovalnih metod in projektne pristopa za izdelavo idejnih projektov,

- poznavanje prostorskih in gradbenih načrtov ter konstrukcijskih in tehničnih problemov, povezanih z načrtovanjem prostora, in objektov ter naprav v prostoru,
- potrebno znanje s področja urbanističnega projektiranja, ki zagotavlja uresničitev zahtev uporabnikov v okviru stroškovnih omejitev in okoljskih, prostorskih in gradbenih predpisov,
- poznavanje predpisov in postopkov iz prostorske in gradbene zakonodaje.

5 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

• V Drugostopenjski magistrski študijski program Urbanizem se lahko v skladu s Statutom UL vpiše:

a Diplomant študija prve stopnje Urbanizem.

b Diplomant študija prve stopnje drugih sorodnih študijev oz. strokovnih področij, če je pred vpisom v program opravil obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija (individualni premostitveni program v obliki diferencialnih izpitov), in obsegajo od 10 do 60 kreditnih točk.

c Diplomant dodiplomskega visokošolskega strokovnega študija s sorodnih področij (študijski programi sprejeti pred letom 2004):

– arhitektura, krajinska arhitektura, prostorsko načrtovanje.

d Diplomant dodiplomskega visokošolskega strokovnega študija z drugih strokovnih področij (študijski programi sprejeti pred letom 2004), pri čemer se kandidatu določi individualni premostitveni program v obliki diferencialnih izpitov v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS.

e Diplomant, ki je končal enakovredno izobraževanje v tujini. Diferencialne izpite določi Študijska komisija UL FA individualno glede na različnost strokovnega področja. Kandidat jih lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program. Pri določanju obveznosti individualnega premostitvenega programa Študijski odbor UL FA smiselno upošteva tudi dosežena znanja v praksi. Število vpisnih mest je 30 za redni študij in dodatnih 15 mest za izredni študij Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem.

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na (merila za izbiro ob omejitvi vpisa so usklajena z 41. členom ZViS):

- povprečno oceno študija na prvi stopnji (60 %),
- oceno pri diplomi ali drugi obliki zaključka študija (10 %),
- izbirni izpit, pri katerem kandidat dokaže poznavanje in razgledanost na področju zelene smeri študija (30 %).

• Izredni študij

Kandidati za izredni študij morajo izpolnjevati vse navedene pogoje za vpis. Šolnina je določena skladno z veljavnim cenikom.

6 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJ IN SPRETNOSTI PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov v programu. O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, na podlagi obstoječih predpisov odloča Komisija za študijske zadeve UL FA na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj.

Pri priznavanju znanj in spretnosti se:

- upoštevajo spričevala in druge listine o končanih tečajih in drugih oblikah izobraževanja,
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov,
- ocenjuje znanje, ki si ga je študent pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- ocenjuje ustreznost pogojev za pristop v različne oblike izobraževanja (zahtevana predhodna izobrazba za vključitev v izobraževanje),
- upošteva primerljivost obsega izobraževanja (število ur predhodnega izobraževanja glede na obseg predmeta), pri katerem se obveznost priznava,
- upošteva ustreznost vsebine izobraževanja glede na vsebino predmeta, pri katerem se obveznost priznava,
- upoštevajo ustrezne delovne izkušnje.

V primeru, da Komisija za študijske zadeve UL FA ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

7 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

• Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik

Pogoji za napredovanje so določeni v skladu s Statutom UL. V skladu s Statutom UL se lahko študent izjemoma vpiše v višji letnik, tudi če ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, kadar ima za to upravičene razloge. O vpisu odloča Komisija za študijske zadeve UL FA.

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse z učnimi načrti predpisane obveznosti in je za vpis v posamezni letnik dosegel naslednje število kreditnih točk po ECTS:

– za vpis v 2. letnik mora študent opraviti predmet Urbanistično projektiranje 1 in zbrati najmanj 45 kreditnih točk iz prvega letnika.

Komisija za študijske zadeve UL FA lahko izjemoma odobri vpis v višji letnik študentu, če ima za to opravičljive razloge, (starševstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze). Študentu, ki pri študiju izkazuje nadpovprečne študijske rezultate, se omogoči hitrejšo napredovanje. Sklep o tem sprejme Senat UL FA na podlagi prošnje kandidata in obrazloženega mnenja Komisije za študijske zadeve UL FA.

• Pogoji za ponavljanje letnika

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če doseže najmanj 30 kreditnih točk po ECTS.

• Svetovanje in usmerjanje med študijem

Vlogo svetovalcev in usmerjevalcev študentov opravljajo vsi učitelji, predvsem pa nosilci predmeta Urbanistično projektiranje, saj študent sam izbere nosilca tega predmeta, ki je obenem njegov glavni mentor.

V svetovanje se vključujejo tudi študentje višjih letnikov, ki pri delu na skupinskih projektih, v seminarskem delu ter delavnicah prevzemajo vlogo tutorjev mlajšim kolegom.

• Podaljšanje statusa študenta

Status se lahko izjemno podaljša študentom, ki imajo status študenta športnika, status študenta priznanega umetnika, študenta s posebnimi potrebami, ki zaradi svojega zunajštudijskega delovanja, bolezni ali okvare ne morejo v roku opravljati študijskih obveznosti. O prošnji za podaljšanje odloča Komisija za študijske zadeve UL FA.

8 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Študent konča študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 120 kreditnih točk po ECTS, vključno s praktičnim usposabljanjem in vključno s pozitivno oceno in zagovorom magistrske naloge.

