

Univerza  
v Ljubljani

Fakulteta  
*za arhitekturo*

Zoisova 12  
1000 Ljubljana, Slovenija  
telefon (01) 20 00 762, (1) 20 00 752  
faks (01) 42 57 414  
dekanat@fa.uni-lj.si



# Prvostopenjski univerzitetni študijski program Urbanizem (PUŠU)

Samoevalvacija 28.1.2019

# SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

## (obrazec za izpolnjevanje)

### 1. SPLOŠNI PODATKI

a) Ime študijskega programa: Prvostopenjski univerzitetni študijski program urbanizem

b) Stopnja študijskega programa: 1.Stopnja

c) Vrsta študijskega programa: univerzitetni

d) Ime članice/članic, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa: Fakulteta za arhitekturo

e) Podatki o skrbniku študijskega programa (ime, priimek in habilitacijski naziv): izr. prof. dr. Alenka Fikfak

f) Študijsko leto: 2017/2018

### 2. Vnesite opredeljene temeljne cilje študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov v obliki, kot so akreditirani. Zapis služi izhodišču za razmislek.

#### Temeljni cilji programa

Program izobražuje arhitekta-urbanista. Temeljni cilj programa je usposobiti strokovnjaka za manj zahtevne naloge s področja urbanističnega načrtovanja in oblikovanja ter urejanja prostora. Odgovornost arhitekta-urbanista izhaja iz pomena urbanističnega oblikovanja, kakovosti urbanističnih ureditev, njihove usklajenosti z okoljem, v spoštovanju naravne in mestne krajine, ki je v javnem interesu. Javni interes glede kakovosti fizičnega prostora je zaščiten tako s slovensko kot tudi z evropsko zakonodajo. Slovenska določa pogoje za arhitekta projektanta-urbanista, nadzornika, revidenta načrtovanih posegov v prostor, prostorskega načrtovalca, odgovornega vodjo izdelave predloga prostorskega akta, občinskega urbanista, raziskovalca in podobno. Profil arhitekta-urbanista je zelo kompleksen, saj mora biti arhitekt-urbanist sposoben razmišljati o ljudeh in njihovih prostorskih problemih v najrazličnejših merilih: od regionalno-planerskega merila do arhitekture in obratno. Izhajati mora iz sodobnih teoretskih in tehnoloških spoznanj, jih nadgrajevati, ter težiti k ravnovesju med funkcionalno-tehniško in umetniško komponento urbanističnega snovanja. Izobrazbeni profil arhitekta-urbanista združuje tehnična, družboslovna in humanistična znanja s sposobnostjo urejanja in oblikovanja prostora oz. gradnje urbanih struktur.

Skladnosti z izhodišči trajno uravnoveženega prostorskega razvoja Slovenije:

Kvalitetno oblikovan prostor je pogoj za gospodarsko konkurenčnost in evropsko prepoznavnost Slovenije. Vloga univerzitetnega izobraževanja na področju načrtovanja prostora (urejanja in oblikovanja) je ključnega pomena za izboljšanje kvalitete prostora naše naselbinske krajine. Univerzitetni prostor (s svojimi programi) predstavlja inovativno-eksperimentalno okolje, ki se ukvarja s samim bistvom trajno uravnoveženega prostorskega razvoja. Program izobraževanja arhitekta-urbanista ob upoštevanju evropske direktive upošteva tudi slovensko gradbeno in urbanistično zakonodajo.

Za delo arhitekta-urbanista je ključno poznavanje prostorske zakonodaje, ki hkrati »določa pogoje za arhitekta projektanta-urbanista« v slovenski zakonodaji:

- Zakon o graditvi objektov. Pridobitev statusov in licenc ter njihov odvzem.
- Pravilnik o strokovnih izpitih s področja opravljanja inženirskih storitev.

- Zakon o postopku priznavanja kvalifikacij državljanom držav članic Evropske unije za opravljanje reguliranih poklicev oziroma reguliranih poklicnih dejavnosti v Republiki Sloveniji.
- Pravilnik o postopku priznavanja poklicnih kvalifikacij državljanom držav članic Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švicarske konfederacije za opravljanje reguliranih poklicev oziroma dejavnosti v Republiki Sloveniji.
- Pravilnik o priznavanju poklicne kvalifikacije odgovorni projektant za področje arhitekture državljanom držav članic Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švicarske konfederacije.
- Pravilnik o obliki in vsebini ter o načinu vodenja imenika Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije in Inženirske zbornice Slovenije.
- Licenco oziroma POOBLASTILO bodisi za odgovornega projektanta ali prostorskega načrtovalca pa posameznik pridobi šele z vpisom v IMENIK Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije in Inženirske zbornice Slovenije.
- Direktiva Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij.

#### Splošne kompetence

Študent pridobi s študijem na prvostopenjskem univerzitetnem študijskem programu Urbanizem splošne kompetence, kot so:

- osnovno znanje s področja urbanizma in arhitekture,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju,
- upoštevanje trajnostno usmerjenih varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri delu,
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- sposobnost samostojne izdelave manj zahtevnih projektnih nalog.

#### Predmetno specifične kompetence

Prvostopenjski univerzitetni študijski program Urbanizem temelji na:

Dolgoletni tradiciji ljubljanske šole za arhitekturo, ki je bila ustanovljena kot oddelek Gradbene tehnike leta 1920, ki zagotavlja njenim diplomantom:

- Sposobnost in znanje za izdelavo manj zahtevnih urbanističnih projektov, ki izpolnjujejo funkcionalne, tehnične in estetske zahteve stroke in sodobne trajnostno naravnane družbe.
- Ustrezno znanje s področja zgodovine urbanizma in urbanistične in arhitekturne teorije ter teorije sorodnih umetnosti, družbenih ved in tehnike.
- Širše poznavanje upodablajočih umetnosti ter njihovega vpliva na urbanistično oblikovanje.
- Ustrezna znanja s področja osnovnega urbanističnega načrtovanja in projektiranja ter znanja, ki so potrebna v postopku načrtovanja.
- Razumevanje odnosov med objekti in njihovim okoljem ter odnosov med ljudmi in grajenim okoljem.
- Razumevanje poklica in družbene vloge arhitekta-urbanista zlasti pri pripravi idejnih projektov, ki morajo upoštevati najširše družbene dejavnike.
- Poznavanje projektnega pristopa za izdelavo idejnih projektov.
- Poznavanje prostorskih in gradbenih načrtov ter konstrukcijskih in tehničnih problemov, povezanih z načrtovanjem prostora in objektov ter naprav v prostoru.
- Potrebno znanje s področja urbanističnega projektiranja, ki zagotavlja uresničitev zahtev uporabnikov v okviru stroškovnih omejitev in okoljskih, prostorskih in gradbenih predpisov.
- Poznavanje predpisov in postopkov iz prostorske in gradbene zakonodaje.

### 3.a. Ocenite ustreznost vsebine študijskega programa in njegovih učnih enot glede na najaktualnejše raziskave, oz. umetniške izsledke s področja programa in glede na možnosti za zaposlitev.

Po programski in vsebinski plati Prvostopenjski univerzitetni študijski program urbanizem (PUŠU) pokriva vrzel, ki jo, ne samo v Sloveniji, temveč tudi širše, že dalj časa zaznavamo na širšem področju prostorskega načrtovanja. Vrzel je zlasti na področju priprave urbanističnih zasnov, strateških in izvedbenih dokumentov na eni strani, ter vodenja upravnih postopkov na vseh ravneh urejanja prostora s poudarkom na lokalnih skupnostih, ki v številnih primerih sodelovanja in usklajevanja zahtevajo interdisciplinaren pristop dela.

Eden glavnih namenov študija je ohraniti in razvijati splošni profil izobrazbe arhitekta-urbanista, ki najde zaposlitve na mnogih področjih načrtovanja in uprave - nemogoče je zaobjeti vsa delovna mesta in vse delovne naloge, ki jih arhitekt-urbanist lahko opravlja.

Skrb za razvoj, posodabljanje, in izvajanje študija Prvostopenjski univerzitetni študij urbanizma (PUŠU) je na Katedri za urbanizem (KU) Univerze v Ljubljani, Fakultete za arhitekturo (UL FA). Njeni pedagogi in raziskovalci stalno skrbijo za lastno izpopolnjevanje ter vpetost v področje urbanizma (znanstvenega, strokovnega, raziskovalnega oziroma umetniškega).

Samoevalvacija PUŠU na UL FA je namenjena primarno izboljšavam pri posodabljanju vsebin študijskih programov, učenja in poučevanja, ter doseganja učnih izidov. Samoevalvacija študijskih programov predstavlja osrednji mehanizem kakovosti članice za razvoj obravnavanega študijskega programa. V procesu samoevalvacije predvsem skrbimo za stalno informiranje vseh vključenih v študij: študente, pedagoge in strokovne sodelavce, strokovnih služb, itd. V ta namen vsako leto organiziramo več različnih srečanj, namenjenih informiranju in posodabljanju študija. V letu 2018 smo izvedli uvodno srečanje študentov urbanizma s pedagogi, dne 1. 10. 2018. V okviru Intrepid COST Action je bila Katedra za urbanizem soorganizator dogodka: Re-imagine urban curricula (a needs assessment), dne 5. – 7. 12. 2018 (<http://www.intrepid-cost.eu/>). Med pomembnejše študijske dosežke štejeemo nagrado "Best paper award" za znanstveni prispevek (pripravljen s študentom P. Grudina, diplomantom PUŠU v letu 2016/17), na konferenci City Streets3 ([http://www.fa.uni-lj.si/default.asp?k=news\\_1](http://www.fa.uni-lj.si/default.asp?k=news_1)). V letu 2018 (jan.-mar.) so se člani KU skupaj udeležili specializiranega pedagoškega izobraževanja s področja urbanizma (prof. dr. Barica Marentič Požarnik, Andreja Lavrič).

UL FA aktivno sodeluje z Ministrstvom za okolje in prostor RS, Urbanističnim inštitutom RS, Ljubljanskim urbanističnim zavodom (LUZ), Zbornico za arhitekturo in prostor (ZAPS), številnimi občinami v Sloveniji in bližnji tujini ter drugimi inštitucijami, z namenom praktičnega usposabljanja študentov (Urbanistično projektiranje, Urbanistične delavnice in Študijska praksa) kot tudi sodelovanja na raziskovalnem, strokovnem in umetniškem področju. UL FA preko teh aktivnosti tudi spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju.

