

UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM PRVE STOPNJE URBANIZEM

spremenjen leta 2023

Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za arhitekturo*



2024–2025

UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM

PRVE STOPNJE
URBANIZEM
spremenjen leta 2023

UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA ARHITEKTURO LJUBLJANA, 2023
Pridržujemo si pravico do sprememb vsebine, zato prosimo, da informacije, podane v tej publikaciji, preverite še na spletni strani UL FA: www.fa.uni-lj.si

Izdala	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo
Uredila	prof. dr. Alenka Fikfak
Tisk	DEMAT
Oblikovanje	Jaka Bonča
Naklada	500 izvodov
Ljubljana, december 2024	
ISSN	2591–1562

Publikacija je brezplačna.

UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA ARHITEKTURO

Predstavitev fakultete

Arhitektura in urbanizem pomembno vplivata na kakovost naših življenj. Lahko ustvarjata povezovalno, vključujoče in prijetno ali pa provokativno in moteče okolje. V času, ko je toliko nujnih družbenih in okoljskih vprašanj, ki potrebujejo sistemske spremembe, lahko prispevata nekaj ključnih vpogledov in predlogov za rešitve teh perečih vprašanj. Fakulteta za arhitekturo UL se v celoti zaveda svojega mesta v sedanjem globalnem svetu. Naše poslanstvo je učenje in vzgoja bodočih arhitektk in arhitektov, urbanistk in urbanistov ter umetniško in znanstveno raziskovanje arhitekture. FA UL razvija akademsko in odprto študijsko okolje, povezano s sodobno arhitekturno, umetniško in urbano kulturo doma in po svetu. Ustvarja in širi znanje o arhitekturi, urbanizmu in možnih vlogah arhitekta v družbi.«
Prof. Mihael Dešman, dekan

Organizacijske enote

Katedra za arhitekturo
Katedra za urbanizem
Katedra za arhitekturno tehnologijo
Katedra za oblikovanje in predstavitev
Katedra za zgodovino, teorijo in prenovu
Inštitut za arhitekturo in prostor

* Moške oblike so uporabljene generično kot oblike nezaznamovanega slovničnega spola.

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za arhitekturo
Zoisova cesta 12, 1000 Ljubljana
www.fa.uni-lj.si
01/ 200 07 49
faks: 01/ 425 74 14
tajnistvo@fa.uni-lj.si
dekanat@fa.uni-lj.si
www.fa.uni-lj.si

Dekan
prof. Mihael Dešman
Prodekan za študijsko področje
prof. dr. Matej Blenkuš
Prodekan za področje meduniverzitetnega sodelovanja
prof. mag. Vasa J. Perović
Prodekanja za področje znanstveno raziskovalnega dela
prof. dr. Tadeja Zupančič
Prodekan za umetniško področje
prof. mag. Tomaž Krušec
Področje Erasmus
doc. dr. Matevž Juvančič pooblaščen
Koordinatorica študijskega programa
prof. dr. Alenka Fikfak

Tajnik
Karmen Marolt, univ. dipl. soc.
01/ 200 07 64 karmen.marolt@fa.uni-lj.si
Vodja referata za študentske zadeve
Mojca Rozman, dipl. org. menedž.
01/ 200 07 82 mojca.rozman@fa.uni-lj.si
Referat za študentske zadeve
mag. Andreja Anžin, univ. dipl. soc. info Arhitektura
01/ 200 07 10 andreja.anzin@fa.uni-lj.si
Danijela Šinkovec, spec. menedž. info Urbanizem
01/ 200 07 80 danijela.sinkovec@fa.uni-lj.si
Katja Knez, univ. dipl. soc.
01/200 07 74 katja.knez@fa.uni-lj.si
Vodja knjižnice
Špela Gala, univ. dipl. lit. komp. in rus.
01/ 200 07 23
Knjižnica
01/ 200 07 51 knjiznica@fa.uni-lj.si

1 KRATKA PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ARHITEKTURO UNIVERZE V LJUBLJANI (UL FA) IN PRVOSTOPENJSKEGA UNIVERZITETNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA URBANIZEM:

Ljubljska šola za arhitekturo ima dolgo tradicijo, saj je leto mlajša od ljubljanske univerze. Njen ustanovitelj je bil arhitekt Ivan Vurnik, glavni pečat pa sta ji dala arhitekt Jože Plečnik in kasneje arhitekt Edvard Ravnikar. S tema imenoma je postala znana širom po Evropi in tudi po svetu.

Urbanizem – kot strokovna dejavnost se je razvil iz arhitekturne stroke – je tradicionalno vezan na arhitekturo, ki danes sodi v skupino evropskih reguliranih poklicev. Kljub temu da urbanizem ni reguliran poklic, so arhitekturne šole zaradi tradicije in njim lastnih izvornih urbanističnih znanj v veliki večini evropskih držav matične ustanove za izvajanje urbanističnega študija. Tako je študij urbanizma, kot pomembna strokovna disciplina, že od nekdaj in po naravi predmeta vezan na šolanje arhitektov, saj v stroki velja pravilo, da je, kot pravi znameniti arhitekt in profesor Aldo Rossi, »mesto arhitektura (iz) arhitektur in urbanizem le povečana arena klasičnih arhitekturnih nalog«.

Tudi študij arhitekture v Ljubljani je bil že od vsega začetka povezan z urbanističnimi temami, tako preko prvih učiteljev, Jožeta Plečnika in Ivana Vurnika, kot kasneje še poudarjeno preko Edvarda Ravnikarja in njegovih učencev. Splošnejšim urbanističnim temam se je kasneje pridružil Interdisciplinarni podiplomski študij prostorskega in urbanističnega planiranja na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo (UL FGG) in študij krajinske arhitekture na Biotehniški fakulteti (UL BF) v Ljubljani. Leta 1984 je bil na UL FA sprejet nov študijski program, ki je v tretjem in četrtem letniku uvedel usmeritve v arhitekturo, urbanizem in oblikovanje. Leta 1999 je bil organiziran tudi Podiplomski specialistični študij urbanističnega načrtovanja.

S prehodom na bolonjski sistem študija in s prilagoditvijo Univerzitetnega študijskega programa arhitektura UL FA zahtevam Evropske direktive o reguliranih poklicih leta 2007 je morala Fakulteta za arhitekturo obe študijski usmeritvi ukiniti. Zato želimo z novim programom urbanističnega načrtovanja in oblikovanja zapolniti nastalo praznino, saj je bila ljubljanska Fakulteta za arhitekturo doslej edina institucija v Sloveniji, ki je izobraževala profil arhitekta urbanista, ki je s svojimi znanji in zadolžitvami umeščen med raven arhitekta in raven prostorskega načrtovalca – planerja. Nastala kadrovska praznina je za Slovenijo toliko bolj usodna, saj je dobil profil arhitekta urbanista (mestni arhitekt) v skladu z novimi, zakonsko opredeljenimi nalogami nove strokovne pristojnosti, s tem pa se bo izostrila tudi njegova osebna strokovna odgovornost pri oblikovanju in spremljanju prostorske politike občine kot osnovne teritorialne enote.

V ta namen bodo morali diplomanti obeh stopenj pridobiti kompleksna znanja oz. splošna vedenja o teoretičnih in praktičnih vidikih urbanističnega načrtovanja in oblikovanja, o metodologiji planiranja, pravnih temeljih urejanja prostora, elementih akcijskega planiranja in strateškega presojanja, o osnovah komunalnega in stanovanjskega gospodarstva ter globinsko poznavanje delovanja javnega sektorja, od ravni države preko lokalnih skupnosti do gospodarskih javnih služb. Pridobiti bodo morali znanja osnov projektnega vodenja in obvladovanja kakovosti in ne nazadnje obvladovati osnove ter tehnike urbanističnega oblikovanja, načrtovanja in projektiranja. Vloga predlaganega programa v gospodarskem in kulturnem razvoju države je nedvoumna, saj so tudi v urbanizmu, podobno kot v arhitekturi, po besedah evropske direktive »arhitekturno oblikovanje, kakovost zgradb, njihova usklajenost z okoljem, spoštovanje naravne in mestne krajine« zadeva »javnega interesa« vseh evropskih držav.