Glede na Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih pridobi diplomant strokovni naslov magister inženir arhitekt-urbanist oziroma magistrica inženirka arhitektka-urbanistka, okrajšava: mag. inž. arh. urb.



9 PREHODI MED ŠTUDIJSKIMI PROGRAMI

• Splošno

S prehodom se razume prenehanje študentovega izobraževanja v študijskem programu, v katerega se je vpisal, ter nadaljevanje izobraževanja v novem študijskem programu, v katerem se vse ali del obveznosti, ki jih je študent že opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene obveznosti drugega študijskega programa.

Za prehod iz prejšnjega odstavka se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu ali smeri.

• V drugostopenjskem magistrskem študijskem programu Urbanizem so predvideni prehodi:

– iz drugostopenjskih magistrskih študijskih programov na UL s področja sorodnih študijskih programov (arhitektura, urbanistično načrtovanje, urbanistično oblikovanje) – ob vpisu se mu prizna 60 kreditnih točk,

– za diplomante univerzitetnih študijskih programov s področja sorodnih študijskih programov, ki so bili sprejeti po letu 1994 (sorodni študijski programi: arhitektura, krajinska arhitektura, prostorsko načrtovanje, gradbeništvo, geografija, prostorska sociologija, ekonomija, psihologija).

Skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UL FA lahko Komisija za študijske zadeve UL FA študentu predpiše dodatne obveznosti (diferencialne izpite) in rok, do katerega mora študent te obveznosti opraviti. Komisija za študijske zadeve UL FA lahko takšnemu študentu tudi prizna del izpitov, ki jih je študent opravil na prvotnem študijskem programu in niso predvideni v novem drugostopenjskem magistrskem študijskem programu Urbanizem na račun izbirnosti zunaj UL FA.

Ob predložitvi ustreznih dokazil lahko Komisija za študijske zadeve UL FA študentu prizna praktično usposabljanje.

• V 1. ali v 2. letnik drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem na UL FA se lahko prepíše študent, če:

- izpolnjuje pogoje za vpis v ta študijski program,
- so na voljo prosta mesta in
- je v celoti opravil študijske obveznosti v nižjem letniku na prvotnem programu.

• V 2. letnik drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem se lahko prepíše študent, če:

- izpolnjuje pogoje za vpis v ta študijski program,
- so na voljo prosta mesta,
- je v celoti opravil študijske obveznosti v nižjem letniku na prvotnem programu in
- če se obseg vsebin drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem od vsebin 1. letnika prvotnega študijskega programa ne razlikuje za več kot 30 kreditnih točk.

Komisija za študijske zadeve UL FA lahko predpiše študentu dodatne obveznosti (diferencialne izpite) do 40 kreditnih točk, ki jih mora opraviti do zaključka novega študija.

10 NAČINI OCENJEVANJA

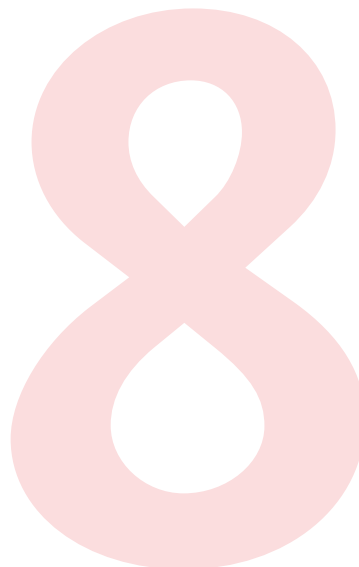
Znanje študentov se preverja in ocenjuje po posameznih predmetih, tako da se učni proces pri vsakem predmetu konča s preverjanjem znanja oziroma pridobljenih veščin. Oblike preverjanja znanja (ustni oz. pisni izpit, kolokviji, seminarske naloge, dnevniki, praktične naloge, projekti, portfolio, vrstniško ocenjevanje) so opredeljene v učnih načrtih predmetov. Splošna pravila preverjanja znanja ureja Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UL FA, ki ga potrjuje Senat UL FA. Podrobnosti so določene s študijskim redom.

Izpitna ocena je ena, sestavljena iz opravljenih predvidenih obveznostih študenta pri predmetu. Pri tem mora biti vsaka obveznost ocenjena s pozitivno oceno.

Znanje s področja predavanj, ki se preverja na podlagi pisnega ali ustnega preverjanja znanja, seminarjev, domačih projektov in podobno, znaša skupaj največ 30 % skupne ocene. Znanje s področja seminarjev, seminarskih vaj, laboratorijskih vaj in terenskih vaj ter drugo se lahko preverja na podlagi pisnega ali ustnega preverjanja znanja, seminarjev, domačih projektov, domačih nalog in podobno ter znaša skupaj vsaj 70 % skupne ocene.

Pri ocenjevanju se skladno s Statutom Univerze v Ljubljani uporablja ocenjevalna lestvica z ocenami:

- 10 91–100 %: odlično: izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami,
 - 9 81–90 %: prav dobro: zelo dobro znanje z manjšimi napakami,
 - 8 71–80 %: prav dobro: prav dobro: dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi,
 - 7 61–70 %: dobro: dobro znanje z več pomanjkljivostmi,
 - 6 51–60 %: zadostno: znanje ustreza le minimalnim kriterijem,
 - 5 50 % in manj: znanje ne ustreza minimalnim kriterijem.
- Kandidat uspešno opravi preverjanje znanja, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).



11 PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Obremenitev študenta je 6o kreditnih točk po ECTS na leto, kar ustreza 18oo ur na leto; ure vključujejo kontaktne ure in samostojno delo.