V namene kakovostnejšega izvajanja študija se del vsebin izvaja na Urbanističnem inštitutu RS, kar je prednost, saj imajo študentje dostop do vseh aktualnih vsebin v specializirani knjižnici UI RS ter neposredno povezovanje z raziskovalci.

Ocenjujemo, da je študijski program z vidika samoevalvacije ustrezen.

#### **Raziskovalni in umetniški dosežki v okviru izvajanja študijskih ciljev:**

**Januar 2017**, Razstava rezultatov mednarodne delavnice in predstavitve – International week Ljubljana, *Izvedba delavnice v sodelovanju med Fakulteto za arhitekturo, katedra za urbanizem, Univerza v Ljubljani (ULFA), Urbanističnim Inštitutom Republike Slovenije in ministrstvom za okolje in prostor Republike Slovenije (MOP)*; Sodelujoče institucije: HAMBURG, Department of Urban Planning, HafenCity University LJUBLJANA, Department of Urban Planning, Faculty of Architecture, University of Ljubljana MALMÖ, Department of Urban Studies, Malmö University MILAN, Dipartimento di Architettura e Studi Urbani, Politecnico di Milano PARIS, Paris School of Planning, Université Paris Est Créteil; 29. 1. 2018 – 2. 2. 2018, UL Fakulteta za arhitekturo, Fabianijeva predavalnica. ...fonti...

**Januar 2018** dalje (se zaključil april 2019), Raziskovalni projekt ARRS, Sistemska podpora odločanju pri urbani prenovi slovenskih naselij z vidika uravnoteženja energetske učinkovitosti in upravljanja z lokalnimi viri v sosestakih; objavljena podatkovna zbirka, relevantna za študij urbanizma: Verovšek Š. et al., 2018. *Trajnost in kakovost slovenskih sosestak*, 2018. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Arhiv družboslovnih podatkov, 2018. <https://www.adp.fdv.uni-lj.si/opisi/tkss18/>. [COBISS.SI-ID 3692932]

**Marec 2018**, Predstavitve in razstava delavnice Urbanizirano podeželje, predstavitev vizij za naselja v občini Črnomelj; Petrova vas, občina Črnomelj, v četrtek 15. marca 2018, ob 18:00 uri. Urejanje podeželja v okviru ruralizma in ruralne arhitekture. Razstava in predstavitev projektov.

**April 2018** dalje (se zaključi marec 2019), Raziskovalni projekt ARRS, Pregled in analiza razvojnih vizij in potencialov slovenskih mest za opredelitev ključnih ukrepov urbanega razvoja, <http://www.fa.uni-lj.si/default.asp?id=3086>

**Junij 2018**, zaključna razstava seminarjskih projektov, Fakulteta za arhitekturo, Ljubljana.

**Junij 2018**, Delavnica Urbanistična vizija občine Škofljice (oktober 2017 - januar 2018), razstava in predstavitev na občini Škofljica 18. junij-31. julij 2018

**Junij 2018**, Delavnica Coast and Hinterland (koridor Ilirska Bistrica - Reka) v okviru priprave kurikuluma za mednarodni magistrski študijski program Master in Urban Design (junij 2018) <http://memud.eu/>

**Junij 2018**, Delavnica Gračanica, ponedeljek 10. junij 2018, ob 12.00 uri. Predstavitev in razstava rezultatov urbanistične delavnice Urbanizacija Gračanice. <http://gracanicaonline.info/2018/06/12/predstavljen-urbanisticki-plan-gracanice/?script=lat>

**Julij 2018**, Izola, ponedeljek 9. julij 2018, ob 18.00 uri. Predstavitev in razstava rezultatov urejanja mesta Izole z novimi stanovanjskimi zazidavami. Kulturni dom Izola.

**Julij 2018**, Landshut, četrtek 12. julij 2018, ob 12.00 uri. Predstavitev in razstava rezultatov delavnice kuhinja prihodnosti Bulthaup.

**September 2018**, Tallin, september 2018. Razstava rezultatov urbanističnega projektiranja in delavnic.

**November 2018**, **CS3 City Street3 Conference: Transitional Streets: Narrating Stories of Convivial Streets "Best paper award"**. Članek The Street, a Future of Connectivity between Two Cities – Nova Gorica (Slovenia) and Gorizia (Italy) avtorjev: Alenka Fikfak, Peter Grudina in Janez P. Grom je bil na znanstveni konferenci City streets 3 med vsemi prispevki nagrajen z »Best paper award«.

**V letu 2018** je pridobljen nov COST projekt – 2019-2022 – Writing Urban Places; coordinator – TU Delft). <https://www.cost.eu/actions/CA18126/#tabs%7CName:overview>

**V letu 2018**, projekt Supporting Maritime Spatial Planning in the Eastern Mediterranean (SUPREME): Pilotni projekt za pripravo osnutka pomorskega prostorskega načrta (PPN) za območje Slovenije (2018). referenca pedagoga KU, prenos znanja na študente.

#### **Strokovni in pedagoški dosežki**

**December 2017**, predstavitev delavnic, razstav, srečanj ipd. v reviji Igra ustvarjalnosti\_Creativity game; teorija in praksa urejanja prostora | številka 5 | leto 2017 | ISSN 2350-3637; <http://www.iu-cg.org/index.php>.

**Januar-Marec 2018**, člani Katedre za urbanizem so se udeležili specializiranega pedagoškega izobraževanja s področja urbanizma (prof. dr. Barica Marentič Požarnik, Andreja Lavrič).

**Marec-Maj 2018**, doc. dr. Čerpes, Gostovanje na TU Wien v okviru programa internacionalizacija UL - Mobility Exchange for Teachers od 1.3. 2018 do 31.5. 2018, pogodba UL in TUW-Institut für Stadtebau und Landschaftsarchitektur z dne 22.1. 2018.

**Marec-September 2018**, Uvod v terminologijo arhitekture in urbanizma. Priprava nove obštudijske dejavnosti. Pričetek izvajanja oktober 2018.

**Junij 2018**, zaključna predstavitev seminarjskih projektov pred zunanjimi kritiki, Fakulteta za arhitekturo, Ljubljana.

**Junij 2018**, seminarjski projekt - Stanovanjska soseka med Panovcem in Sočo, *Predstavitev in razstava v avli MONG, 2018*

**Junij 2018**, seminarjski projekt - Trajnostno naselje med Novo Gorico in Gorizio, *Predstavitev in razstava v avli MONG, 2018*

**Junij 2018**, seminarjski projekt - Celostna ureditev Rožne doline, *Predstavitev in razstava v avli MONG, 2018*

**Junij 2018**, seminarjski projekt - Transformacija garaž v Düsseldorfu, Nemčija

**Delavnica 2017/2018** - Predstavitev in razstava, Postojna 2018, 'Celostna urbana prenova Tržaške ulice'

**Mednarodna Delavnica 2018** - Predstavitev in razstava na TU Wien, 2018, 'Revitalization of Yinkeng Village in Huaan, Zhangzhou'

**Mednarodna Delavnica 2018** - Predstavitev in razstava v občinski stavbi Cinto Caomaggiore, 2018

**Delavnica 2017/2018** - Predstavitev in razstava v Radovljici, 2018

**September 2018**, zagovori magistrskih in diplomskih nalog urbanizma. Gostujoči člani komisij predstavnik MOP-a Damjan Uranker in predstavnik UI RS Luka Mladenovič, Barbara Mušič.

**December 2018** - Intrepid COST Action Activity: Re-imagine urban curricula, 5th-7th December, 2018, Urban Planning Institute of the Republic of Slovenia (UIRS), UI Fakulteta za arhitekturo; predstavitev študija urbanizma UL FA in predstavitev projekta MEMUD <http://memud.eu/>

#### **Drugo**

**December 2017**, Novoletno Srečanje študentov urbanizma z alumni študija urbanizma na FA.

**April 2018**, "Randstadt"- študijsko potovanje po Nizozemski od (24.4. 2018 do 30.4. 2018): Amsterdam, Rotterdam, Haag, Almere, Utrecht, Delft.  
**April 2018**, Berlin, ekskurzija študentov urbanizma, 24.4.-28.4.2018.  
**Maj 2018**, Strokovna ekskurzija Švica in Avstrija  
**Junij-oktober 2018**, Prispevek za letni zbornik FA za 2017/18, INTRO.  
**September 2017 – September 2019**, izr. prof. dr. Zupančič T., članica KU, predseduje organizaciji eCAADe – Education and Research in Computer Aided Architectural Design in Europe. Oziroma council: <https://ecaade.org/organisation/council/>  
**Avgust 2018 (4letni mandat)**, izr. prof. dr. Zupančič T. član EAAE – European Association of Architectural Education. <http://www.eaae.be> oz. council: <http://www.eaae.be/about/council/>;  
**Od leta 2018**, UL FA obnovila institucionalno članstvo v EAAE. Promoviramo vse študijske programe <http://www.eaae.be/school/univerza-v-ljubljani/>  
**Od 2018-2020** izr. prof. dr. Zupančič T. void Research Academy pri EAAE. <http://www.eaae.be/eaae-academies/research-academy/> core group: <http://www.eaae.be/eaae-academies/research-academy/contacts/>  
**Od leta 2018**, izr. prof. dr. Zupančič T. članica mreže ARENA <http://www.arena-architecture.eu> ...members <http://www.arena-architecture.eu/members/>

**Gostujoči predavatelji, kritiki in somentorji pri delavnicah:**

**Doc. dr. Christine Mady**, Notre Dame University (NDU), Ramez G. Chagoury Faculty of Architecture, Arts and Design, Zouk Campus, Beirut, Libanon  
**Sebastiano Marconcini**, Politecnico di Milano  
**Izr. prof. dr. Saja Kosanović**, Fakultet tehničkih nauka, Katedra za arhitekturo, Univerzitet u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici  
**asist. dr. Matej Nikšič**, Urbanistični inštitut Republike Slovenije (UI RS)  
**dr. Igor Bizjak**, Direktor, Urbanistični Inštitut Republike Slovenije (UIRS)  
**Barbara Radovan**, Generalna direktorica, direktorat za prostor, graditev in stanovanja, Ministrstvo za okolje in prostor Republike Slovenije (MOP)  
**Paul Lecroart**, Planning Agency for the Paris Region (IAU)  
**assoc. Prof. Antonio Longo**, Politecnico di Milano  
**Senior Lecturer, Jesper Magnusson**, Department of Urban Studies, Malmö University  
**prof. Janez Koželj, podžupan**, Mestna občina Ljubljana, UL, Fakulteta za arhitekturo  
**prof. mag. Peter Gabrijelčič**, UL, Fakulteta za arhitekturo  
**dr. Luka Mladenovič**, Urban Planning Institute of RS (UIRS)  
**dr. Pedro Gomes**, Paris School of Planning  
**izr. prof. dr. Valeria Fedeli**, Politecnico di Milano  
**izr. prof. dr. Hoai Anh Tran**, Department for Urban studies, Malmö University  
**doc. dr. Boštjan Bugarič**, Arhitektuul  
**doc. dr. Luka Skansi**, Sveučilište u Rijeci, Filozofski Fakultet  
**Maja Šinigoj**, urbanistka, Locus d.o.o.  
**Karmen Tomažič**, urbanistka, društvo Prostor  
**Boris Matić**, arhitekt, Scapelab d.o.o.