2 PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU:

Prvostopenjski univerzitetni študijski program Urbanizem traja 3 leta (6 semestrov) in obsega skupaj 180 kreditnih točk. Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant, je diplomirani inženir arhitekt-urbanist (UN) oziroma diplomirana inženirka arhitektka-urbanistka (UN), okrajšava: dipl. inž. arh. urb. (UN).

Študijski program	univerzitetni študijski program prve stopnje Urbanizem
KLASIUS–SRV	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja) / visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16204)
ISCED	Arhitektura, urbanizem in gradbeništvo (58)
KLASIUS–P	Urbanizem (podrobneje neopredeljeno) (5812)
Frascati	Tehniške vede (2) Družboslovne vede (5) Humanistične vede (6)
Raven SOK	7
Raven EOK	6
Raven EOVK	prva stopnja
Trajanje v letih	3

3 MEDNARODNA PRIMERLJIVOST ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vsi primerjani tuji programi so, v državi kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

- 1 Bachelorstudiengang Stadt- und Regionalplanung, Technische Universität Berlin, Nemčija;
www.tu.berlin
- 2 Bachelor Architecture, Urbanism and Building Science, University of Technology, Delft, Nizozemska;
www.tudelft.nl
- 3 Bachelor-Studiengang Architektur, Eidgenössische Technische Hochschule (ETH) Zürich, Švica.
www.ethz.ch

Potreba po profilu arhitekta – urbanista izhaja v Sloveniji predvsem iz pomena urbanističnega oblikovanja, kakovosti urbanističnih ureditev, njihove usklajenosti z okoljem, v spoštovanju naravne in mestne krajine, ki je v javnem interesu. Pristojnosti arhitekta-urbanista bodo v skladu z novimi zakonsko opredeljenimi nalogami izostrile strokovno odgovornost pri oblikovanju in spremljanju prostorske politike občin, kot osnovne teritorialne enote.

- 1 Tehniška univerza Berlin (TU Berlin)
Študijski program na TU Berlin usposablja študente za delo na univerzah in raziskovalnih institucijah ter v lokalnih in državnih ustanovah in zasebnih podjetjih, kjer se ukvarjajo s prostorskim razvojem, urbano prenovo ter urbanističnim načrtovanjem, na nivoju različnih meril (soseska, naselje, mesto, regija ipd.).
- 2 Tehniška univerza Delft (TU Delft)
Študijski program Urbanizma na TU Delft nudi široke možnosti za izobrazbo perspektivnim urbanistom, planerjem in prostorskim oblikovalcem in s tem spodbuja doseganje novih rešitev za učinkovito in estetsko prostorsko organizacijo, upoštevajoč socialne, družbene in druge procese, ki vplivajo na oblikovanje urbanega prostora.
- 3 Tehniška univerza Zürich (ETH Zürich)
ETH Zürich je organizacija na ravni Švicarske konfederacije in je usmerjena k izobraževanju in raziskavam. Na ETH se vzdržuje avtonomnost in identiteta z zavedanjem in upoštevanjem socialnih, kulturnih in ekonomskih gibanj znotraj države.

• Temeljni cilji programa:

Program izobražuje arhitekta urbanista. Temeljni cilj programa je usposobiti strokovnjaka za manj zahtevne naloge s področja urbanističnega načrtovanja in oblikovanja ter urejanja prostora. Odgovornost arhitekta urbanista izhaja iz pomena urbanističnega oblikovanja, kakovosti urbanističnih ureditev, njihove usklajenosti z okoljem, v spoštovanju naravne in mestne krajine, ki je v javnem interesu. Javni interes glede kakovosti fizičnega prostora je zaščiten s slovensko in evropsko zakonodajo. Slovenska zakonodaja določa pogoje za arhitekta projektanta urbanista, nadzornika, revidenta načrtovanih posegov v prostor, prostorskega načrtovalca, odgovornega vodjo izdelave predloga prostorskega akta, občinskega urbanista, raziskovalca in podobno.

Profil arhitekta urbanista je zelo kompleksen, saj mora biti arhitekt–urbanist sposoben razmišljati o ljudeh in njihovih prostorskih problemih v najrazličnejših merilih: od regionalno-planerskega merila do arhitekture in obratno. Izhajati mora iz sodobnih teoretskih in tehnoloških spoznanj, jih nadgrajevati ter težiti k ravnovesju med funkcionalno-tehniško in umetniško komponento urbanističnega snovanja. Izobrazbeni profil arhitekta urbanista združuje tehnična, družboslovna in humanistična znanja s sposobnostjo urejanja in oblikovanja prostora oz. gradnje urbanih struktur. Skladnosti z izhodišči trajno uravnoteženega prostorskega razvoja Slovenije:

Kvalitetno oblikovan prostor je pogoj za uresničevanje dolgoročno zastavljenih trajnostnih razvojnih ciljev slovenske družbe, za njeno gospodarsko konkurenčnost in evropsko prepoznavnost. Vloga univerzitetnega izobraževanja na področju načrtovanja prostora (urejanja in oblikovanja) je ključnega pomena za izboljšanje kvalitete prostora naše naselbinske krajine. Univerzitetni prostor (s svojimi programi) predstavlja inovativno-eksperimentalno okolje, ki se ukvarja s samim bistvom trajno uravnoteženega prostorskega razvoja. Program izobraževanja arhitekta–urbanista ob upoštevanju evropske direktive upošteva tudi slovensko gradbeno in urbanistično zakonodajo.

Za delo arhitekta–urbanista je ključno poznavanje prostorske zakonodaje, ki hkrati »določa pogoje za arhitekta projektanta-urbanista« v slovenski zakonodaji:

– Zakon o graditvi objektov. Pridobitev statusov in licenc ter njihov odvzem.

- Pravilnik o strokovnih izpitih s področja opravljanja inženirskih storitev.
- Zakon o postopku priznavanja kvalifikacij državljanom držav članic Evropske unije za opravljanje reguliranih poklicev oziroma reguliranih poklicnih dejavnosti v Republiki Sloveniji.
- Pravilnik o postopku priznavanja poklicnih kvalifikacij državljanom držav članic Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švicarske konfederacije za opravljanje reguliranih poklicev oziroma dejavnosti v Republiki Sloveniji.
- Pravilnik o priznavanju poklicne kvalifikacije odgovorni projektant za področje arhitekture državljanom držav članic Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švicarske konfederacije.
- Pravilnik o obliki in vsebini ter o načinu vodenja imenika Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije in Inženirske zbornice Slovenije.
- Licenco oziroma pooblastilo bodisi za odgovornega projektanta ali prostorskega načrtovalca pa posameznik pridobi šele z vpisom v imenik Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije.
- Direktiva Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij.
- **Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:**
Študent s študijem prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Urbanizma pridobi splošne kompetence, kot so:
 - osnovno znanje s področja urbanizma in arhitekture,
 - sposobnost uporabe znanja v praksi,
 - razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju,
 - upoštevanje trajnostno usmerjenih varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri delu,
 - sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
 - sposobnost uporabe znanja v praksi,
 - avtonomnost v strokovnem delu,
 - etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
 - sposobnost samostojne izdelave manj zahtevnih projektnih nalog.