• Predmeti z obvezno vsebino

Urbanistično projektiranje 1	Seznam mentorjev, op 1.
Teorija in kritika urbanizma	doc. Aleksander Ostan
Arhitekturno oblikovanje	doc. Mitja Zorc
Integracija prometnega in prostorskega planiranja	izr. prof. dr. Marijan Žura doc. dr. Luka Mladenovič
Strateško načrtovanje prostora	
Stavbna tipologija	prof. mag. Vasa J. Perović
Vrednotenje in varstvo kulturne krajine	prof. dr. Mojca Golobič doc. dr. Nadja Penko Seidl
Urbanistično oblikovanje	prof. dr. Alenka Fikfak
Zemljiška politika in vrednotenje nepremičnin	izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač
Pravni temelji urejanja prostora	prof. dr. Alenka Fikfak
Osnove raziskovanja v arhitekturi in urbanizmu	doc. dr. Matej Nikšič, doc. dr. Špela Verovšek
Študijska praksa	doc. dr. Matevž Juvančič doc. dr. Janez Peter Grom

• Predmeti z obvezno vsebino: študent izbere nosilca

Urbanistično projektiranje 2

V drugem letniku si študent izbere mentorja sam. Seznam mentorjev, op. 1.

Študijska praksa

Na področnem ministrstvu, v sodelovanju s projektno-raziskovalno skupino ipd.
doc. dr. Matevž Juvančič
doc. dr. Janez Peter Grom

Magistrsko delo

Op. 1 Nosilci predmetov: Urbanistično projektiranje 1–2 in Magistrsko delo; vsi nosilci – arhitekti urbanisti Univerze v Ljubljani, Fakultete za arhitekturo, ki izvajajo katerega izmed drugih predmetov in izkazujejo tudi ustrezne strokovne reference.

Seznam nosilcev predmeta Urbanistično projektiranje 1 prof. dr. Alenka Fikfak
izr. prof. dr. Ilka Čerpes
doc. dr. Matevž Juvančič
izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek
doc. Primož Hočevar

Seznam nosilcev predmeta Urbanistično projektiranje 2 in Magistrsko delo:
doc. Aleksander Ostan
prof. dr. Alenka Fikfak
izr. prof. dr. Ilka Čerpes
doc. dr. Matevž Juvančič
izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek
doc. Primož Hočevar
prof. mag. Tadej Glažar

Seznam mentorjev spremeni in predlaga senatu UL FA študijska komisija.

• IZBIRNI PREDMETI SKUPINE »B«

Študent izbere predmete iz največ enega modula skupine / semester

B1.1 Degradirana urbana območja doc. Primož Hočevar

B1.2 Planiranje in načrtovanje gospodarskih con doc. dr. Gregor Čok

B1.3 Barve in svetloba urbanih ambientovizr. prof. dr. Tomaž Novljan

B1.4 Participativno načrtovanje prostora doc. dr. Matej Nikšič

B1.5 Statistika v urbanizmu izr. prof. dr. Samo Drobne

B1.6 Naselbinska kultura doc. Aleksander Ostan

B1.7 Oblikovanje zelenih površin prof. dr. Davorin Gazvoda

B1.8 Okoljska psihologija prof. dr. Matija Svetina

B1.9 Celovito varstvo stavbne dediščine prof. Maruša Zorec

B1.10 Multimedijski prostor doc. dr. Matevž Juvančič

B1.11 Zasnova konstrukcij prof. dr. Vojko Kilar

B1.12 Interdisciplinarne študije na področju razvoja mest za ljudi prof. dr. Alenka Fikfak

B1.13 Napredno modeliranje in vizualizacija prostorskih podatkov doc. dr. Tomaž Berčič

B2.1 Urbanistična delavnica doc. Aleksander Ostan

prof. dr. Alenka Fikfak

izr. prof. dr. Ilka Čerpes

doc. dr. Matevž Juvančič

izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek

doc. Primož Hočevar

prof. mag. Tadej Glažar

prof. dr. Tadeja Zupančič

izr. prof. dr. Sonja Ifko

Izbirni predmeti drugih fakultet UL



1. letnik, 1. polletje

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				delo študenta	Ure skupaj	ects
			Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija			
1.1	Zemljiška politika in vrednot. nepremičnin	izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač	30		15	15	90	150	5
1.2	Arhitekturno oblikovanje	doc. Mitja Zorc	15		30	15	90	150	5
1.3	Integracija prometnega in prostor. plan.	izr. prof. dr. Marijan Žura, doc. dr. Luka Mladenovič	15		30		45	90	3
1.4	Stavbna tipologija	prof. mag. Vasa J. Perović	30		15		75	120	4
1.5	Izbirni predmet B		30				60	90	3
1.6	Izbirni predmet B		30				60	90	3
1.7	Urbanistično projektiranje 1	prof. dr. Alenka Fikfak, prof. mag. Tadej Glažar, izr. prof. dr. Ilka Čerpes izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek, doc. dr. Matevž Juvančič, doc. Primož Hočevnar, doc. Aleksander Ostan			60	45	105	210	7
Skupaj			150		150	75	525	900	30
Delež %			17		17	8	58	100	