3.b. Na kratko povzemite ključne prednosti in pomanjkljivosti, ki izhajajo iz rezultatov študentskih anket<sup>1</sup>.

**Povprečja predmetov** po študijskih programih (anketa PRED izpitom), sortirana po Skupaj

	Št. predmetov	Zadovoljstvo	Usklajenost	Samostojnost	Literatura	Obveščенost	Info na spletu	Preverjanje	Skupaj
<b>PUŠ Urbanizem</b>	<b>24</b>	<b>4.2</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>4.2</b>	<b>4.4</b>	<b>4.1</b>	<b>4.3</b>	<b>4.2</b>

Povprečje sedmih komponent predmetov, ki jih študenti ocenjujejo PRED izpitom, se giblje med 4.1 in 4.4 (povprečje 4.2). Razlike so v absolutnem smislu videti majhne, zaradi malega števila odgovorov je taka razlika slučajna, ima pa kljub vsemu svoje vsebinske razloge.

Najboljše ocenjeni predmet (*anketa pred izpitom*) glede na povprečje je bil v letu 2017 Urbanistično projektiranje 2 (15)<sup>2</sup> z oceno 4.9, najslabše ocenjeni pa predmet Prostorska ekonomika in upravljanje (14) z oceno 2.2. Pod oceno 3.0 je bil ocenjen le slednji predmet. Nad oceno 4.2 (povprečje<sup>3</sup> PUŠ urbanizem) je bilo ocenjenih 15 predmetov; nad oceno 4.1 (povprečje FA) 17 predmetov.

**Povprečja predmetov** po študijskih programih (anketa PO izpitu), sortirana po Skupaj

	Št. predmetov	Vsebina	Jasnost	Ocenjevanje	Skupaj	Kompetence	Ustreznost KT*
<b>PUŠ Urbanizem</b>	<b>29</b>	<b>4.3</b>	<b>4.1</b>	<b>4.4</b>	<b>4.3</b>	<b>3.9</b>	<b>3.3</b>

\*Oranžno so označena odstopanja (2.4-2.6) in (3.4-3.6), rdeče pa odstopanja (pod 2.4) in (nad 3.6).

Najboljše ocenjeni predmet (*anketa po izpitu*) glede na povprečje je bil v letu 2017 Ruralno načrtovanje (5) z oceno 5.0, glede na kompetence 4.6 in ustreznost KT 3.4; najslabše ocenjeni pa predmet Urbanistično projektiranje 3 (4) z oceno 2.9, glede na kompetence tudi 2.5 in ustreznost KT 4.2. Pod oceno 3.0 je bil ocenjen 1 predmet. Nad oceno 4.2 (povprečje PUŠ urbanizem) je bilo ocenjenih 17 predmetov; nad oceno 4.1 (povprečje FA) 23 predmetov. Glede na Ustreznost KT je v mejah 2.6-3.4 ovrednotenih 25 predmetov, nad 3.6 pa 4 predmeti. Glede na kompetence je v povprečju 3,5 % predmetov (1 predmet od 29) z oceno pod 3.5 (lestvica UL); pod 3.0 sta 2 predmeta, kar predstavlja 6,9 %.

V povprečju je vidik ustreznosti KT ocenjen kot primeren. Predmetov, ki so glede na ustreznost KT ocenjeni z manj kot 2.8 na PUŠ Urbanizem ni, ocenjenih z 3.6 in več pa so 4je predmeti (13,8 %).

**Povprečja izvajalcev** pri predmetih po študijskih programih (anketa PRED izpitom), sortirana po Skupaj

	Št. IPP*	Kakovost	Pripravljenost	Razumljivost	Zanimivost	Kritičnost	Korektnost	Skupaj
<b>PUŠ Urbanizem</b>	<b>30</b>	<b>4.2</b>	<b>4.2</b>	<b>4.2</b>	<b>4.1</b>	<b>4.3</b>	<b>4.1</b>	<b>4.3</b>

\* »Št. IPP« - število vseh izvajalcev pri predmetih na določenem programu.

<sup>1</sup> Pri 1. in 2. stopnji študija: anketiranje o predmetih, splošnih vidikih študijskega procesa, o obvezni študijski praksi. Pri 3. stopnji študija: anketa po prvem in drugem letniku študija.

<sup>2</sup> Število ocenjevalcev.

<sup>3</sup> Povprečje PUŠ Urbanizem 27 predmetov (dodani izbirni), povprečje FA 105 predmetov.



Glede na povprečja izvajalcev je bilo za leto 2017 z oceno 4.5 in več ocenjenih 23 izvajalcev na PUŠ Urbanizem; z oceno pod 3.9 pa 5 izvajalci (od vsega 100 izvajalcev vseh študijskih programov na FA); z oceno pod 3.0 (negativna ocena) je na PUŠ Urbanizem ocenjen 1 izvajalec.

### 3.c. Ocenite, kako aktivnosti učinkujejo na uspešnost in učinkovitost študija

- i. **Spremljanje populacije študentov na ravni študijskega programa** (*razpis, vpis, prehodnost, povprečno število opravljanj izpitov po predmetih in po opravljenih drugih učnih enotah, opravljen obseg raziskovalnega dela po letnikih, zaključek študija*). Podatki so na voljo na Portalu UL in v študijskih informatikah članic.

Na prvostopenjskem univerzitetnem študijskem programu Urbanizem je bilo v letu 2016, za izvajanje študija v letu 2016/2017, razpisanih 30 mest za redni študij, 15 mest za izredni študij, 5 mest za tujce, 5 mest za nadaljevanje študija po merilih za prehode (2 mesta z vpis v 2. letnik, 3 mesta za vpis v 3. letnik). V nadaljevanju navajamo podatke o spremljanju Prvostopenjskega študijskega programa urbanizem na UL FA, ki ga vsakoletno spremljamo in usklajujemo z načrtom za izvajanje študija (priloga akreditacije študija ter dodan nov petletni usklajen načrt glede na spremljanje trendov – priloga vsakoletne evalvacije je Načrt za izvajanje). V zaključku poglavja je podano vrednotenje glede na številčno stanje leta 2017/18 in trend v razmerju do preteklih 3 let.

**Opomba:** Študijsko leto študijsko leto **2015** (2015/2016), študijsko leto **2016** (2016/2017), **2017** (2017/2018), **2018** (2018/2019).

#### RAZPIS, PRIJAVE IN SPREJETI – PUŠ URBANIZEM<sup>4</sup>, Univerzitetni študijski program prve stopnje

Št. leto	Redni študij							Izredni študij						
	razpis	prijave	spre.	razpis	prijave	spre.	vpis	razpis	prijave	spre.	razpis	prijave	spre.	vpis
	prvi rok			drugi rok			(prvič)	prvi rok			drugi rok			(prvič)
2015	30	12	5	25	16	9	21*	15	0	0	15	2	0	2
2016	30	17	16	15	10	5	31*	15	1	0	15	0	0	0
<b>2017</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### SREDNJEŠOLSKI USPEH SPREJETIH NOVINCEV

(UL, članice, priporočeno tudi: študijski program). (Vir podatkov: VPIS)

PUŠ Urbanizem, 1. stopnja		
Povprečne točke		
Št. leto	redni študij	izredni študij
<b>2015</b>	<b>63,99</b>	<b>64,50</b>
2016	76,16	0
<b>2017</b>	<b>66,27</b>	<b>0</b>

<sup>4</sup> PUŠ Urbanizem: Prvostopenjski univerzitetni študij Urbanizma. Študijski program se izvaja na UL, Fakulteta za arhitekturo od leta 2012.



### PREHODNOST – 1. letnik v 2. letnik

Prehodnost iz 1. v 2. letnik, to je delež lani vpisanih v 1. letnik (vključno s ponavljalci s statusom), ki so letos napredovali v 2. letnik (za UL, članico, vrsto programa in način študija, priporočeno tudi: program). (Kazalec je uporabljen v Programu dela.)

PUŠ Urbanizem, 1. stopnja								
redni					izredni			
Št. leto	Vpisani v 1. Letnik	Napredovali v 2. letnik	Ponovno 1. letnik	Pavzira 1. letnik	Vpisani v 1. letnik	Napredovali v 2. letnik	Ponovno 1. letnik	Pavzira 1. letnik
2016	21	6	4	9	2	1	0	1
2017	31	18	5	5	1	0	0	0
2018	25	14	2	8	0	0	0	0

### PREHODNOST ČISTE GENERACIJE

PUŠ Urbanizem, 1. stopnja				
Št. leto	V 1. letniku	iz 1 v 3 letnik	iz 1. v 2. letnik	diplomiral v štirih letih
2012	31	18	22	19
2013	30	17	19	15
2014	18	5	5	5

### TRAJANJE ŠTUDIJA V LETIH

UNIV Urbanizem, 1. stopnja		
Leto	Trajanje študija	
	mesecev	let
2016	42,82	3,52
2017	48,95	4,02
2018	49,89	4,1

Skupno število vpisanih študentov na PUŠ Urbanizem je v letu 2017/2018 znašalo **72 študentov**; od tega redno vpisanih 71 študentov in 1 izredno vpisan študent.