- **Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom, temeljijo na dolgoletni tradiciji ljubljanske šole za arhitekturo, ki je bila ustanovljena kot oddelek Gradbene tehnike leta 1920, in ki svojim diplomantom zagotavlja:**
 - Sposobnost in znanje za izdelavo manj zahtevnih urbanističnih projektov, ki izpolnjujejo funkcionalne, tehnične in estetske zahteve stroke in sodobne trajnostno naravnane družbe.
 - Ustrezno znanje s področja zgodovine urbanizma, urbanistične in arhitekturne teorije ter teorije sorodnih umetnosti, družbenih ved in tehnike.
 - Širše poznavanje upodabljalajočih umetnosti ter njihovega vpliva na urbanistično oblikovanje.
 - Ustrezna znanja s področja osnovnega urbanističnega načrtovanja in projektiranja ter znanja, ki so potrebna v postopku načrtovanja.
 - Razumevanje odnosov med objekti in njihovim okoljem ter odnosov med ljudmi in grajenim okoljem.
 - Razumevanje poklica in družbene vloge arhitekta–urbanista zlasti pri pripravi idejnih projektov, ki morajo upoštevati najširše družbene dejavnike.
 - Poznavanje projektne pristopa za izdelavo idejnih projektov.
 - Poznavanje prostorskih in gradbenih načrtov ter konstrukcijskih in tehničnih problemov, povezanih z načrtovanjem prostora in objektov ter naprav v prostoru.
 - Potrebno znanje s področja urbanističnega projektiranja, ki zagotavlja uresničitev zahtev uporabnikov v okviru strokovnih omejitev in okoljskih, prostorskih in gradbenih predpisov.
 - Poznavanje predpisov in postopkov iz prostorske in gradbene zakonodaje.

5 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

- **Na prvostopenjski univerzitetni študijski program Urbanizem se lahko vpiše:**
- **V Enoviti magistrski študijski program druge stopnje Arhitektura se lahko vpiše:**

a kdor je opravil splošno matur;

b kdor je opravil poklicno matur v katerem koli srednješolskem programu in izpit iz maturitetnega predmeta matematika oziroma tuji jezik, če je matematiko opravil že pri poklicni maturi;

c kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.
Vsi kandidati morajo opraviti preizkus sposobnosti za študij urbanizma.

Število vpisnih mest je 30 za redni študij in dodatnih 15 mest za izredni študij.

Vsi kandidati morajo opraviti preizkus posebne nadarjenosti oziroma psihofizične sposobnosti za študij na prvostopenjskem univerzitetnem študijskem programu Urbanizem. Če bo prijavljenih več kandidatov, kot je vpisnih mest, so pogoji za vpis na Prvostopenjskem univerzitetnem študijskem programu urbanizem naslednji:

- uspeh pri preizkusu sposobnosti (80 %) točk,
- uspeh pri maturi, poklicni maturi oz. zaključnem izpitu (10 % točk),
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku (10 % točk).

• **Preizkus posebne nadarjenosti**

Preizkus posebne nadarjenosti oziroma psihofizične sposobnosti na Prvostopenjskem univerzitetnem študijskem programu urbanizem preverja: sposobnost logičnega sklepanja, sposobnost prostorskega dožemanja in izražanje ter razumevanje problematike sodobnega življenja.

• **Izredni študij**

Kandidati za izredni študij morajo izpolnjevati vse navedene pogoje za vpis. Šolnina je določena skladno z veljavnim cenikom UL.

6 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJ IN SPRETNOSTI PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov v programu. O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, na podlagi obstoječih predpisov odloča Komisija za študijske zadeve UL FA na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj. Pred vpisom pridobljena znanja ne nadomeščajo Preizkusa posebne nadarjenosti oziroma psihofizične sposobnosti.

7 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

• Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik

Pogoji za napredovanje so v skladu s Statutom UL. V skladu s Statutom UL se lahko študent izjemoma vpiše v višji letnik, tudi če ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, kadar ima za to upravičene razloge. O vpisu odloča Komisija za študijske zadeve UL FA. Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse z učnimi načrti predpisane obveznosti in je za vpis v posamezni letnik dosegel naslednje število kreditnih točk po ECTS:

- za vpis v 2. letnik mora študent opraviti predmet Urbanistično projektiranje 1 in zbrati najmanj 48 kreditnih točk iz prvega letnika,
- za vpis v 3. letnik mora imeti opravljene vse izpite 1. letnika, predmet Urbanistično projektiranje 2 in zbrati vsaj 48 kreditnih točk 2. letnika.

Komisija za študijske zadeve UL FA lahko izjemoma odobri napredovanje v višji letnik študentu, če ima za to opravičljive razloge (starševstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze). Študentu, ki pri študiju izkazuje nadpovprečne študijske rezultate, se omogoči hitrejše napredovanje. Sklep o tem sprejme Senat UL FA na podlagi prošnje kandidata in obrazloženega mnenja Komisije za študijske zadeve UL FA.

• Pogoji za ponavljanje letnika

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če doseže najmanj 30 kreditnih točk po ECTS.

8 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Študent konča študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 180 kreditnih točk po ECTS, vključno s praktičnim usposabljanjem in diplomskim delom prve stopnje.

- Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški) diplomirani inženir arhitekt–urbanist (UN)
- Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski) diplomirana inženirka arhitektka–urbanistka (UN)
- Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava) dipl. inž. arh. urb. (UN)

9 PREHODI MED ŠTUDIJSKIMI PROGRAMI

• Pogoji o prehodih med programi

S prehodom se razume prenehanje študentovega izobraževanja v študijskem programu, v katerega se je vpisal, ter nadaljevanje izobraževanja v novem Prvostopenjskem univerzitetnem študijskem programu Urbanizem, v katerem se vse ali del obveznosti, ki jih je študent že opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene obveznosti prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Urbanizem (Merila za prehode med študijskimi programi).

Za prehod iz prejšnjega odstavka se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu ali smeri.

• Pri prehodih med programi se upoštevajo naslednja merila:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v novi študijski program,
- obseg razpoložljivih mest,
- letniki ali semestri v prejšnjem študijskem programu, v katerih je študent opravil vse študijske obveznosti in ki se lahko priznajo v celoti,
- minimalno število letnikov ali semestrov, ki jih mora študent opraviti, če želi diplomirati v novem programu.

• V prvostopenjskem univerzitetnem študijskem programu Urbanizem (UN) so predvideni prehodi iz študijskih programov:

- iz novih študijskih programov I. stopnje (UN) s področja sorodnih tehniških in družboslovnih ved,
- iz univerzitetnih študijskih programov s področja tehniških in družboslovnih ved, ki so bili sprejeti po letu 1994,
- iz enovitih magistrskih programov s področja sorodnih tehniških in družboslovnih ved,
- iz novih študijskih programov I. stopnje (UN) s področja tehniških in družboslovnih ved.

Skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UL FA lahko Komisija za študijske zadeve UL FA študentu predpiše dodatne obveznosti in rok, do kdaj mora študent te obveznosti opraviti. Komisija za študijske zadeve UL FA lahko takšnemu študentu tudi prizna del izpitov, ki jih je študent opravil na prvotnem študijskem programu in niso predvideni v novem Prvostopenjskem univerzitetnem študijskem programu urbanizem (UN), na račun izbirnosti zunaj UL FA. Ob predložitvi ustreznih dokazil lahko Komisija za študijske zadeve UL FA študentu prizna praktično usposabljanje.

• V 2. ali v 3. letnik Prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Urbanizem se lahko prepiše študent, če:

- izpolnjuje pogoje za vpis v ta študijski program,
- so na voljo prosta mesta in
- je v celoti opravil študijske obveznosti v nižjem letniku na prvotnem programu.

10 NAČINI OCENJEVANJA

Znanje študentov se preverja in ocenjuje po posameznih predmetih, tako da se učni proces pri vsakem predmetu konča s preverjanjem znanja oziroma pridobljenih veščin. Oblike preverjanja znanja (ustni oz. pisni izpit, kolokviji, seminarske naloge, dnevniki, praktične naloge, projekti, portfolijo, vrstniško ocenjevanje) so opredeljene v učnih načrtih predmetov. Splošna pravila preverjanja znanja ureja Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UL FA, ki ga potrjuje Senat UL FA. Podrobnosti so določene s študijskim redom. Izpitna ocena je ena, sestavljena iz opravljenih predvidenih obveznostih študenta pri predmetu. Pri tem mora biti vsaka obveznost ocenjena s pozitivno oceno.