1. letnik, 2. polletje

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				delo študenta	Ure skupaj	ects
			Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija			
1.8	Vrednotenje in varstvo kulturne krajine	prof. dr. Mojca Golobič, doc. dr. Nadja Penko Seidl	30		15	15	90	150	5
1.9	Urbanistično oblikovanje	prof. dr. Alenka Fikfak	15		30	15	90	150	5
1.10	Teorija in kritika urbanizma	doc. Aleksander Ostan	30		30		90	150	5
1.11	Strateško načrtovanje prostora		30		15	15	90	150	5
1.7	Urbanistično projektiranje 1	prof. dr. Alenka Fikfak, prof. mag. Tadej Glažar, izr. prof. dr. Ilka Čerpes izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek, doc. dr. Matevž Juvančič, doc. Primož Hočevnar, doc. Aleksander Ostan			60	75	165	300	10
Skupaj			105		150	120	525	900	30
Delež %			12		17	13	58	100	

2. letnik, 3. polletje

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				delo študenta	Ure skupaj	ects
			Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija			
2.1	Pravni temelji urejanja prostora	prof. dr. Alenka Fikfak	30		30		90	150	5
2.2	Osnove raziskovanja v arhit. in urbanizmu	doc. dr. Matej Nikšič, doc. dr. Špela Verovšek	30		15	15	60	120	4
2.3	Urbanistično projektiranje 2	prof. dr. Alenka Fikfak, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek doc. Primož Hočevar, doc. Aleksander Ostan, doc. dr. Matevž Juvančič, prof. mag. Tadej Glažar			60	75	165	300	10
2.4	Študijska praksa	Koordinator: doc. dr. Matevž Juvančič Koordinator: doc. dr. Janez Peter Grom				60	90	150	5
2.5	Izbirni predmet UL		30				60	90	3
2.6	Izbirni predmet UL		30				60	90	3
Skupaj			120		105	150	525	900	30
Delež %			13		12	17	58	100	

2. letnik, 4. polletje

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				delo študenta	Ure skupaj	ects
			Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija			
2.7	Magistrsko delo	prof. dr. Alenka Fikfak, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek doc. Primož Hočevar, doc. Aleksander Ostan, doc. dr. Matevž Juvančič, prof. mag. Tadej Glažar				375	525	900	30
Skupaj						375	525	900	30
Delež %						42	58	100	

Izbirni predmeti

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				delo študenta	Ure skupaj	ects
			Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija			
B1.1	Degradirana urbana območja	doc. Primož Hočevar	15		15		60	90	3
B1.2	Planiranje in načrt. gospodarskih con	doc. dr. Gregor Čok	15		15		60	90	3
B1.3	Barve in svetloba urbanih ambientov	izr. prof. dr. Tomaž Novljan	15		15		60	90	3
B1.4	Participativno načrtovanje prostora	doc. dr. Matej Nikšič	15		15		60	90	3
B1.5	Statistika v urbanizmu	izr. prof. dr. Samo Drobne	15		15		60	90	3
B1.6	Naselbinska kultura	doc. Aleksander Ostan	15		15		60	90	3
B1.7	Oblikovanje zelenih površin	prof. dr. Davorin Gazvoda	30				60	90	3
B1.8	Okoljska psihologija	prof. dr. Matija Svetina	30				60	90	3
B1.9	Celovito varstvo stavbne dediščine	prof. Maruša Zorec	30				60	90	3
B1.10	Multimedijski prostor	doc. dr. Matevž Juvančič	30				60	90	3
B1.11	Zasnova konstrukcij	prof. dr. Vojko Kilar	30				60	90	3
B1.12	Interdisciplinarne študije na področju razvoja mest za ljudi	prof. dr. Alenka Fikfak	30				60	90	3
B1.13	Napredno modeliranje in vizualizacija prostorskih podatkov	doc. dr. Tomaž Berčič	30				60	90	3
B2.1	Urbanistična delavnica	kot navedeno na str. 27		15		15	60	90	3
B3.1	Izbirni predmeti drugih fakultet UL		30		30		90	150	6
Skupaj			270	15	120	15	810	1230	42

12

12 PODATKI O MOŽNOSTIH IZBIRNIH PREDMETOV IN MOBILNOSTI

• Predmeti s splošno izbirno vsebino

(2 x 3 ECTS), študent izbere predmete drugih fakultet Univerze v Ljubljani.

Študent lahko 30 kreditnih točk programa (semester študija, ne glede na obvezne ali izbirne enote) prenese iz katerega koli programa s področja arhitekture – urbanizma, če ima UL FA s to fakulteto podpisan ustrezen sporazum.

13 PREDSTAVITEV POSAMEZNIH PREDMETOV

1.1 Zemljiška politika in vrednotenje nepremičnin 5 ECTS

izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač

Temeljni pojmi s področja urejanja stavbnih zemljišč za gradnjo. Instrumenti zemljiške politike pri pridobivanju zemljišč za gradnjo: zakonita predkupna pravica, komasacija stavbnih zemljišč in razlastitev. Opremljanje stavbnih zemljišč za gradnjo in komunalni prispevek. Posegi na kmetijska zemljišča in trajnostni razvoj. Temeljni pojmi s področja vrednotenja nepremičnin. Trg nepremičnin: podlage za analizo, potrebni podatki (evidence) in analiza trga nepremičnin. Predmet vrednotenja in ocenjevana vrednost. Načini vrednotenja nepremičnin: pristopi na podlagi primerjave, donosa in stroškov. Standardi na področju vrednotenja nepremičnin. Cenitveno poročilo. Množično vrednotenje nepremičnin.

1.2 Arhitekturno oblikovanje 5 ECTS

doc. Mitja Zorc

Obravnava arhitekturnega prostora skozi tloris in prerez. Sestavljanje posameznih elementov arhitekturnega jezika v prostorsko kompozicijo ter njen dialog oziroma umeščanje v različne prostore. Analiza in razstavljanje dane arhitekturne kompozicije ter njeno vnovično sestavljanje v smiselni arhitekturni sklop v drugačnem prostoru. Odnos med arhitekturno kompozicijo zgradbe in opremo prostorov. Zasnova enostavnejše zgradbe. Zasnova sklopov enostavnejših zgradb.