### ŠTEVILO ŠTUDENTOV

2016/2017	Število študentov vpisanih v študijskem letu – PUŠ Urbanizem, 1. stopnja					
	redni			izredni		
Letnik	prvič	ponovno	skupaj	prvič	ponovno	skupaj
1. letnik	31	4	35	1	-	1
2. letnik	11	-	11	1	-	1

2016/2017	Število študentov vpisanih v študijskem letu – PUŠ Urbanizem, 1. stopnja					
	redni			izredni		
Letnik	prvič	ponovno	skupaj	prvič	ponovno	skupaj
3. letnik	13	-	13	-	-	-
Dodatno leto	12	-	12	-	-	-
<b>skupaj</b>			<b>71</b>			<b>2</b>
<b>skupaj vsi</b>						<b>73</b>

2017/2018	Število študentov vpisanih v študijskem letu – PUŠ Urbanizem, 1. stopnja					
	redni			izredni		
Letnik	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj
1. letnik	25	6 + 1	32	-	-	-
2. letnik	21	-	21	-	-	-
3. letnik	9	0 + 4	13	1	-	1
Dodatno leto	4	1	5	-	-	-
<b>skupaj</b>			<b>71</b>			<b>1</b>
<b>skupaj vsi</b>						<b>72</b>

2018/2019	Število študentov vpisanih v študijskem letu – UŠ Urbanizem, 1. stopnja					
	redni			izredni		
Letnik	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj	Prvič + prvi vpis v višji letnik	Ponovno + podaljšan vpis	skupaj
1. letnik	23	2	25	-	-	-
2. letnik	18	1	19	-	-	-
3. letnik	21	2	23	-	-	-
Dodatno leto	4	2	6	-	-	-
<b>skupaj</b>			<b>73</b>			<b>-</b>
<b>skupaj vsi</b>						<b>73</b>

**ŠTEVILO ŠTUDENTOV VPISANIH V ŠTUDIJSKEM LETU – URBANIZEM, 1. st.**

	Število študentov vpisanih v študijskem letu – PUŠ Urbanizem, 1. stopnja		
Št. leto	redni	izredni	vsi skupaj
2015	71	2	73
2016	71	2	73
2017	71	1	72
2018	73	0	73

**ŠTEVILO DIPLOMANTOV**

PUŠ Urbanizem, 1. stopnja		
Št. leto	redni	izredni
2015	12	
2016	13	
2017	14	
2018	8	

10

Število vpisanih študentov na PUŠU se ne spreminja. Opažamo problem prehajanja predvsem iz prvega v drugi letnik. Razlog vidimo v slabšem povprečju srednješolskega uspeha vpisanih študentov. Opažamo višji odstotek študentov, ki koristijo dodatno leto. To ne pomeni, da je obremenitev študentov razporejena tako, da ne zmorejo opraviti obveznosti do zaključka študijskega leta, vendar imajo nekateri težave z določenimi predmeti (npr. Matematika), pa tudi z jezikom (veliko število vpisanih tujih študentov). Dodatno leto je postalo stalnica šele v štud. Letu 2017/18 saj pred tem ni bila jasna plačljivost diplomskega dela brez statusa. Vse več študentov se odloča za dodatno leto, kar je opaziti tudi pri povprečju trajanja študija. Pedagoški delavci si zaradi tega težje načrtujejo svoje obveznosti (diplome), saj se število študentov iz preteklih generacij povečuje.

- ii. **Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa** (na ravni posameznih predmetov oz. učnih enot, ter medpredmetnega povezovanja, pri zagotavljanju ustrezne povezave med pričakovanimi kompetencami študentov, načinom učenja in poučevanja in načinom preverjanja in ocenjevanja znanja, glede na predvideno obremenitev študentov pri posameznem predmetu ovrednoteno s kreditnimi točkami po ECTS, glede na različne oblike študija in potrebe študentov, njihovo zavzetost za študij in pridobivanje kompetenc, itd).

V tem delu so povzeti podatki, ki so vezani na dve aktivnosti izvedeni v študijskem letu 2017/2018: pregled delovanja študijskega procesa na posameznih sestankih KU, pedagoško usposabljanje članov KU, uvodno srečanje s študenti na pričetku študijskega leta (1. 10. 2018).

**Na ravni posameznih predmetov ugotavljamo naslednje:** predmet Matematika je za študente velik izziv (oz. problem), v veliko primerih pomeni podaljšanje študija v dodatno leto. Pri predmet Urbana sociologija študentje

<sup>5</sup> V kolikor rezultati študentske ankete pri predmetu pokažejo bistveno odstopanje od predvidene obremenitve s KT po ECTS, predlagamo, da dodatno ugotovite ustreznost ovrednotenja predmeta. Pri tem vam je lahko v pomoč sledeč pristop »[STUDENT WORKLOAD, TEACHING METHODS AND LEARNING OUTCOMES: THE TUNING APPROACH](#)«.

in nosilec ugotavljajo, da je potrebno v naslednjem študijskem letu predmet ločiti od študija arhitekture. Pri predmetu se izredno koristno kaže želja po posodobljeni organizaciji vsebine s strani vseh vpletenih. Predmet Prostorska ekonomika in upravljanje je predmet, ki je že 3 leta najslabše ocenjen (anketa). Z letom 2018 smo izvedli menjavo pedagoga in spremljanje izvajanja predmeta v naslednjih 3 letih bo pokazalo ali je bila sprememba pozitivna. V letu 2018/19 bo izvedeno posodabljanje učnega načrta. Dobro poteka izvedba predmetov urbanistično projektirane, kjer individualno delo omogoča dobro vpetost študenta v razvoj lastnih kompetenc. V okviru pregleda urbanističnih vsebin, ki se hkrati izvajajo na Enovitem magistrskem študiju arhitekture (EMŠA), smo posebej preverili dopolnjevanje in dodajanje vsebin po vertikali med predmeti Osnove urbanizma, Urbanistično oblikovanje, Urbanistično načrtovanje in Gradbena ter urbanistična zakonodaja. Predmeti so dobro vsebinsko zastavljeni, komunikacija med izvajalci pa omogoča stalno preverjanje vsebin.

#### POVPREČNO ŠTEVILO OPRAVLJANJ IZPITOV, OCENE PRI PREDMETIH\*

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	FA	PUŠU	FA	PUŠU	FA	PUŠU
Povprečno število pristopov k izpitu	1,25	<b>1,37</b>	1,24	<b>1,42</b>	1,18	<b>1,24</b>
Povprečno število študentov / izpit	33,56	<b>13,87</b>	42,38	<b>14,93</b>	39,02	<b>15,57</b>
Povprečna ocena opravljenih predmetov	8,35	<b>7,75</b>	8,42	<b>7,85</b>	8,51	<b>7,88</b>

*Iz ocen so izvzeti predmeti: na EMŠA – Projektiranje 1-5, Arhitekturna delavnica 1-3, na PUŠU – Urbanistično projektiranje 1-3, Urbanistična delavnica; na DMŠU – Urbanistično projektiranje 1-2, Urbanistična delavnica.*

V letu 2015/16 je bilo predmetov z oceno višjo od povprečne ocene 14. Pod oceno 7 je bilo povprečje pri 6 predmetih. V letu 2016/17 je bilo predmetov z višjo oceno od povprečne ocene 11. Pod oceno 7 je bilo povprečje pri 5 predmetih. V letu 2017/18 je bilo predmetov z višjo oceno od povprečne ocene 14. Pod oceno 7 je bilo povprečje pri 1 predmetu. Zviševanje povprečja najslabše ocenjenih predmetov se pozna na višanju povprečne ocene opravljenih izpitov.

**Medpredmetno povezovanje poteka pri naslednjih vsebinah:** med predmeti prvega letnika poteka že ustaljeno povezovanje. Hkrati pa se glede na posodobitev Pravilnika o zaključnem delu, na urbanizmu, in Navodil za pripravo diplomske naloge, dobro povezujejo pedagogi tudi v okviru Urbanističnega projektiranja in priprave Diplomskih nalog (somentorstva, dodajanje interdisciplinarnosti vsebinam nalog ipd.).

**Način poučevanja in preverjanja znanja glede na predvideno obremenitev študentov:** v okviru izvedenega pedagoškega izobraževanja s prof. ddr. Marentič Požarnik, smo se udeleženi člani KU spoznali s kakovostnim izvajanjem različnih oblik in metod visokošolskega izobraževanja in s kriteriji njihovega izbiranja; pomenom in načini spodbujanja motivacije, pozornosti in aktivnejšega učenja študentov; razvojem stališč do visokošolske pedagoške prakse in pripravljenost za njeno stalno izboljševanje, na osnovi zbiranja podatkov in mnenj o njeni učinkovitosti. Izobraževanje je vplivalo na vzpostavitev organizirane komunikacije med člani KU in študenti, na uvedbo nekaterih oblik in metod visokošolskega izobraževanja (prevetritev pojmov skupinskega dela za aktiven študij; risanje, branje, praktično delo, urjenje, razlaga in pisanje), aktiviranje in motiviranje študentov (lastno razmišljanje), uvajanje študentov v učinkovite strategije (samostojnega) študija in preverjanje in ocenjevanje v visokošolskem študiju (samoocenjevanje, prevzemanje vlog, sprotno preverjanje ipd.).

**Zavzetost za študij in pridobivanje kompetenc:** pri številčnem vrednotenju kompetenc opažamo v let 2017/18 min zmanjšanje vrednosti. Slednje izhaja iz dejstva, da sta se s 1. 10. 2017 upokojila dva redna profesorja, ki sta predstavljala hrbtenico delovanja študija urbanizma (so-ustanovitelja). Pričakovati je bilo, da bodo ocene študija v tem letu padle. V letu 2018 (mar.-maj) je bila kot gostujoči pedagog odsotna pomembna članica KU, katere delovanje je v preteklih letih nedvomno vplivalo na nivo štu dija. Glede na menjavo generacij, lahko zaključimo, da smo prvo »samostojno« leto speljali brez večjih pretresov in študij uspešno posodabljam o. Drugi pomemben dogodek, ki je vplival na ravnovesje kompetenc, pa je bil tim. »International week«, ki je v enem tednu ponudil študentom zelo širok spekter znanj, načinov dela, skupinsko aktivno delo, predstavitve ipd. Naslednja pomembna točka je bila povabilo gostujočih s strani Ministrstva za okolje in prostor RS (MOP) in Urbanističnega inštituta RS (UI RS) na zaključne zagovore diplomskih in magistrskih del. Ugotavljamo, da so komentarji iz strani teh inštitucij študentom zelo pomembni in se dodatno pripravljajo na čim uspešnejši zaključek študija.

V internih anketah študenti na prvi stopnji še vedno opozarjajo na težave z urnikom in razporeditvijo študijskih obveznosti (po mnenju študentov je urnik preveč razpotegnjen čez dan, vmes pa se pojavljajo proste ure ipd.).