Znanje s področja predavanj, ki se preverja na podlagi pisnega ali ustnega preverjanja znanja, seminarjev, domačih projektov in podobno, znaša skupaj največ 30 % skupne ocene. Znanje s področja seminarjev, seminarskih vaj, laboratorijskih vaj in terenskih vaj ter drugo se lahko preverja na podlagi pisnega ali ustnega preverjanja znanja, seminarjev, domačih projektov, domačih nalog in podobno ter znaša skupaj vsaj 70 % skupne ocene.

Pri ocenjevanju se skladno s Statutom Univerze v Ljubljani uporablja ocenjevalna lestvica z ocenami:

- 10 91–100 %: odlično: izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami,
 - 9 81–90 %: prav dobro: zelo dobro znanje z manjšimi napakami,
 - 8 71–80 %: prav dobro: dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi,
 - 7 61–70 %: dobro: dobro znanje z več pomanjkljivostmi,
 - 6 51–60 %: zadostno: znanje ustreza le minimalnim kriterijem,
 - 5 < 50 % in manj: znanje ne ustreza minimalnim kriterijem.
- Kandidat uspešno opravi preverjanje znanja, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

1. letnik, 1. polletje			Kontaktne ure					
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija	Sam. delo študenta	Ure skupaj ects
1.1	Matematika	izr. prof. dr. Jaka Smrekar	30		30		90	150 5
1.2	Opisna geometrija	doc. dr. Domen Kušar	15		30		45	90 3
1.3	Predstavitvene tehnike 1	izr. prof. dr. Tomaž Novljan			45	15	60	120 4
1.4	Uvod v zgodovino arhitekture in umetnosti	doc. dr. Nika Grabar doc. dr. Miloš Kosec	30		30		90	150 5
1.5	Okoljski vidiki trajnostnega razvoja	doc. dr. Tjaša Pogačar	30	15	15		90	150 5
1.6	Temelji geodezije in kartografije	doc. dr. Dušan Petrovič	15		15	30	60	120 4
1.7	Odprti prostor in kontekst	doc. Aleksander Ostan	15	0	30	15	60	120 4
Skupaj			135	15	195	60	495	900 30
Delež %			15	2	22	7	55	100

1. letnik, 2. polletje			Kontaktne ure					
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija	Sam. delo študenta	Ure skupaj ects
1.8	Osnove urbanizma	doc. dr. Matevž Juvančič	30		30		90	150 5
1.9	Temelji geoinformacijske tehnologije	izr. prof. dr. Blaž Repe	15		45		90	150 5
1.10	Urbana ekologija	prof. dr. Katja Vintar Mally	30	15			75	120 4
1.11	Predstavitvene tehnike 2	izr. prof. dr. Tomaž Novljan			30	15	45	90 3
2.12	Osnove likovne teorije	izr. prof. Jaka Bonča	15		30	15	90	150 5
1.13	Urbanistično projektiranje 1	prof. dr. Alenka Fikfak						
		izr. prof. dr. Ilka Čerpes						
		izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek						
					</			

2. letnik, 3. polletje			Kontaktne ure					
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija	Sam. delo študenta	Ure skupaj ects
2.1	Zgodovina in teorija urbanizma	izr. prof. dr. Ilka Čerpes	30		30		90	150 5
2.2	Projektno vodenje in nadzor v urbanizmu	doc. dr. Matej Nikšič	30		15	15	60	120 4
2.3	Urbana sociologija	prof. dr. Marjan Hočevar	30				60	90 3
2.4	Pravni temelji urejanja prostora	izr. prof. dr. Senko Pličanič	15	30			75	120 4
2.6	Predstavitvene tehnike 3	doc. dr. Tomaž Pipan	15		30		45	90 3
2.7	Stavbarstvo in tehnologija	doc. dr. Tomaž Slak	30		15	15	60	120 4
2.8	Urbanistično projektiranje 2	prof. dr. Alenka Fikfak izr. prof. dr. Ilka Čerpes izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek, doc. dr. Matevž Juvančič doc. Primož Hočevar			45	45	120	210 7
		Skupaj	150	30	135	75	510	900 30
		Delež %	17	3	15	8	57	100
2. letnik, 4. polletje			Kontaktne ure					
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija	Sam. delo študenta	Ure skupaj ects
2.5	Komunalna infrastruktura	doc. dr. Daniel Kozelj	30		30		60	120 4
2.9	Načrtovanje prometnih infrastruk. sist.	izr. prof. dr. Marjan Žura doc. dr. Peter Lipar	15		30		45	90 3
2.10	Urbanistično oblikovanje	izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek	30		30		90	150 5
2.11	Študijska praksa	Koordinator doc. dr. Matevž Juvančič Koordinator doc. dr. Janez Peter Grom			30	30	60	120 4
2.12	Izbirni predmet	Glej preglednico Izbirni predmeti A1	30		30		90	150 5
2.8	Urbanistično projektiranje 2	prof. dr. Alenka Fikfak izr. prof. dr. Ilka Čerpes izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek, doc. dr. Matevž Juvančič doc. Primož Hočevar			60	60	150	270 9
		Skupaj	105		210	90	495	900 30
		Delež %	12		23	10	55	100

3. letnik, 5. polletje			Kontaktne ure					
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija	Sam. delo študenta	Ure skupaj ects
3.1	Urbana in arhitekturna prenova	izr. prof. dr. Sonja Ifko prof. dr. Alenka Fikfak izr. prof. dr. Ilka Čerpes izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek, doc. dr. Matevž Juvančič doc. Primož Hočevar	15		15	15	75	120 4
3.2	Urbanistično projektiranje 3				30	30	60	120 4
3.3	Ruralno načrtovanje	doc. dr. Janez Peter Grom	30		15	15	90	150 5
3.4	Regionalno planiranje	doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek	30		15	15	90	150 5
3.5	Prostorska ekonomika in upravljanje	doc. Primož Hočevar	15		15		60	90 3
3.6	Uvod v diplomsko delo	prof. dr. Alenka Fikfak izr. prof. dr. Ilka Čerpes izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek doc. dr. Matevž Juvančič doc. Primož Hočevar		15		15	90	120 4
3.7	Izbirni predmet A2	Glej preglednico Izbirni predmeti A2	30		30		90	150 5
Skupaj			120	15	120	90	555	900 30
Delež %			13	2	13	10	62	100

3. letnik, 6. polletje			Kontaktne ure					
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija	Sam. delo študenta	Ure skupaj ects
3.8	Urbanistično načrtovanje	izr. prof. dr. Ilka Čerpes	30		30		90	150 5
3.9	Ekonomika stanovanjskega trga	prof. dr. Andreja Cirman prof. dr. Alenka Fikfak izr. prof. dr. Ilka Čerpes izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek, doc. dr. Matevž Juvančič doc. Primož Hočevar	15		15		60	90 3
3.2	Urbanistično projektiranje 3				45	45	120	210 7
3.10	Izbirni predmet UL – 1		30	30			90	150 5
3.11	Izbirni predmet UL – 2		30	30			90	150 5
3.12	Diplomsko delo 1. stopnja	Več nosilcev *				60	90	150 5
Skupaj			105	60	90	105	540	900 30
Delež %			12	11	10	12	60	100