1.3 Integracija prometnega in prostorskega planiranja 3 ECTS

izr. prof. dr. Marijan Žura

doc. dr. Luka Mladenovič

Študent bo razumel trajnostne principe mestnega načrtovanja in njihov vpliv na potovalne vzorce v mestih. Predmet bo omogočil, da študentje razvijejo sposobnost izdelave integralnih prometnih in prostorskih strategij ter kritično presojo predloge novogradenj skozi prizmo ključnih trajnostnih ciljev.

1.4 Stavbna tipologija 4 ECTS

prof. mag. Vasa J. Perović

Cilj predmeta je pojasniti pristop k tipološko- morfološkemu načrtovanju mest z uporabo knjižnic različnih stavbnih tipov. Opisana metoda zagotavlja povezovanje načrtovanja stavb, stavbnih kompleksov in stavbnih agregatov v njihovi soodvisnosti do različnih oblik javnega in poljavnega prostora. Opredeljevanje različnih stavbnih tipov ni namenjeno zgolj

opisovanju in razvrščanju stavb, ampak je predvsem izhodišče za ustvarjalno projektiranje in načrtovanje raznoliškega mestnega okolja. Poznavanje širokega nabora stavbnih tipologij pomaga načrtovalcem pri preverjanju prostorskih, okoljskih in socialnih učinkov razporejanja namenske rabe ter dejavnosti v prostoru, še posebej z vidikov primerne pestrosti in zgoščenosti zazidave. V stavbnem tipu je zapisana optimalna rešitev funkcije, konstrukcije in oblike na način, ki načrtovalcev ne omejuje pri prilagajanju stavbnih tipov raznolikosti urbanih kontekstov niti pri razvijanju novih rešitev. Nasprotno, čim večji je nabor različnih tipov, toliko večji je nabor možnih alternativ, ki ponujajo širok izbor možnosti izbora najbolj ustrezne rešitve. Specifične kompetence predmeta so na kratko: razumeti pomen stavbnih tipov v urbanističnem načrtovanju in oblikovanju, znati izbirati, kombinirati in prilagajati stavbne tipe in tipe zazidave na raznolike situacije s primernimi načrtovalskimi pristopi in instrumenti, ustvarjalno uporabljati prostorski jezik v procesih načrtovanja in odločanja, projektno upravljati mesto, razvijati nove, hibridne stavbne tipe in njihove agregate.

1.7 Urbanistično projektiranje 1 17 ECTS

Seznam mentorjev, op 1

Študent se ob konkretnem projektu ukvarja z urbanistično obdelavo, analitičnim procesiranjem in reprezentacijo podatkov na podanem urbanem modelu. Predmet je prilagojen izzivu prakse in vključuje oblike urbanega prostora, ki so posledica aktualne dinamike družbe. Ob izdelavi projekta se študent nauči prepoznavne in vključevanja bistvenih operativnih instrumentov v proces razvojne strategije podanega urbanega modela. Vpelje se obravnava v merilu izbrane občine.

1.8 Vrednotenje in varstvo kulturne krajine 5 ECTS

prof. dr. Mojca Golobič

doc. dr. Nadja Penko Seidl

Poznavanje osnovnih značilnosti kulturne krajine ter razumevanje njihovega pomena za načrtovanje prostora. Poznavanje in razumevanje izhodišč in postopkov vrednotenja kulturne krajine. Interpretacija in uporaba rezultatov vrednotenja v različnih kontekstih varstva in načrtovanja prostora in rabe naravnih virov. Opredelitve krajine, krajina kot preplet narave in človekovega delovanja (naravne in antropogene sestavine, krajinski kontinuum: naravna–urbanizirana krajina, kulturna krajina), krajina kot spreminjajoč sistem (dejavniki spreminjanja krajine), krajina kot vrednota (izjemne, degradirane krajine, cilji varstva/ razvoja krajine). Razvoj krajinsko varstvenih konceptov. Evropska krajinska konvencija: varstvo, načrtovanje, upravljanje

krajine. Krajinska analiza in vrednotenje kot podlaga za varstvo skozi načrtovanje in upravljanje krajine (izhodišča, postopki, metode). Upravljavski (sektorski) pristopi varstva kulturne krajine. Prostorsko- načrtovalski pristopi varstva kulturne krajine.

1.9 Urbanistično oblikovanje 5 ECTS

prof. dr. Alenka Fikfak

Pregled razvoja pristopov urbanega oblikovanja v drugi polovici 20. stoletja. Opredelitev urbanih sistemskih pristopov – teoretični vidik; analiza značilnosti strukture prostora, topografija, kontekst grajenega, strategije razvoja, oblikovanje, generiranje novih sistemov ipd. Reševanje konkretnih prostorskih problemov skozi eksperimentalni študij. Povezava rezultatov eksperimentalnega dela in konkretne prakse.