Iz razgovorov s študenti izhaja, da je na določenih predmetih prisotna neenakomerna in pretirana obremenjenost študentov s seminarskimi in drugimi projektnimi nalogami. Študenti ne nasprotujejo projektnim nalogam, menijo pa, da bi morala biti njihova količina in razporeditev po posameznih semestrih boljše koordinirana. Člani KU se stalno dogovarjajo z vsemi nosilci o posodabljanju in usklajevanju teh vsebin.

Študentje opozarjajo tudi, da pred vpisom v višji letnik nimajo jasne slike o načinu in dostopu izbirnih predmetov. Slednje so člani KU organizirali na način, da stalno posodablja vsebine na spletni strani pod kategorijo FAQ (pogosta vprašanja <http://www.fa.uni-lj.si/default.asp?id=3074>).

Študentje so v splošnem zadovoljni z delom in odnosom pedagoškega osebja ter s kakovostjo predavanj, seminarjev in vaj. Zadovoljstvo študentov s študijem in zaposlenimi vpliva na njihovo motivacijo za študij, prav tako pa tudi na motivacijo zaposlenih za kakovostno in zavzeto delo še naprej.

- iii. **Podpora za internacionalizacijo študija** (priprava domačih študentov za delovanje v mednarodnem prostoru, vključevanje tujih študentov v študijski program in spremljanje internacionalizacije študijskega programa). Podatki so na voljo na Portalu UL..

Za vnos besedila kliknite tukaj.

#### Število vpisanih tujih študentov v študijskih letih - PUŠ Urbanizem, 1. stopnja

Št. leto	število vpisanih študentov	število tujih vpisanih študentov	delež / v % vpisanih tujih štud.
2015	72	13	18,06
2016	73	16	21,92
2017	72	18	25,00
2018	73	19	26,03

#### Tujci med diplomanti - PUŠ Urbanizem, 1. stopnja

Št. leto	število diplomantov	število tujcev med diplomanti	delež tujcev med diplomanti
2015	12	4	33,33
2016	13	3	23,08
2017	14	3	21,43

#### GIBANJE KAZALNIKOV MEDNARODNE DEJAVNOSTI

V KONTEKSTU ZUNANJIH IN NOTRANJIH DEJAVNIKOV

	2012	2013	2014	2015	2016	2017*
<b>Domači študenti v tujini</b>	38	38	64	50	71	2
<b>Gostujoči študenti</b>	44	48	65	56	62	3

\*\*od leta 2017 navajamo podatke posebej samo za PUŠU

#### IZMENJAVE ZAPOSLENIH\*

(učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev, drugih zaposlenih)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017*
<b>Domači učitelji v tujini</b>	5	7	10	6	11	9	5
<b>Gostujoči učitelji</b>	7	7	9	15	12	13	4

\*\*od leta 2017 navajamo podatke posebej samo za člane katedre za urbanizem

Obstaja večje število individualnih vabljenih pedagoških gostovanj in obiskov, ki niso formalizirani v obliki pogodb in niso zavedeni v statistiki. Na izobraževanju v tujini so bili tudi zaposleni v podpornih službah (2). Delež se glede na predhodna leta ohranja.

FA je kot partner sodelovala v okviru Erasmus Intenzivnega Programa na Slovaškem: Multilateral Education and Interdisciplinary Approach in European Context. FA študenti in pedagogi so sodelovali v projektu PBL z Univerzo v Stanfordu, ZDA: Computer Integrated Architecture, Engineering and Construction. Prav tako je bilo znotraj študijskih in izvenštudijskih obveznosti izvedenih veliko mednarodnih delavnic.

#### **Izvajanje ukrepov za povečevanje internacionalizacije in mobilnosti ter njihovi učinki**

Učitelji in mentorji pri predmetu Urbanistično projektiranje spodbujajo mobilnost študentov, Erasmus koordinator promovira izmenjave skozi individualne diskusije s študenti in organiziranimi info sestanki, razstave preteklih del študentov na izmenjavah itd.

Posamezni pedagogi FA sodelujejo v mednarodnih projektih preko drugih inštitucij.

FA sodeluje v vrsti mednarodnih raziskovalnih programov in projektov (sedmi okvirni program, Interreg, sheme Tempus/Phare, transnacionalni...) kar širi mrežo potencialnih partnerjev in prispeva k mednarodnemu sodelovanju v prihodnje; intenzivno se dogovarjamo tudi za nove priložnosti, ki jih ponujata program Erasmus+ in Horizont 2020.

Število predmetov, ki se izvajajo tudi v tujem jeziku, se je v letu 2017 ustalilo tudi na PUŠ Urbanizem. Predmet Urbanistično projektiranje 1., 2. in 3. se izvajata tudi v tujem jeziku v celoti (individualno); izbirni predmeti v odvisnosti od interesa in njihove obiskanosti s strani tujih študentov, pri obveznih predmetih se nosilci poslužujejo individualnega ali skupinskega dela s tujimi študenti. Predavanja v slovenskem in tujem jeziku se redko izvajajo paralelno.

Individualno delo s tujimi študenti poteka v jeziku, ki je večini skupen (najpogosteje Angleški jezik), izjemoma tudi v domačem jeziku tujega študenta, kadar ga nosilec predmeta dovolj obvlada. Spodbuja se vsaj delna uporaba slovenščine (posameznih izrazov, fraz, itd) pri komunikaciji med tujimi študenti in domačimi ter med tujimi študenti in pedagogi.

V septembru in oktobru 2017 je UL FA izvedla dogodek za tuje redno vpisane študente (priključili so se tudi Erasmus študentje), ki je bil namenjen »Organizacija in nadgradnja storitev za lažje ter uspešno vključevanje tujih študentov v novo okolje in v študij (orientacijski dnevi)«. V okviru orientacijskih dnevov, ki so bili namenjeni tujim študentom redno vpisanim na Fakulteti za arhitekturo, je bilo v aktivnosti vključenih 39 prvič vpisanih tujih študentov (vseh tujih študentov je 159). V okviru priprave dogodkov za to skupino študentov je bil pripravljen vodnik po arhitekturi in urbanizmu po Ljubljani, ki je bil razdeljen na 3 območja: center mesta, širše mesto in soseke. Vodnik je prejel vsak izmed študentov v tiskani obliki. Izveden je bil zaključni dogodek z ogledom mesta Ljubljane in zaključno pogostitvijo za vse udeležene tuje študente. Kot posledica odlično izvedenega dogodka je UL FA oddala predlog na UL za obštudijsko dejavnost: **Uvod v strokovno terminologijo** Fakultete za arhitekturo, ki je namenjena študijskim programom fakultete: Enoviti magistrski študijski program arhitektura, Prvostopenjski univerzitetni študijski program urbanizem, Drugostopenjski magistrski študijski program urbanizem.

#### **Priznavanje v tujini opravljenih študijskih obveznosti**

Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti je do sedaj potekalo po ustaljenem postopku in na podlagi vloge, naslovljene na Študijsko komisijo UL FA. Vsak nosilec predmeta, ki bi ga kandidat želel uveljavljati, se je moral strinjati z opravljenimi obveznostmi. Razen pri obveznih predmetih, njihovo vnaprejšnje soglasje k opravljanju predmeta v tujini ni bilo potrebno. Od študijskega 2013/14 dalje veljajo nova pravila v zvezi s priznavanjem v tujini opravljenih obveznosti, ki poenostavljajo postopke, zmanjšujejo število korakov do priznavanja obveznosti in študentom omogočajo večjo stopnjo jamstva priznavanja. Vsebinsko ustreznost predmetnika na podlagi gradiva z gostiteljic in želja študentov že vnaprej ugotavlja koordinator in s podpisom jamči, da bodo obveznosti, opravljene pod temi pogoji po vrnitvi zagotovo priznane.

#### **Možnosti/destinacije izmenjav, mednarodno - opisno**

UL FA je imela v letu 2018 sklenjenih 75 Erasmus bilateralnih sporazumov s tujimi institucijami za možnost študijskih izmenjav, katerih večina omogoča tudi mobilnost pedagogov ter še nekaj dodatnih, ki omogočajo zgolj izmenjave pedagogov.

Študenti na prvem in drugostopenjskem študiju urbanizma lahko v okviru mednarodnih izmenjav (v prvi meri Erasmus+) odhajajo na 7 institucij, kjer imajo prednost pri izboru (pred študenti arhitekti), dodatno jim je na voljo še 8 destinacij, kjer enakovredno konkurirajo študentom arhitekture, pri ostalih 60 pa sta uspešnost prijave in nato izvedba izmenjave odvisni od nabora ponudbe specifičnih predmetov gostiteljice glede na študij, stopnjo in že opravljene obveznosti.

Obsežne mednarodne mreže se poslužujemo tudi pri iskanju partnerjev za mednarodne raziskovalne projekte. Poleg tega obstajajo možnosti izmenjav tudi v okviru Erasmus+ Mednarodne kreditne mobilnosti, na katere se letno prijavljamo pod okriljem UL ter nato na tej podlagi sklepamo bilateralne sporazume. Prihajajoči študenti lahko na posebni spletni strani v angleškem jeziku dobijo vse ključne informacije o študiju na naši instituciji, študijskem programu, urnikih, hkrati pa jih o aktualnih in za njih relevantnih dogodkih obveščamo preko te strani, posebne skupine na socialnem omrežju Facebook in e-pošte.

Odhajajoči študenti imajo vsako leto priložnost spoznati svoje predhodnike na tradicionalni razstavi Erasmus projektov preteklega leta. Istočasno z otvoritvijo razstave organiziramo Erasmus informativni dan, kjer promoviramo in predstavimo tekoči Erasmus razpis, vse oblike izmenjav ter možnosti študija v tujini in postopkov, s katerimi bodo soočeni (priznavanje, študijske pogodbe, prakse, Erasmus+ formalnosti, itd).

Mednarodno sodelovanje se v okviru PUŠ urbanizem zmerno, a neprestano širi. Študentje lahko računajo na pridobivanje mednarodnih izkušenj tako na instituciji sami – internacionalizacija doma (gostujoči učitelji in tuji študentje, mednarodne delavnice in projekti) kot tudi uživajo številne možnosti spoznavanja tujih praks in metod v tujini preko institucionalnih in Erasmus povezav – internacionalizacija v tujini.

### **Ukrep za internacionalizacijo študija**

V izvedbi je anketa in pregled med nosilci predmetov o izvajanju predmetov, na katerih so udeleženi tuji študenti (vsi študijski programi 1. in 2. Stopnje). Pregled je namenjen inventarizaciji stanja in kot izhodišče za iskanje sistemskih in vsebinskih izboljšav pri internacionalizaciji študija (doma in v tujini). Istočasno je anketa namenjena tudi osveščanju pedagogov o možnostih študentskih in pedagoških mednarodnih izmenjav.