2. letnik – izbirni predmeti

2. letnik – izbirni predmeti			Kontaktne ure					
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija	Sam. delo študenta	Ure skupaj ects
A1.1	Arhitekturno oblikovanje	prof. mag. Tadej Glažar prof. Maruša Zorec	15		30	15	90	150 5
A1.2	Materiali in oblike	doc. Rok Žnidaršič	30		30		90	150 5
A1.3	Arhitekturna teorija in kritika	prof. ddr. Petra Čeferin	15		15		60	90 3
A1.4	Splošna varnost	doc. dr. Domen Kušar	15		15		60	90 3
A1.7	Arhitekturna delavnica	več nosilcev **				30	30	60 2
A1.5	Urbanistična delavnica 1	prof. dr. Alenka Fikfak, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek, izr. prof. dr. Sonja Ifko, prof. mag. Tadej Glažar, prof. dr. Tadeja Zupančič, doc. Primož Hočvar, doc. dr. Matevž Juvančič, doc. Aleksander Ostan	15		30	15	90	150 5

2. ali 3. letnik – izbirni predmeti

2. ali 3. letnik – izbirni predmeti			Kontaktne ure					
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija	Sam. delo študenta	Ure skupaj <i>ects</i>
A1.6		doc. dr. Matevž Juvančič						
A2.4	Mednarodni teden urbanizma	doc. dr. Janez Peter Grom	15		30	15	90	150 5
A1.8								
A2.5	Teorija in praksa urbanosti	prof. mag. Tadej Glažar	15	12	30	15	90	150 5

3. letnik – izbirni predmeti

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					
			Predavanja	Seminar	Vaje	Druge obl. študija	Sam. delo študenta	Ure skupaj ects
A2.1	Urbana geografija	prof. dr. Dejan Rebernik	30	15	15		90	150 5
A2.2	Urbana antropologija	doc. dr. Gregor Čok	30	15		15	90	150 5
A2.3	Urbanistična delavnica 2	prof. dr. Alenka Fikfak, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek, izr. prof. dr. Sonja Ifko, prof. mag. Tadej Glažar, prof. dr. Tadeja Zupančič, doc. Primož Hočevar,						
		doc. dr. Matevž Juvančič, doc. Aleksander Ostan		30		60	60	150 5

12 PODATKI O MOŽNOSTIH IZBIRNIH PREDMETOV IN MOBILNOSTI

Izbirni predmeti so predvideni v 4., 5. in 6. semestru. Študent lahko 30 kreditnih točk programa (semester študija, ne glede na obvezne ali izbirne enote) prenese iz katerega koli programa s področja arhitekture – urbanizma, če ima UL FA z izvajalcem podpisan ustrezen sporazum.

13 PREDSTAVITEV POSAMEZNIH PREDMETOV

1.1 Matematika 5 erts

izr. prof. dr. Jaka Smrekar

Seznanitev z nekaterimi matematičnimi koncepti in orodji, pomembnimi za uporabo v arhitekturi: vektorji in analitična geometrija v trirazsežnem prostoru, sistemi linearnih enačb, pojem funkcije kot izražanja odvisnosti in pregled elementarnih funkcij, odvod in ekstremalni problemi, integral in njegova uporaba.

1.2 Opisna geometrija 3 erts

doc. dr. Domen Kušar

Aksiomatika projektivne in deskriptivne geometrije, principi projiciranja, vrste projekcij, osnove projektivne geometrije: projektivnost, perspektivnost, afiniteta, kolineacija; planimetrične in stereometrične konstrukcije, prebodi, preseki, vzporedne projekcije, kotirana projekcija, aksonometrične projekcije, centralna projekcija, senčenje.

1.3 Predstavitvene tehnike 1 4 erts

izr. prof. dr. Tomaž Novljan

Dobro predstavljena ideja je prvi pogoj za njeno uresničitev. Pri predmetu se študenti spoznajo z osnovnimi grafičnimi tehnikami izražanja misli, ideje s pomočjo risbe in prostorskega modela. Skica, risba in maketa, izdelana z ročnim in z digitalnim orodjem, sestavljajo osnovno raven predstavitve. Črta, ploskev in volumen ter njihove vmesne oblike in medsebojni odnosi v abstraktnem likovnem prostoru predstavljajo glavne teme predmeta v zimskem semestru.

1.4 Uvod v zgodovino arhitekture in umetnosti 5 erts

doc. dr. Nika Grabar

doc. dr. Miloš Kosec

Predmet je podlaga za seznanjanje študentov z arhitekturno zgodovino in teorijo ter za povezovanje arhitekture z drugimi umetniškimi in humanističnimi disciplinami. Zasnovan je kot hibrid kronološkega pregleda zgodovine arhitekture in umetnosti ter seznanjanja z osnovnimi metodami in pristopi kritičnega arhitekturnega raziskovanja: branjem, opazovanjem, pisanjem, risanjem, diskusijo itd

1.5 Okoljski vidiki trajnostnega razvoja 5 erts

doc. dr. Tjaša Pogačar

Področja trajnostnega razvoja. Mikrometeorologija, meritve, ekološki problemi in njihove možne rešitve v urbanih središčih. Vrednosti in trendi okoljskih kazalnikov v Sloveniji in po njenih regijah v zadnjih desetletjih. Trajnostni urbanizem v sodobnem svetu: koncepti in interdisciplinarni pristopi, ekološki, ogljični in vodni odtis. Razumevanje pomena vzrokov in posledic globalnih sprememb za urbanizem preko spoznavanja devetih planetarnih mej. Urbanizem in podnebne spremembe: vzroki, trendi, scenariji, posledice, blaženje in prilagajanje.

1.6 Temelji geodezije in kartografije 4 erts

doc. dr. Dušan Petrovič

Spoznavanje pomena in opisa prostorskih informacij, splošno in v urbanizmu. Razumevanje osnov tehnologij za zajem prostorskih podatkov z neposrednimi meritvami na terenu in z zajemom podatkov na daljavo. Razumevanje osnov kartografije, značilnosti kart in njihove uporabe. Seznanitev z državnimi topografskimi in kartografskimi izdelki, geodetskimi evidencami ter terenskimi postopki izmere.

1.7 Odprti prostor in kontekst 4 erts

doc. Aleksander Ostan

Opredelitev temeljnih pojmov, izhodišč in namenov pri predmetu. Odprti prostor v kontekstu naravne, kulturne in urbane krajine. Načini branja odprtega prostora v različnih časovnih in prostorskih kontekstih. Razumevanje vloge odprtega prostora nekoč in danes. Specifike odprtih prostorov glede na regionalne kontekste in tipologijo krajin Slovenije. Specifike glede na urbane krajine in odprte prostore v njej.

1.8 Osnove urbanizma 5 erts

doc. dr. Matevž Juvančič

Razumevanje razmerij urbano-naselbinskega prostora in spoznavanje postopkov načrtovanja v aktualnih pogojih trajnostnega oblikovanja urbanih prostorov in mestnih predelov. Preučevanje soodvisnosti materialne kulture okolja z naravo in družbo v prostoru in času, z izkustvenim poučkom na mikroravni, ob preverjanju z abstraktnimi, deduktivnimi vzorci. Metodologija objektivnega in subjektivnega preverjanja stanja v naselju na kakovostnih in količinskih ravneh, s predlogi konkretnih ukrepov ob upoštevanju strokovnih določil in kompozicijskih principov skladanja posameznih delov v ambientalne celote.

1.9 Temelji geoinformacijske tehnologije 5 ects

izr. prof. dr. Blaž Repe

Obravnava temeljnih poglavij iz geoinformatike in geografskih informacijskih sistemov. Prostorske podatkovne baze (viri in zbirke podatkov, metapodatki, kakovost, struktura in zapisi, poizvedovanje, georeferenciranje, topologija, GIS in CAD). Osnovne analize in modeliranje podatkov (pretvorbe, prekrivanja, oddaljenost, gostote). Osnove digitalne tematske kartografije in 3D vizualizacija. Lidarska tehnologija (prikazi in analize). Praktično spoznavanje z geoinformacijsko tehnologijo ter reševanje prostorskih problemov s pomočjo uveljavljenih orodij (ESRI, QGIS).