1.10 Teorija in kritika urbanizma 5 ECTS

doc. Aleksander Ostan

Vodilno načelo za razumevanje procesov je »od prakse k teoriji in nazaj« (in tako je snov tudi organizirana). Od tvorbo k zasnovam. Predantični urbanizem sužnjelastniške formacije. Predantični tekstni fragmenti. Grška antika. Vitruvij in drugi antični pisci. Rimska antika. Civitas Dei. Zgodnjerednjeveški sestoji. Bastioridni model. Renesančno idealno mesto. Renesančno idealno mesto v praksi. Rezidenčno mesto. Od francoskega k angleškemu parku. Klasicisti & Ledoux. Racionalistično mesto. Industrijska krajina. Nastanek velemera. Utopični socialisti in reformisti. Teoretiki velemera: tehnokrati. Teoretiki velemera: CIAM. Le Corbusier kot urbanist. New Towns. Strukturalistična kritika funkcionalizma. Postmoderna kritika funkcionalizma. Grozdasto mesto (Cluster City). Kolažno mesto (Collage City). Generično mesto (Generic City). Mesto za tretje tisočletje.

1.11 Strateško načrtovanje prostora 5 ECTS

.....

Temeljna vsebinska področja in problemi: metode urbanističnega načrtovanja in razumevanje ciljev urbanističnega načrtovanja. Poglobljeno poznavanje aktualnih družbenih, političnih in gospodarskih okvirov urbanega razvoja. Sistematična obravnava aktualnih strategij, modelov in konceptov načrtovanja. Diferencirana analiza metod in instrumentov ter njihove praktične uporabe. Samostojno ovrednotenje lastnih stališč do metodološkega izrazoslovja v okviru družbenih in prostorskih procesov preoblikovanja. Zmožnost za povezovanje teorije, metod in strokovne usposobljenosti, izražanja socialnih in medkulturnih spretnosti ter interdisciplinarnega razumevanja.

2.1 Pravni temelji urejanja prostora 5 ECTS

prof. dr. Alenka Fikfak

Poglavitna pravna in upravna načela v urejanju prostora v EU in svetu; zgodovinski oris, sedanje stanje in trendi. Pravni in upravni temelji prostorskih aktov na mednarodni in državni ravni. Direktive EU, strateški prostorski načrt države in državni prostorski načrti. Pravni in upravni temelji prostorskih aktov na regionalni ravni. Primeri iz sosednjih držav in aktualno stanje v RS. Regionalni razvojni programi, regionalni prostorski načrt. Pravni in upravni temelji prostorskih aktov na lokalni ravni. Osnove sektorskih zakonov in njihov vpliv na urejanje prostora. Odnos do krovnih zakonov. Vloga in delokrog zbornice (ZAPS). Licenciranje. Organizacija javnih natečajev. Normativne podlage v postopkih izdelave prostorskih načrtov. Razvoj prostorskega prava v bodočnosti, usmeritve za Slovenijo.

2.2 Osnove raziskovanja v arhitekturi in urbanizmu 4 ECTS

doc. dr. Matej Nikšič, doc. dr. Špela Verovšek

Opredelitev raziskovanja in znanstvenoraziskovalnega dela: filozofska izhodišča, nameni, pristopi, metode in predstavitve. Temeljne, aplikativne in razvojne raziskave v razmerju do aplikativnega dela, do načrtovanja v urbanizmu in arhitekturi. Razumevanje mentorstva oziroma tutorstva. Pridobivanje informacij, opredelitev problema, osnovni pristopi, metode in tehnike raziskovanja, predstavitev in razlage rezultatov raziskav/načrtovanja. Oblikovanje napotkov za izdelavo projekta (briefing), urbanistični program in projektna naloga. Projektiranje kot ustvarjalni proces v razmerju do vrednotenja. Projektiranje kot interdisciplinarni skupinski proces; ustvarjalnost posameznika/tima. Minimalne zahteve pri opremljanju strokovnih in znanstvenih besedil.

2.3 Urbanistično projektiranje 2 10 ECTS

Seznam mentorjev, op 1.

Študent se ob konkretnem projektu ukvarja z urbanistično obdelavo, analitičnim procesiranjem in reprezentacijo podatkov na podanem urbanem modelu. Predmet je prilagojen izzivom prakse in vključuje oblike urbanega prostora, ki so posledica aktualne dinamike družbe. Ob izdelavi projekta se študent nauči prepoznavne in vključevanja bistvenih operativnih instrumentov v proces razvojne strategije podanega urbanega modela. Vpelje se obravnava v merilu izbrane regije.

2.4 Študijska praksa 5 ECTS

Na področnem ministrstvu, v sodelovanju s projektno-raziskovalno skupino ipd.

Enomesečno delo na področnem ministrstvu, v okviru raziskovalne skupine, mednarodnega projekta ipd.

pomeni dopolnitev projektnega in raziskovalnega dela pri predmetih Urbanistično projektiranje 1 in 2. Študent se seznani z nalogami, pristojnostmi in organizacijo občinskih urbanističnih služb.

2.7 Magistrsko delo 30 ECTS

Glej op. 1

Diplomsko delo 2. stopnje oz. magistrsko delo se izdelava pod mentorstvom izbranega učitelja, člani komisije za oceno dajejo še dodatne napotke in usmeritve, delo se javno predstavi ob zaključku študija, vsebovati mora uvod z izhodišči in opredelitvijo problema, delovno hipotezo, metodo, opis, analizo prostora in projektno nalogo ter tehnično-grafični del. Predstavljeni morajo biti potek dela, rezultati in korekcija hipoteze, razprava, povzetek, reference. Praviloma se v nalogi obravnavajo zahtevnejše naloge načrtovanja prostora in podajajo rešitve, do katerih pridejo z znanji pridobljenimi v teku študija, in z lastnim raziskovalnim delom.