### **Dosežek**

Vzpostavili smo uravnotežene mednarodne izmenjave študentov in pedagogov na obeh stopnjah. Čeprav je število v absolutnih številkah (še) relativno majhno sorazmeren delež glede na število vpisanih študentov v posamezni letnik ni neznamen. Predvsem na drugi stopnji je z večjim deležem vpisanih tujih študentov zelo prisotna tudi internacionalizacija študija doma.

- iv. **Nudenje podpore, spodbujanje študentov pri študiju** (*tutorstvo, spodbuda za mobilnost, podpora pri naboru izbirnih predmetov, vključitvi v praktično, raziskovalno, umetniško delo, projekte, naslavljanje različnih potreb študentov, itd.*).

Svetovalne storitve, povezane z vpisom, izvaja Referat za študentske zadeve UL FA ter koordinatorka študija urbanizma na UL FA, Karierni center UL, prodekan za študijske zadeve UL FA, tutorji ter preostali študentski predstavniki (člani Študentskega sveta, člani Študentske organizacije ipd.). Informacije, katere zagotavljajo strokovni delavci so kandidatom za študij, kakor tudi že vpisanim študentom, na voljo v različnih pojavnih oblikah, in sicer:

- individualna svetovanja (v času uradnih ur oz. po dogovoru),
- skupinska svetovanja (v času aktivnosti promocije vpisa, npr. informativni dnevi, v okviru ),
- tutorstvo,
- tiskana gradiva (brošura o dodiplomskem študiju, letaki, plakati, ipd.),
- spletna gradiva (vsa tiskana gradiva so na voljo tudi v elektronski verziji na uradni spletni strani UL FA, v sistemu ŠIS in/ali spletni učilnici UL FA),
- spletna stran UL FA (kot primarni vir informacij),
- promocijska in oglaševalska sporočila (tiskani mediji, radijska sporočila, oglaševanje na svetovnem spletu ter druge pojavnne oblike),
- skupne aktivnosti z gospodarskimi subjekti (delavnice, praksa),
- spletne skupnosti in socialna omrežja (UL FA ima ustanovljeno svojo skupino članov na socialnem omrežju Facebook, študij Urbanizma svojo samostojno skupino; aktivne so tudi skupine študentov ki jih organizirajo in upravljajo tutorji, ter posamezniki),
- dogodki (razni sejmi, predstavitve po različnih srednjih šolah po Sloveniji).



Na UL FA je **tutorstvo** organizirano po pravilih UL. Izvajajo ga tutorji študenti, tutorji učitelji in koordinator tutorjev študentov in tutorjev učiteljev. Na Prvostopenjskem študijskem programu Urbanizem so v študijske letu 2017/18 delovali trije tutorji študenti in koordinator tutorjev. Izvajali so uvajalno tutorstvo, tutorstvo za tuje študente in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami. Sestali so se na več sestankih, pripravili smo tudi plakat, internetno stran in druge promocijske aktivnosti. Sodelovali so na dveh izobraževanjih za tutorje, ki jih je pripravila UL in se udeležili izpopolnjevanja za tutorje prav tako v okviru UL.

Tutorji študenti in tutorji učitelji opravljajo delo prostovoljno. Na podlagi letnega poročila o opravljenem delu, ki ga potrdi koordinatorka tutorjev, so tutorji študenti nagrajeni z 1 KT.

#### Seznam tutorjev študentov na Prvostopenjskem univerzitetnem študiju urbanizma 2017/18

Ime in priimek	Skupina	Št. ur osebnega stika	Št. ur stika po e-pošti / Facebook-u
1. Urška Jernej	Urbanisti	54	30
2. Nuša Jerič	Urbanisti		
3. Luka Jereb	Urbanisti		

#### Seznam tutorjev učiteljev 2017/18

1. Ilka Čerpes	Koordinator tutorjev
2. Matevž Juvančič	Tuji študenti
3. Lara Slivnik	Študenti s posebnimi potrebami
4. Domen Kušar	Uvajalno tutorstvo

**Strokovni razvoj pedagogov in strokovnega osebja** (referat, računovodstvo, tajništvo, knjižnica) spodbujamo skozi promoviranje možnosti mednarodnih izmenjav, predvsem v okviru obširne Erasmus+ mreže in bilateralnih pogodb, ki omogočajo enotedensko pedagoško udejstvovanje na tujih institucijah v obliki gostujočih predavanj, kritik, mentorstev na delavnicah ipd. Med strokovnim osebjem pa spodbujamo podobne oblike izmenjav, ki vključujejo izmenjavo izkušenj skozi t.i. »job shadowing« kolegov na podobnih pozicijah v tujini ter v obliki t.i. training in international week usposabljanj, ki jih organizirajo tuje institucije. FA omenjeno spodbuja in podpira v obliki do-financiranja ter omogočanja kratkotrajnega odsotnosti od tekočega dela.

Podpora pri naboru izbirnih predmetov. Študentje v obliki neformalne pomoči izpolnijo obrazec za izbor izbirnega predmeta/-ov, ki ga koordinator študije pregleda in oceni primernost. Pomoč pri izboru in potrjevanju med članicami UL nudi tudi podporno osebje v Referatu za študijske zadeve.

Za vključitev v praktično, raziskovalno, umetniško delo ter druge projekte skrbijo nosilci predmeta urbanistično projektiranje (1., 2. in 3.), ki študente obveščajo ustno in po elektronski pošti o vseh novostih, možnostih vključevanja v različne oblike projektov in praks.

- v. **Praktično usposabljanje študentov, v kolikor je del študijskega programa** (*ustreznost vsebine, obsega, organizacije prakse glede na pričakovane kompetence diplomanta, povratne informacije udeležencev, kakovost mentorstva, itd.*).

Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse (izr. prof. dr. Alenka Fikfak in doc. dr. Ilka Čerpes). V okviru dvotedenske prakse mora študent PUŠU napisati poročilo o delu skupaj z mentorjem. Praktično usposabljanje urejamo glede na predpisane vsebine iz učnega načrta in želje študenta po delovanju v izbranem lokalnem okolju.

Že sklenjeni dogovori omogočajo praktično usposabljanje študentov. Od leta 2015 so bili sklenjeni novi dogovori z naslednjimi inštitucijami: Urbanistični inštitut RS, Ministrstvo za okolje in prostor RS ter različne občine v Sloveniji. Z drugimi inštitucijami se FA vsakoletno dogovarja in sodeluje tudi neformalno. V letu 2018 je bil pripravljen Načrt za izvajanje praktičnega dela v okviru Študijske prakse. Proces urejanja je objavljen tudi na spletni strani FA pod študij Urbanizem. Študijska praksa podpira vsebino študija na PUŠU.

V okviru študijskega programa so študentje vključeni v vsakoletno izvajanje različnih urbanistično-arhitekturnih delavnic (v okviru predmeta Projektiranje). Delavnice se izvajajo kot večdnevno intenzivno delo na terenu, vezano na konkretno urbanistično nalogo ali temo. Namen delavnice je združiti različna znanja na primeru reševanja konkretnega razvojnega problema v sodelovanju z lokalno in širšo strokovno javnostjo. Oblike dela so terensko delo, predavanja vabljene strokovnjakov, mentorsko vodeni analiza in vrednotenje zbranih podatkov na terenu, gradiva iz arhivov lokalne skupnosti in informacij iz predavanj, izdelava sinteznega predloga in predstavitev rezultatov. V okviru PUŠU spremljamo način izvajanja delavnic in ugotavljamo, da narašča interes med študenti, saj jih veliko izbere kot dodaten izbirni predmet Arhitekturna delavnica 1, 2 ali 3 iz študija arhitektura (EMŠA na UL FA). Delavnice so najboljši primer simulacije praktičnega dela. Študentom nudijo možnost predstavitev njihovih idej v realnem prostoru.

#### ŠTUDIJSKA PRAKSA\*

	PUŠU	FA
Imamo zadovoljivo ponudbo zunanjih institucij za opravljanje študijske prakse.	4,2	4,1
Deležen/na sem bil/a pomoči fakultete/akademije pri iskanju študijske prakse.	4,7	3,3
Dobil/a sem dovolj natančna navodila, kako opraviti študijsko prakso.	4,6	4,1
Koordinator/ka praktičnega usposabljanja na fakulteti mi je dal/a koristne informacije pred prakso in koristne povratne informacije po praksi.	4,8	3,9
Koordinator/ka praktičnega usposabljanja na fakulteti je učinkovito sodeloval/a z mentorjem v zunanji instituciji.	4,5	3,6
S študijsko prakso sem lahko ustrezno dopolnil/a svoja strokovna znanja in spretnosti izbranega študija.	4,6	4,5
Mentor v zunanji instituciji mi je nudil ustrezno mentorsko podporo med študijsko prakso.	4,8	4,6
Način izvajanja študijske prakse je bil primeren.	4,8	4,6
Dolžina študijske prakse je primerna.	4,1	4,3
Skupaj	4,6	4,1

\*\*od leta 2017 navajamo podatke iz ankete

Analiza anket nam kaže splošno zadovoljstvo s potekom prakse na PUŠU. Priložnosti za izboljšanje so v ponudbi zunanjih institucij. V letu 2018 smo pridobili še več možnosti npr. Ljubljanski urbanistični zavod (LUZ). Študentje tudi opominjajo na dolžino študijske prakse; želijo si več praktičnega dela. Slednje aktivno uvajamo kot oblike sodelovaje z lokalnimi skupnostmi v določene predmete kot je Urbanistična delavnica (predmet se izvaja od leta 2016/17).

- vi. **Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih (akademsko, strokovno osebje) in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo študijski program** (zagotavljanje usposabljanj, mobilnosti, spremljanje razmerja med raziskovalno in pedagoško obremenitvijo, vpliv organizacijske kulture, zadovoljstva in zavzetosti zaposlenih na izvedbo študijskega programa<sup>6</sup>, ustreznost mentorjev na doktorskem študiju, itd. in zagotavljanje ustrezne kadrovske strukture zaposlenih, sodelujočih).