1.10 Urbana ekologija 4 ects

prof. dr. Katja Vintar Mally

Spoznavanje temeljnih značilnosti antropogeno močno preoblikovanega urbanega ekosistema in ključnih trajnostno zasnovanih usmeritev in ukrepov, potrebnih za prilagajanje urbanih materialnih dejavnosti specifičnim urbanim okoljskim omejitvam. Predmet usposablja za presojanje teže urbanih okoljskih problemov, simuliranje pričakovanih okoljskih posledic udejanjanja mestnih razvojnih projektov in prepoznavanje pomena trajnostnega urbanega razvoja.

1.11 Predstavitvene tehnike 2 3 ects

izr. prof. dr. Tomaž Novljan

Osnovna likovna raven predstavitvenih tehnik je v poletnem semestru nadgrajena z dodajanjem pojmov, kot so svetloba in senca, struktura, tekstura in barva, ter konkretnih primerov grafične metodologije načrtovalske prakse, v ročni in v digitalni tehniki. Osnove fotografije in avdio/video orodij v zaključnem delu semestra zaokrožuje nabor potrebnih predstavitvenih orodij. Tehnične in likovne lastnosti urbanističnega projekta se neprestano prepletajo in dopolnjujejo ter s pomočjo različnih tehnik uporabe črte, ploskve in ustrezne projekcije, v pomanjšanem merilu, simulirajo vtis bodočega grajenega prostora.

1.12 Osnove likovne teorije 5 ects

izr. prof. Jaka Bonča

Vizualno in likovno, likovnost kot oblika komunikacije; likovne izrazne prvine in medsebojni odnosi. Likovna morfologija: likovne spremenljivke; odnos oblika in vsebina. Likovna kompozicija: mera, merilo, modul, razmerje, sorazmerje; organizacija likovnega prostora, sistem odnosov, intervali, razmerja in relacije, standardni element, izdelava in merski sistem.

1.13 Urbanistično projektiranje 1 8 ects

prof. dr. Alenka Fikfak

izr. prof. dr. Ilka Čerpes

doc. dr. Matevž Juvančič

izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek

doc. Primož Hočevar

Študent se ob konkretnem projektu ukvarja z urbanistično obdelavo, analitičnim procesiranjem in predstavitvijo podatkov na podanem urbanem modelu. Predmet je prilagojen izzivom prakse in vključuje oblike urbanega prostora, ki so posledica aktualne dinamike družbe. Ob izdelavi projekta se uči prepoznave in vključevanja bistvenih operativnih instrumentov v proces razvojne strategije podanega urbanega modela. Vpelje se obravnava v merilu izbranega stavbnega otoka.

2.1 Zgodovina in teorija urbanizma 5 ects

izr. prof. dr. Ilka Čerpes

Zgodovina kot dialektika cikličnega prehajanja med progressivnim, kulturalističnim in naturalističnim modelom urbanizma (po Françoise Choay); v kontekstu razvoja in součinkovanja družbenih, ekonomskih in tehnoloških razmer; vzporedno pregled razvoja tehnoloških, socialnih in bioloških mestnih sistemov; vzporedno razvoj teorij in metod načrtovanja; vzporedno pregled oblik fizičnih struktur mest: trakasto, mrežno, zvezdasto.

2.2 Projektno vodenje in nadzor v urbanizmu 4 ects

doc. dr. Matej Nikšič

Oprelitev projektnega vodenja kot procesa. Spoznavanje osnov posameznih faz: opredelitev projekta, planiranje projekta, organiziranje projekta, izvedba in zaključek projekta ter monitoring. Pregled pomembnih orodij za nadzor in spodbujanje kakovosti urbanističnega oblikovanja in njihova uporaba v planerski praksi. Prikaz primerov dobre prakse: celoviti pristopi urejanja mest; vodenje procesov urbane regeneracije; vodenje priprave in realizacije prostorskih dokumentov: inovativni pristopi (izbor primerov iz Slovenije in tujine).

2.3 Urbana sociologija 3 ects

prof. dr. Marjan Hočevar

Družbeni značaj, pomen in funkcije prostora; izvori in razlogi za nastanek prostorske sociologije; lokacija in dostopnost v prostoru; javnomnenjsko dojemanje prostorskih pojavov; razvoj informacijskih in komunikacijskih tehnologij in njihov vpliv na prostor; urbana kultura; sociološki pristopi k urbanističnemu planiranju.

2.4 Pravni temelji urejanja prostora 4 ects

izr. prof. dr. Senko Pličanič

Seznanitev s temelji državne ureditve in prava ter s pravno ureditvijo urejanja prostora. Uvodni del: temelji državne ureditve Republike Slovenije; struktura prava in pravni viri; temelji materialnega in procesnega upravnega prava. Pravna ureditev urejanja prostora: prostor in okolje; temeljni pravni okvir urejanja prostora; prostorsko načrtovanje; prostorski ukrepi; posegi v prostor (graditev objekta).

2.5 Komunalna infrastruktura 4 ects

doc. dr. Daniel Kozelj

Pomen in vloga infrastrukturnih sistemov pri zagotavljanju materialnih dobrin in povezovanju posameznih prostorskih enot v enovit mestni organizem. Komunalna dejavnost in komunalna infrastruktura. Tehnično-tehnološke značilnosti infrastrukturnih omrežij, objektov in naprav. Infrastrukturni sistemi v strateških in izvedbenih prostorskih aktih. Dimenzioniranje in lokacijski pogoji. Opremljanje zemljišč za gradnjo: tehnični, prostorski in finančni vidik. Gradbeno dovoljenje in komunalna infrastruktura.

2.6 Predstavitvene tehnike 3 3 ects

doc. dr. Tomaž Pipan

Predmet uvaja študenta v uporabo digitalnih orodij in računalniških metod na področju urbanističnega načrtovanja in oblikovanja na osnovi merljivih dejstev. Učna vsebina sodi v prostorsko informatiko, ki uvaja študente v predstavljanje in interpretacijo prostorskih podatkov pri razvijanju in posredovanju prostorskih zamisli s pomočjo diagramov in prostorskih modelov. Študenti bodo izvedeli, kako lahko z grafičnim jezikom in z računalnikom obdelujemo različne prostorske podatke, da ustvarimo uporabne prostorske informacije. Študentom bodo predstavljene računalniške metode in orodja, s katerimi je mogoče določeno zamisel razvijati, preverjati in optimizirati po postopkih interaktivnega modeliranja prostorskih objektov.

2.7 Stavbarstvo in tehnologija 3 4 ects

doc. dr. Tomaž Slak

Osnovni gradbeni elementi v arhitekturi, ki jih sestavljajo konstrukcije (temelji, stene, plošče, ostrešja, stopnice, stebri, nosilci), obloge in elementi stavbnega ovoja (fasadni ovoj, streha, stik s tlemi in terenom, stavbno pohištvo, tlaki, izolacije) ter drugi sistemi v arhitekturi (instalacije, kanalizacija) v povezavi z ustreznimi materiali in smiselno glede na način vgradnje, ter inženirski pomen v okviru arhitekturnega dela kot celote. Spoznavanje razmerij med materialom, funkcijo, obstojnostjo in gospodarnostjo pri vsakem arhitekturnem elementu v stavbi ter izdelava tehničnega načrta enostavnejše stavbe.