B Izbirni predmeti skupine UL FA »B«

B1.1 Degradirana urbana območja 3 ECTS

doc. Primož Hočevar

Nezazidana in zapuščena stavbna zemljišča, prazne in zapuščene stavbe, ustavljena in zapuščena gradbišča, so potemtakem osnovni vir za trajnostno preobrazbo zazidave na obrobje mesta in njeno širitev na prekvalificirana kmetijska zemljišča. mest in naselij. Po njihovih značilnostih in vplivih na delovanje in razvoj mest jih opredeljujemo kot degradirana urbana območja (DUO). Pri predmetu se bomo osredotočili na analizo prostora in izdelavo strategij / scenarijev za sanacijo / reurbanizacijo / gentifikacijo / ponovno, novo ali začasno rabo.

B1.2 Planiranje in načrtovanje gospodarskih con 3 ECTS

doc. dr. Gregor Čok

Uvajanje v temeljne parametre planiranja in načrtovanja gospodarskih con (GC: industrijske, poslovne, podjetniške, trgovske in skladiščne cone). V razpravi sta ločeno obravnavana planski in projektni nivo. Vsebinska je razdeljena v pet sklopov. V prvem sklopu so podana teoretična izhodišča, v drugem je predstavljen planerski vidik umeščanja GC v prostor, v tretjem in četrtem so predstavljeni podrobni elementi in značilnosti za njihovo urbanistično in arhitekturno načrtovanje. V petem sklopu so izpostavljene strokovne posebnosti, ki spremljajo proces planiranja in načrtovanja GC.

B1.3 Barve in svetloba urbanih ambientov 3 ECTS

izr. prof. dr. Tomaž Novljan

Fizikalne lastnosti svetlobe. Fizikalne lastnosti barve. Razmerje med svetlobo in barvo. Merilo svetlobe in merilo

barve, merilo urbanega prostora. Pomen svetlobe, barve in sence pri zaznavanju urbanega prostora. Nočna in dnevna osvetlitev. Svetlobno degradirani urbani ambient. Svetlobno in barvno onesnaževanje. Svetlobni in barvni vzorci mesta. »Master plan« osvetlitve mesta. Zgodovina osvetljevanja mest. Svetlobno tehnični izračun osvetlitve zunanjega prostora. Svetlobno tehnične količine. Električni svetlobni viri. Eksperimentalno delo s svetlobo in barvo.

B1.4 Participativno načrtovanje prostora 3 ECTS doc. dr. Matej Nikšič

Teoretične osnove in opredelitev temeljne terminologije. Socio-kulturološki kontekst participativnih pristopov – participacija kot odraz demokratičnosti družbe. Mednarodni dokumenti in deklaracije v podporo participativnemu urejanju prostora. Slovenski zakonodajni okvir. Pogoji za uspešno izvajanje participativnih pristopov – človeški viri in kompetence, materialni in finančni pogoji, politična/upravna podpora). Osnovne oblike participacije (manipuliranje, informiranje, delegiranje, partnerstvo) – deklarativne in dejanske oblike participacije. Deležniki in njihove vloge. Cilji vključevanja javnosti in drugih deležnikov v participativne postopke. Orodja in tehnike. Študijski primeri participativnega urejanja prostora na področju urejanja javnih in zelenih površin mesta, stanovanjske problematike in urbane mobilnosti – analitični pregled s poudarkom na slovenski praksi. Novi trendi – uporaba informacijskih in komunikacijskih tehnologij, izzivi participacije javnosti v obdobju postresnice itd. Kritični pogledi na participacijo.

B1.5 Statistika v urbanizmu 3 ECTS izr. prof. dr. Samo Drobne

Uvod (spremenljivke, tipi in koraki statistične analize). Kvantili (ranžirna vrsta, rang, kvantilni rang). Frekvenčna porazdelitev (grafično prikazovanje, oblike). Srednje vrednosti in mere razpršenosti (absolutne in relativne). Normalna porazdelitev (lastnosti, standardizacija, standardizirana normalna porazdelitev). Mere asimetrije in sploščenosti. Vzorčenje (porazdelitev vzorčnih statistik, ocenjevanje parametrov, velikost vzorca, porazdelitev t, porazdelitev hi-kvadrat). Preizkušanje domnev (o pričakovani vrednosti, o razliki med pričakovanima vrednostma, o varianci, o razmerju med variancama, o deležu, o razliki deležev). Bivariatna analiza (preizkušanje domneve o povezanosti dveh spremenljivk, linearna regresija, preizkušanje domneve o regresijskem koeficientu, pojasnjena varianca).

B1.6 Naselbinska kultura 3 ECTS doc. Aleksander Ostan

Tematika predmeta je razdeljena na tri dele. Teoretična in zgodovinska izhodišča za razumevanje izoblikovanega prostora s poudarkom na bivalni kulturi: opredelitev temeljnih pojmov predmeta (zaznavni, izkustveni in doživljajski prostor); poselitveni sistem: objekt, njegova organizacija in vsebina; bivalna kultura, opredelitev človekovih potreb, prosti čas in kakovost življenja; sodobne globalne družbenoekonomske spremembe in preobrazbeni procesi na podeželju. Metodološki način oblikovanja naselbinskih enot, podeželski vzorci poselitve – naselbinska struktura v prostoru in času: izhodišča mednarodnih konvencij in sporazumov, ki obravnavajo trajnostni razvoj (oz. zahteve po kakovostnem bivanju) v državah Evropske unije; oblika–vzorec, jezik vzorcev, nukleacija in disperzija; vloga osebnega prostora kot izhodišče oblikovanja bivalnih enot (intimna, osebna, družbena in javna cona); splošni dejavniki oblikovanja prostora – svetloba, komunikacija in funkcija. Aplikacija/razbiranje teoretičnih izhodišč v prostoru: prostor arhitekture, oblika hiše in kultura bivanja; tradicionalna domačija: individualna enodružinska hiša; lokacija, ureditev in objekt – elementi objekta v smislu »dojemanja, imaginacije v prostoru«; sodobni primeri organizirane stanovanjske gradnje na podeželju; novo bivanje, nove oblike, eksperimentalni vzorci in njihove oblike.