V letu 2016 je UL FA v tujino napotila 11 domačih učiteljev in 1 raziskovalec, na fakulteti pa se je v različnih oblikah pedagoškega in raziskovalnega procesa udeležilo 10 tujih učiteljev. Obstaja tudi večje število individualnih vabljeneh pedagoških gostovanj in obiskov, ki niso formalizirani v obliki pogodb in niso zavedeni v statistiki. Delež se je glede na predhodno leto nekoliko zvišal. V letu 2018 (štud. Leto 2017/18) je članica KU odšla na 3mesečno gostovanje na TU Wien. V letu 2018 (jan.-mar.) smo se člani KU udeležili posebnega pedagoškega izobraževanja za študij urbanizem (prof. dr. Barica Marentič Požarnik in Andreja Lavrič).

Glede na pridobivanje novih raziskovalnih projektov, v KU tudi spremljamo razmerja med raziskovalno in pedagoško obremenitvijo (razprave v okviru sestankov). V ta namen je FA okreplila administrativno delo s posebnimi zadolžitvami novega sodelavca v glavni pisarni.

<sup>6</sup> Spremljanje zadovoljstva zaposlenih na UL.

V KU tudi skrbimo za vsa področja delovanja. S stalnimi sestanki članov, ki so predvsem neformalne oblike, želimo omogočiti razvoj posameznikov, organizacijo lastne kariere, pomoč pri spoznavanju procesov raziskovanja, projektne dela, umetniškega udejstvovanja ter habilitacij. V ta namen bomo v naslednjem letu pričeli z neformalnim anonimnim preverjanjem zadovoljstva članov KU kot vseh na FA, ki vplivajo na študij urbanizma (2x letno izvedena anonimna anketa, je v pripravi).

Knjižnica UL FA tekoče spremlja strokovne standarde in razvoj bibliotekarske stroke in aktivno sodeluje pri razvoju knjižničnega sistema Univerze v Ljubljani. Poseben poudarek je na strokovnem usposabljanju in motiviranju knjižničnega osebja za pridobivanje novih znanj in veščin. V okviru študija urbanizma aktivno sodelujemo s specializirano knjižnico Urbanističnega inštituta RS.

V okviru kadrovskega načrta za leto 2017 se je še okrepilo delovanje strokovnih služb fakultete. Izven navedenih omejitev bo fakulteta zaposlovala sodelavce na projektih (sredstva EU, ARRS in druga).

UL FA ima sistemizacijo delovnih mest v celoti prilagojeno organizaciji in delu novih kateder, izvajanje pedagoškega procesa pa je prilagojeno kadrovski strukturi na fakulteti. Za zagotavljanje večje kakovosti študijskega programa in za neposreden prenos znanja in izkušenj na študente, v letošnjem letu v še večji meri angažiramo zunanje domače in tuje strokovnjake, ki s svojim praktičnim znanjem, kritikami in nasveti sodelujejo predvsem pri izvedbi dela v seminarjih.

V letu 2018 smo KU podali spremembe in dopolnitve Pravilnika o zaključnem delu na študiju urbanizma ter Navodila za pripravo diplomskega dela (senat UL FA je slednje potrdil). Pravilnik in Navodila jasno opredeljujeta kvalitativne in kvantitativne standarde za izdelavo zaključnega dela, ki mora obsegati pregled doseženih znanj, ki jih študent osvoji v teku šestih semestrov študija. Največji poudarek je na nivoju osvojenih projektne znanj. Diplomsko delo se sestoji iz študije strokovnega problema in strokovnih podlag za urbanistični načrt, ki so priloga študije. Strokovni problem je metodologija, tehnologija, postopek, organizacijska shema, ki vodi k strokovni rešitvi izbranega problema. Študija strokovnega problema obravnava strokovni problem v pisni, numerični ali grafični obliki. Obvezni sestavni deli: UVOD, v katerem je predstavljen strokovni problem in njegov pomen za urbanizem; ANALIZA REFERENČNIH PRIMEROV, ki prikazuje in vrednoti referenčne primere rešitev za izbrani problem; APLIKACIJA izbrane rešitve, ki prikazuje, opisuje in pojasnjuje rešitev obravnavanega problema na primeru urbanističnega načrta. Aplikacija je lahko predstavljena s shemo v obliki diagramov ali grafov, z izračuni, z maketo, s prostorsko vizualizacijo ali z idejno zasnovo detajla iz priloženega urbanističnega načrta; ZAKLJUČEK, v katerem so predstavljene in ovrednotene ugotovitve o vplivu izbrane rešitve na priložen urbanistični načrt; SEZNAM VIROV, SLIK, TABEL IN DRUGIH PRILOG. S posodobitvijo Pravilnika o zaključnem delu in Navodil o izdelavi diplomske naloge smo hkrati posodobili tudi učni načrt predmetov Urbanistično projektiranje 1, 2 in 3 ter Diplomsko delo, v poglavljenih vsebinah. Z uspešno zaključenim diplomskim delom se dokazujejo kompetence avtorja na področju urejanja prostora. Aktualnost diplomskih nalog je posledica spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih.

17

#### 4. Na kratko ocenite doseganje temeljnih ciljev študijskega programa in kompetenc diplomanta.

Na podlagi mehanizmov za ugotavljanje kakovosti na UL FA, kot so:

- Letno načrtovanje in poročanje (Poslovno poročilo),
- Letna samoevalvacija članice,
- Posodabljanje študijskih programov,
- Odprti razpisi za zasedbo prostih delovnih mest,
- Habilitacije, ki določajo merila in postopke za izvolitve v učiteljske in raziskovalne nazive,
- Usposabljanje pedagoških in strokovnih delavcev za kakovostno delo (tečajji, izobraževanja ipd.),
- Vpisni postopek v začetni letnik dodiplomskega študija - preizkus posebnih sposobnosti,
- Tutorski sistem,
- Karierni center UL in ustrezne službe na UL FA - potrebne informacije za študij,
- Spremljanje diplomantov in njihove zaposljivosti,
- Knjižnično informacijski sistem,
- Obštudijska dejavnost / strokovne ekskurzije, programi športa, kulture, socialne dejavnosti,

- in dodatnega izobraževanja, ki poteka izven rednih študijskih programov,
- Zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela,
- Prenos znanja v prakso / študentske delavnice, študijska praksa ipd.,
- Študentska anketa,
- Mednarodno sodelovanje, mednarodne povezave,
- Univerzitetna priznanja in nagrade za zaposlene, študente in zunanje strokovnjake,...

ugotavljamo, da so učni izidi oz kompetence diplomantov PUŠ Urbanizem na primerni stopnji in vsebini študija. Splošne kompetence, ki se pridobijo s tem programom:

- Osnovno znanje s področja urbanizma,
- Sposobnost uporabe znanj v praksi,
- Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju,
- Upoštevanje vzdržno usmerjenih varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri delu,
- Sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- Samostojnost v strokovnem delu,
- Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- Sposobnost samostojne izdelave manj zahtevnih projektnih nalog.

5. Katere deležnike in na kakšen način ste vključili v pogovore, načrtovanje ukrepov, spremljanje njihovega uresničevanja, pripravo samoevalvacijskih poročil na ravni študijskega programa (Vš učitelje in sodelavce, mentorje, študente, alumni, strokovne sodelavce, zunanje sodelavce, delodajalce (tudi v povezavi s praktičnim usposabljanjem), druge deležnike/širše okolje)?

Pri pripravi evalvacije študijskega programa so aktivno sodelovali člani Katedre za urbanizem UL FA. Pri načrtovanju ukrepov smo se posvetovali s študenti urbanizma vseh letnikov v študijskem letu 2018/19. Na oblikovanje vsebin samoevalvacijskega poročila so vplivali vsi dogodki, ki so navedeni v točki 3a ter posebej srečanja med študenti in pedagogi PUŠ Urbanizem. V okviru posodabljanja prostorske zakonodaje smo sodelovali tudi z Zbornico za arhitekturo in prostor, Urbanističnim inštitutom RS ter Ministrstvom za okolje in prostor RS kot tudi s številnimi občinami v Sloveniji kot tudi z mednarodnim okoljem.

## 6. Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav

Ukrepi iz predhodne samoevalvacije	Obrazložitev realizacije
Potrebna posodobitev in nadgradnja internetne strani FA za potrebe promocije FA in študijskih programov.	Prenova, posodobitev in nadgradnja spletne strani je še vedno v teku. V decembru 2018 je bila izvedena predstavitev delovanja spletne strani. Spletna stran naj bi bila operativna, po predlagani dinamiki s strani vodstva, v februarju 2019.
Povezovanje vsebine vaj pri posameznih predmetih.	Gre za daljši proces, ki se izvaja postopoma. Izvedeno je bilo srečanje študentov in pedagogov v oktobru 2018. Še vedno se usklajujejo vsebine 2. letnika. Povezovanje v 3. letniku še poglobljati.
Intenzivirati promocijske akcije na izbranih srednjih šolah. Povečati prepoznavnost FA in študija urbanizma v splošni javnosti in ciljnih javnostih (dijaška populacija, strokovna javnost / domača, tuja)	Na izbranih srednjih šolah so se izvajale alternativne predstavitve FA in študijskih programov (gostujoča predavanja, obiski dijakov na FA). V sklopu informativnega dneva vodenje po fakulteti in prikaz dela študentov. Fakulteta v ta namen izvaja letno skupno razstavo dela na FA in izdaja zbornik del, ki so jih izdelali študenti fakultete v sklopu predmeta Urbanistično projektiranje. Ukrep i njegovo izvajanje je trajne narave.
Spodbujanje delovanja v mednarodnem okolju.	Gre za daljši proces s katerim vsakoletno spodbujamo delovanje v mednarodnem okolju, povezovanje z drugimi inštitucijami, izmenjave ipd. Glede na zbrane podatke, se sodelovanja povečujejo.
Premajhen obseg informacijskega opismenjevanja.	Organizirati izobraževanje uporabnikov knjižnice in informacijskega opismenjevanja v okviru študijskih programov, za kar se iščejo oblika vključevanja izobraževanja v študijski proces. Uvaja se izobraževanje preko knjižnice FA in Knjižnice Urbanističnega inštituta RS.
Manjka prenos izbora visokošolskih del (diplomske naloge, raziskovalne naloge, doktorske disertacije in magistrske naloge) v elektronsko okolje.	Vključitev v institucionalni repozitorij za obvezno shranjevanje visokošolskih del in drugih publikacij UL. Diplomske naloge na PUŠ Urbanizem se shranjujejo v digitalni obliki na UL FA. Repozitorij naj bi postal del delovanja sistema FA v letnem semestru 2018/2019.
Izobraževanja učiteljev na pedagoškem področju.	Izvedeno. Ukrep se nadaljuje z novimi oblikami usposabljanj.
Graditi lastno tradicijo medštudentske pomoči.	Intenzivnejša promocija in refleksija. Komisija za promocijo izdeluje strategijo promocije, ki naj bi povečala tudi medštudentsko pomoč. Ukrep je trajne narave.