2.8 Urbanistično projektiranje 2 16 ects

prof. dr. Alenka Fikfak

izr. prof. dr. Ilka Čerpes

doc. dr. Matevž Juvančič

izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek

doc. Primož Hočevar

Študent se ob konkretnem projektu ukvarja z urbanistično obdelavo, analitičnim procesiranjem in reprezentacijo podatkov na podanem urbanem modelu. Predmet je prilagojen izzivom prakse in vključuje oblike urbanega prostora, ki so posledica aktualne dinamike družbe. Ob izdelavi projekta se študent nauči prepoznavne in vključevanja bistvenih operativnih instrumentov v proces razvojne strategije podanega urbanega modela. Vpelje se obravnava v merilu izbranega mestnega predela

2.9 Načrtovanje prometnih infrastrukturnih sistemov 3 ects

izr. prof. dr. Marijan Žura

doc. dr. Peter Lipar

Študenti spoznajo različne načine in oblike načrtovanja prometnih mrež in prometnic. S poudarkom na trajnostni mobilnosti pridobijo osnovne smernice za njihovo izvedbo in ideje o povezavi med urbanističnim in prometnim načrtovanjem. S pomočjo spoznavanj osnovnih elementov trajnostne prometne politike pri vajah samostojno postavijo bistvene elemente, ki so potrebni za pravilno načrtovanje prometnih mrež, prometnic in prometa.

2.10 Urbanistično oblikovanje 5 ects

izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek

Seznajanje s teoretičnim ozadjem in operativnimi orodji za raziskovanje in interpretacijo različnih urbanih situacij v kontekstu strnjene in razpršene sodobne mesta. Uvajanje metod in tehnik interpretacije prostorskih podatkov v procesu iskanja in preverjanja zamisli o preoblikovanju različnih urbanih situacij. Uporaba analitičnih izsledkov s poudarkom na interpretaciji podatkov, identifikaciji in reševanju problemov ter kritični analizi in sintezi, z refleksijo in vrednotenjem skladnosti med teorijo in prakso.

2.11 Študijska praksa 4 ects

doc. dr. Matevž Juvančič

doc. dr. Janez Peter Grom

Dvotedenska študijska praksa na občinskem oddelku za okolje in prostor ali podobnih institucijah, ki so registrirane za opravljanje urbanistične dejavnosti, pomeni dopolnitev projektnega dela pri predmetu Urbanistično projektiranje 1 in 2. Cilj študijske prakse je povezovanje aplikativnega dela strokovnih predmetov na fakulteti s konkretno urbanistično prakso v partnerski organizaciji. Študent bo spoznal konkretno urbanistično prakso in se uvedel v timsko delo.

3.1 Urbana in arhitekturna prenova 4 ects

izr. prof. dr. Sonja Ifko

Načela varovanja dediščine, varstveni pristopi in metode v merilu krajinskega, urbanističnega in arhitekturnega načrtovanja. Spoznavanje dela na področju ohranjanja identitete prostora kot temeljne bivanjske kakovosti. Cilj predmeta je dediščino razumeti skozi vse plasti njene pojavnosti – kot kulturno-varstveno, prostorsko razvojno, ekonomsko in družbeno-socialno kategorijo prostora in jo temu primerno vključevati v prostorski razvoj.

3.2 Urbanistično projektiranje 3 7 ects

prof. dr. Alenka Fikfak

izr. prof. dr. Ilka Čerpes

doc. dr. Matevž Juvančič

izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek

doc. Primož Hočevar

Študent se ob konkretnem projektu ukvarja z urbanistično obdelavo, analitičnim procesiranjem in reprezentacijo podatkov na podanem urbanem modelu. Predmet je prilagojen izzivom prakse in vključuje oblike urbanega prostora, ki so posledica aktualne dinamike družbe. Ob izdelavi projekta se študent nauči prepoznavne in vključevanja bistvenih operativnih instrumentov v proces razvojne strategije podanega urbanega modela. Vpelje se obravnava v merilu izbranega naselja/mesta

3.3 Ruralno načrtovanje 5 ects

doc. dr. Janez Peter Grom

Teoretična in zgodovinska izhodišča za razumevanje preobrazbenih procesov v podeželskem prostoru. Izhodišča in metodološke osnove za trajnostno urejanje in razvoj podeželskih območij in naselij glede na njihovo agrarno oziroma urbano funkcijo. Pri načrtovanju in urejanju naselbinskih vzorcev v ruralnem prostoru je pomembna njihova vpetost v krajino in odnos do agrarnega prostora. Podeželska kultura in identiteta; geneza podeželja s poudarkom na razvoju kmetijstva kot oblikovalca tradicionalne podeželske kulturne krajine; prenova in razvoj podeželskih naselij; sodobne oblike prostorskega razvoja podeželja; tradicionalna podeželska arhitektura in oblike njene prenove.

3.4 Regionalno planiranje 5 ects

doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek

Spoznavanje različnih pristopov k obravnavanju regij ter spoznavanje različnih načinov regionalizacije. Obravnava temeljnih vsebin, ki so potrebne za razumevanje metodoloških pristopov ter načinov prostorskega planiranja na regionalni ravni z upoštevanjem različnih stopenj natančnosti obdelave posameznega problema v regiji glede na velikost območja in merilo obdelave. Usposabljanje študentov za razumevanje in uporabo integralnega pristopa regionalnega planiranja ter samostojno delo v projektih regionalnega prostorskega planiranja.

3.5 Prostorska ekonomika in upravljanje 3 ects

doc. Primož Hočevar

Študent se pri predmetu seznani s teorijo prostorske ekonomike, s strateškim upravljanjem mest in lokalnih skupnosti. Poudarek je na izbiri praktičnih tem in rešitev, ki so uporabne pri reševanju prostorskih in ekonomsko razvojnih problemov v Sloveniji. Predmet je namenjen analizi ekonomskih institucij, menedžerskih modelov in strateških praks, s pomočjo katerih lahko upravljamo in vodimo različne politično-ekonomske vplive na prostor.

3.6 Uvod v diplomsko delo 4 ects

prof. dr. Alenka Fikfak

izr. prof. dr. Ilka Čerpes

doc. dr. Matevž Juvančič

izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek

doc. Primož Hočevar

V uvodu v diplomsko delo se študent spozna z osnovnimi metodološkimi raziskovalno-analitičnimi in projektno-načrtovalskimi pristopi k celostni obravnavi predlagane tematike v povezavi s konkretno načrtovalsko nalogo iz urbanističnega projektiranja. Predmet seznanja študenta z izhodišči, nameni, s strukturo, zasnovo in ravno izdelave diplomskega dela. Pomaga z naborom analitično-raziskovalnih in predstavitvenih orodij ter pristopov, veščin, širjenja strokovnega izrazja in sposobnosti strokovnega pisnega izražanja. Pogloblja znanja povezovanja in prevajanja temeljnih teoretskih izhodišč in okvirov v konkretne, aplikativne in razvojne projekte. Zastavi temo, strukturo in obseg diplomske naloge s področja načrtovanja prostora

3.8 Urbanistično načrtovanje 5 ects

izr. prof. dr. Ilka Čerpes

Predstavitev celostnega procesa urbanističnega načrtovanja (opredelitev pojma, značilnosti sodobnega urbanega prostora, družbena vloga arhitekta, cilji, vrednote). Preskus metod branja prostora in strateškega razporejanja rab, organizacije dejavnosti, urejanja omrežij in morfoloških vzorcev fizičnih struktur na konkretnem primeru mestnega predela.

3.9 Ekonomika stanovanjskega trga 3 ects

prof. dr. Andreja Cirman

Pri predmetu se študent seznani s tržnimi silnicami na trgu nepremičnin in s specifičnostmi stanovanjskega trga. Študent pridobi vpogled v zakonitosti oblikovanja vrednosti stanovanjskih nepremičnin, v financiranje in investiranje na nepremičninskem trgu ter vzvode, preko katerih lahko stanovanjska in davčna politika vplivata na tržne izide na stanovanjskem trgu. Namen predmeta je usposobiti študente za opravljanje interdisciplinarnih nalog na nepremičninskem trgu

3.12 Diplomsko delo 1. stopnja 5 ects

V diplomski nalogi se nadaljuje delo, zastavljeno v Uvodu k diplomskemu delu, in se zaključi v celovito aplikativno, praviloma zahtevno nalogo s področja načrtovanja prostora, ki poda kompleksne rešitve na obravnavano problematiko/tematiko na podlagi znanj, pridobljenih med študijem z opravljanjem rednih študijskih obveznosti in lastnim strokovnim delom.