B1.7 Oblikovanje zelenih površin 3 ECTS prof. dr. Davorin Gazvoda

Začetki krajinske arhitekture (stroka, delitev na specializirane veje, strokovni pojmi); krajinska zgradba (nastanek krajinskih vzorcev); vrtna umetnost; tipi odprtega prostora; pojmovanje krajine; mestni parki; evropska praksa; ameriška praksa; plaza; kitajska vrtna umetnost in sodobno oblikovanje; bivalna kultura; stanovanjske soseske; voda v mestu; pojem naravnega v krajinski arhitekturi.

B1.8 Okoljska psihologija 3 ECTS prof. dr. Matija Svetina

Teorije družbenih ved in metod, ki izvirajo iz človeških odnosov s širokim razponom okolij; teorije vedenjskih ved in metod v razmerju do medsebojnih učinkov posameznikov v bivanjskem ali delovnem okolju.

B1.9 Celovito varstvo stavbne dediščine 3 ECTS prof. Maruša Zorec

Vrednostna in normativna izhodišča; celovito varstvo in prenova kot metoda v okviru urejanja prostora, načrtovanja naselij in ambientov.

B1.10 Multimedijški prostor 3 ECTS doc. dr. Matevž Juvančič

Nadgradnja znanj o različnih arhitekturnih predstavitvenih tehnikah z najnovejšimi rezultati, študij o procesih spoznavanja in interpretacije prostora in z razmislekom o njihovi uporabnosti v procesu arhitekturnega in urbanističnega načrtovanja.

B1.11 Zasnova konstrukcij 3 ECTS prof. dr. Vojko Kilar

Zasnova in izbira nosilne konstrukcije; določanje osnovnih dimenzij konstrukcijskih elementov; izbira materiala konstrukcij, zasnova konstrukcij in mostov, določanje začetnih dimenzij, projektiranje potresno odpornih objektov po EC8, prikaz realizacij trenutno dokončanih objektov; študij in projektiranje na daljavo.

B1.12 Interdisciplinarne študije na področju razvoja mest za ljudi 3 ECTS

prof. dr. Alenka Fikfak

Raziskovalno in praktično orientiran izbirni predmet ponuja interdisciplinarno vsebino zastavljeno kot spletni in kombinirani študijski modul (kot nadaljevanje Erasmus+ projekta SAFE <https://eusafe.fa.uni-lj.si/>). Vsebine dostopnosti se osredotočajo na raznoliko sestavo socialno-družbenega okolja različnih urbanih prostorov, v različnih državah, ki so tekom preteklih zgodovinskih dogodkov razvile raznolik urbani kontekst: razumevanje in snovanje urbanih zasnov za varnejši, dostopnejši, vključujoč, raznolik in varen urbani prostor.

Raznolike vsebine se dotikajo vprašanja inkluzije sodobne družbe kot »pot v družbo različnosti«. Ob tem namenjamo pozornost različnim ciljnim skupinam, kot so: invalidi, slepi in slabovidni, migranti, enakost spolov, starostniki ljudje s posebnimi potrebami ipd. Različne raziskave, in z njimi povezani vzorčni modeli, prispevajo k oblikovanju varnih in dostopnih odprtih javnih prostorov, ki so zaradi izredno povečane heterogenosti v mestih, izjemno kompleksen pojav.

B1.13 Napredno modeliranje in vizualizacija prostorskih podatkov 3 ECTS

Doc. dr. Tomaž Berčič

Izbirni predmet ponuja raziskovalen vpogled v napredne metode vizualizacije podatkov o mestih in grajenem okolju, osredinjen pa je predvsem na vizualizacijo in analizo vseh vrst prostorskih podatkov z uporabo geomatičnih orodij ter analitičnih in spletnih tehnologij. Izvedba predmeta poteka skozi serijo nalog tekom semestra, ki se zaključijo s predstavitvijo rezultatov posameznikov ali skupin ob koncu semestra. Predmet ustvarja sinergijo med kartiranjem, modeliranjem, vrednotenjem in vizualizacijo prostorskih podatkov, ter štu-

dentom omogoča, da razvijejo bogat portfelj rezultatov in pridobijo ključna znanja o predstavitvi prostorskih podatkov in informacij.

B2.1 Urbanistična delavnica 3 ECTS

doc. Aleksander Ostan

prof. dr. Alenka Fikfak

izr. prof. dr. Ilka Čerpes

doc. dr. Matevž Juvančič

izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek

doc. Primož Hočevar

prof. mag. Tadej Glažar

prof. dr. Tadeja Zupančič

izr. prof. dr. Sonja Ifko

Večdnevno intenzivno delo na terenu, vezano na konkretno urbanistično nalogo ali temo. Študenti v manjših skupinah izdelajo projekt pod vodstvom mentorja, predvidoma v sodelovanju z lokalno skupnostjo. Namen delavnice je združiti različna znanja na primeru reševanja konkretnega razvojnega problema v sodelovanju z lokalno in širšo strokovno javnostjo. Oblike dela so terensko delo, predavanja vabljenih strokovnjakov, mentorsko vodeni analiza in vrednotenje zbranih podatkov na terenu, gradiva iz arhivov lokalne skupnosti in informacij iz predavanj, izdelava sinteznega predloga in predstavitev rezultatov.