19

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Uvedba obštudijske dejavnosti Strokovna terminologija arhitekture in urbanizma.	Ukrep predstavlja dopolnitev opismenjevanja, kar je splošne in trajen ukrep. Ukrep je namenjen vsem študentom UL – povezovanje z drugimi fakultetami in študiji, gradnja na interdisciplinarnosti vsebin.
Izobraževanja učiteljev na pedagoškem področju.	V štud. Letu 2017/18 bilo izvedeno pedagoško usposabljanje za pedagoge Katedre za urbanizem. Pedagogi in sodelavci so se spoznali z veliko novosti na področju učenja, kar že uporabljajo kot metode dela v štud. Letu 2018/19.
Posodobitev Pravilnika o zaključnem delu na študiju urbanizma in navodil za izdelavo diplomske naloge.	Predvidevamo, da bo ukrep izboljšal kakovost in način zaključevanja študija.
Skrb za izboljšanje možnosti štipendiranja študentov urbanizma. Pomoč pri objavljanju rezultatov kakovostnih izdelkov študija.	Objavljanje rezultatov študija in promocija vsebin. Ukrep vpliva na zavzetost in pripadnost študentov študiju urbanizma.
Javne razstave študentskega dela.	Jasna prepoznavnost študija urbanizma v javnosti.
Sodelovanje s prakso.	Vpliv na kakovost študija, povezovanje s prakso in pripravljenost diplomantov za delovanje v strokovnem okolju.

Nove možne oblike izmenljivosti študentov (praksa v tujini ipd.)		Izvedba »International week« jan. 2018 in ponovitev v Milanu mar. 2019. Intenzivno povezovanje z fakultetami iz Malma, Pariza, Milana in Hamburga, posebno za področje urbanizma. Od leta 2018 poglobljamo sodelovanje še z drugimi.		
Pomanjkanje asistentov.		Sodelovanje z mlajšimi strokovnjaki je za razvoj kakovosti, predvsem IKT znanja zelo pomembno. Vključevanje v vse oblike gostovanj, izmenjav prakse, financiranja projektov ipd. Ukrep je stalne narave.		
Izboljšanje informacijske podpore študiju.		Vse večja uporaba e-učilnice. Hitrejše informiranje vseh vključenih v predmet. Možnost posredovanja vseh vrst gradiva in obvestil. Obveščanje vseh.		
Izboljšanje sistema prakse.		Študent ni obremenjen z administrativnim postopkom in težavo iskanja primerne prakse. Možnost izbire različnih oblik prakse.		
Izvajanja raznolikih vrst tutorstva (neformalno) in širjenje dobre prakse.		Izboljšanje prehodnosti med letniki, krajšanje časa študija, povečanje motiviranosti študentov.		
Vzpostavljen sistem alumni na FA.		Vzpostavitev celovitega sistema spremljanja diplomantov na ravni FA. Povezovanje med generacijami, prenos dobre prakse.		
KLJUČNE SLABOSTI	KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV	ODGOVORNOST*
Neenakomerna obremenitev učiteljev z mentorstvi.	Nasprotovanja med mentorji; izguba objektivne presoje ipd.	Enakomernejša razporeditev obremenitve pedagogov. <i>(Pregled dejavnosti na 3 mesece)</i>	Boljša vpetost v Urbanistično projektiranje vseh članov KU, kar omogoča razporeditev študentov na večje število možnih mentorjev pri Diplomskem delu.	izr. prof. dr. Alenka Fikfak, predstojnica KU in koordinator študija PUŠU. izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve. Posamezni mentorji, pedagogi v KU.
Sistem samoevalvacije na ravni FA še ni celovito povezan s sistemom ostalih mehanizmov spremljanja in zagotavljanja kakovosti.	Javna objava pomanjkljivosti izvajanja študijskega programa.	Samoevalvacije študijskih programov in poročila o kakovosti so osnova za stalno izpopolnjevanje kakovosti izvajanja študijev, delovnega okolja ipd. <i>(uvajanje Zanke kakovosti v proces delovanja FA)</i>	Redno obveščanje vseh deležnikov o izsledkih samoevalvacij in poročil o kakovosti. Vključevati vse deležnike o skupnih ključnih ugotovitvah.	izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve. asist. dr. Andrej Mahovič, vodja Komisije za kakovost na FA. izr. prof. dr. Alenka Fikfak, Koordinator študija PUŠU. Mojca Rozman, vodja Referata za študijske zadeve. Predstavniki študentov.
Pretirano povečanje števila mednarodnih projektov in sodelovanj.	Preobremenjenost z raziskovalnim delom, pomanjkanje ustreznega kadra.	Spodbujanje delovanja v mednarodnem okolju; razširiti krog pedagogov, ki odhajajo na izmenjave. <i>(Pregled dejavnosti na 3 mesece)</i>	Vključevanje mladih diplomantov/magistrandov v raziskovalno delo.	izr. prof. dr. Tadeja Zupančič, Prodekanja za raziskovalno delo.
Pomanjkanje primerne podporne opreme za izvajanje študija, ki bo v pomoč tako pedagogom kot študentom	Izkoriščanje dostopnosti storitev za druge namene, ki niso cilj študija.	Manjša finančna obremenitev študija na študenta. Izboljšanje kakovosti izdelkov. <i>(1x letno pregled dejavnosti)</i>	Zagotovitev cenovno dostopnih storitev, kot so printanje, plotanje, lasersko rezanje, itd.	izr. prof. dr. Matej Blenkuš, dekan FA. izr. prof. Miha Dešman, vodja Upravnega odbora FA.
Stalno spreminjanje študijskega programa.	Izguba jedra študijskega programa in nejasnost strukture študija.	Nenehen razvoj stroke in s tem tudi spreminjanje vsebine študijskega programa je spremenljiv trend za izboljšanje kakovosti študijskega programa. <i>(1x letno pregled dejavnosti)</i>	Stalno posodabljanje obstoječih vsebin in uvajanje novih, interdisciplinarno orientiranih izbirnih vsebin.	izr. prof. dr. Alenka Fikfak, predstojnica KU in koordinator študija PUŠU. izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve. Posamezni člani KU.
Akreditacija novih programov za izpopolnjevanje.	Dolgoročna dejavnost, ki ne doseže cilja. Dolgi akreditacijski postopki.	Nov post-magistrski študij dodatnega izobraževanja s področja prostorskega načrtovanja.	Sodelovanje z drugimi članicami UL in oblikovati skupen program za izpopolnjevanje.	izr. prof. dr. Matej Blenkuš, dekan FA. izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve.

		<i>(vključenost FA kot soizvajalca)</i>		
Izboljšati informiranost o študijskem procesu in o študiju urbanizma na UL FA.	Cilj kratkoročno ni izvedljiv, nujna vzpostavitev vizije in stalno preverjanje dejavnosti. Podhranjenost s primernimi kadri.	Prepoznavnost študija urbanizma v Sloveniji in tujini. Spodbujanje multidisciplinarnih aplikativnih raziskav v sodelovanju z gospodarstvom in vključevanje ugotovitev v pedagoški proces. <i>(Pregled dejavnosti na 3 mesece)</i>	Okrepili bomo strokovno pomoč pri informiranju, snovanju projektov ter pri administrativnem vodenju.	Karmen Marolt, tajnica FA. doc. dr. Tomaž Novljan, vodja Promocije študijskih programov na FA. Prof. mag. Tadej Glažar, Prodekan za mednarodno sodelovanje. izr. prof. dr. Tadeja Zupančič, Prodekanja za raziskovalno delo. izr. prof. dr. Alenka Fikfak, predstojnica KU in koordinator študija PUŠU.
Neuskajana skrb za pedagoški proces.	Preobremenitev pedagogov z dodatnim delom, nezmožnost sledenja celoviti vsebini.	Stalno izboljšanje pedagoškega dela. <i>(Pregled dejavnosti na 3 mesece)</i>	Organizacija izobraževanj za zaposlene (izoblikovanje lika pedagoga, modernizacija načina izvedbe pouka, osnove visokošolske didaktike.	izr. prof. dr. Matej Blenkus, dekan FA. izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve. Predstojniki vseh katedr FA.
Povečanje sodelovanja z ostalimi članicami UL.	Uveljavljanje premoči ene članice nad drugimi.	Večanje interdisciplinarnega dela za izboljšanje kakovosti študija. <i>(2x letno pregled dejavnosti)</i>	Uravnoteženje študijskega procesa in znanstveno-raziskovalnega dela v dogovoru z izvajalci iz drugih članic UL.	izr. prof. dr. Tadeja Zupančič, Prodekanja za raziskovalno delo. izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve.
Nespremenljivost predmetov s kritičnimi ocenami na anketah.	Subjektivna presoja, prenos težav na študente ipd.	Posodabljanje vsebin in izboljšanje kakovosti predmetov. <i>(2x letno pregled dejavnosti)</i>	Pogovor z izvajalci, pregled vsebin, uskladitev urnikov ipd.; menjava izvajalcev po dogovoru. Vključevanje študentov v razpravo.	izr. prof. dr. Alenka Fikfak, predstojnica KU in koordinator študija PUŠU. izr. prof. mag. Tomaž Krušec, Prodekan za študijske zadeve. Posamezni pedagogi na PUŠU.
Nepredvidljiv vpis na UL FA urbanizem.	Preobremenjenost vpisa, selekcija, okrnjena prostorska kapaciteta izvajanja, omejitev vpisa ipd.	Prepoznavnost študija urbanizma v Sloveniji in tujini. <i>(2x letno pregled dejavnosti)</i>	Oblikovanje načrta promocije študijskih programov in organizacija strokovnega srečanja svetovalnih delavcev iz srednjih šol, katerega glavni namen bo promocija študijskih programov in prenos informacij o vsebinah posameznih študijskih programov ter zaposljivost diplomantov in magistrantov po zaključku študija.	doc. dr. Tomaž Novljan, vodja Promocije študijskih programov na FA. izr. prof. dr. Alenka Fikfak, predstojnica KU in koordinator študija PUŠU. Člani KU.

\* Nekatero navedene vsebine in imena se nanašajo na delovanje FA kot celote, pri nekaterih vsebinah pa izključno namenjeno PUŠU.