Mentor je visokošolski učitelj, ki je ustrezno habilitiran glede na Zakon o visokem šolstvu in Statut Univerze v Ljubljani. Mentor diplomske naloge je ustrezno habilitiran in poučuje na UŠU (Pravilnik o zaključnem delu na študiju urbanizma, UL FA).

Izbirni predmeti skupine »A«

A1.1 Arhitekturno oblikovanje 5 ects

prof. mag. Tadej Glažar

prof. Maruša Zorec

Osnove arhitekturnega oblikovanja. Arhitektura kot ideja, teorija in materializacija. Lastnosti prostorov in stavb: dimenzija, oblika, velikost, položaj. Človek kot merilo in kriterij. Narava in arhitektura, abstrakcija, kontekst in koncept. Elementi arhitekture, kompozicija, svetloba in struktura. Tipologije, materiali in principi trajnostnega načrtovanja.

A1.2 Materiali in oblike 5 ects

doc. Rok Žnidaršič

Materializacija arhitekturne zamisli. Spoznavanje in razumevanje sovisnosti med lastnostmi materialov, tehnologijo gradnje, teoretskimi načeli ter arhitekturno zasnovo. Obravnava tematike skozi analizo izbranih primerov zgodovinske, domače in sodobne arhitekture ter praktičnih preizkusov oblikovanja in izdelovanja prostorskih struktur.

A1.3 Arhitekturna teorija in kritika 3 ects

prof. ddr. Petra Čeferin

Predmet seznanja študentke in študente z nekaterimi pomembnimi usmeritvami in konceptualizacijami v sodobni arhitekturni teoriji in filozofiji arhitekture, ki podpirajo, omogočajo ali kako drugače učinkujejo na sodobno prakso projektiranja. Osredotoča se na vsakokratna aktualna vprašanja in teme na področju arhitekture in njenega delovanja v sodobni družbi. Predmet je zasnovan tudi kot uvajanje v kritično vrednotenje in pisanje o arhitekturi.

A1.4 Splošna varnost 3 ects

doc. dr. Domen Kušar

Systematično proučevanje nevarnosti v grajenem prostoru in možni urbanistični, arhitekturni in gradbeno-tehnični zaščitni ukrepi pred temi nevarnostmi; varnost pred požarom: določanje minimalne oddaljenosti med stavbami, preprečevanje širjenja požara po stavbi, odvod dima in toplote, zagotavljanje pogojev za evakuacijo in intervencijo, varnost pri delu, varstvo pred onesnaženjem.

A2.3 Urbanistična delavnica 1 5 ects

doc. Aleksander Ostan

prof. dr. Alenka Fikfak

izr. prof. dr. Ilka Čerpes

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski

doc. dr. Matevž Juvančič

izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek

doc. Primož Hočevnar

izr. prof. dr. Sonja Ifko

prof. mag. Tadej Glažar

prof. dr. Tadeja Zupančič

Večdnevno intenzivno delo na terenu, vezano na konkretno urbanistično nalogo ali temo. Študenti v manjših skupinah izdelajo projekt pod vodstvom mentorja, predvidoma v sodelovanju z lokalno skupnostjo. Namen delavnice je združiti različna znanja na primeru reševanja konkretnega razvojnega problema v sodelovanju z lokalno in širšo strokovno javnostjo. Oblike dela so terensko delo, predavanja vabljenih strokovnjakov, mentorsko vodeni analiza in vrednotenje zbranih podatkov na terenu, gradiva iz arhivov lokalne skupnosti in informacij iz predavanj, izdelava sinteznega predloga in predstavitev rezultatov.

A1.6 A2.4 Mednarodni teden urbanizma 5 ects

doc. dr. Matevž Juvančič

doc. dr. Janez Peter Grom

Mednarodni teden urbanizma uvede študente v večdnevno intenzivno delo na terenu v sodelovanju z mednarodnimi partnerji (strokovnjaki, pedagogi, raziskovalci in študenti), kjer udeleženci preučujejo pereče izzive v urbanizmu, urbanističnem oblikovanju, načrtovanju in praksah urbane regeneracije po Evropi. Evropska mesta se soočajo z vrsto primerljivih ekonomskih, družbenih in urbanih izzivov, ki terjajo interdisciplinarni pristop. Primeri naših evropskih partnerjev bodo osvetlili različne problematike, na katere naletimo pri projektih urbane prenove, kot so možni konflikti med javnimi in zasebnimi interesi, ohranjanjem dediščine in inovacijami, zdravstveni vidiki, mobilnostni in transportni izzivi ter notranji in zunanji družbeni doprinosi

A2.3 Arhitekturna delavnica 2 5 ects

doc. Aleksander Ostan

prof. dr. Alenka Fikfak, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, doc. dr. Matevž Juvančič, izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek, doc. Primož Hočevnar, izr. prof. dr. Sonja Ifko, prof. mag. Tadej Glažar, prof. dr. Tadeja Zupančič

prof. mag. Anja Planišček, doc. dr. Domen Zupančič, izr. prof. dr. Ilka Čerpes

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski

prof. dr. Martina Zbašek Senegažnik, prof. Maruša Zorec, prof. dr. Matej Blaukuš

doc. dr. Matevž Juvančič, prof. dr. Alenka Fikfak, izr. prof. dr. Ilka Čerpes

doc. Moica Gregorski, doc. dr. Orttlinger, doc. Paul O. Robinson

prof. dr. Alenka Fikfak, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski

doc. Rok Žnidaršič, izr. prof. dr. Sonja Ifko, doc. dr. Spela Hudnik

prof. mag. Tadej Glažar, prof. dr. Tadeja Zupančič, prof. mag. Tomaž Krušec

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski, izr. prof. dr. Ilka Čerpes, izr. prof. dr. Sonja Ifko

A2.2 Urbana antropologija 5 ects

doc. dr. Gregor Čok

Predmet naslavlja antropološki vidik v procesu načrtovanja posegov v prostoru. Opredeljuje človeški faktor pri razvoju elementov produktivnega bivalnega in delovnega okolja v okviru doktrine trajnostnega načrtovanja. Utemeljuje in razlaga osnovne formalne in neformalne pristope pri pripravi prostorskih izvedbenih aktov. Analizira prostorski in družbeni kontekst, vlogo in pomen posameznih deležnikov v procesu načrtovanja: nosilce urejanja prostora, investitorja, stroko, javnost, medije in odločevalce.

A2.5 Urbanistična delavnica 2 5 ects

doc. Aleksander Ostan

prof. dr. Alenka Fikfak

izr. prof. dr. Ilka Čerpes

izr. prof. dr. Lucija Ažman Momirski

doc. dr. Matevž Juvančič

izr. prof. mag. Polona Filipič Gorenšek

doc. Primož Hočevar

izr. prof. dr. Sonja Ifko

prof. mag. Tadej Glažar

prof. dr. Tadeja Zupančič

Večdnnevno intenzivno delo na terenu, vezano na konkretno urbanistično nalogo ali temo. Študenti v manjših skupinah izdelajo projekt pod vodstvom mentorja, predvidoma v sodelovanju z lokalno skupnostjo. Namen delavnice je združiti različna znanja na primeru reševanja konkretnega razvojnega problema v sodelovanju z lokalno in širšo strokovno javnostjo. Oblike dela so terensko delo, predavanja vabljenih strokovnjakov, mentorsko vodeni analiza in vrednotenje zbranih podatkov na terenu, gradiva iz arhivov lokalne skupnosti in informacij iz predavanj, izdelava sinteznega predloga in predstavitev rezultatov.